



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



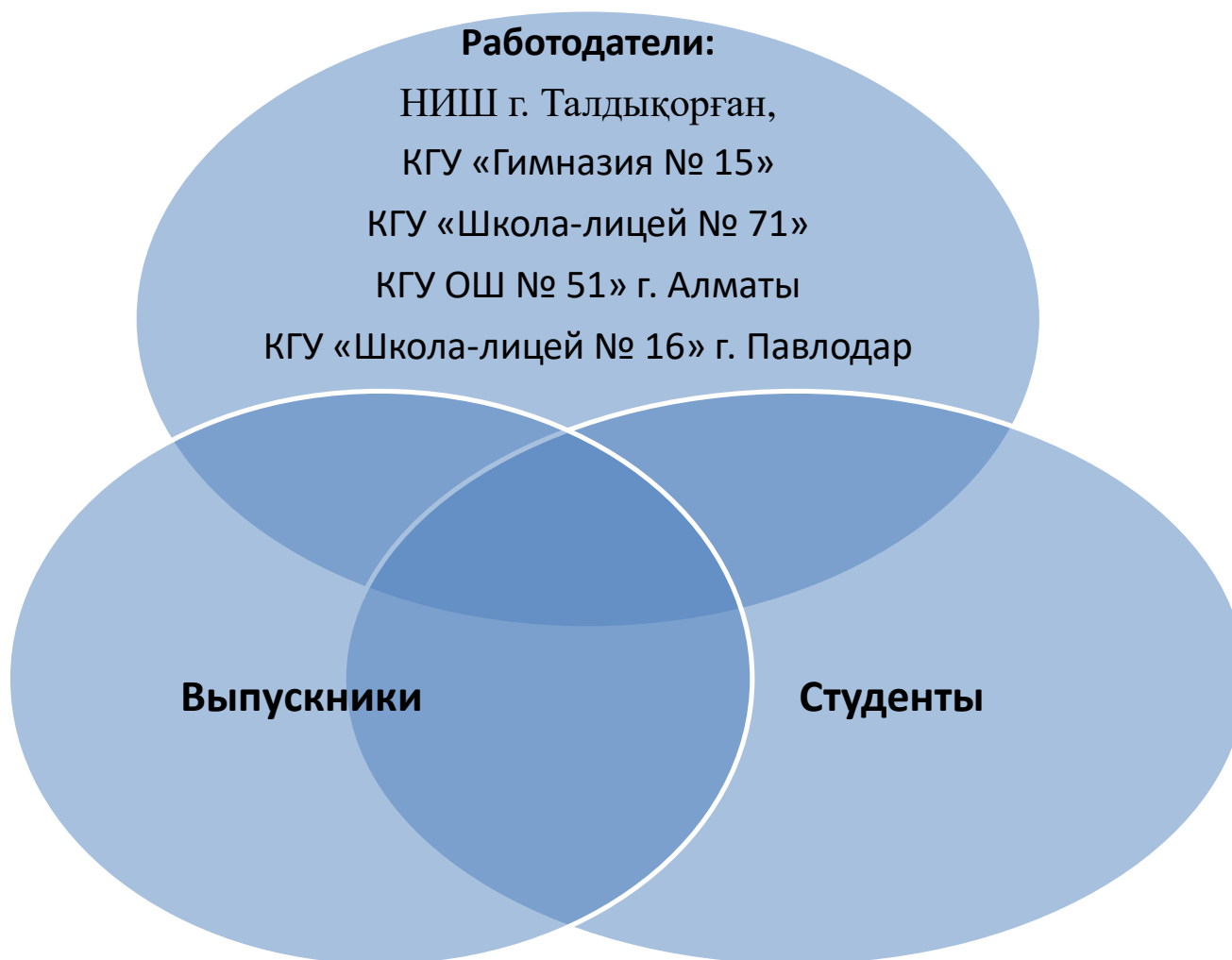
Формирование содержания образовательной программы по направлению 6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации в условия дистанционного обучения

Агеева Л.Е. к.п.н., и.о. ассоциированного профессора
кафедры дошкольного и начального образования КазНацЖенПУ

Паспорт образовательной программы

- *Уровень образования по НРК, ОРК и МСКО:* бакалавриат 6 уровень
- *Область образования:* 6В01 Педагогические науки.
- *Направление подготовки:* 6В013 Подготовка учителей без предметной специализации.
- *Группа образовательной программы:* 6В003 Педагогика и методика начального обучения.
- *Присуждаемая степень:* бакалавр образования по образовательной программе «6В003 Педагогика и методика начального обучения»
- *Общий объем академических кредитов:* 240 ак.кредитов.
- *Срок обучения:* 4 года

