

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Темпус и Эразмус+. 25 лет созидания

Международный Форум “Глобальное в Региональном: Казахстан в Болонском  
Процессе и Проектах ЕС“.  
Нур-Султан, 20-21 октября 2020г.

Шайзада Тасбулатова

Директор Национального Офиса Эразмус+ в Казахстане

# Из истории программы

- Темпус II (1995-1999)
- Темпус III (2000-2006)
- Темпус IV (2007-2013)
- За 18 лет профинансирано 76 проектов с участием вузов Казахстана
- Общий бюджет - свыше €54 миллионов. В них принимали участие 46 университетов и 48 неакадемических партнеров.

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



Financed by



European Commission  
**TEMPUS**



## Эразмус + (2015-2020)

Количество проектов ППВО – 61.

Общий бюджет свыше €52 миллионов.

Участвуют 74 вуза (включая проекты МКМ),  
44 неакадемических партнера.

# Цель программы Эразмус+

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта.
- Программа предоставляет финансовые возможности для сотрудничества во всех этих областях, как между европейскими странами (Страны Программы), так и между европейскими странами и другими странами (Страны Партнеры) по всему миру.

## Ключевое действие 1

- Международная кредитная мобильность (МКМ)
- Совместные магистерские степени Эразмус Мундус (СМС ЭМ)

## Ключевое действие 2

- Повышение потенциала высшего образования (ППВО)
- Жан Моне

# от Темпус к Эразмус+

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Темпус (1995-2006)

Общее количество проектов: 34

Количество регионов: 10

Количество вузов: 30



\* Общее количество проектов не суммируется, т.к. в одном проекте могут быть представлены вузы из нескольких регионов.

# Эразмус+

Общее количество проектов ППВО: 61

Количество регионов: 16

Количество вузов: 74

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



\* Общее количество проектов не суммируется, т.к. в одном проекте могут быть представлены вузы из нескольких регионов.

# Статистика

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Erasmus+ in Kazakhstan 2015-2020

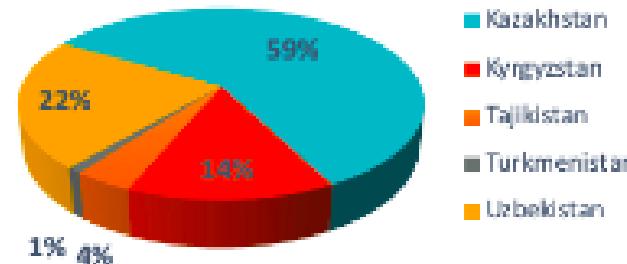
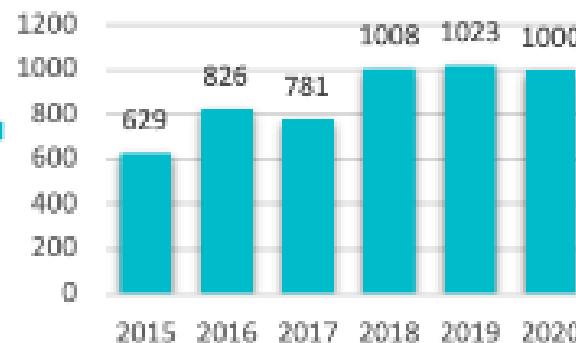
**61**

CBHE  
Projects



**5000+**

Mobilities



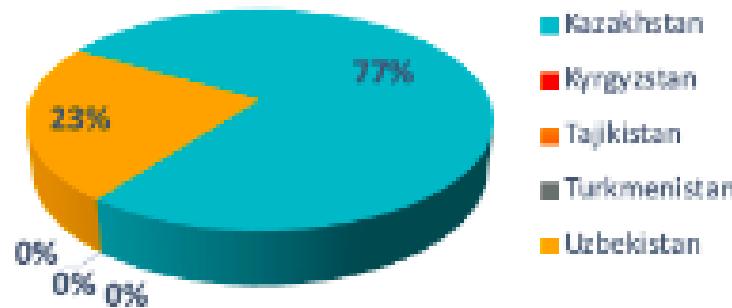
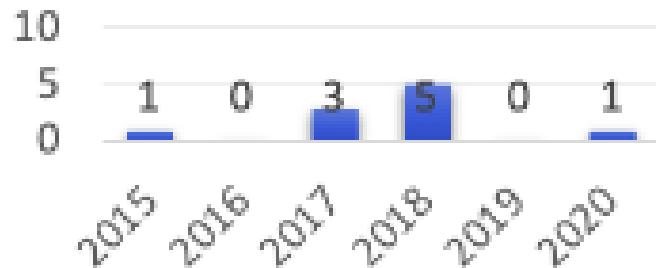
# Статистика

