

Рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ (major и minor, на примере ОП «Гидротехническое строительство»)

*Манапбаев Б.Ж., к.т.н, доцент,
секретарь УМО-ГУП РУМС МОН РК
по направлению подготовки
«Водное хозяйство» при ТарГУ им.
М.Х.Дулата*

ПРОГРАММЫ MAJOR-MINOR

ПРОГРАММЫ MAJOR-MINOR -
образовательные программы
с основной и дополнительной траекториями обучения.



MAJOR-БЛОК -
основной профиль
учебного цикла по основному
образовательному направлению.



MINOR-БЛОК -
дополнительный профиль
из взаимосвязанных дисциплин
вне основного направления.

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ В ДРУГОЙ
ОБЛАСТИ**

*Например,
Экономист+Социолог, Инженер+Менеджер, Эколог+Юрист, Программист+Экономист*



ПРОГРАММЫ MAJOR-MINOR

«**major**» - это основная образовательная программа, дисциплины которого формируют профессиональные компетенции.

«**minor**» - это дополнительная образовательная программа, дисциплины которого формируют дополнительные компетенции. При этом эти дисциплины являются непрофильными для направления подготовки, и это могут быть взаимосвязанные дисциплины, либо не связанные друг с другом.

Дополнительная образовательная программа **Minor** (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций

(Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе **Minor**, устанавливается вузом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках ВК и КВ и их объем входит в общий объем кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП

(Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММ MAJOR-MINOR



создают условия для обеспечения выпускникам **максимальных возможностей трудоустройства**



повышают конкурентоспособность вуза и **студента на рынке труда**



повышают **качество образования** и эффективность освоения профессиональных **навыков**



укрепляют **экспортный потенциал** и **международный престиж вузов**

Особенности Minor

- 1) изучается на втором и последующих курсах;
- 2) состоит из нескольких дисциплин, изучаемых последовательно при их взаимосвязанности, либо в любом академическом периоде, когда они не связаны между собой;
- 3) каждая дисциплина майнора может изучаться в несколько модулей;
- 4) может «весит» 30-40 кредитов ECTS;
- 5) входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины майнора входят в 240 ECTS основной программы);

Особенности Minor

- 6) занимает от $1/6$ до $1/8$ части общей трудоемкости программы;
- 7) выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего перечня;
- 8) реализуется профильной для дисциплин майнора образовательной программой;
- 9) дисциплины майнора проводятся одновременно: в расписании им отводятся определенные часы;
- 10) основываются на принципах «пререквизиты-постреквизиты».

Преимущества Minor

- 1) междисциплинарность и расширение горизонтов компетенций.
- 2) Изученные в рамках майнора дисциплины вносятся в диплом, поэтому это оценивается работодателями.
- 3) Формирует особое мировоззрение («не для школы, а обучение для жизни!»).
- 4) Помогает освоить дополнительные компетенции («это – ценный сотрудник»).

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРОГРАММЫ MINOR ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

- **BSc Международное управление земельными и водными ресурсами** (Университет Вагенинген, Нидерланды)
- **MSc «Управление аквакультурой и морскими ресурсами», «Международное управление земельными и водными ресурсами»** (Университет Вагенинген, Нидерланды)

<https://www.wur.nl/en/Education-Programmes/BSc-Minors/List-of-BSc-minors.htm>

- **Water Resources Minor** - Междисциплинарный семинар, проведенный в формате летней школы в Монтанском Институте экосистем (США) <http://www.montana.edu/water-resources-minor/>

- **Watershed Science Major and Minor** - Программа включающая Major и Minor в Государственном университете Колорадо (США) <https://warnercnr.colostate.edu/ess/watershed-science-major-minor/>

- **Water Resources** – Программа Minor для магистрантов и докторантов в Университете Корнелл (США)

<https://gradschool.cornell.edu/academics/fields-of-study/field/water-resources-minor/>

Minors по ОП «Гидротехническое строительство»

- Minors по ОП «Гидротехническое строительство»
 - основаны на элективных кредитах курса, которые обычно являются профильными для других образовательных программ.
- Все 30 ECTS

Minors ОП «Гидротехническое строительство»	Minor Геополитика или Международные отношения
	Minor Иностранный язык
	Minor Геоинформационные системы (ГИС)
	Minor Компьютерное моделирование
	Minor IT технологии
	Minor Право
	Minor Экономика или Предпринимательство
	Minor Земельное управление и кадастр
	Minor Экология и биология
	Minor Диагностика и технический контроль
	Minor Строительные материалы
	Minor Гидроэнергетика
	Minor Инженерные сети и системы
	Minor Мелиорация
	Minor Автоматизация и управление
Minor Машины и оборудования	

Minors по ОП «Гидротехническое строительство»

- ❑ Решение о том, какая будет итоговая ОП, принимается в начале второго года обучения.
- ❑ Повышение эффективности (персонал и помещения).
- ❑ Удобны для аналогичных ОП.
- ❑ Студент имеет возможность понять различия между ОП и принять решение, какую из них заканчивать.

Гидротехническое строительство / Мелиорация и орошаемое земледелие / Строительство и эксплуатация зданий и сооружений UPC (60 ECTS)	Гидротехническое строительство (180 ECTS)
	Мелиорация и орошаемое земледелие (180 ECTS)
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (180 ECTS)

- ❑ Инженерное дело в Кембридже

<https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/engineering>

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ MINOR

- 1) Академическая свобода ВУЗов при разработке ОП.
- 2) Ежегодное увеличение новых профессиональных стандартов в рамках в выполнении Государственной программы формирования НСК РК «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест», реализуемый МТСЗН РК совместно с НПП «Атамекен».
- 3) Богатый опыт зарубежных вузов-партнеров, с которыми создаются новые совместные и двухдипломные ОП.
- 4) Рекомендации и предложения работодателей и других стейкхолдеров.

«Образование - это развитие постоянно обучающихся людей, которые глубоко знают свою специализацию, но также являются междисциплинарными специалистами»

Д-р М. Маропе, Директор Международного бюро просвещения, в 2017 году на Лиссабонском веб-саммите

***Благодарю за
внимание!***