






Управление образования города Алматы  
ГККП «Ясли-сад № 113»

Особенности дистанционного образования  
в условиях дошкольной организации

Калиаскарова Шолпан Рысбековна








В силу сложившихся обстоятельств дошкольные организации оказались перед необходимостью реализовать программы дистанционно.



Поэтому, дистанционное обучение в ДО в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения.












Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 апреля 2015 года № 10768.

ДОТ применяются в отношении:

1) обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего, высшего образования и по программам MBA(EMBA) и DBA;



2) для лиц, являющихся лицами с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалиды детства, инвалидами I и II групп на всех уровнях образования;








МОН РК и Республиканский центр «Дошкольное детство» дал для ДО рекомендации по организации дистанционного обучения для детей дошкольных групп на период распространения коронавирусной инфекции. В расписание вошли – дистанционные занятия по основам грамоте (2ч. в неделю), по математике (2ч. в неделю) и ознакомление с окружающим (1ч. в неделю). Педагогами разработаны видео уроки с широким применением демонстрационного материала, дидактических игр, карточек с учетом пройденного материала. В основном связь устанавливается через WhatsApp чаты.





Дистанционное обучение предполагает рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей. Это задания, упражнения и игры с детьми для занятий дома по актуальным темам. Материал еженедельно будет обновляться, добавляться.










**Цель программы дистанционного обучения:**  
**Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.**

• **Задачи программы:**



- ❖ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
  - ❖ Формирование у родителей теоретических и практических педагогических знаний о детях и их особенностях.
  - ❖ Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.
  - ❖ Представленные по темам дистанционного обучения методические разработки, презентации помогут родителям познакомиться с особенностями развития детей; сформировать понимание проблем ребенка в интеллектуальном, речевом, физическом развитии; обучится методам воспитания и специальным навыкам взаимодействия с детьми.
- 
- 
- 
- 



В Типовых правилах деятельности дошкольных организаций (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) одной из задач ДО является - создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.



Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения ДО для часто болеющих детей, для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение доступности образования для детей и инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы. А также – это проведение дополнительных занятий с одаренными детьми, возможность охватить дошкольным образованием неорганизованных детей, возможность продолжения обучения при введении карантина.





- **Дидактическая игра «Закончи предложение».**

**Цель:** подбирать по смыслу предмет- модель, развивать мышление, воображение.

**Днем светит ..... Ночью светит..... В лесу много...**

**Дидактическая игра «Кто спрятался?»**

**Цель:** подбирать по смыслу мнемотехническую дорожку, используя предметно- схематические и цветовые модели, развивать мышление, воображение.

**Вопросы:** где спрятался кот, петух, лиса.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель: подбирать по смыслу предмет- модель, развивать мышление, воображение.

Днем светит .....

Ночью светит.....

В лесу много...



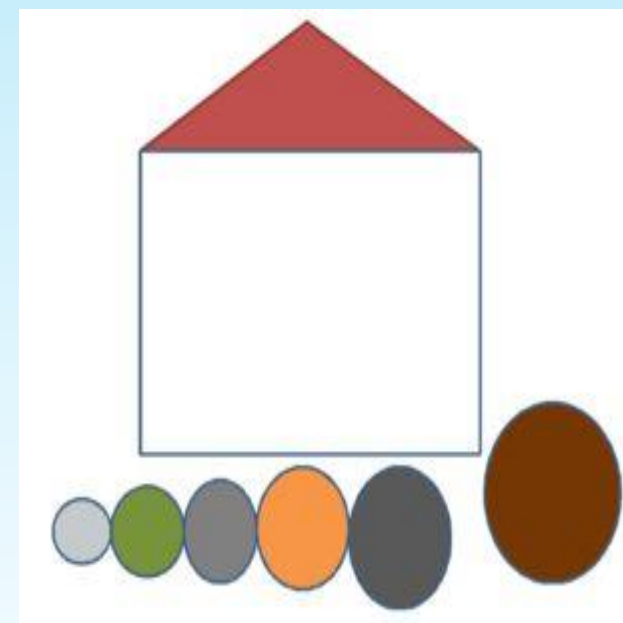
Дидактическая игра «Кто спрятался?»