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



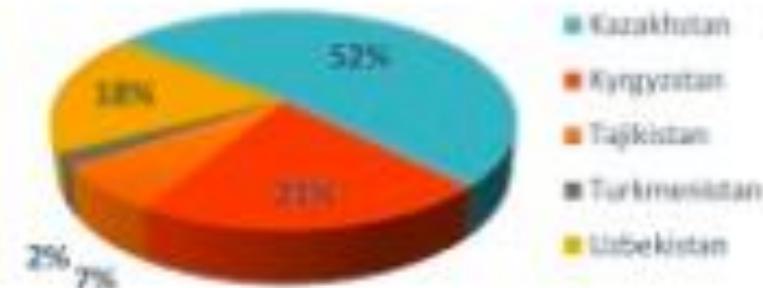
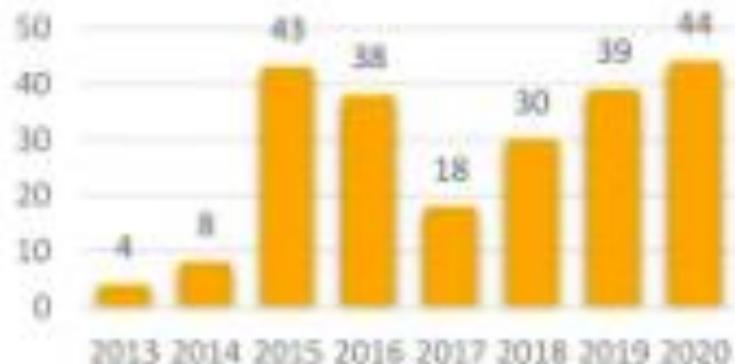
**10**

Jean Monnet  
Projects



**224**

Master  
Scholarships



## Участие Казахстана в проектах МКМ

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Конкурс (год)	Отобрано проектов	Сумма финансирования (Евро)	Количество мобильностей
2015	81	2.285.000	629
2016	120	2.871.000	826
2017	114	2.676.000	781
2018	148	3.506.545	1008
2019	240	3.499.000	1023
2020	145	2.611.833	778
<b>Итого</b>	<b>919</b>	<b>17.449.378</b>	<b>5025</b>

# Другие действия

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Стратегическое партнерство в области высшего образования

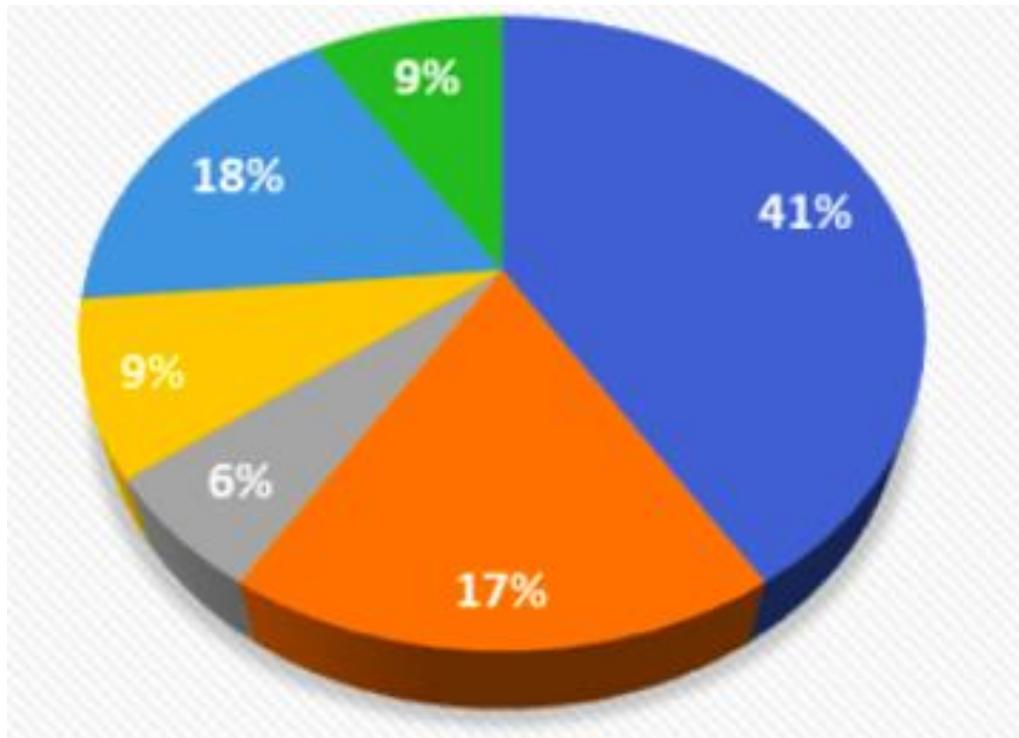
- 2019 год. Павлодарский государственный педагогический университет - 1 проект

