

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности

**Мониторинг реализации дистанционного обучения
в вузах Казахстана
в 2022 году
Блок 1 Пункт 5**

Аналитическая справка

г. Астана, 2022

Аналитическая справка по итогам мониторинга дистанционного обучения в вузах Казахстана

Дистанционное обучение

Цифровая трансформация сферы высшего и дополнительного образования означает преобразование, как самого учебного процесса, так и его организационных структур. Цифровизация особенно актуальна для университетов, поскольку возрастает конкуренция по отбору лучших студентов и преподавателей, а от выпускников вузов требуется умение применять цифровые технологии на практике. Дистанционное обучение обладает огромным потенциалом для использования в образовательной среде.

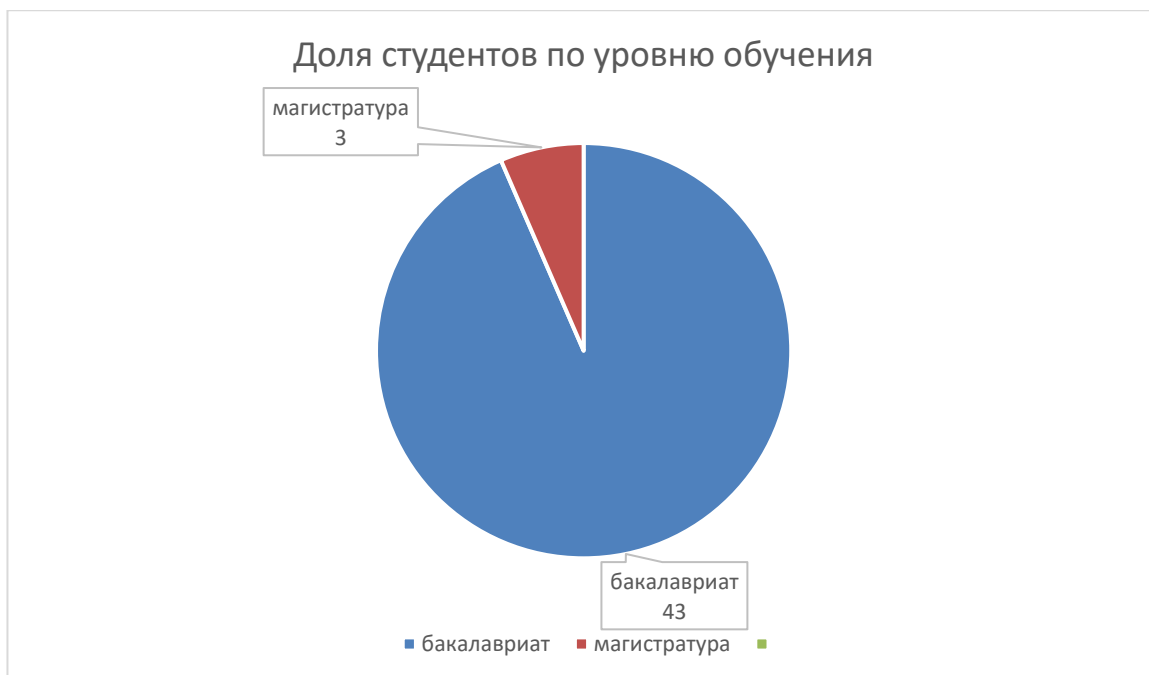
Согласно приказу министра образования и науки Республики, Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования, организации образования предоставляют обучение в дистанционном формате, имеющим заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья;

В первом полугодии 2022-2023 учебного года дистанционное обучение доступно в **71** ОВПО Казахстана, **70%** от общего количества гражданских ОВПО (**102**).

В Казахстане в 2022-2023 учебном году количество обучавшихся только в дистанционном формате (переведенные на дистанционный формат обучения на основании заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья и переведенные на дистанционный формат обучения, на основании участия в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей на период участия) составило **46** человек в **8** ОВПО, что составило **8%** от общего числа гражданских ОВПО (всего **102**). Некоторые ОВПО в силу своей специфики, например, творческие или медицинские университеты не могут реализовывать дистанционное обучение.

Из общего количества обучающихся дистанционно, **39** студентов переведены на дистанционный формат обучения на основании заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья. Из них, **36** обучаются в бакалавриате, **3** в магистратуре.

7 студентов обучаются в дистанционном формате на основании участия в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей, все – бакалавриат.



Общее количество дисциплин дистанционного обучения в первом полугодии 2022-2023 учебного года – **217**, из них **193** дисциплины бакалавриата, **24** дисциплины магистратуры. Количество дисциплин, переведенных на дистанционное обучение составляет до **20%** от общего объема дисциплин за весь период обучения.

Количество дисциплин, которые изучаются дистанционно обучающимися по заключению ВКК, в синхронном формате составило **100**, из них **91** дисциплина бакалавриата, **9** дисциплин магистратуры.

Количество дисциплин, которые изучаются дистанционно обучающимися по заключению ВКК, в асинхронном формате составило **100**, из них **85** дисциплин бакалавриата, **15** дисциплин магистратуры.

Количество дисциплин, которые изучаются дистанционно обучающимися по заключению ВКК, путем самостоятельного освоения учебных материалов по решению организации образования составило **10**, из них все дисциплины бакалавриата.

