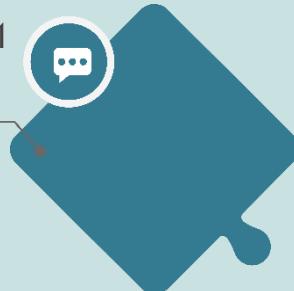




Казахстан: 10 лет в Болонском процессе

КАЗАХСТАН: 2010 - 2020

2010 год – присоединение
к Болонской декларации



Казахстан - первая
центрально-азиатская страна,
признанная
полноправным членом ЕПВО

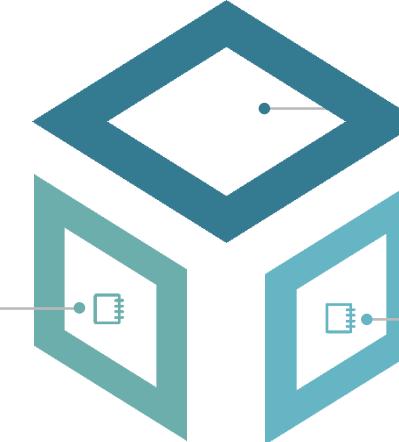
Казахстан – 47 страна –
член Болонского
процесса



2020 год – демонстрация
улучшений показателей
внедрения параметров
Болонского процесса



Содействие мобильности
путём преодоления
препятствий эффективному
осуществлению свободного
передвижения



БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Способствование
обеспечению
успешного
трудоустройства



3

► Трехуровневая модель подготовки специалистов:



Бакалавриат



Магистратура



Докторантура PhD

► Переход на кредитную систему образования:



**Национальная
кредитная
система**

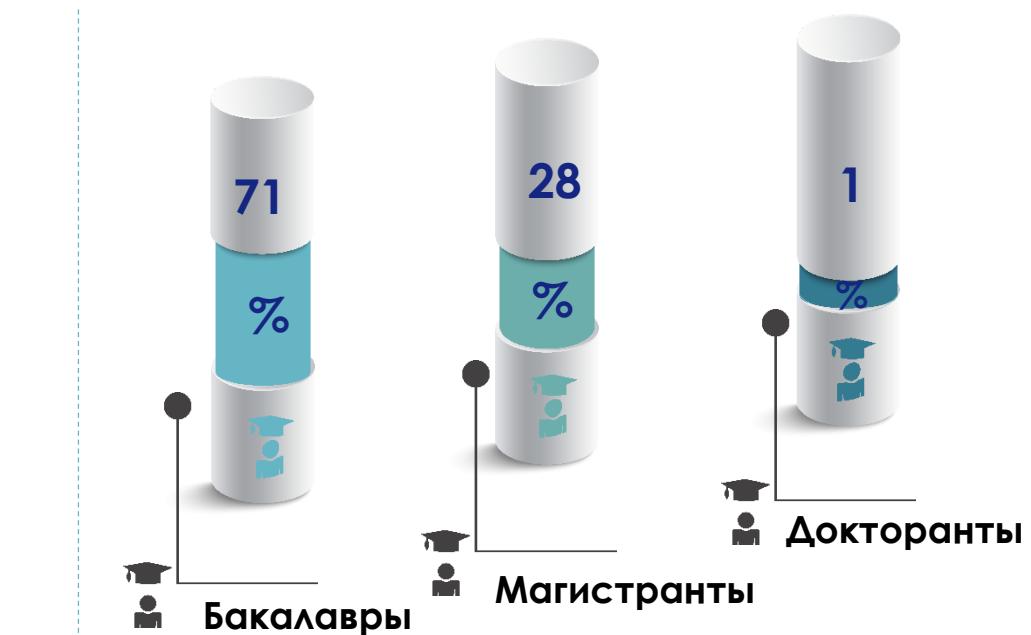


ECTS

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



Всего обучившихся



КАЗАХСТАН: 10 ЛЕТ В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ

СОП **63**



(30 СОП)



(84 ДДП)

Европа

(26 СОП)



(120 ДДП)

СНГ

(6 СОП)



(19 ДДП)

Азия

(1 СОП)



(3 ДДП)

