



Казахстан: 10 лет в Болонском процессе

2010 год – присоединение
к Болонской декларации



Казахстан - первая
центрально-азиатская страна,
признанная
полноправным членом ЕПВО

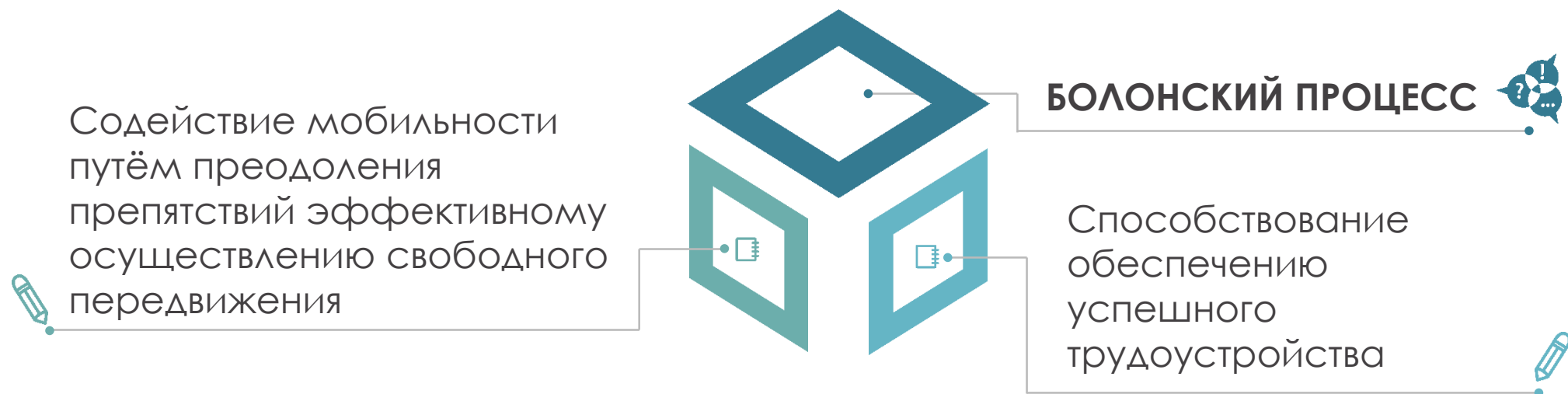


Казахстан – 47 страна –
член Болонского
процесса



2020 год – демонстрация
улучшений показателей
внедрения параметров
Болонского процесса





▶ Трёхуровневая модель подготовки специалистов:



Бакалавриат



Магистратура

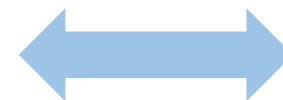


Докторантура PhD

▶ Переход на кредитную систему образования:

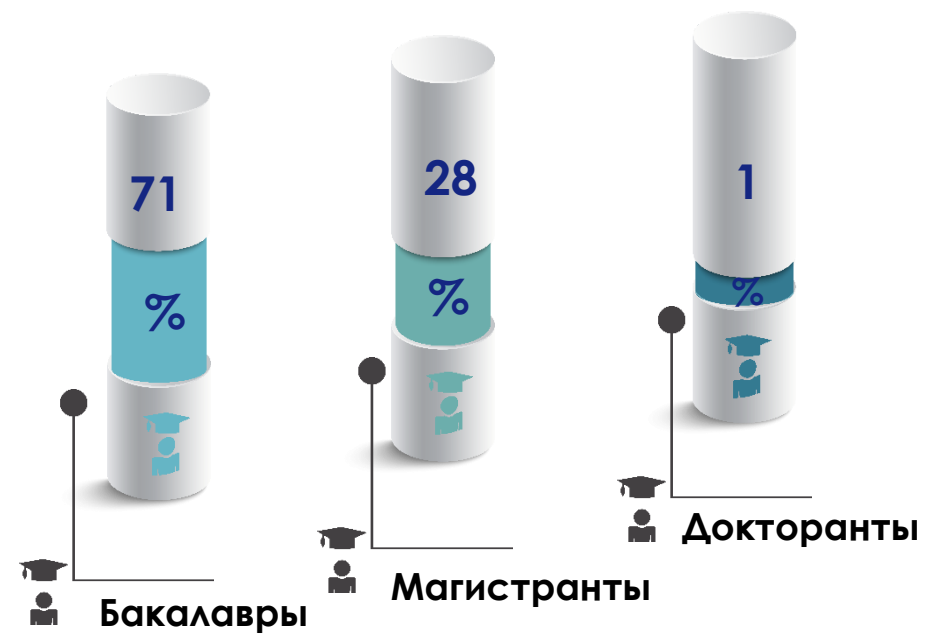
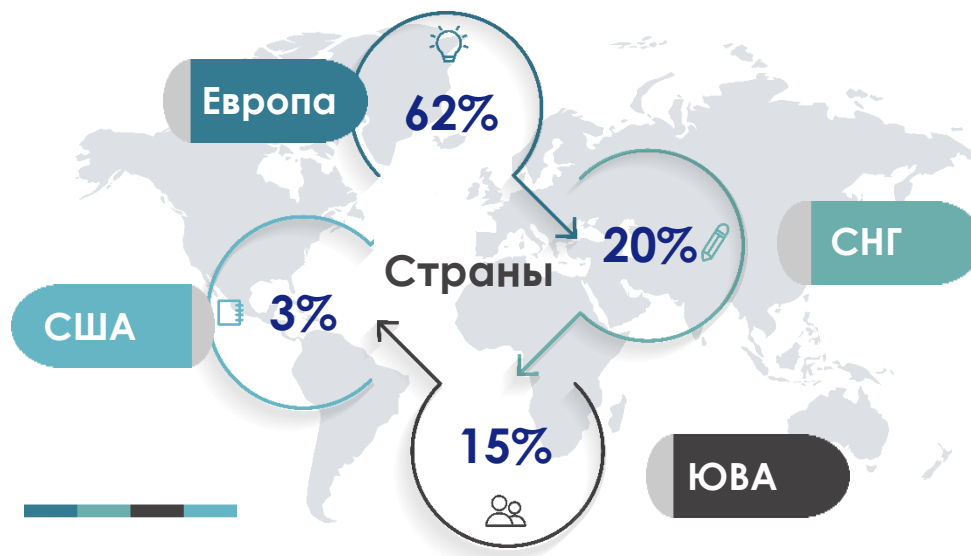
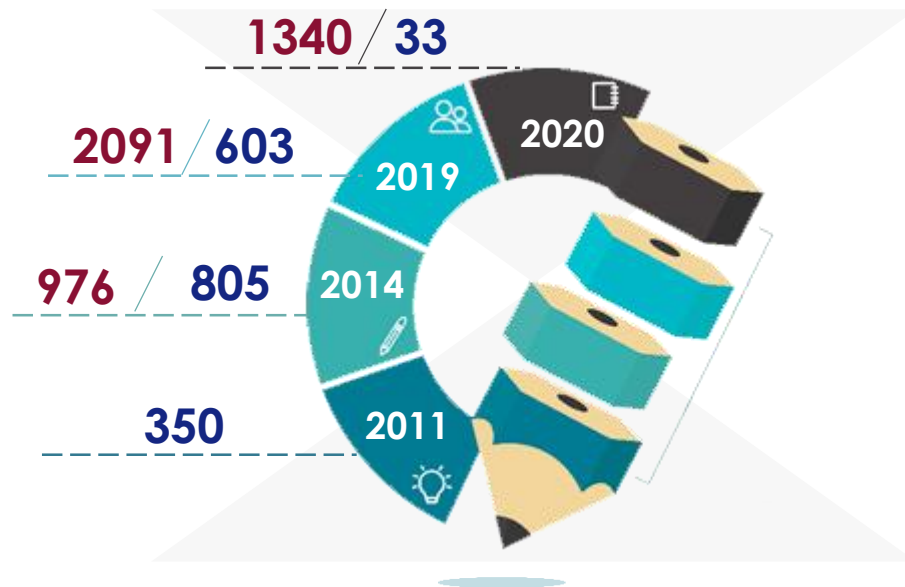