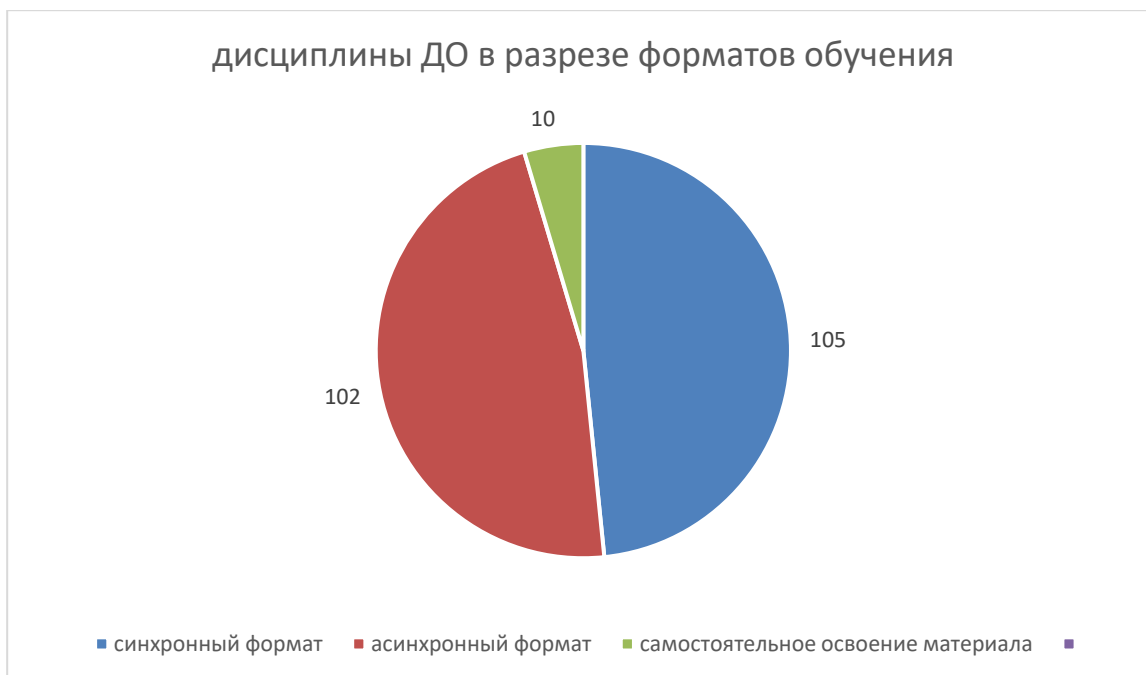
Количество дисциплин, которые изучаются дистанционно обучающимися - участниками соревнований, сборов, конкурсов, фестивалей дистанционно в синхронном формате составило **5**, из них все дисциплины бакалавриата.

Количество дисциплин, которые изучаются дистанционно обучающимися - участниками соревнований, сборов, конкурсов, фестивалей дистанционно в асинхронном формате составило **2**, из них все дисциплины бакалавриата.

Количество образовательных программ составило **39**, из них **36** образовательных программ бакалавриата, **3** образовательные программы магистратуры.

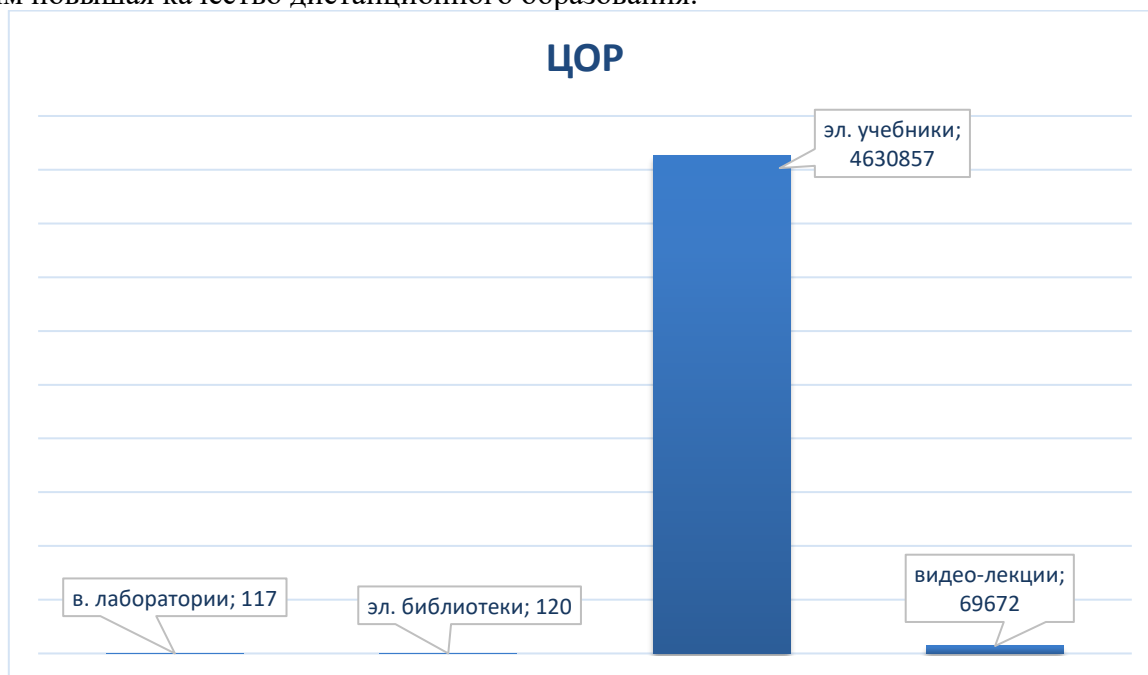
		бакалавриат	магистратура	итого
Обучающиеся по заключению ВКК	Синхронный формат	91	9	100
	Асинхронный формат	85	15	100
	Самостоятельное освоение	10		10
обучающиеся-участники	Синхронный формат	5		5
	Асинхронный формат	2		2

совернований, сборов, конкурсов, фестивалей				
---------------------------------------------------	--	--	--	--



Количество профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации ДО в первом полугодии 2022-2023 года в ОВПО с контингентом обучающихся в дистанционном формате составило **506** чел.

По итогам мониторинга, в 2022-2023 общее количество ЦОР, куда вошли виртуальные лаборатории (**117**), электронные библиотеки (**120**), электронные учебники (**4 630 857**), видео-лекции (**69 672**), составило **4 700 766** единиц (таблица 3) Наблюдается позитивная динамика увеличения базы ЦОР отечественными ОВПО, тем самым повышая качество дистанционного образования.