США

ДДП

226

Магистратура

84

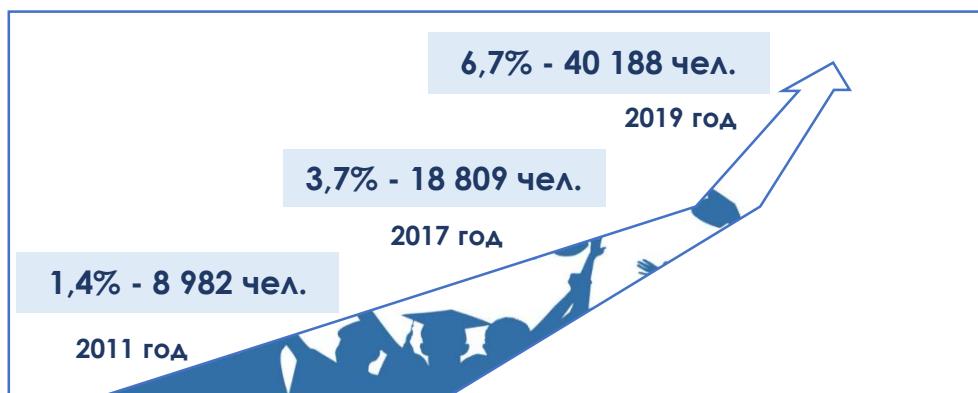
133

Бакалавриат

9

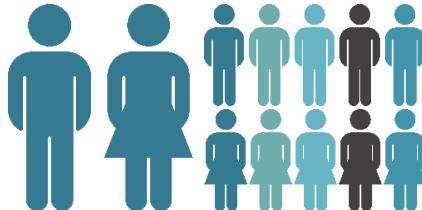
Докторантура

Иностранные студенты





Трехъязычное образование



1 на родном языке

2 на втором языке

3 на английском языке

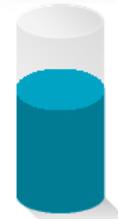


Образовательные программы на английском языке



ВУЗОВ

634 ОП



379 ОП

– Бакалавриат

24184 чел.



172 ОП

– Магистратура

3043 чел.



86 ОП

– Докторантура

681 чел.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Внешняя

Внутренняя

Основана на международных стандартах ESG 2015

11 АККРЕДИТАЦИОННЫХ АГЕНСТВ

6 Казахстанские

5 Зарубежные

НААР

НКАОКО

- ✓ Полноправный член ENQA
- ✓ Включен в EQAR



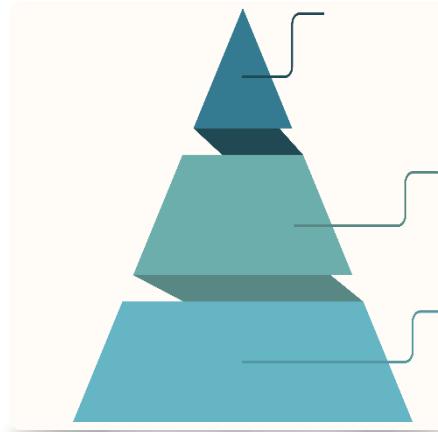
Совместимость:



Национальная
Рамка квалификаций
высшего образования



Рамка квалификаций
Европейского пространства
высшего образования



Отчет о самосертификации

Принят секретариатом
Болонского процесса

Размещен на сайте ENIC-NARIC

“ С 2021 года будет внедрена система
сертификации выпускников по
регулируемым профессиям.

Классификатор



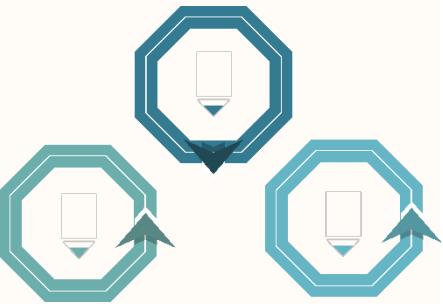
специальностей высшего
образования



направлений подготовки
кадров с высшим и
послевузовским образованием

Образовательные программы:

- ✓ реагируют на потребности рынка труда
- ✓ работодатели участвуют в их разработке



✓ Академическая свобода вузов расширена с 65 % до 85 %



✓ Вузы получили право самостоятельно разрабатывать ОП на основе потребности экономики



✓ Запущена Информационная система «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»

Программы (Minor)

✓ реализуются в 45 вузах страны:
732 программ (2018-2019 уч. г. – 139,
2019- 2020 уч. г. - 550);

✓ обучаются 32 538 чел:

- на казахском языке – 14 505,
- на русском – 15 979,
- на английском – 2054.

С 2018 года в Казахстане официально признаются результаты неформального обучения.

