

Общие подходы к формированию  
результатов обучения:  
опыт Университета Нархоз

# Общие результаты обучения по экономическим специальностям

---

- + Университет обеспечивает каждому выпускнику определенный набор РО, обеспечивающих возможность реализации ряда профессиональных функций в рамках направления подготовки
- + Выпускник сможет легко “достраивать” компетенции, обучаясь на протяжении всей жизни - человек сейчас минимум 7 раз меняет виды проф.деятельности
- + Помимо узкопрофильных компетенций – получение широкого спектра знаний и умений, необходимых для бизнеса и экономики
- + Возможность показать ценности Университета и его стратегию в развитии образовательных программ

# Общая концепция определения РО -1

1

- Определить общие компетенции и трудовые функции, которыми должен обладать выпускник - что и как он делает на рабочем месте

2

- Определить что выпускник должен знать и уметь для достижения РО и через какие дисциплины мы его научим, выявить РО по каждой дисциплине

3

- Уточнить общие Результаты обучения по программе, проанализировав полноту их достижения посредством содержания учебных дисциплин, методик, технологий и программного обеспечения

# Общая концепция определения РО -2

Глагол

- Использую ли я активный глагол в начале каждого результата?

Термины

- Избегаю ли я терминов, таких как *знать, понимать, изучать, быть в курсе, подвергаться воздействию, быть знакомым с..., сознавать и ценить?*

Уровень

- Включил ли я результаты обучения из уровней системы Блума? (когнитивная область: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка И аффективная область: отношение)

Оценка

- Подлежат ли результаты наблюдению и оценке?

Пригод-  
ность

- Подходят ли все результаты в рамках целей и содержания модуля?

# Общие результаты обучения по экономическим специальностям

---

- 1) Способен **принимать решения и оценивать их последствия**, используя количественные и качественные методы анализа актуальной информации в условиях глобализации и перехода на социально-ответственное управление организацией.
- 2) Способен **адекватно применять цифровые технологии и инструменты** в профессиональных и функциональных областях менеджмента, маркетинга и прогнозирования сценариев будущего, принимая во внимание основные функциональные направления международных бизнес-организаций

# Общие результаты обучения по экономическим специальностям

---

- 3) Способен **влиять на действия и поведение как лиц, принимающих решения, так и заинтересованных сторон организации,** демонстрируя понимание функциональных областей бизнеса, а также устные и письменные коммуникативные навыки и умение работать в команде, в том числе состоящей из представителей разных стран и культур
  
- 4) Способен **анализировать и представлять финансовую и управленческую информацию для внутренних и внешних заинтересованных сторон,** а также международного сообщества, используя соответствующую экономическую информацию, глобальные тенденции и внутренние и внешние финансовые отчеты

# Общие результаты обучения по экономическим специальностям

---

- 5) Способен **участвовать в разработке функциональных стратегий в соответствии с бизнес-стратегией организации** путем ...  
*улучшения организационной культуры, имиджа организации для работников, используя техники планирования, развития и управления кадровым потенциалом (для HR программы)*
- 6) Способен **проявлять лидерские качества и практиковать самостоятельное обучение в целях** служения обществу путем раскрытия индивидуального потенциала и формирования предпринимательского мышления.

Спасибо за внимание