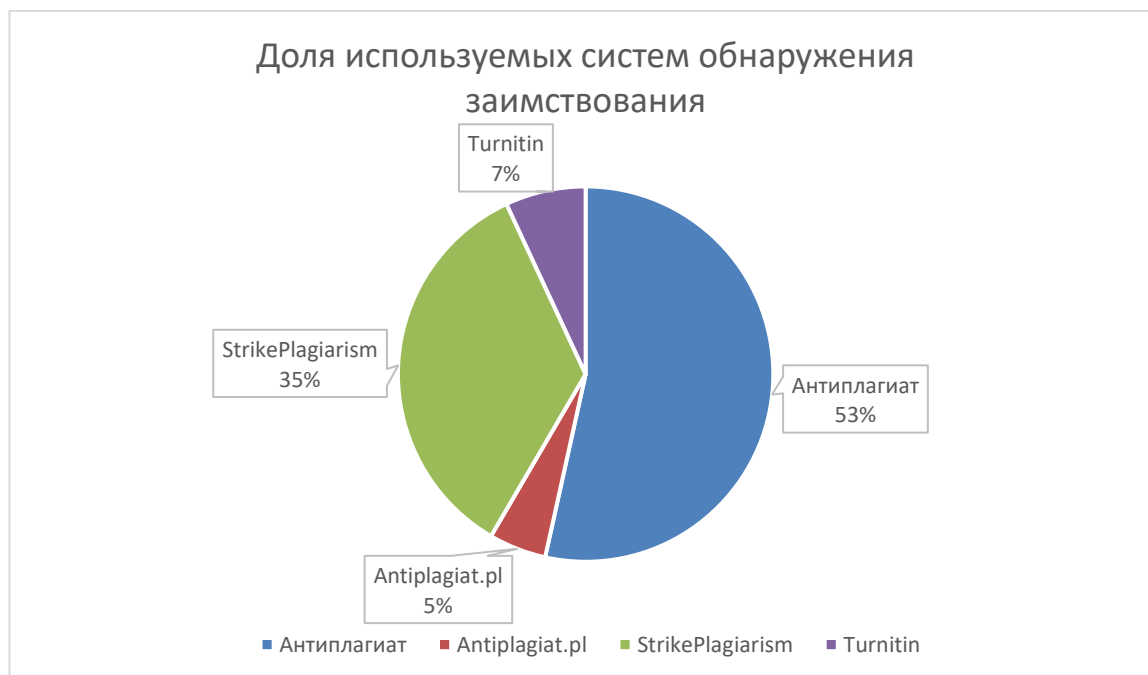


	Собственные ЦОР	Несобственные ЦОР	Итого:
Вирт. лаборатории	71	46	117
Эл. библиотеки	80	40	120
Эл. учебники	1 620 799	3 010 058	4 630 857
Видео-лекции	29 263	40 409	69 672
Итого:	1 650 213	3 050 553	4 700 766

Все **102** ОВПО сообщили о наличии цифровой платформы. **44** ОВПО используют систему LMS Platonus, **35** используют систему Moodle, **2** ОВПО - HeRo Study Space, **3** ОВПО - Canvas, **17** ОВПО используют Univer 2.0, КазННТУ им. К.Сатпаева использует систему собственной разработки Polytechonline

99 ОВПО из **102** сообщили о наличии системы прокторинга (сообщил об отсутствии прокторинга Медицинский Университет Семей). Казахский Национальный Университет Искусств и Казахская Национальная Консерватория им. Курмангазы в силу своей творческой специфики, не используют систему онлайн-прокторинга, вместо этого в качестве проктора на экзаменах выступают члены ППС. Используемые системы прокторинга: Verigram – **8** ОВПО, OES – **16**, Proctopus – **7**, Aero proctoring – **7**, Platonus – **44** Examus – **17**. По сравнению с 2021-2022 годом, заметно увеличение использования онлайн-прокторинга на **28%** (**71** ОВПО), что на **13%** больше чем в 2020-2021 (**62** ОВПО). Наблюдается положительная динамика.

101 ОВПО сообщило о наличии системы обнаружения заимствования, таких как Антиплагиат (**54**), Antiplagiat.pl (**5**), StrikePlagiarism (**35**), Turnitin (**7**). Казахская национальная консерватория имени Курмангазы не сообщила о наличии системы обнаружения заимствования. Этот показатель увеличился на **4%** по сравнению с 2021-2022 и 2020-2021 учебными годами (**96** ОВПО).



Все **102** ОВПО сообщили о наличии электронной регистрации на дисциплины (через цифровую платформу).

71 ОВПО сообщили о наличии электронной системы регистрации в общежитии.

Заявленная скорость интернета ОВПО РК варьируется от **50** Мбит/сек до **3 071** Мбит/сек, средняя скорость – **403** Мбит/сек. (таблица 3)



Проблемы в реализации дистанционного обучения

Отмечаются некоторые проблемы в реализации дистанционного обучения, такие как:

- низкая скорость интернета у студентов, отсутствие интернета или слабая подключенность к интернету в районах, сельской местности;
- недостаточная компьютерная грамотность студентов или ППС;
- большие временные и ресурсные затраты на создание ЦОР;
- привлечение к организации учебного процесса ППС, не имеющих сертификаты по ДО.

Предлагаемые ОВПО пути решения перечисленных вышеуказанных проблем включают:

- регулярное проведение семинаров/тренингов для ППС/обучающихся по компьютерной грамотности;
- разрешение использования ДО только для тех, у кого есть компьютер;
- увеличение количества провайдеров;
- проведение самоаттестации ППС по ДО;
- разработка и внедрение единого образовательного портала для вузов РК;
- улучшение образовательного контента, использование мультимедийных средств при разработке учебных материалов;
- подбор и приобретение компьютерной техники и программного обеспечения.

Для эффективного проведения занятий и подачи учебного материала на электронных платформах необходимы современный методический подход, обеспечение максимальной активности обучающихся и обратная предметная связь. Оптимальным в получении мгновенной обратной связи в нынешних условиях являются мобильные устройства и персональные компьютеры, в связи с чем техническая оснащенность как студентов, так и преподавателей, высокая скорость, стабильность интернет-соединения, совместно с высоким уровнем цифровой грамотности являются приоритетными в успешной реализации дистанционного обучения в высшем образовании.

Массовые открытые онлайн курсы

МООК (массовый открытый онлайн курс) - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет. Важно отметить, что МООК - это не просто дистанционные курсы образования, а отдельная методика обучения, включающая в себя большой комплекс разнообразной деятельности. И как и у каждой методики, МООС имеет свои достоинства и недостатки.

Достоинства использования МООК:

- Интерактивность
- Быстрая обратная связь и оценка
- Свободный график обучения
- Структурированная подача материала

Недостатки МООК:

- Самостоятельное освоение учебного материала является затруднением для некоторых слушателей
- Отсутствие контроля либо малый контроль за выполнением заданий
- Необходимость высокой технической оснащенности, стабильного интернет-соединения.

В Казахстане МООК в первом полугодии 2022-2023 учебного года реализуют **47** гражданских ОВПО из 102 (**45%**), увеличение на **4%** в сравнении с 2021-2022 учебным годом (**44** ОВПО), увеличилось на **9%** (**40** ОВПО) в сравнении с 2020-2021.

