



Центр Болонского процесса и академической
мобильности МОН РК

Обновление образовательных программ в Реестре: роль УМО

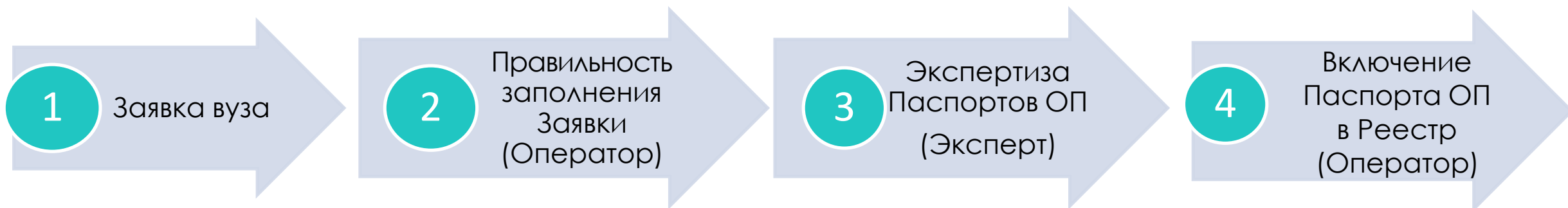
Джарасова Г.С.,
заместитель директора
Центра Болонского
процесса и
академической
мобильности

29 апреля, 2020г.

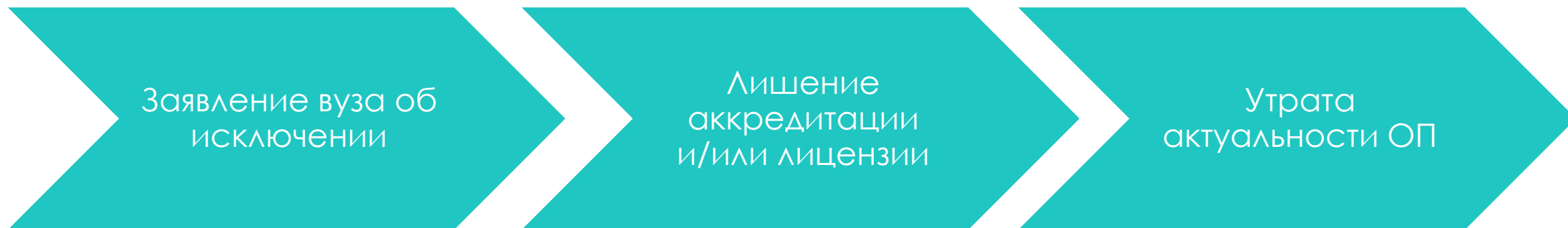
на 20.04.2020 г.

9076	ЗАЯВКА ВУЗОВ	В течение март-апрель мес. т.г. вузами были отозваны 185 программ	
174	НА ЭКСПЕРТИЗЕ		
371	НА ДОРАБОТКЕ У ВУЗОВ	Основные замечания экспертов ОП: <ul style="list-style-type: none">■ Некорректная формулировка цели ОП■ Некорректная формулировка результатов обучения, неизмеримые РО, дублирование РО, низкий уровень формируемости РО■ Дублирование дисциплин■ Некорректный набор дисциплин в учебном плане, недостаточность кредитов по отдельным циклам■ Дублирование ОП и др.	
256	ОТКЛОНЕНЫ ОПЕРАТОРОМ		
130	ОТКЛОНЕНЫ ЭКСПЕРТАМИ		
207	НА РАССМОТРЕНИИ		
7938	ВКЛЮЧЕНЫ В РЕЕСТР	ЭКСПЕРТ (на 15.04.2020)	160

➤ Включение образовательных программ в Реестр



➤ Исключение образовательной программы из Реестра



✓ Вузы имеют право подачи заявки на обновление Паспорта действующей ОП

Руководство пользователя Обновление ОП в Реестре (для представителя вуза)

25 февраля 2020 года

Порядок обновления ОП в Реестре:

- ВУЗ заполняет заявку на обновление ОП в Реестре и отправляет на рассмотрение Оператору.
- После отправки заявки на рассмотрение Оператор осуществляет обработку заявки. После чего может принять следующие решения:
 - а) Отправить ОП на доработку ВУЗу;
 - б) Подтвердить, что обозначает ОП может быть обновлена в Реестре;
 - с) Отклонить.



