



Исполнительная Дирекция
Международного фонда
спасения Арала в
Республике Казахстан



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



Методология использования ПС для формирования содержания ОП на основе компетентностного подхода

- ▶ Малибеков Алдаберген Кадирбекович - Директор департамента по академической политике ТарГУ им. М.Х.Дулати, эксперт НПП «Атамекен»

г.Тараз – 2020 г.

ОБ НСК:

- НРК-уровневые квалификационные требования специалистов по образовательным уровням
- НКЗ РК-перечень и классификация профессии (обобщенное описание)
- ОКЭДРК-виды экономической деятельности (ниша в экономике)
- ОРК-описания всех профессий отрасли в взаимосвязи
- КС, ЕТКС – справочные документы
- ПС-описание профессионального содержания конкретного вида экономической деятельности
- ОП-описание содержания подготовки специалиста (по конкретным профессиям)

НАЗНАЧЕНИЕ ПС

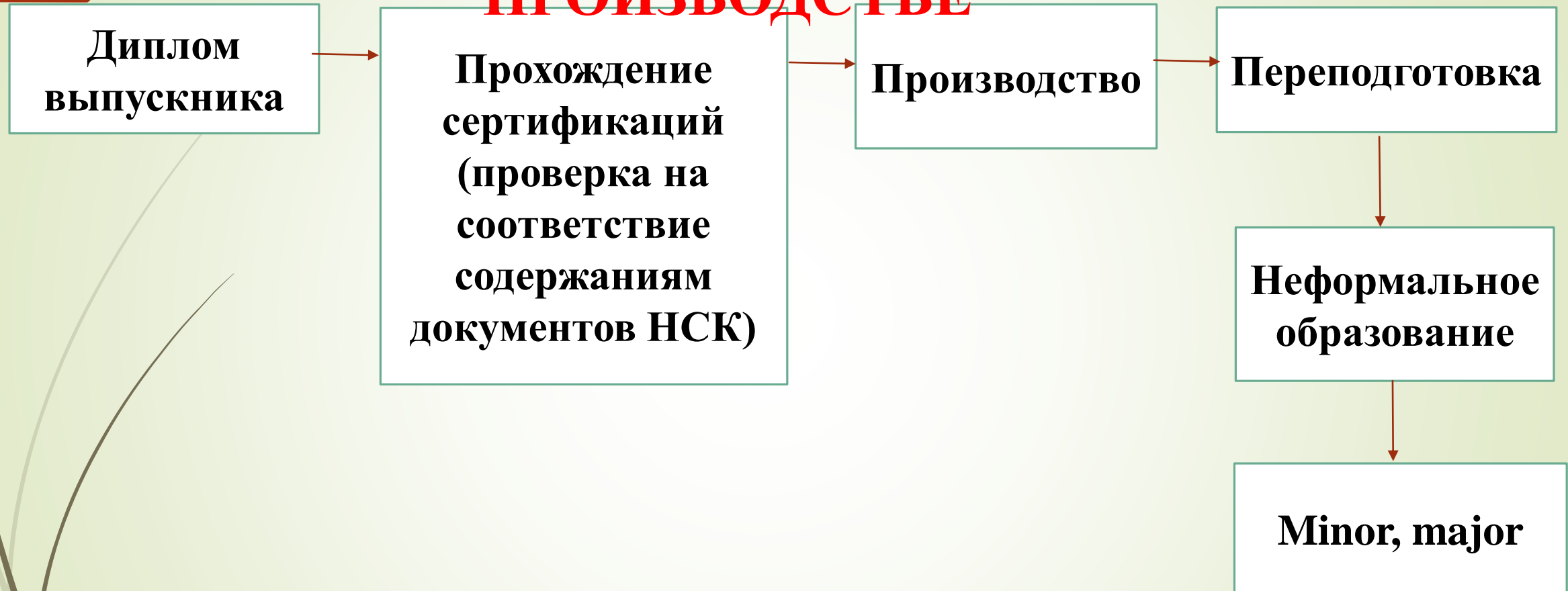
ПС разработан в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров и предназначен для использования широким кругом пользователей:

- ▶ **работниками** - для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;
- ▶ **работодателями** - для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;
- ▶ **организациями образования** - для разработки образовательных программ, модулей и профориентации учащихся и абитуриентов;
- ▶ **организациями (органами)**, осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации - для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровням соответствия;
- ▶ **центрами занятости населения** – для осуществления деятельности по повышению занятости населения, разработки программ занятости населения, обучения и переобучения, профориентации;
- ▶ **государственными органами** - для использования ПС в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА ОП (ПО ТРЕБОВАНИЮ МЕЖД. АККРЕДИТАЦИОННЫХ ОРГАНОВ)

- 1. Наличие портрета выпускника ОП(проф.компетенции выпускника ПК1, ПК2 ... и.т.д.).**
- 2. Перечень занимаемых профессии на производстве.**
- 3. Проектирование модулей, их объема к каждому ПК (через ожидаемые результаты обучения).**
- 4. Определение иерархии модулей и входящих в них дисциплин.**
- 5. Методы, технологии, ресурсы.**
- 6. Мониторинг и оценка результатов обучения.**

ДВИЖЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА НА ПРОИЗВОДСТВЕ



Требования по уровням образования

В целях обеспечения преемственности образовательных программ

- бакалаврские ОП (6 уровень) должны иметь содержания производственно-технологического характера
- магистерские ОП (7 уровень) должны иметь содержания организационно-управленческого, проектно-изыскательского и научно-исследовательского характера



Исполнительная Дирекция
Международного фонда
спасения Арала в
Республике Казахстан



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ГИДРОТЕХНИЧЕСКАЯ МЕЛИОРАЦИЯ»

Нур-Султан- 2019


ПС «ГИДРОТЕХНИЧЕСКАЯ МЕЛИОРАЦИЯ».

ПЕРЕЧЕНЬ КАРТОЧЕК ПРОФЕССИЙ:

8189-0-050 – Осмотрщик гидротехнических сооружений	2-й уровень ОРК
3142-0-018-Техник-гидромелиоратор	4,5-й уровни ОРК
2132-9-002-Инженер-мелиоратор	6-й уровень ОРК
2164-1-001- Инженер-проектировщик	6-й уровень ОРК
1323-0-025-Производитель работ (прораб)	6-й уровень ОРК
2144-7-008-Научный сотрудник сельскохозяйственного производства	6-й уровень ОРК
1329-4-002 - Главный гидротехник	7-й уровень ОРК
2311-0-001 Преподаватель, доцент, профессор в области образования, ВУЗ	7,8-й уровни ОРК
1210-0-028 - Директор (начальник, управляющий) предприятия	8-й уровень ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Инженер - мелиоратор

Код:	2132-9-002	
Профессия:	Инженер - мелиоратор	
Другие возможные наименования профессии:	2132-9-001-Инженер по мелиорации и рекультивации	
Квалификационный уровень по ОРК:	6	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none">1. Организация работ по орошению (осушению) сельскохозяйственных полей с использованием мелиоративных систем2. Организация работ по оценке мелиоративного состояния земель и рационального использования водных ресурсов3. Организация работ по обеспечению сохранности мелиоративных систем и проведение природоохранных мероприятий



Трудовая функция 1:
Организация работ по орошению (осушению) сельскохозяйственных полей с использованием мелиоративных систем

Задача 1:
Разработка и утверждение режима орошения или осушения

Уметь:

1. Использовать прикладные компьютерные программы для поиска и анализа информации, необходимой для орошения и осушения
2. Подбирать технологию орошения (осушения) и соответствующие им машины и оборудования с учетом почвенно-гидрологических условий земель
3. Разрабатывать режимы (графики) орошения и осушения мелиорируемых полей
4. Проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации
5. Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию

Знать:

1. Нормативную и техническую документацию по системам орошения и осушения, грунто-почвенные условия мелиорируемых земель
2. Количественный и качественный состав машин и оборудования для орошения и осушения полей
3. Гидрологический и гидрометрический режим водных источников
4. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
5. Порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации



Задача 2:


Расстановка рабочих групп по объектам мелиоративной системы

Уметь:

- 1. Подбирать работников соответствующих квалификаций по видам работ**
- 2. Составлять сетевой график выполнения работ с определением людских ресурсов, средств механизации, объемов и сроков выполнения работ**
- 3. Определять конкретные задачи группы работников и режим их работ**
- 4. Обеспечивать соответствующие условия труда с соблюдением меры безопасности труда**

Знать:

- 1. Законы Республики Казахстан, а также нормативно-правовые акты, инструкции и методические материалы по организации мелиорации земель.**
- 2. Технологию производства гдромелиоративных работ**
- 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности.**
- 4. Основные критерии подбора машин и оборудования по видам выполняемых работ**
- 5. Нормативную и техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту мелиоративных объектов**



Задача 3:
Руководство
процессом
орошения и
осушения

Уметь:

1. Контролировать ход выполнения работ с соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;
2. Вести учет объема и качества выполненных работ с учетом соблюдения водно-воздушного режима орошаемых полей
3. Вносить корректировку в план действий рабочих групп и соответственно осуществлять перестановку людей и техники
4. Использовать средства вычислительной техники, коммуникаций и связи в процессе руководства
5. Составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам

Знать:

1. Нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере труда и регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность организации
2. Методические и материалы по вопросам выполняемой работы;
3. Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, материалов и их свойства;
4. Основы экономики, организации труда и управления.
5. Нормативные документы, регламентирующие технологию проведения орошения и осушения

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПС ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОП (очень важно!)

Ответ: из ПС получить портрет специалиста (сформулировать профкомпетенции выпускника)

► ОП включает в себя как укрупненный вид экономической деятельности, несколько ПС (ПС1, ПС2, ПС3), откуда перенимаются профессии с трудовыми функциями (ТФ). Соответственно обозначим трудовые функции:

ПС1 → ТФ1.1, ТФ1.2, ТФ1.3

ПС2 → ТФ2.1, ТФ2.2, ТФ2.3

ПС3 → ТФ3.1, ТФ3.2, ТФ3.3 и т.д.