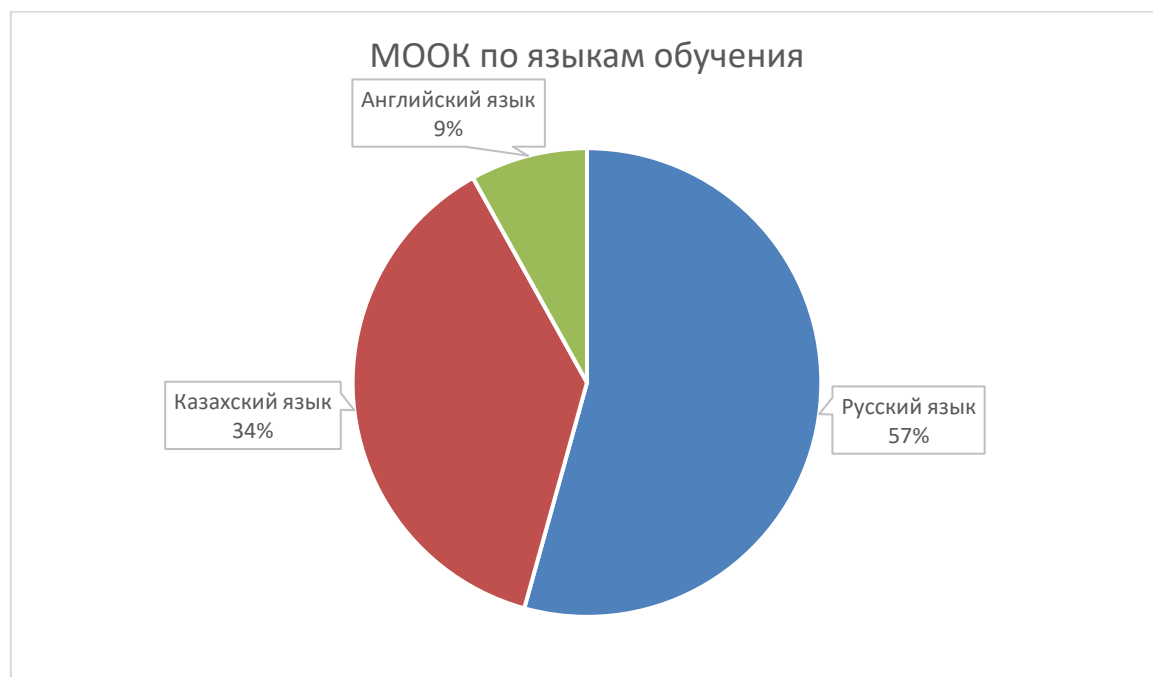
Общее количество МООК за данный период составило **1106**, что на **15%** меньше чем в 2021-2022 учебном году (**1 298** МООК), когда количество возросло на **19%** по сравнению с 2020-2021 учебным годом (**982** МООК).

МООК по направлениям подготовки распределены следующим образом:

- ✓ искусство и гуманитарные науки - **120**;
- ✓ инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли - **211**;
- ✓ бизнес, управление и право - **186**;
- ✓ педагогические науки - **153**;
- ✓ информационно – коммуникационные технологии - **151**;
- ✓ социальные науки, журналистика и информация - **63**;
- ✓ естественные науки, математика и статистика - **101**;
- ✓ услуги – **51**;
- ✓ сельское хозяйство и биоресурсы - **54**;
- ✓ здравоохранение - **16**;
- ✓ ветеринария – **0**.



В разрезе языков обучения наибольшая доля разработанных ОВПО MOOK на русском языке - **57% (630)**, на казахском языке доля составляет **34% (377)**, а на английском языке – **9% (99)**.



В ОВПО РК в первом полугодии 2022-2023 учебного года на MOOK обучались **51 283** человека

Вместе с тем, несмотря на значительное количество обучающихся по MOOK, лишь малая часть из них получает сертификаты, то есть проходит курс до конца. Количество выданных сертификатов по окончанию курса за первое полугодие 2022-2023 учебного года составило **5 563** сертификатов

В ряде ОВПО МООК не предусматривают статистику категории обучающихся (пол, возраст, уровень образования и др.), в данном случае ОВПО ограничены в дальнейшем совершенствовании курсов в зависимости от предпочтений разных групп, трендов в обучении.

В гендерном разрезе доля обучающихся мужчин (**24 451**) составила **48 %** от общего количества, женщин (**22 688**) - **44%**, пол **4 144** обучающихся не указан (**8%**).

Количество обучающихся по возрастам составляет:

до 25 лет – **36 774** человека,

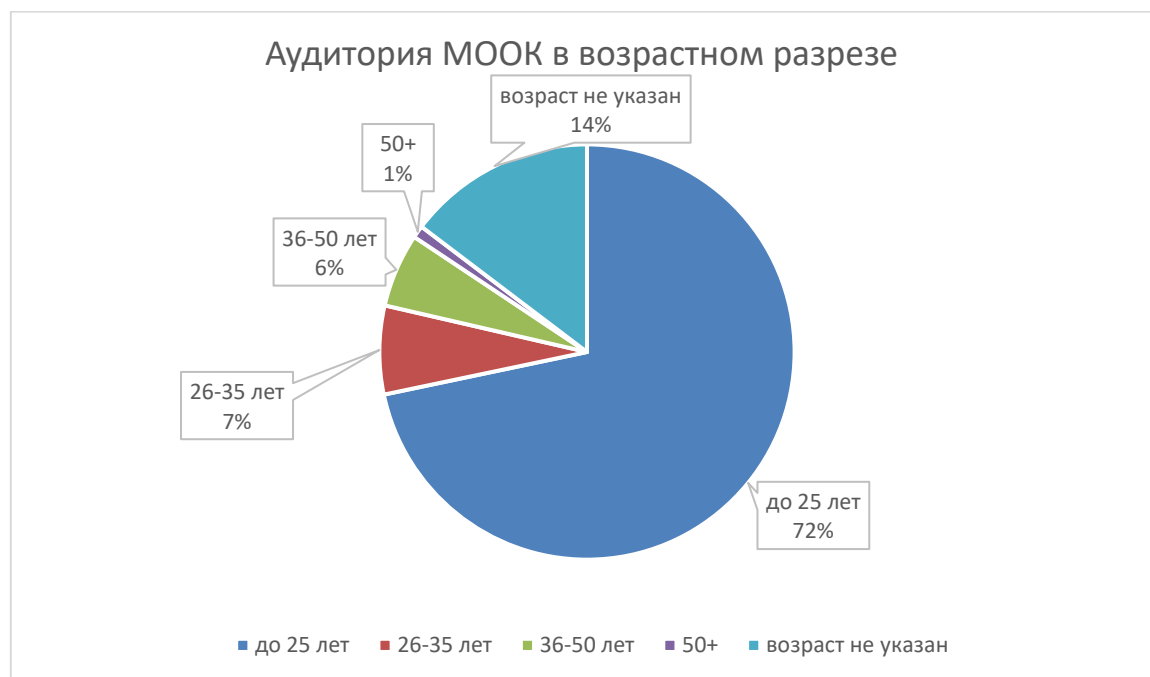
26-35 лет – **3 539** человек,

36-50 лет – **2 946** человека,

50+ - **495** человек,

Не указали возраст – **7 529** человек.