## Проект “Youth in Action”: Герои социального предпринимательства

- 2018 год. Карагандинский государственный университет имени Букетова - 1 проект

# Предметные области Проекты Темпус 1995-2006

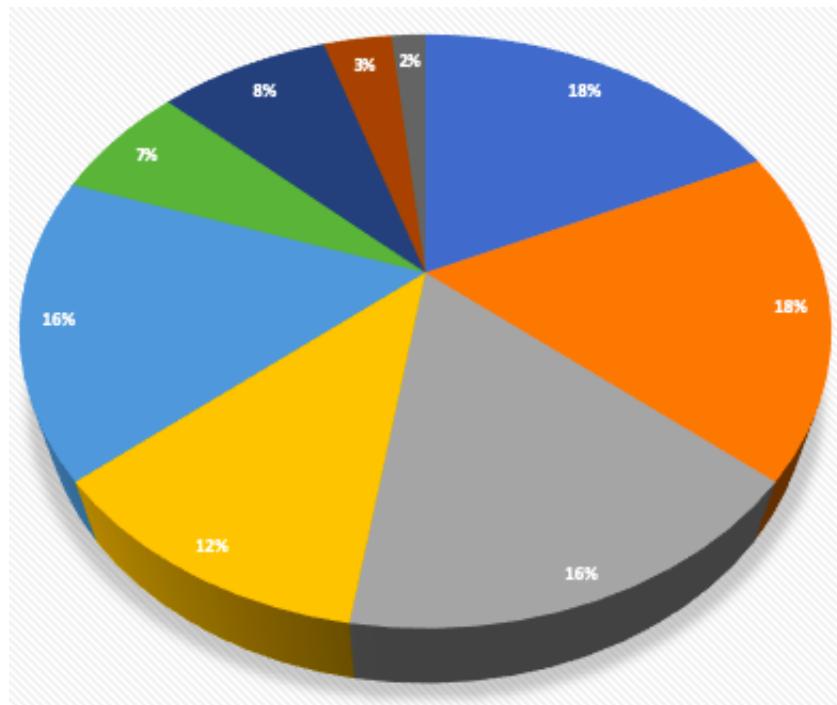
With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Управление университетами, бизнес и менеджмент
- IT технологии, инженерные науки
- Науки в области окружающей среды
- Юридические науки
- Экономика, туризм и отдых
- Сельское хозяйство и пищевая промышленность

# Предметные области ППВО Эразмус+ (2015-2020)

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Медицина
- ICT, E-Learning, SMART технологии, Big Data
- Устойчивое сельское хозяйство, экология
- Взаимодействие с миром труда
- Инклюзия
- Обеспечение качества
- Технические науки
- Предпринимательство
- Управление вузом, лидерство, интернационализация

# Влияние на содержание и методы обучения

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Междисциплинарность



Ориентация на  
приоритеты  
экономического  
развития страны



Соответствие  
требованиям  
Болонского  
процесса

# Влияние на содержание и методы обучения

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Внедрение  
инновационных  
методик и  
учебных средств



Развитие  
профессиональных  
и  
инструментальных  
навыков



Система  
внутреннего и  
внешнего  
обеспечения  
качества (Peer  
review)

# Влияние на содержание и методы обучения

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Студенто-ориентированность  
содержания и методики  
обучения

Возможность двудипломных  
и совместных программ с  
европейскими партнерами

# Влияние проектов

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Разработано 15 инновационных программ и более 200 новых дисциплин, обновлено содержание более 40 образовательных программ.