Национальная
кредитная
система



ECTS

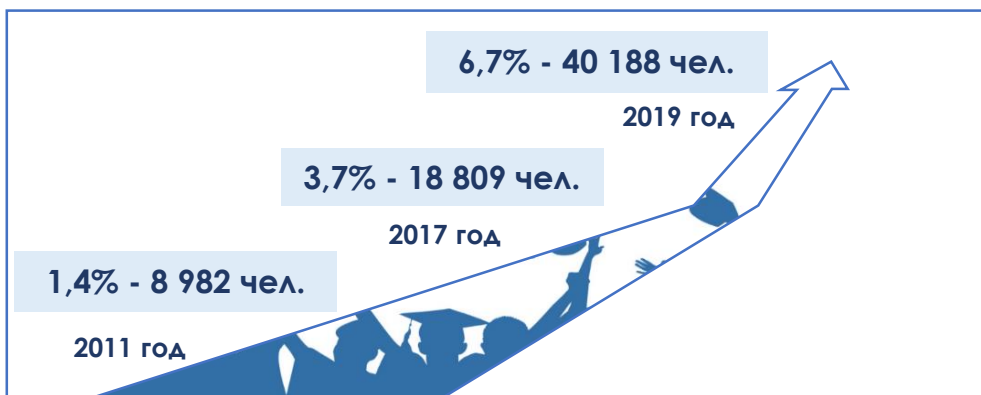
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



КАЗАХСТАН: 10 ЛЕТ В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ



Иностранные студенты





Трёхязычное образование



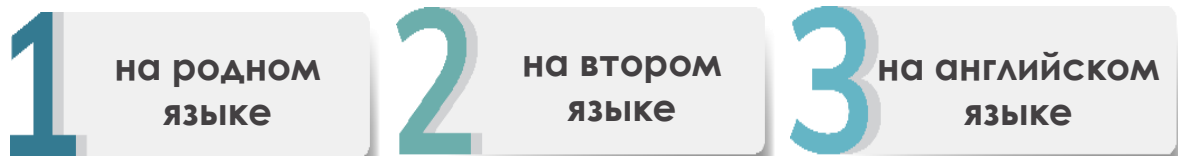
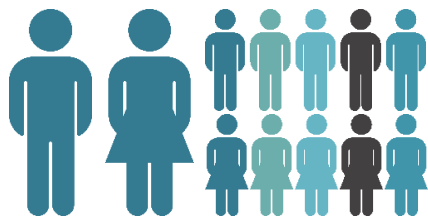
50



30



20



2017

33879 чел.



2018

52544 чел.

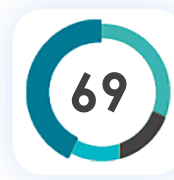


2019

56057 чел.



Образовательные программы на английском языке



69

ВУЗОВ

634 ОП



379 ОП

– Бакалавриат

Б

24184 чел.



172 ОП

– Магистратура

М

3043 чел.