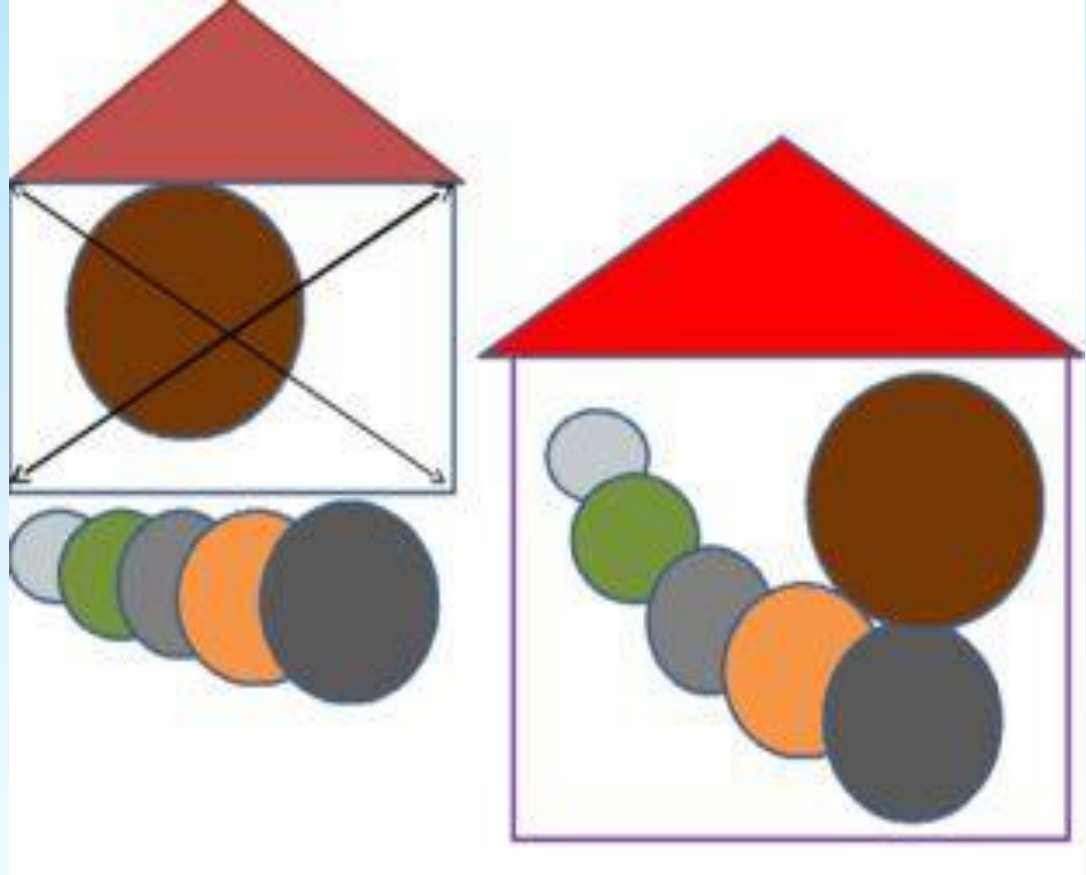
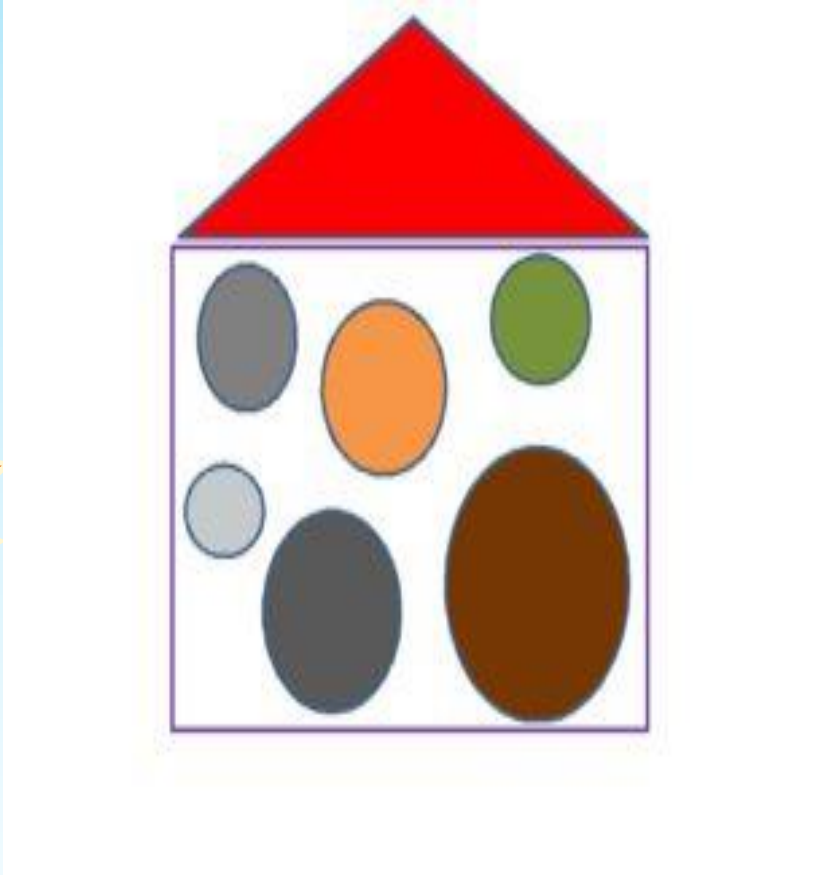
Цель: подбирать по смыслу мнемотехническую дорожку, используя предметно- схематические и цветовые модели, развивать мышление, воображение.

Вопросы: где спрятался кот, петух, лиса.






# ТЕРЕМОК – мнемомодель сказки







## Предложения:

- ❖ Для того, чтобы во всех учебных заведениях от дошкольного до вузов развивать новый тип образовательной деятельности в будущем, нужно нормативно урегулировать этот метод образования.
  - ❖ В педагогических ВУЗах ввести теоретический и практический курс по подготовке педагогических кадров в условиях дистанционного образования и по подготовке электронных методических пособий и учебников для дошкольных организаций.
- 
- 



Спасибо за внимание!