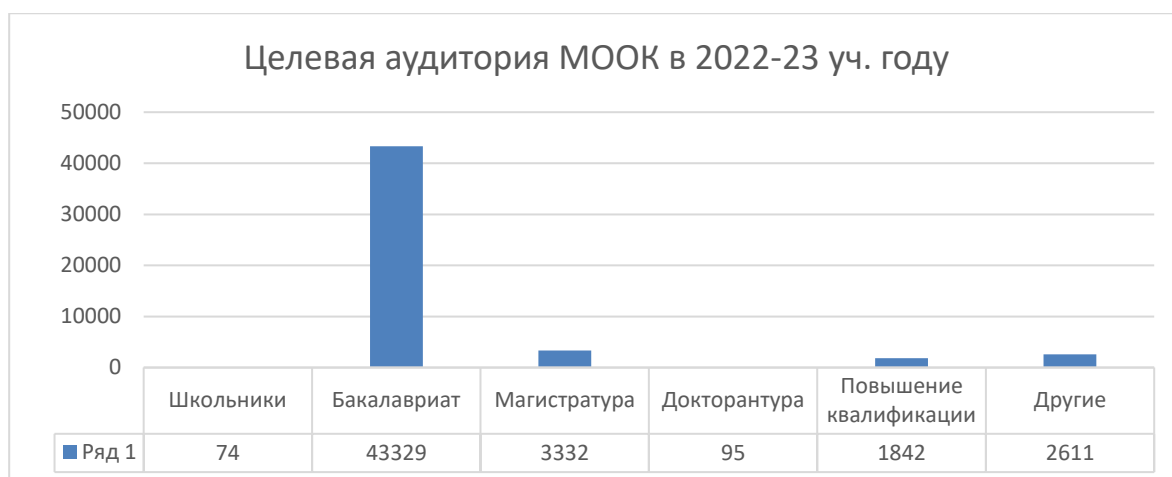
Наибольшее количество обучающихся по МООК это молодые люди до 25 лет.



При этом целевой аудиторией онлайн курсов являются не только обучающиеся вузов страны, но и школьники, лица, желающие повысить квалификацию; часть слушателей не обозначили уровень образования.

Целевая аудитория МООК 2022-2023 году по уровню обучения: школьники – **74** человека, студенты бакалавриата – **43 329** человек, студенты магистратуры – **3 332** человека, докторанты – **95** человек, желающие повысить квалификацию – **1 842** человека, другие (слушатели, не указавшие уровень образования) – **2 611** человек.

Среди целевой аудитории в наибольшей степени представлены студенты бакалавриата - их доля составляет **84 %**. Популярность МООК среди магистрантов и докторантов в целом незначительна, процентное соотношение магистрантов составило **6 %**, а докторантов менее одного процента - **0.2%**. Соответственно, необходима работа по привлечению большего количества студентов магистратуры и докторантуры к использованию МООК.



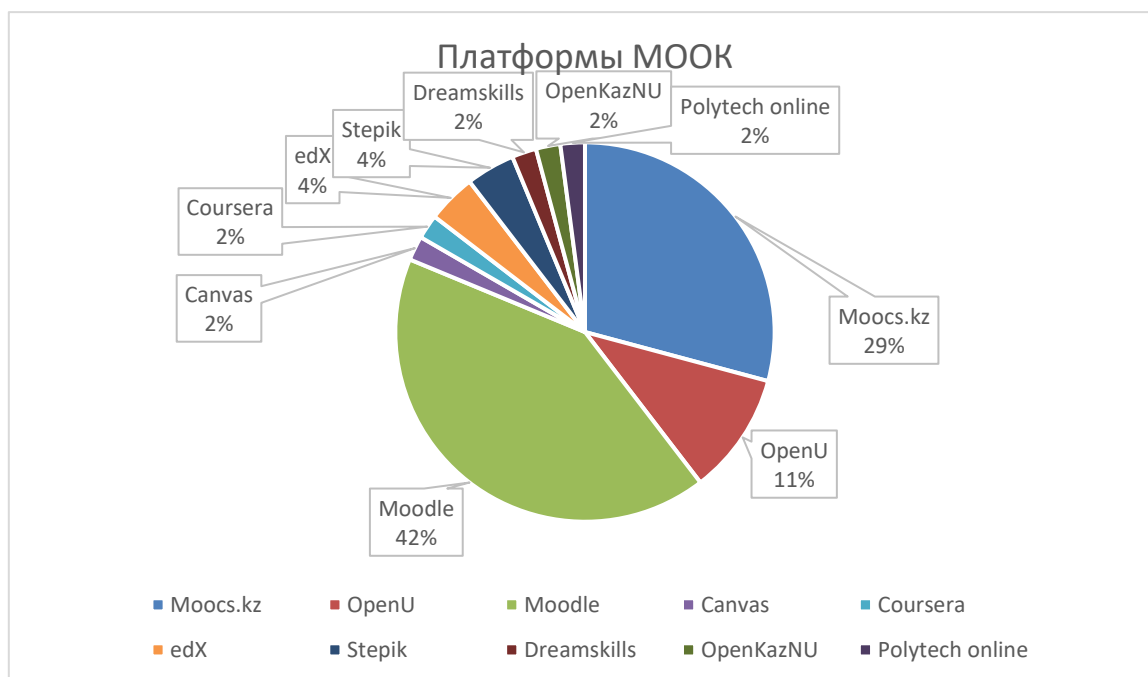
Обучающиеся MOOK в разрезе регионов:

Регион	Количество ОВПО, реализующих MOOK	Количество обучающихся
Г. Астана	6	22 783
Г. Алматы	12	3 575
Г. Шымкент	3	260
Абайская область	1	38
Акмолинская область	1	2 482
Атырауская область	1	242
Восточно-Казахстанская область	3	7941
Жамбылская область	1	316
Западно-Казахстанская область	3	Нет учета студентов
Карагандинская область	5	7 754
Костанайская область	3	309
Кызылординская область	1	348
Мангистауская область	1	Нет учета студентов
Павлодарская область	3	4 898
Северо-Казахстанская область	1	88
Туркестанская область	1	343
Улытайская область	2	86
Итого:	47	51 283

Платформы собственной разработки имеют 2 ОВПО: КазНУ им. Аль-Фараби (OpenKazNU – 95 MOOK) и КазНИТУ им. К. Сатпаева (Polytech Online – 17 MOOK).