Обновление ОП в Реестре

- ОВПО несет ответственность за своевременную актуализацию образовательных программ на основе периодической оценки ОП
- По необходимости принимаются решения об исключении или внесении обновлений в ОП
- **Возможные случаи обновления ОП (вносимые без повторной экспертизы в Реестр):**
 - а) устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
 - б) перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
 - в) изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся РО;
 - г) добавления новых дисциплин компонента по выбору, без изменения РО;
 - д) изменения (уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся РО.
- **Обновленная ОП повторно выносится на экспертизу в случае:**
 - а) изменения цели и/или результатов обучения ОП;
 - б) исключения дисциплин, которые обеспечивают единственно возможный путь формирования РО;
 - в) введения новых дисциплин, которые относятся к вузовскому компоненту базовых и профильных дисциплин.
- Если обновленная ОП рекомендована УМО-ГУП, то без экспертизы обновляется в Реестре

К предмету деятельности УМО

ОТНОСИТСЯ:

<https://www.kaznu.kz/RU/17162>

- - осуществление взаимодействия организаций высшего и послевузовского образования, представителей работодателей, аккредитационных агентств и иных организаций в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования;
- - подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;
- - подготовка **рекомендаций по формированию результатов обучения** по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;
- - проведение мониторинга обеспеченности курируемых направлений подготовки кадров профессорско-преподавательским составом, литературой, электронными базами данных и другими необходимыми ресурсами;
- - проведение экспертизы, рецензирования учебников, учебных пособий, тестовых заданий, учебных изданий разного уровня по курируемым направлениям подготовки кадров с высшим, послевузовским и дополнительным образованием;
- - формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов по направлениям подготовки кадров при поступлении в организации высшего образования, а также дисциплин ВОУД обучающихся организаций высшего образования;
- - подготовка **рекомендаций по совершенствованию содержания образовательных программ** и методов обучения с учетом ожиданий и требований работодателя как потребителя образовательных услуг;
- - проведение анализа и обобщение мировой практики, в том числе зарубежных вузов с целью **разработки методологий** рекомендательного характера по созданию внутренних и внешних **систем обеспечения качества образовательного процесса.**

Основные ориентиры для образовательных программ

- **Национальная рамка квалификаций**
Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- **Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций**, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»: <https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>
- **Атлас новых профессии** <http://larajob.enbek.kz/atlas/>
- **Руководство по использованию ECTS**
- **Дублинские описания результатов обучения**
(в рамках ГОСО РК и Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО))

Заключительный этап Дорожной карты по разработке ОП на основе ПС

• ИЮЛЬ – СЕНТЯБРЬ 2020

- Направление согласованной ОП, разработанной на основе ПС базовыми вузами, другим вузам и внедрение в системы организаций образования
- Вузы разрабатывают (актуализируют) ОП на основе новых ПС
- ОП, представленные на обсуждение в УМО-ГУП и получившие положительный отзыв, включаются в Реестр ОП без прохождения повторной экспертизы



ENIC-KAZAKHSTAN

ЦЕНТР БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ



О Центре ▾ Болонский процесс ▾ Периодические издания ▾ Справочная информация ▾ Аналитика ▾ Вопрос - ответ ▾ Вакансии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВУЗАХ

Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева

Казахский национальный университет
имени аль-Фараби

Казахский национальный педагогический
университет имени Абая

Казахский национальный женский
педагогический университет

Казахский университет международных

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Подробнее



[Ссылка на страничку УМО-ГУП](#)



Направление подготовки:

022 Гуманитарные науки;

031 Социальные науки;

041 Бизнес и управление (Менеджмент и управление. Мировая экономика);

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейди
раздел "Параметры".

Типы заявок	С начала 2020 года по 20 апреля 2020г	С момента запуска Реестра по 20 апреля 2020г
Одобрено для включения в Реестр	55 (72 ОП на 28.04.2020)	7938
На рассмотрении	202	207
На экспертизе	62	174
Отправлено на доработку Оператором	2	41
Отправлено на доработку Экспертами	22	330
Отклонено Оператором	22	256*
Отклонено Экспертами		130
Всего заявок	365 (575 ОП на 28.04.2020)	9076
<i>На включение в Реестр</i>	<i>175</i> (248 ОП на 28.04.2020)	<i>8886</i>
<i>На обновление ОП</i>	<i>190</i> (327 ОП на 28.04.2020)	<i>190</i>

*Отозвано 30 вузами самостоятельно на внесение исправлений в период февраль-апрель 2020 года
(февраль – 12 вузов, март – 4 вуза, апрель – 14 вузов)



Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

www.enic-kazakhstan.kz
+7 (7172) 28-75-25
cbpiam@n-k.kz