Они даны в текстовом содержании и соответственно требуют подробной аналитики и осмысления. **Например: ПС «Гидромелиорация» см. далее**

➤ Проанализировав содержание трудовых функции (ТФ) разных профессий производится группировка их по функциональным признакам, затем их обобщение

(1-е приближение)

ТФ1.1, ТФ2.2, ТФ3.3, ТФ 4.1

→ **Обобщ.формулировки и получения ПК 1**

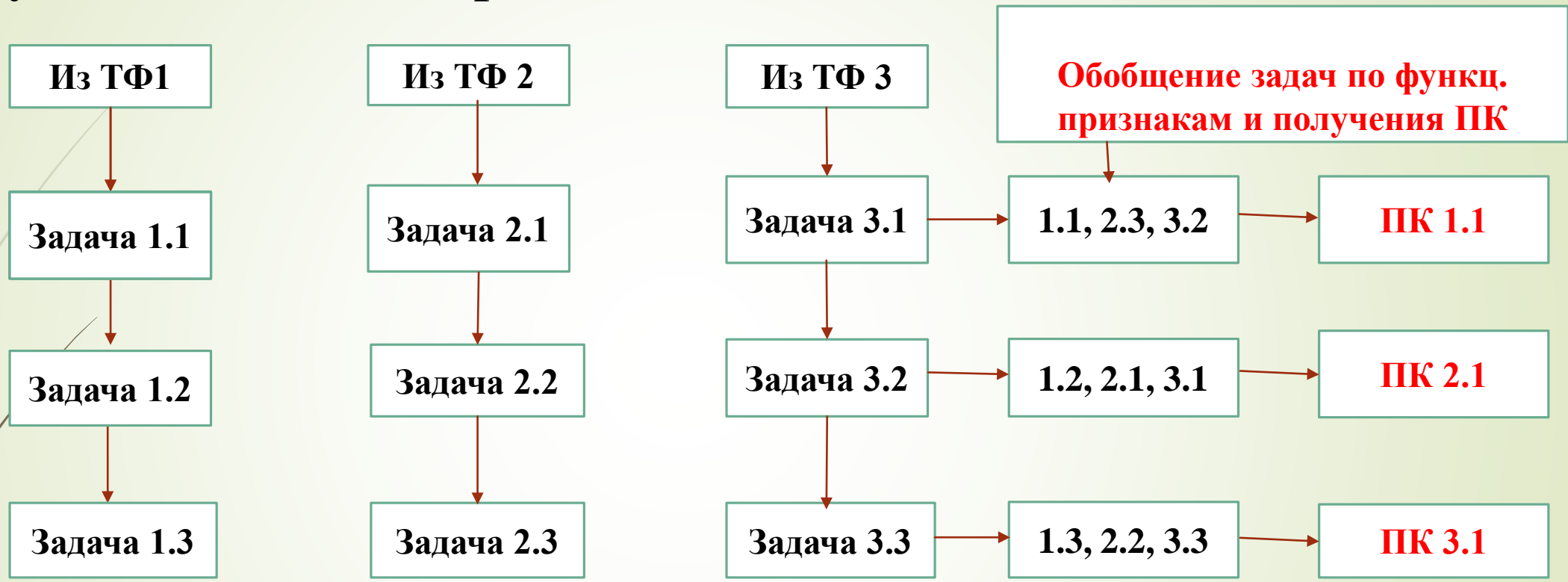
ТФ1.2, ТФ2.1, ТФ3.1, ТФ 4.3

→ **Обобщ.формулировки и получения ПК 2**

ТФ1.3, ТФ2.3, ТФ3.2, ТФ 4.2

→ **Обобщ.формулировки и получения ПК 3**

➤ Далее, **2-е приближение** – объединение задач при ТФ по функциональным признакам:



3-е приближение: Аналитическая обработка содержаний ПК1, ПК2, ПК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 и исключив повторы окончательно принимаем профкомпетенции ПК и нумеруем(ПК1, ПК2, ПК3...).

► Критерий к работе:

1. Нужны специалисты с высоким профессионализмом
2. Стаж и опыт работы с нормативными документами
3. **Продумать использование цифровой технологий!??**

P.S. Умения и знания при задачах ПС – нужно использовать при формулировании ожидаемых результатов обучения по дисциплинам и модулям

Таким образом **АЛГОРИТМ**

1. Определение названия ОП. (ОКЭД, работодатели).
2. Определение перечня профессии, которую может занять выпускник ОП (НКЗ, ОРК, ПС).
3. Поиск ПС (по названию ОП, по профессиям, КС) и определение их наименований.
4. Анализ ТФ всех ПС. Группировка их по функциональным признакам и получения ПК (**1-приближение**).
5. Анализ задач при трудовых функциях и получения ПК (**2-приближение**).
6. Систематизация пунктов 4 и 5. Формулировка окончательного текста ПК ОП (ПК 1, ПК 2, ПК 3 ...) (**3-приближение**).



Спасибо за внимание!!!