



Центр Болонского процесса и академической  
мобильности МОН РК

# Обновление образовательных программ в Реестре: роль УМО

**Джарасова Г.С.,**  
заместитель директора  
Центра Болонского  
процесса и  
академической  
мобильности

29 апреля, 2020г.

на 20.04.2020 г.

**9076**

ЗАЯВКА ВУЗОВ

**174**

НА ЭКСПЕРТИЗЕ

**371**

НА ДОРАБОТКЕ У ВУЗОВ

**256**

ОТКЛОНЕНЫ  
ОПЕРАТОРОМ

**130**

ОТКЛОНЕНЫ  
ЭКСПЕРТАМИ

**207**

НА РАССМОТРЕНИИ

**7938**

ВКЛЮЧЕНЫ В РЕЕСТР

В течение март-апрель мес. т.г.  
вузами были **отозваны 185**  
**программ**

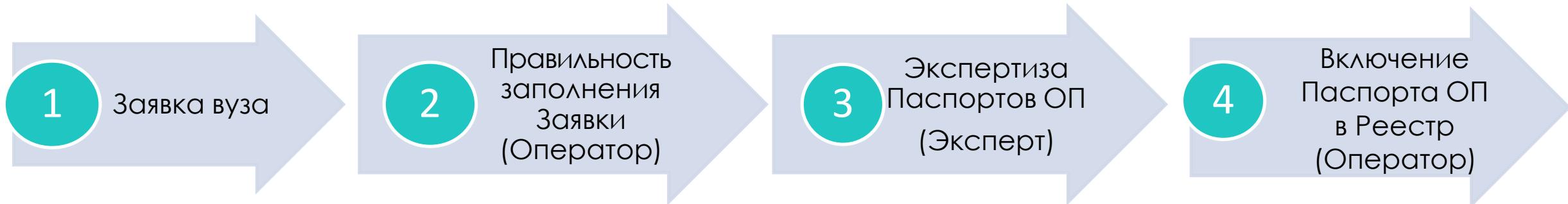
**Основные замечания экспертов ОП:**

- Некорректная формулировка цели ОП
- Некорректная формулировка результатов обучения, неизмеримые РО, дублирование РО, низкий уровень формируемости РО
- Дублирование дисциплин
- Некорректный набор дисциплин в учебном плане, недостаточность кредитов по отдельным циклам
- Дублирование ОП и др.

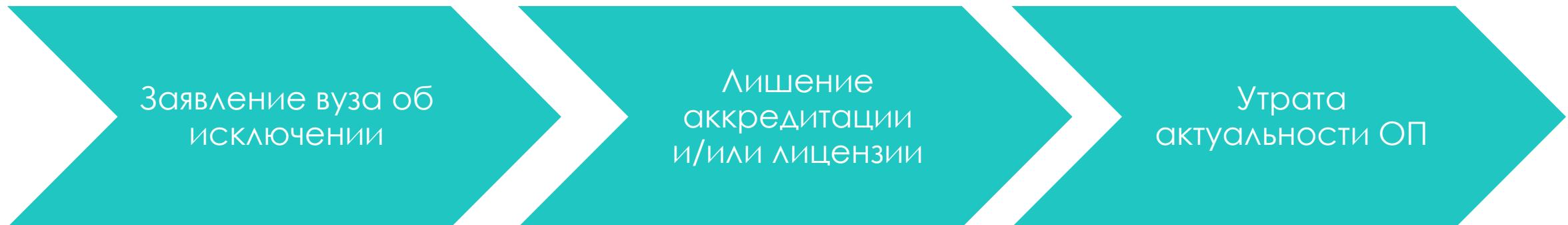
**ЭКСПЕРТ  
(на 15.04.2020)**

**160**

## ➤ Включение образовательных программ в Реестр



## ➤ Исключение образовательной программы из Реестра



- ✓ Вузы имеют право подачи заявки на обновление Паспорта действующей ОП

Руководство пользователя  
Обновление ОП в Реестре  
(для представителя вуза)

25 февраля 2020 года

Основание для обновления ОП

Сохранить

Порядок обновления ОП в Реестре:

- ВУЗ заполняет заявку на обновление ОП в Реестре и отправляет на рассмотрение Оператору.
- После отправки заявки на рассмотрение Оператор осуществляет обработку заявки. После чего может принять следующие решения:
  - а) Отправить ОП на доработку ВУЗу;
  - б) Подтвердить, что обозначает ОП может быть обновлена в Реестре;
  - в) Отклонить.