Улучшается взаимодействие вузов с предприятиями, государственными органами и гражданским обществом.

Модернируется система управления вузами.

Создан национальный и институциональный пул экспертов, обладающих знаниями и компетенциями, связанными с темами проектов, пониманием европейских и мировых тенденций в развитии высшего образования.

# Влияние проектов

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Освоение методологических и инструментальных компетенций - E-Learning, Zoom, WebEx meeting, MOODLE, Prezi, Canva, Logo, Google Form, Google Classroom, Kahoot, Socrative и т.д.

# Инновационные образовательные программы и подходы к обучению

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**CLASS**



**РАЗРАБОТКА  
МЕДИАСЦИПЛИНАРНОЙ  
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ  
В ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИХ  
УНИВЕРСИТЕТАХ**

**CLASS**

585845-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CVNE-JP

**CURRICULUM**

- Национальный модуль
- Исследовательский модуль
- Модуль обработки естественных языков, включая приложения
- Модуль прикладной лингвистики
- Модуль вычислительных технологий

Магистерская программа внесена в реестр образовательных программ Центра Болинского процесса и академической мобильности МОН РК

Реализованы майоры по основам компьютерной лингвистики для студентов бакалавриата

Проводятся междисциплинарные научные исследования преподавателями

Применять компетенции для усиления казахского языка через создание моно- и мульти-лингвальных инструментов для улучшения международной коммуникации



лингвистика английского языка для преподавания и разработки инструментов обработки естественного языка

- Более 40 магистрантов обучается в университетах Казахстана в области компьютерной лингвистики
- Более 1380 часов обучающих курсов и материалов по компьютерной лингвистике на основе смешанного обучения
- 4 учебных пособия по компьютерной лингвистике
- 3 инструмента обработки естественного языка
- 5 партнёрских соглашений заключено между университетами - расширено международное партнерство
- Активизировано взаимодействие с 13 компаниями и организациями



работа с онлайн программным обеспечением для проведения исследований корпусной лингвистики: COPWeb, SketchEngine



работа с веб-программным обеспечением для анализа текста и создания корпусов аннотаций




**LMPi**  
 license master professionnel  
 en protection informatique

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

**Проект ERASMUS+ LMPi**

**N° 573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBNE-JP**

«Программа бакалавриата и профессиональной магистратуры по развитию, администрированию, управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях Молдовы, Казахстана, Вьетнама»

**ЦЕЛИ ПРОЕКТА**

**1**

Создать образовательные программы бакалавриата и магистратуры по развитию, администрированию, управлению, защите компьютерных систем и сетей в компаниях Казахстана в ЕНУ, КазНУ, КГУ, КУАМ, ТарГУ

**2**

Создать программы обучения в течение всей жизни через Центр передового опыта и массовые открытые онлайн-курсы



**МЕТОДОЛОГИЯ  
РАЗРАБОТКИ ОП**

**KEY 1**  
 Вовлечение  
стейкхолдеров

Активное участие стейкхолдеров  
 - Активное взаимодействие  
 - Определение критичных компетенций

**KEY 1**  
 Анализ состояния  
информационной  
безопасности в РК

анализ отрасли  
 - Определение текущей  
 ситуации в отрасли  
 - Постановка  
 имиджевого отчета

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, 2018-2020**





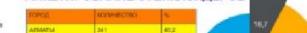
**KEY 1**  
 Практикоориентированность  
ОП

разработка оп  
 - Определение компетенций  
 - Технологии и методы  
 - Виды практик

**KEY 1**  
 Экспертиза ОП

экспертиза  
 - Высококвалифицированные  
 - Внедрение практик  
 - Внедрение практик  
 - Внедрение практик

**АНКЕТИРОВАНИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ**



**УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**



**ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## «ОБУЧЕНИЕ ВО ИЗБЕЖАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОШИБОК» 2015-2018

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Внедрение инновационных методов обучения и пропаганды для подготовки студентов в безопасной среде, приближенной к потребностям реальной клинической практики, для предотвращения медицинских ошибок.