ОВПО размещают MOOK на следующих платформах: Moodle (20), Moocs.kz (14), OpenU (5), OpenKazNU (1), Polytech Online – (1), Coursera (1), edX (2), Canvas (1), Stepik (2), Dreamskills Academy (1). Только КазНУ им. Аль-Фараби реализует MOOK на coursera – Methods of molecular biology, разработанный совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Так как Coursera

является наиболее популярной международной платформой MOOK, необходима разработка большего количества курсов для данной платформы. Это позволит привлекать большее количество иностранных слушателей, таким образом популяризуя MOOK отечественной разработки, что в целом положительно повлияет на развитие дистанционного обучения в Казахстане.



Данный мониторинг показал, что вузы Казахстана ведут результативную работу по созданию и развитию MOOK. Создание и реализация MOOK является хорошим инструментом для поддержания высокого уровня дистанционного обучения.

Проблемы в реализации MOOK

Проблемы в реализации MOOK, заявленные ОВПО, включают: отсутствие единого нормативного документа по разработке MOOK; низкая заинтересованность ППС; низкая осведомленность студентов о преимуществах MOOK; отсутствие финансовых ресурсов на актуализацию и создание новых курсов MOOK; низкая мотивация слушателей (курсы завершают около 5% изначально записавшихся участников).

Сами ОВПО предлагают следующие пути решения проблем: на уровне МОН РК утвердить требования к обязательному поощрению ППС-разработчиков онлайн-курсов: либо материально по утвержденной смете затраты труда, либо включения разработки MOOK в педнагрузку разработчика по усмотрению вуза; проведение курсов повышения квалификации; обновление материально-технической базы; развитие информационного и маркетингового потенциала MOOK; привлечение финансовых ресурсов на актуализацию и создание новых курсов MOOK; обеспечение защиты интеллектуального права преподавателя — разработчика MOOK.

При правильном подходе к решению проблем в реализации MOOK, возможно увеличение их количества, качества курсов, что положительно повлияет на общий имидж курсов казахстанской разработки, таким образом привлекая интерес не только местных, но и иностранных студентов. Это может привести к увеличению количества иностранных студентов, желающих поступить в высшие учебные заведения РК.

Эффективность дистанционного обучения

ОВПО в целом отмечают **высокую эффективность** дистанционного обучения по следующим показателям (оценка самими ОВПО по десятибалльной шкале):

- эффективность использования ЦОР в ДО (средний балл – **8.8**)
- качество ОП (средний балл – **8.3**);
- гибкость учебного плана (средний балл – **8.6**);
- своевременная и эффективная обратная связь между преподавателями и студентами (средний балл – **8.7**);
- успеваемость студентов (средний балл – **8.1**).

Таким образом, видна необходимость определения вузами проблем в успеваемости студентов, обучающихся дистанционно, так как этот параметр получил самую низкую среднюю оценку ОВПО.

Выводы:

В первом полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам мониторинга:

-**71** ОВПО Казахстана предлагают возможность обучения в дистанционном формате

-Количество обучающихся в дистанционном формате составило **46** человек в **8** ОВПО;

-Количество ППС, задействованных в ДО составило **16 894** человек

-Количество ЦОР составило **4 710 550**;

-Наличие цифровой платформы в **102** ОВПО;

-Наличие системы онлайн прокторинга в **99** ОВПО;

-Наличие системы обнаружения заимствования в **101** ОВПО;

-Наличие системы электронной регистрации в общежитие – **71** ОВПО;

-МООК реализовывались в **47** ОВПО;

-Количество МООК составило **1 106**;

-Количество слушателей МООК составило **51 283** человек.

Таблица 1. Кесте 1.

наименование ОВПО	контингент обучающихся бакалавриата в дистанционно м формате в первом полугодии 2022-2023 учебного года	количество обучающихся, переведенных на дистанционный формат на основании заключения врачебно- консультационно й комиссии о состоянии здоровья;	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися со справкой ВКК дистанционно в синхронном формате	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися со справкой ВКК дистанционно в асинхронном формате	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися со справкой ВКК дистанционно путем самостоятельног о освоения учебных материалов по решению организации образования.	количество обучающихся, переведенных на дистанционный формат, на основании участия в международных, республиканских учебно- тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальны х и творческих конкурсов и фестивалей на период участия;	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися я - участниками соревнований, сборов, конкурсов, фестивалей дистанционно в синхронном формате	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися я участниками соревнований, сборов, конкурсов, фестивалей дистанционно в асинхронном формате
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	16	16	43	58	0	0	0	0
КазНУ имени аль-Фараби	3	3	3	8	8	0	0	0
ВКТУ имени Д.Серикбаева	4	4	-	10	0	0	0	0
Карагандински й технический университет имени Абылкаса Сагинова	2	2	12	2	2	0	0	0
Костанайский региональный университет имени	4	4	25	0	0	0	0	0

А.Байтурсынов а								
Павлодарский педагогический университет	11	4	3	4	0	7	5	2
Университет имени Шакарима г.Семей	2	2	нет	2	0	0	0	0
Казахский университет технологии и бизнеса	1	1	5	1	0	0	0	0
Итого:	43	36	91	85	10	7	5	2

Таблица 2. Кесте 2.

наименование вуза	контингент обучающихся магистратуры в дистанционном формате в первом полугодии 2022-2023 учебного года	количество обучающихся, переведенных на дистанционный формат на основании заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья;	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися со справкой ВКК дистанционно в синхронном формате	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися со справкой ВКК дистанционно в асинхронном формате	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися со справкой ВКК дистанционно путем самостоятельного освоения учебных материалов по решению организации образования.	количество обучающихся, переведенных на дистанционный формат, на основании участия в международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей на период участия;	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися - участниками соревнований, сборов, конкурсов, фестивалей дистанционно в синхронном формате	количество дисциплин ОП, которые изучались обучающимися участниками соревнований, сборов, конкурсов, фестивалей дистанционно в асинхронном формате
Восточно-Казахстанский технический университет	1	1	0	8	0	0	0	0

имени Д.Серикбаева									
Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынов а	1	1	5	0	0	0	0	0	0
Павлодарский педагогический университет	1	1	4	7	0	0	0	0	0
Итого:	3	3	9	15	0	0	0	0	0

Таблица 3. Кесте 3.