86 ОП

– Докторантура

Д

681 чел.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Внешняя

Внутренняя

Основана на международных стандартах ESG 2015

11 АККРЕДИТАЦИОННЫХ АГЕНСТВ

6 Казахстанские

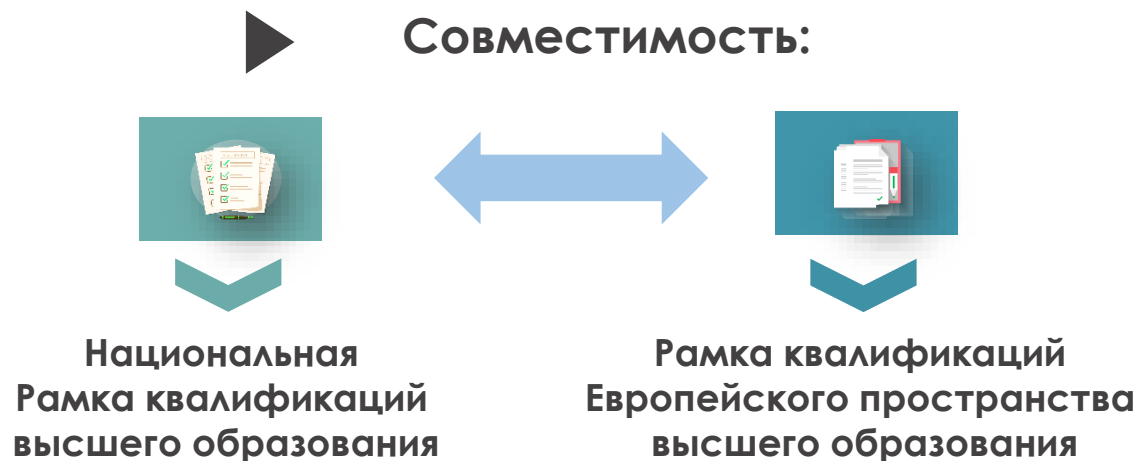
5 Зарубежные

НААР

НКАОКО

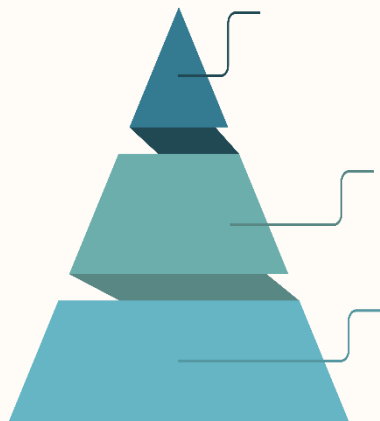
- ✓ Полноправный член ENQA
- ✓ Включен в EQAR

Совместимость:



Национальная
Рамка квалификаций
высшего образования

Рамка квалификаций
Европейского пространства
высшего образования



Отчет о самосертификации

Принят секретариатом
Болонского процесса

Размещен на сайте ENIC-NARIC

“ С 2021 года будет внедрена система
сертификации выпускников по
регулируемым профессиям.

Классификатор



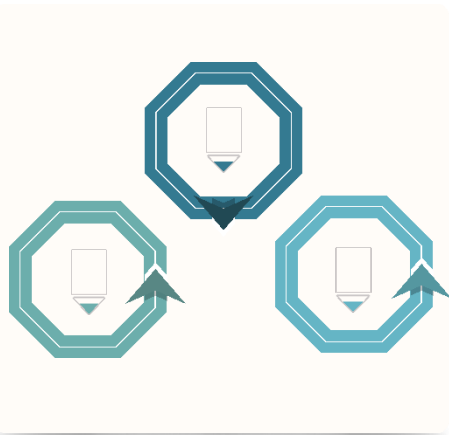
специальностей высшего
образования



направлений подготовки
кадров с высшим и
послевузовским образованием

Образовательные программы:

- ✓ реагируют на потребности рынка труда
- ✓ работодатели участвуют в их разработке



- ✓ Академическая свобода вузов расширена с 65 % до 85 %



- ✓ Вузы получили право самостоятельно разрабатывать ОП на основе потребности экономики



- ✓ Запущена Информационная система «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»

Программы (Minor)

- ✓ реализуются в 45 вузах страны:
732 программ (2018-2019 уч. г. – 139,
2019- 2020 уч. г. - 550);

- ✓ обучаются 32 538 чел:
 - на казахском языке – 14 505,
 - на русском – 15 979,
 - на английском – 2054.

С 2018 года в Казахстане официально признаются результаты неформального обучения.

“

- ✓ Создана **Лига академической честности**

”

“

- ✓ Члены Лиги применяют международные системы **противодействия плагиату**

”

“

- ✓ Обеспечивается **открытый доступ к содержанию образовательных программ**

”

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ



студенты и преподаватели
прошли обучение и повышение
квалификации в Европе

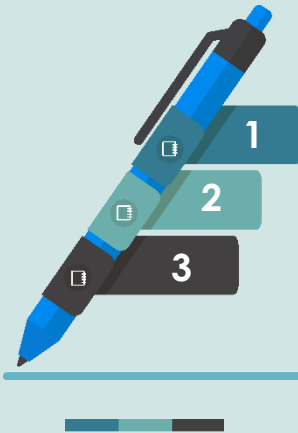
обновлены образовательные
программы

разработаны новые учебные
пособия

внедряются новые технологии
преподавания

проводятся исследования в
различных отраслях науки

Программы ЕС Эразмус+

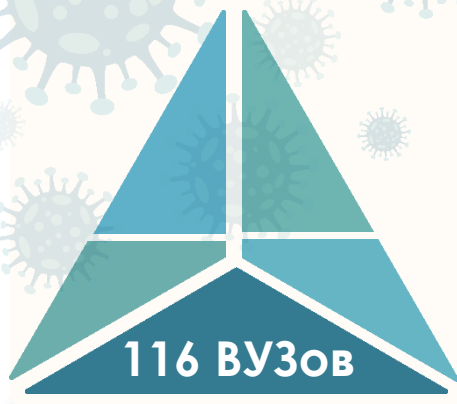


- 1 учебная мобильность
- 2 проекты по повышению
потенциала в области
высшего образования
- 3 поддержка политики
реформ