“

- ✓ Создана **Лига академической честности**

”

“

- ✓ Члены Лиги применяют международные системы **противодействия plagiarism**

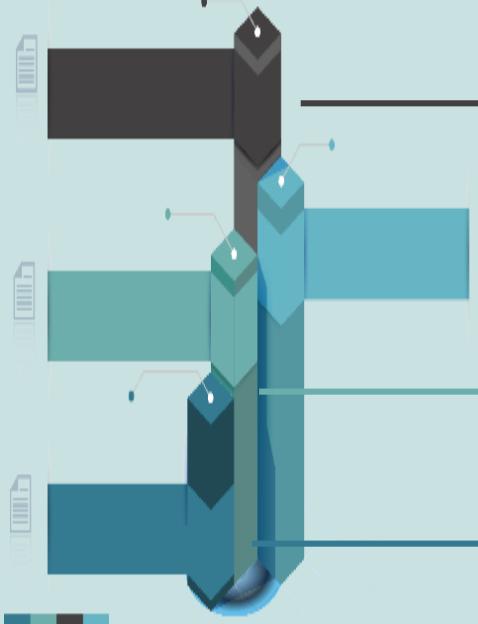
”

“

- ✓ Обеспечивается **открытый доступ к содержанию образовательных программ**

”

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ



студенты и преподаватели
прошли обучение и повышение
квалификации в Европе

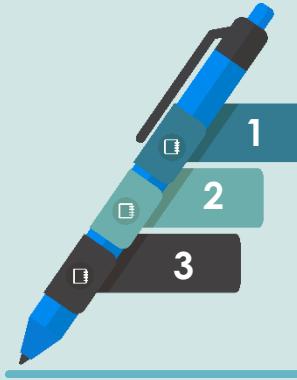
обновлены образовательные
программы

разработаны новые учебные
пособия

внедряются новые технологии
преподавания

проводятся исследования в
различных отраслях науки

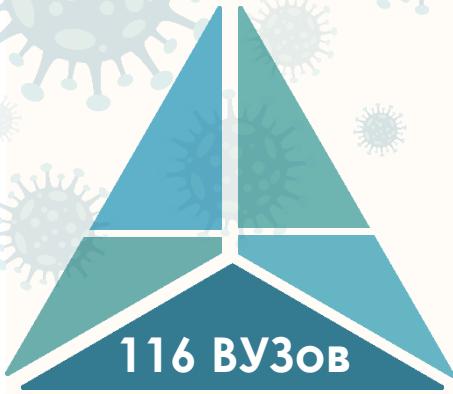
Программы ЕС Эразмус+



- учебная мобильность
- проекты по повышению
потенциала в области
высшего образования
- поддержка политики
реформ



КАЗАХСТАН: ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА



116 гражданских вузов



1. Онлайн-режим

3. Call-центры

2. MOODLE, PLATONUS, UNIVER и др

4. Современные системы
прокторинга и видеонаблюдения

Социальные и гуманитарные
Педагогические
IT

Технические и аграрные
Естественные
Медицинские
Искусств

В магистратуре и докторантуре –
гибридный формат



лекционные и семинарские
занятия в дистанционном
формате



лекции и семинары - в онлайн, а
30% лабораторные и
практические занятия -
в традиционном формате

В интернатуре и резидентуре –
традиционный формат

1



Модернизация педагогического образования

2



Расширение доступа к высшему образованию

3



Формирование лиги конкурентоспособных вузов

4



Формирование цифровой экосистемы вузов

5



Создание образовательного хаба и развитие
экспорта образовательных услуг и продуктов

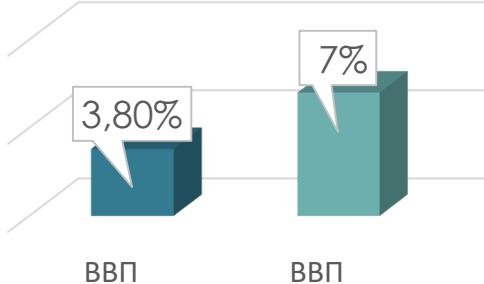
6



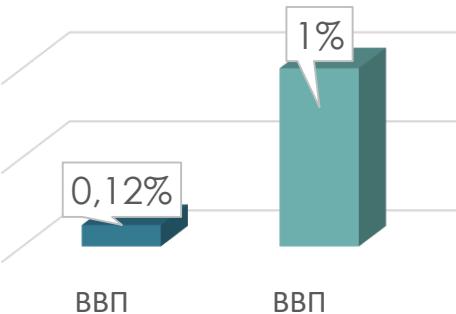
Формирование академической репутации за счет ведения
актуальных исследований и привлечения ведущих мировых ученых

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1)