Наименование вуза	Общее количество ЦОР	Количес тво виртуаль ных лаборато рий	Количес тво электрон ных библиоте к	Количес тво электрон ных учебнико в	Количес тво видео- лекций	Наименование цифровой платформы	Наименов ание системы прокторин га	Система обнаружен ия заимствов ания (название)	Система электрон ной регистра ции на дисципл ины (да/нет)	Система электрон ной регистра ции на общежит ие (да/нет)	Скорос ть интерн ета (мбит/с ек)
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	497672	5	1	2954	570	Platonus	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	3071
Казахский национальный университет имени аль- Фараби	577858	6	1	555 558	22289	Moodle	Proctopus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	1000

Казахская национальная академия искусств им.Т.К.Жургенова	4248	1	2	50	50	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	80
Казахский национальный аграрный исследовательский университет	41	1	1	7757	101	Platonus	Platonus	Anti plagiarism	Да	Да	1000
Казахский национальный женский педагогический университет	4522	1	5	3696	820	Univer 2.0	Examus	Strikeplagiarism	Да	Да	1000
Satbayev University	247 320	4	1	1200	1560	https://polytechnonline.kz/	Examus	Strikeplagiarism	Да	Да	700
КНК имени Курмангазы	1033	0	1	1032	0	Platonus	Platonus	Нет	Да	Да	40
Казнму имени С.Д.Асфендиярова	13294	2	2	13 283	102	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	500
Казахский национальный педагогический университет имени Абая	4325	0	2	3063	1260	Univer 2.0	AERO	Антиплагиат.py	Да	Да	800
Казахский национальный университет искусств	603	0	1	590	12	Platonus	ППС	Anti plagiarism	Да	Да	100
Казахская национальная	0	0	0	0	0	Platonus	ППС	Anti plagiarism	Да	Нет	120

академия хореографии											
Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова	1296208	1	2	1294472	1711	Univer 2.0	Examus	Turnitin	Да	Да	100
Атырауский университет им. Х.Досмухамедова	636	1	1	14	145	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	500
Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева	5877	1	1	5847	0	Univer 2.0	AERO	Strikeplagiarism	Да	Да	300
ВКТУ имени Д.Серикбаева	383	1	1	212	160	Moodle	AERO	Strikeplagiarism	Да	Да	500
Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова	8605	1	1	6600	3514	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	150
Жетысуский университет им.И.Жансугурова	610	1	1	145	462	Univer 2.0	Examus	Антиплагиат.ру	Да	Да	400
ЗКАТУ имени Жангир хана	9966	2	1	9426	532	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	152

Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова	5026	1	1	387	400	Moodle	VERIGRAM	Strikeplagiarism	Да	Да	200
Карагандинский индустриальный университет	1868	1	2	255	1600	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	300
Карагандинский технический университет	8903	5	2	3074	1537	Univer 2.0	Proctopus	Антиплагиат.ру	Да	Да	800
Карагандинский университет имени Е.А.Букетова	5183	1	1	352	53	Univer 2.0	VERIGRAM	Антиплагиат.ру	Да	Да	700
Кызылординский университет имени Коркыт Ата	11462	1	3	8415	3032	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	500
Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова	4155	2	1	3439	713	Moodle	OES	Strikeplagiarism	ДА	Да	200

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова	1	1	1	152	300	Canvas	Examus	Strikeplagiarism	Да	Да	500
Медицинский университет Караганды	44381	2	1	44035	235	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	1000
Павлодарский педагогический университет	50	-	3	18	32	Moodle	Examus	Антиплагиат.ру	Да	Да	500
Рудненский индустриальный институт	392	1	1	63	1176	Univer 2.0	Proctopus	Антиплагиат.ру	Да	Да	100
СКУ им.М.Козыбаева	1312	1	1	106	1185	Moodle	Examus	Strikeplagiarism	Да	Да	500
Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати	452316	1	1	251360	316	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	450
Торайгыров университет	596	5	1	420	176	Univer 2.0	Proctopus	Антиплагиат.ру	Да	Да	1002
Университет имени Шакарима г.Семей	890	-	1	-	272	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	500

ЮКУ им М.Ауэзова	21979	1	1	1253	1413	Univer 2.0	Examus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	1000
Академия логистики и транспорта	7874	1	1	6848	493	Platonus	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	100
Алматинский технологический университет	3365	1	1	1	4398	Hero Study space	Examus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	2500
Жезказганский университет имени О.А.Байконурова	6920	3	2	6790	130	Univer 2.0	OES	Антиплаги ат.ру	Да	Нет	100
Казахская Академия спорта и туризма						Moodle	Examus	Turnitin	Да	Нет	100
Университет КАЗГЮУ	785	1	1	756	16	Canvas	Examus	Turnitin	Да	Да	300
Казумоимья им. Абылай хана	142	Нет	1	12709	610	Moodle	AERO	Strikeplagiarism	Да	Да	150
Казахский университет технологии и бизнеса	5	1	1	3273	3547	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	200
Международная образовательная корпорация	1109	2	1	577	526	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	300

НАО "МУА"	5131	1	2	10275	589	Platonus	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	500
Университет Нархоз	10 (1)	1	1	540970	-	Canvas	Examus	Turnitin	Да	Да	350
ЮКМА	22267	1	1	21671	673	Platonus	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	600
Алматинский гуманитарно-экономический университет	598		3	595	131	Platonus	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Нет	100
Атырауский инженерно-гуманитарный институт		1	1	268	530	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	400
Алматы Менеджмент Университет	7	0	0	0	900	Hero Study space	AERO	Strikeplagiarism	Да	Нет	150
Международный университет Астана	37	Нет	1	Нет	37	Platonus	Platonus	Anti plagiarism	Да	Нет	100
Казахская Академия труда и социальных отношений	831	5	3	444	379	Moodle	OES	Антиплаги ат.ру	Да	Нет	100
Баишев университет	5100	1	1	177	906	Moodle	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Нет	300
Alikhan Bokeikhan University	5499	1	1	4950	598	Univer 2.0	Examus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	100
Академия "Bolashaq"	2	Нет	1	4115	10	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	180