## Обновление ОП в Реестре

- ОВПО несет ответственность за своевременную актуализацию образовательных программ на основе периодической оценки ОП
- По необходимости принимаются решения об исключении или внесении обновлений в ОП
- **Возможные случаи обновления ОП (вносимые без повторной экспертизы в Реестр):**
  - а) устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
  - б) перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
  - в) изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся РО;
  - г) добавления новых дисциплин компонента по выбору, без изменения РО;
  - д) изменения (уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся РО.
- **Обновленная ОП повторно выносится на экспертизу** в случае:
  - а) изменения цели и/или результатов обучения ОП;
  - б) исключения дисциплин, которые обеспечивают единственно возможный путь формирования РО;
  - в) введения новых дисциплин, которые относятся к вузовскому компоненту базовых и профильных дисциплин.
- **Если обновленная ОП рекомендована УМО-ГУП, то без экспертизы обновляется в Реестре**

# К предмету деятельности УМО

## относится:

<https://www.kaznu.kz/RU/17162>

- - осуществление взаимодействия организаций высшего и послевузовского образования, представителей работодателей, аккредитационных агентств и иных организаций в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования;
- - подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;
- - **подготовка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;**
- - проведение мониторинга обеспеченности курируемых направлений подготовки кадров профессорско-преподавательским составом, литературой, электронными базами данных и другими необходимыми ресурсами;
- - проведение экспертизы, рецензирования учебников, учебных пособий, тестовых заданий, учебных изданий разного уровня по курируемым направлениям подготовки кадров с высшим, послевузовским и дополнительным образованием;
- - формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов по направлениям подготовки кадров при поступлении в организации высшего образования, а также дисциплин ВОУД обучающихся организаций высшего образования;
- - **подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания образовательных программ и методов обучения с учетом ожиданий и требований работодателя как потребителя образовательных услуг;**
- - **проведение анализа и обобщение мировой практики, в том числе зарубежных вузов с целью разработки методологий рекомендательного характера по созданию внутренних и внешних систем обеспечения качества образовательного процесса.**

## Основные ориентиры для образовательных программ

- **Национальная рамка квалификаций**  
Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- **Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций**,  
размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»: <https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>
- **Атлас новых профессий** <http://larajob.enbek.kz/atlas/>
- **Руководство по использованию ECTS**
- **Дублинские описания результатов обучения**  
(в рамках ГОСО РК и Всеобъемлющей рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО)

# Заключительный этап Дорожной карты по разработке ОП на основе ПС

## • ИЮЛЬ – СЕНТЯБРЬ 2020

- Направление согласованной ОП, разработанной на основе ПС базовыми вузами, другим вузам и внедрение в системы организаций образования
- Вузы разрабатывают (актуализируют) ОП на основе новых ПС
- ОП, представленные на обсуждение в УМО-ГУП и получившие положительный отзыв, включаются в Реестр ОП без прохождения повторной экспертизы



Министерство образования и науки  
Республики Казахстан

# ENIC-KAZAKHSTAN

ЦЕНТР БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ



О Центре ▾ Болонский процесс ▾ Периодические издания ▾ Справочная информация ▾ Аналитика ▾ Вопрос - ответ ▾ Вакансии

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВУЗАХ

Евразийский национальный университет  
имени Л.Н. Гумилева

Казахский национальный университет  
имени аль-Фараби

Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая

Казахский национальный женский  
педагогический университет

Казахский университет международных

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

### Подробнее



[Ссылка на страницу УМО-ГУП](#)



[Направление подготовки:](#)

022 Гуманитарные науки;

031 Социальные науки;

041 Бизнес и управление (Менеджмент и управление Мировая экономика);

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейди  
раздел "Параметры".

Типы заявок	С начала 2020 года по 20 апреля 2020г	С момента запуска Реестра по 20 апреля 2020г
Одобрено для включения в Реестр	55 (72 ОП на 28.04.2020)	7938
На рассмотрении	202	207
На экспертизе	62	174
Отправлено на доработку Оператором	2	41
Отправлено на доработку Экспертами	22	330
Отклонено Оператором	22	256*
Отклонено Экспертами		130
<b>Всего заявок</b>	<b>365 (575 ОП на 28.04.2020)</b>	<b>9076</b>
<i>На включение в Реестр</i>	<i>175 (248 ОП на 28.04.2020)</i>	<i>8886</i>
<i>На обновление ОП</i>	<i>190 (327 ОП на 28.04.2020)</i>	<i>190</i>

\*Отозвано 30 вузами **самостоятельно** на внесение исправлений в период февраль-апрель 2020 года  
(февраль – 12 вузов, март – 4 вуза, апрель – 14 вузов)



## Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**[www.enic-kazakhstan.kz](http://www.enic-kazakhstan.kz)  
+7 (7172) 28-75-25  
cbpiam@n-k.kz**

---