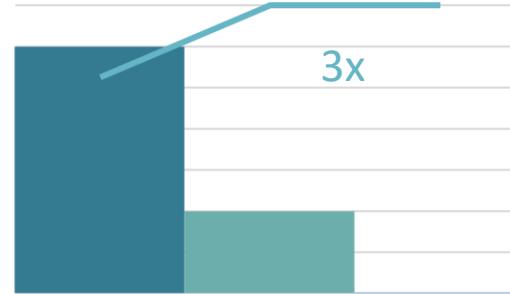
Расходы на образование



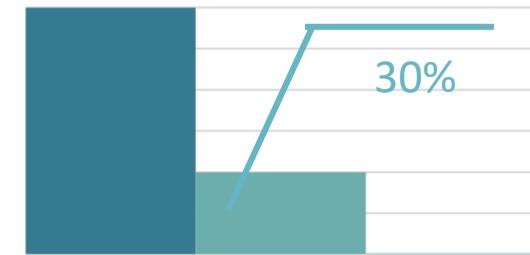
Расходы на научную сферу



Размер грантов



Отчетность ППС



“

36 государственных и национальных вузов преобразованы в **некоммерческие акционерные общества**



“

Сформированы Советы директоров, в которые вошли топ-менеджеры, эксперты в области образования, работодатели, представители НПП «Атамекен» и др



“

Созданы офисы перемен, внедрена современная система должностей преподавателей, вузами, разработаны квалификационные стандарты на основе опыта НУ.



“

Ревизия включенных в **Реестр** образовательных программ, разработка новых программ и модернизация контента с учетом Атласа новых профессий.



“

Работа по **сопряжению образовательных и профессиональных стандартов**, с использованием Национальной рамки квалификаций высшего образования



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2)



Подготовка
кадров
педагогических



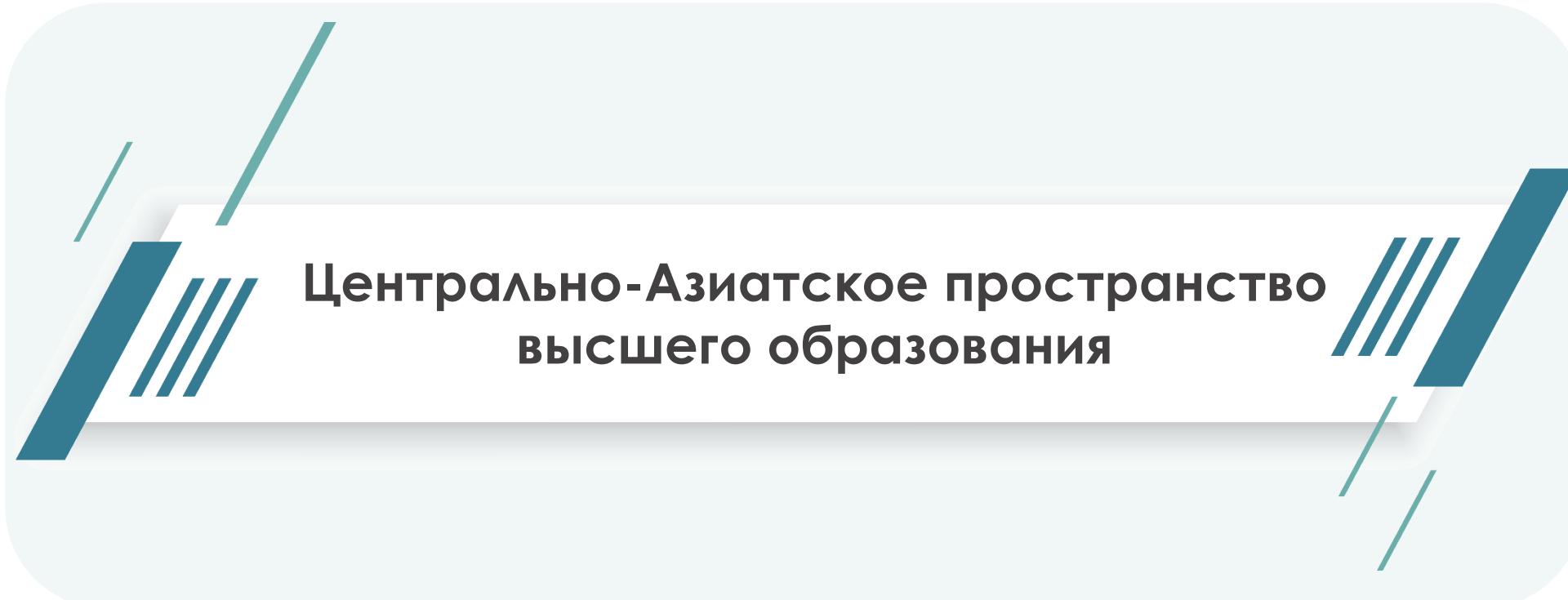
Специальная
программа для
стипендиальная
иностранных
студентов



Формирование
исследовательской экосистемы
вузов и повышение научного
потенциала



Нострификация и признания
документов об образовании



Центрально-Азиатское пространство
высшего образования

**Желаю всем участникам
плодотворной работы!**

Благодарю за внимание!