6B013 Подготовка учителей без предметной специализации
ОП 6B003 «Педагогика и методика начального обучения»



Образовательная программа 6В003 «Педагогика и методика начального обучения»

Основная ОП (Major)

Курсы (ВК, ВК): «Информационно-коммуникационные технологии», «Технология критериального оценивания в начальной школе», «Современные педагогические технологии», «Профессиональные ориентиры учителя», «Инклюзивное образование», «Методика обучения математике», «Методика обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе», «Методика обучения грамоте и письму», «Методика обучения литературному чтению», «Практикум по развитию речи младших школьников», «Методика обучения познанию мира в начальной школе», «Методика обучения естествознания в начальной школе», «Методика обучения художественному труду в начальной школе» и др.

Дополнительная ОП (Minor)

**«STEM-образование в
начальной школе»
(курсы КВ)**

Курс	Содержание
Информационно-коммуникационные технологии	Электронные и информационные ресурсы с текстовой, визуальной информацией, электронные и информационные ресурсы с аудио- и видеоинформацией, с комбинированной информацией. Работа в условиях дистанционного образовательного пространства.
Технология критериального оценивания в начальной школе	Новые подходы к диагностике и оцениванию учебных достижений обучающихся, содержания процесса оценки качества образования. Формирование умений и навыков разработки формативных и суммативных заданий по предметам начальной школы; маршрутных листов в условиях дистанционного обучения. Ведение электронной документации.
Профессиональные ориентиры учителя	Новые подходы в преподавании и обучении. Преподавание в условиях онлайн и офлайн обучения.
Методики преподавания предметов начальной школы	<u>Внести изменения в соответствии с особенностями предмета.</u>

Дополнительная ОП (*Minor*) «STEM-образование в начальной школе»

- формирование инновационного мышления будущего педагога;
- формирование умений и навыков 21 века;
- овладение умениями **работать в условиях дистанционного обучения;** навыками конструирования, робототехникой, программирования, моделирования, 3D-проектирования;
- **создание связей между школой, обществом, профессиональной деятельностью;**
- реализация **эффективного предметного преподавания и дополнительного образования в начальной школе.**

Модуль «Инновации в образовании»

Курсы (КВ (ПД))	Содержание курса
Основы программирования	Элементы теории алгоритмов. Разработка и применение алгоритмов. Программные инструментальные средства. Языки программирования. Программы Microsoft Excel, Microsoft Access и другие. Разработка электронных учебных ресурсов.
Практикум по созданию мультимедийных продуктов	Овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий. Проектирование мультимедийных объектов. Обработка мультимедийной информации. Подходы к использованию информационных технологий при создании мультимедийных объектов. Инструментальные средства создания и модификации мультимедийных объектов. Оформление полученных результатов в виде презентаций, видеofilьмов, маршрутных листов и др..
Практикум по работе с образовательными онлайн платформами	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ для начальной школы. Разработка мультимедийных средств, их реализации в условиях онлайн-обучения. Создание школьных технопарков и технополисов, студий STEAM-образования и проектных офисов. Принципы работы электронных образовательных сред в условиях дистанционного обучения.
Теория и методика робототехники в школе	Термины и понятия в области робототехники. Законы робототехники. Ознакомление с основами разработки алгоритмов при создании робототехнических конструкций. Принципы проектирования и оценивания состояния роботов. Конструирование и программирование роботов. Методы и приемы робототехники в начальной школе. Реализация дополнительного образования в условиях дистанционного обучения.

По итогам освоения ОП

6В003 «Педагогика и методика начального обучения» выпускник способен

реализовывать
предметное и
дополнительное
образование в
начальной школе,
используя
инновационные
педагогические
технологии, активные
методы обучения в
профессиональной
деятельности

конструировать
предметы STEM-
направления в
начальной школе на
основе
здоровьесберегающего,
личностно-
ориентированного,
развивающего и
компетентностного
подходов

демонстрировать
умения и навыки
разработки
мультимедийных
продуктов, выдвигать
альтернативные
решения
педагогических задач,
проявляя лидерские
качества, эффективно
взаимодействуя со
всеми участниками
ЦПП

выстраивать личную
образовательную
траекторию в течение
всей жизни для
саморазвития и
карьерного роста

РЕКОМЕНДУЕМ:

- ПЕРЕСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ;
- ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН;
- ВВЕСТИ В ОП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ», «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»;
- УСИЛИТЬ РАБОТУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.



Кафедра дошкольного и начального обучения КазНацЖенПУ
Призываем, вдохновляем, мотивируем!

e-mail: info@kazmkpu.kz

web: www.kazmkpu.kz