- Соответствовать технологиям ведения пациентов, основанные на передовых практиках, которые базируются на практике избегания распространенных медицинских ошибок в диагностике и терапевтическом приеме, и уменьшении ошибок, до их коммуникации с результатом лечения.
- Предлагать новые пути, которыечато улучшить избегание ошибок методами обучения в клинике. Показывать безопасные методы в клинике, как это лучше всего.
- Возможность оценки, преподавания и обучения, отдать личные результаты в клиническом обучении и клинической практике.
- Новизна: гипотетические сценарии, МЕДАНЕТ, и другие способы медицинского образования, для создания, адаптации и распространения знаний практик, мульти-культурных практического ресурса, направленного на изучение и улучшение медицинских ошибок.

### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

- Обучение, практика на практике
- Расширение инновационного-прогрессивного обучения на основе новых информационных технологий
- Совершенствование использования избегающие ошибки
- Привлечение студентов к возможностям для личного обучения и доступа к медицинским ошибкам
- Обучение на основе Б-РМ, инновационных методов

### 10 ВИДОВ МЕДИЦИНСКИХ ОШИБОК ТАМЕ:



ИАМ «Медицинский институт Караганда»  
ул. Гагарина, 10  
Республика Казахстан, 050000  
www.iam.kz  
tame@iam.kz

### ПАРТНЕРЫ:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Содействие инновационному потенциалу высшего образования в Сестринском Деле в условиях реформирования здравоохранения (ProInCa)

ProInCa направлен на развитие устойчивого потенциала  
медицинских ВУЗов Казахстана для модернизации  
Сестринского дела

### Результаты

- Центр совершенствования сестринского дела**
  - Разработаны устойчивые механизмы сотрудничества и обмена знаниями между национальным и международным академическим сестринским сообществом и обществом через ЦССД
- Доказательное сестринское дело**
  - Повышение актуальности сестринского образования в вузах для рынка труда за счет внедрения ДСП (80% медсестер со степенью бакалавра и магистра работают в соответствии с их образованием)
- Исследования в сестринском деле**
  - Усиление роли медицинских университетов в продвижении доказательных сестринских исследований в области здравоохранения
- Лидерство в сестринском деле**
  - Разработана новая устойчивая система лидерства и управления медсестрами в системе здравоохранения при сотрудничестве вузов и медицинских учреждений.

Изменение услуг требует новых исследований и  
технологий / новые знания улучшают  
клиническую практику и управление

Новые качественные компетенции -  
главная особенность сервиса



≥ 400 местных медицинских сестер прошли  
обучение в образовательных и клинических  
учреждениях для наращивания потенциала



Отчеты с рекомендациями для  
ключевых заинтересованных сторон



Национальные учебные материалы, разработанные  
для программ бакалавриата и магистратуры



≥ 200 отечественных и международных  
медицинских сестер приняли участие в  
конференции



≥ 1700 подписчиков в социальных сетях  
[/proinca.nursing](http://proinca.nursing) [/ProInCa\\_Nursing](http://ProInCa_Nursing) [/proinca\\_kz](http://proinca_kz)

Медицинский университет Астаны, Медицинский университет Караганда, Назарбаев Университет, Медицинский Университет Семей, Западно-Казахстанский Университет им. М. Оспанова, Университет прикладных наук ЯМК, Факультет здравоохранения Анжели Боскин, Университет прикладных наук Лахти, Университет прикладных наук  
Ханзе

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**ПЕРЕХОД К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ АВТОНОМИИ В КАЗАХСТАНЕ**  
Координирует Карагандинский медицинский университетом

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Создание модели перехода Казахстанских университетов от традиционной формы управления к автономному управлению

**ЗАДАЧИ**

- Анализ существующей автономии университетов в Казахстане;
- Разработка новой модели университетского управления;
- Право-правовые замыкающиеся стороны к широкому обсуждению вопросов о переходе к автономии;
- Начало широкого конструктивного диалога с Министерствами по вопросу внедрения модели;
- Реализация логистической модели автономии;
- Формирование консультативной группы по продвижению модели;
- Распространение результатов и достижений проекта.