Гуманитарно-техническая академия	401	1	1	18	31	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Нет	100
Евразийский гуманитарный институт	583	0	3	7845	202	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	100
Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева	2882	1	1	2838	187	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	100
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	3437	1	2	6420	297	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	100
Казади имени Л.Б.Гончарова	1347	1	1	1108	224	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	250
Казахстанский инженерно-технологический университет	3	4	1	1914	595	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	100
Карагандинский университет Казпотребсоюза	5821	1	1	4608	1200	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	270
Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем	4378	1	1	3848	520	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Нет	50
ESIL UNIVERSITY	53119	0	1	1719	4125	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	100

Казахстанско-Американский свободный университет	57240	1	2	1021	800	Moodle	OES	Strikeplagiarism	Да	Да	150
Костанайский инженерно - экономический университет им. М. Дулатова	29050	1	1	28136	912	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Нет	120
Каспийский общественный университет	19718	0	1	19713	126	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	300
Казахско-Русский Международный университет	6218	1	1	6159	55	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Нет	100
Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар	165980	1	1	164155	1824	Platonus	Platonus	Strikeplagiarism	Да	Да	100
КУ им. А. Мырзахметова	3056	1	3	134	162	Univer 2.0	OES	Антиплагиат.ру	Да	Да	300
Казахский университет путей сообщения	300	5	3		300	Platonus	Platonus	Антиплагиат.ру	Да	Да	100
Международный Таразский инновационный институт	731	3	1	560	155	Moodle	Examus	Антиплагиат.ру	Да	Нет	160

"Университет "Мирас"	17625	1	1	8500	8198	Univer 2.0	AERO	Antiplagiат. pl	Да	Да	60
Университет имени Сулеймана Демиреля	217004	2	1	212000	5000	Moodle	Proctopus	Turnitin	Да	Да	700
Университет им. Ж. Ташенева	9452	-	1	570	264	Platonus	Platonus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	100
Университет "Туран-Астана"	20626	3	1	20618	250	Univer 2.0	Examus	Strikeplagia rism	Да	Да	100
Университет Туран	50345	-	1	41200	875	Platonus	Platonus	Strikeplagia rism	Да	Да	600
Университет дружбы народов имени академика А. Куатбекова	11770	1	1	11700	56	Platonus	Platonus	Strikeplagia rism	Да	Да	200
Центрально- Казахстанская академия	759		1	529	228	Univer 2.0	Examus	Антиплаги ат.ру	Да	Нет	100
Университет имени Шакарима г.Семей	890	-	1	-	272	Moodle	Examus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	500
Шымкентский университет	4236	-	1	3146	1089	Platonus	Platonus	Strikeplagia rism	Да	Да	100
Евразийская юридическая академия имени Д.А. Кунаева	2164	1	1	1087	581	Univer 2.0	Proctopus	Антиплаги ат.ру	Да	Да	200
Итого: 102 ОВПО	4 700 766	117	120	4 630 857	69 672				Да – 102, нет - 0	Да – 71, нет - 31	

Таблица 4. Кесте 4.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая	3	1	1	1	105	8	97	35	41	29	0	0	0	28	23	54	0
Атырауский университет им. Х.Досмухамедова	4	0	1	3	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВКТУ имени Д.Серикбаева	31	4	17	10	178	129	49	169	8	1	0	0	178	0	0	0	0
Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова	44	2	20	22	7634	2876	4758	5862	984	703	85	3	6857	734	43	15	0
Каспийский государственный университет технологий и инженеринга имени	20	2	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1847	0	0	0	0

Ш. Есенова																	
Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова	18	1	5	12	40	23	17	29	11	0	0	11	22	7	0	0	0
ЗКАТУ им Жангирхана	16	1	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова	26	1	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	180	12	95	73	7308	5207	2101	6876	323	109	0	0	7308	0	0	0	0
Карагандинский индустриальный университет	22	3	17	2	693	380	313	690	2	0	0	0	692	1	0	0	0

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букедова	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кызылординский университет имени Коркыт Ата	12	0	0	12	348	87	261	348	0	0	0	0	348	0	0	107	0
Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова	23	0	13	0	247	38	209	247	0	0	0	0	247	0	0	0	0
Медицинский университет Караганды	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Павлодарский педагогический университет	12	1	5	6	4471	3154	1317	3056	555	783	77	0	4109	337	0	0	25
Рудненский индустриальный университет	17	0	17	0	38	30	8	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0

альный институт																	
Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева	9	0	8	1	88	43	45	88	0	0	0	0	88	0	0	0	0
Торайгыров университет	13	3	6	4	427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати	23	2	12	9	316	44	272	120	49	128	19	0	114	0	0	202	0
Университет имени Шакарима г. Семей	8	0	5	3	38	21	17	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0
Академия гражданской авиации	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Казахская академия спорта и туризма	14	1	7	6	2454	2028	426	2431	17	5	1	0	2454	0	0	0	0

Алматинский технологический университет	76	2	25	49	709	211	498	624	85	0	0	0	659	0	0	50	0
Международная образовательная корпорация	6	2	4	0	133	96	37	131	2	0	0	0	131	2	0	0	0
Медицинский университет Астана	14	0	13	1	973	326	647	45	245	372	311	39	0	0	0	934	0
Международный университет информационных технологий	2	0	2	0	257	122	135	0	127	130	0	0	0	0	0	257	0
Южно-Казахстанская медицинская академия	3	1	1	1	57	35	22	57	0	0	0	0	57	0	0	0	0
Алматы Менеджмент Университет	14	0	12	2	1165	272	893	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет	не ведут учет
Astana IT University	18	15	3	0	5000	3000	2000	4500	400	100	0	0	4000	50	0	120	800

Евразийский гуманитарный институт	2	0	0	2	1416	0	0	0	0	0	0	0	1416	0	0	0	0
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инновационный Евразийский университет	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Карагандинский университет Казпотребсоюза	77	2	84	30	446	245	201	446	0	0	0	0	446	0	0	0	0
Казахстанско-Американский своодный университет	55	8	31	16	129	57	72	88	41	0	0	0	129	0	0	0	0
Костанайский социальн о-технический универси	5	0	5	0	24	10	14	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0

Централь но- Казахста нская академия	3	0	3	0	46	11	35	1	39	6	0	0	0	0	0	23	23
Шымкен тский универси тет	7	0	7	0	126	65	61	126	0	0	0	0	126	0	0	0	0
Итого: 47 ОВПО	1106	99	630	377	51283	24451	22682	36774	3539	2946	495	74	43329	3332	95	1842	2611