КАЗАХСТАН: ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА

116 гражданских вузов



1. Онлайн-режим

2. MOODLE, PLATONUS, UNIVER и др

3. Call-центры

4. Современные системы
прокторинга и видеонаблюдения



Социальные и гуманитарные
Педагогические
IT

Технические и аграрные
Естественные
Медицинские
Искусств

100%

лекционные и семинарские
занятия в дистанционном
формате

70%

лекции и семинары - в онлайн, а
30% лабораторные и
практические занятия -
в традиционном формате

В магистратуре и докторантуре –
гибридный формат

В интернатуре и резидентуре –
традиционный формат

1



Модернизация педагогического образования

2



Расширение доступа к высшему образованию

3



Формирование лиги конкурентоспособных вузов

4



Формирование цифровой экосистемы вузов

5



Создание образовательного хаба и развитие экспорта образовательных услуг и продуктов

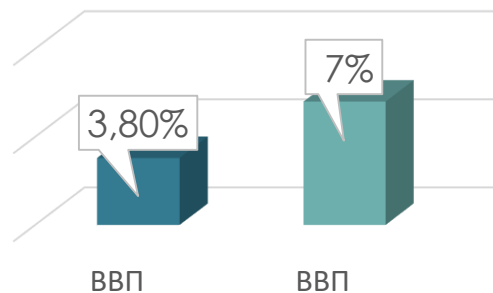
6



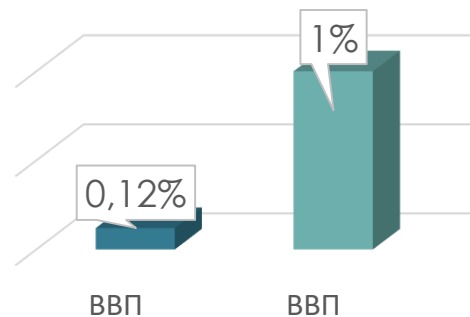
Формирование академической репутации за счет ведения актуальных исследований и привлечения ведущих мировых ученых

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1)

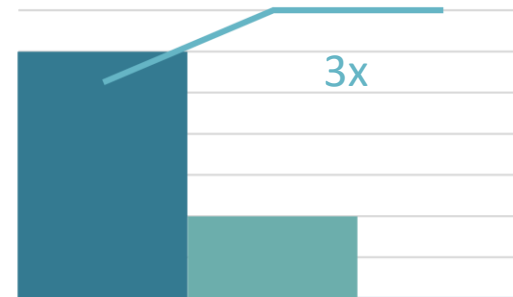
Расходы на образование



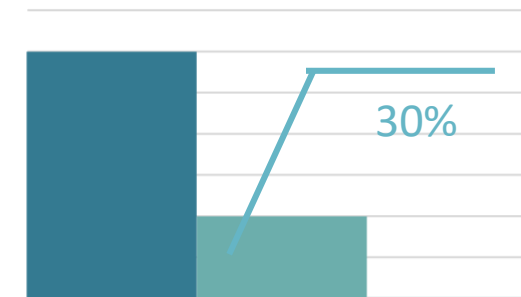
Расходы на научную сферу



Размер грантов



Отчетность ППС



36 государственных и национальных вузов преобразованы в **некоммерческие акционерные общества**

Сформированы Советы директоров, в которые вошли топ-менеджеры, эксперты в области образования, работодатели, представители НПП «Атамекен» и др

Созданы офисы перемен, внедрена современная система должностей преподавателей, вузами, разработаны квалификационные стандарты на основе опыта НУ.

Ревизия включенных в **Реестр** образовательных программ, разработка новых программ и модернизация контента с учетом Атласа новых профессий.

Работа по **сопряжению образовательных и профессиональных стандартов**, с использованием Национальной рамки квалификаций высшего образования

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2)



Подготовка
кадров

педагогических



Специальная стипендиальная
программа для иностранных
студентов



Формирование
исследовательской экосистемы
вузов и повышение научного
потенциала



Нострификация и признание
документов об образовании



Центрально-Азиатское пространство
высшего образования

**Желаю всем участникам
плодотворной работы!**

Благодарю за внимание!