**СОСТОЯНИЕ ДЕЛ**

Академическая  
Кадровая  
Финансовая  
Организационная

- Университетская автономия в Казахстане расширяется;
- Недостаточное и сильно пограничное финансирование;
- Ограниченный исследовательский потенциал и финансирование исследований в университетах;
- Переосмыслив нормативной базы и практики Назарбаев Университета?
- Несоответствующий подход и отсутствие доверия;
- Проблемы в реализации: в некоторых областях университеты не используют / не могут использовать автономию;
- Потенциал в статусе АО: но система "единственного акционера" не улучшает автономию → в принципе статус отрицает возможность новых практик.

**ГЛУБИННЫЕ ИНТЕРВЬЮ**

**МОДЕЛЬ АВТОНОМИИ**

От регламентации к реулированию

ДИАГРАММА МОДЕЛИ АВТОНОМИИ

Централизованный ученый совет  
Совет директоров и ректор  
Бюджет  
Демократизация  
Ученые и админы  
Локальный бюджет, основан на отчетности  
Внешняя система качества  
Прием  
Выпуск  
Академическая политика  
Изменение образовательных программ  
Изменение научно-исследовательской политики  
Изменение финансовой политики  
Изменение политики персонала  
Изменение политики здравоохранения  
Изменение политики социальной политики

Возможность беспристрастного выбора университетами ректоров остается спорной  
Население страны пока не готово к свободному выбору студентов вузами  
Содержание образовательных программ должно отражать национальные приоритеты в области здравоохранения, поэтому участие министерства неизбежно  
Университеты пока не чувствуют себя уверенно, чтобы полностью регулировать академические вопросы, квалификацию и количество персонала  
Автономия требует хорошо разработанной внешней и внутренней системы обеспечения качества  
Расширение управленческой и академической автономии должно сопровождаться повышением квалификации и обучением персонала.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОВЕРИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ ОТЧЕТНОСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЛИЯНИЕ**

- 1) Обучение казахстанских партнеров проекта методологии университетской системы показателей на базе ЕАУ;
- 2) Оценка автономии казахстанских вузов по модели ЕАУ. Разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию процесса расширения университетской автономии в Казахстане;
- 3) Глобальная международная конференция "Переход к университетской автономии в Казахстане: вызовы и перспективы";
- 4) Мастер-классы по изучению опыта автономии на базе европейских университетов и разработке предложений для казахстанских вузов;
- 5) Разработка рекомендаций по расширению автономии вузов Казахстана и согласование с Министерством здравоохранения РК.

Формированием представлений у топ-менеджеров казахстанских вузов о модели оценки автономии, расширение знаний об опыте европейских стран по автономии;

Определено современное состояние четырех видов автономии университетов Казахстана, предложены основные принципы и рекомендации по расширению автономии казахстанских университетов;

Расширение информационного поля Казахстана по автономии вузов, распространяются результаты оценки ЕАУ уровня автономии университетов Казахстана;

Расширение знаний о моделях университетской автономии европейских стран, создание эффективной площадки для обсуждения перспектив развития автономии в Казахстане с учетом Европейского опыта;

Создана основа для внесения изменений в нормативные акты в сфере высшего образования, регламентирующие уровень автономии.

**Партнеры проекта**

TRUNAK, NYUAD, LUND, SAVONIA, EUA, HTA, KAZGUU, AUEZOV

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**C3QA**

**«ПРОДВИЖЕНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА В СООТВЕТСТВИИ С ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОВЕСТКОЙ ИНТЕГРАЦИИ» С3QA**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:**

ОБНОВЛЕНА НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА

ПАРТНЕРСТВО С МИНИСТЕРСТВОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РК

РАЗРАБОТАНЫ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:**

ПИЛОТНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА ВУЗОВ-УЧАСТНИКОВ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РАЗРАБОТКА ВНУТРЕННИХ ДОКУМЕНТОВ ЮКГУ ИМ. М.АУЗОВА И УНИВЕРСИТЕТА КАЗГУУ ИМ М.С. НАРИКБАЕВА

НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА УЧАСТИКОВ ПРОЕКТА

**6 статей**  
Опубликовано

**более 500**

**35 ППС**  
Обучено

**4 человека**

**6 мероприятий**  
по распространению результатов проекта

**Партнеры проекта**

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Project Erasmus+ № 561775-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

## «УСИЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОГО СЕКТОРА В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ – ENINEDU»

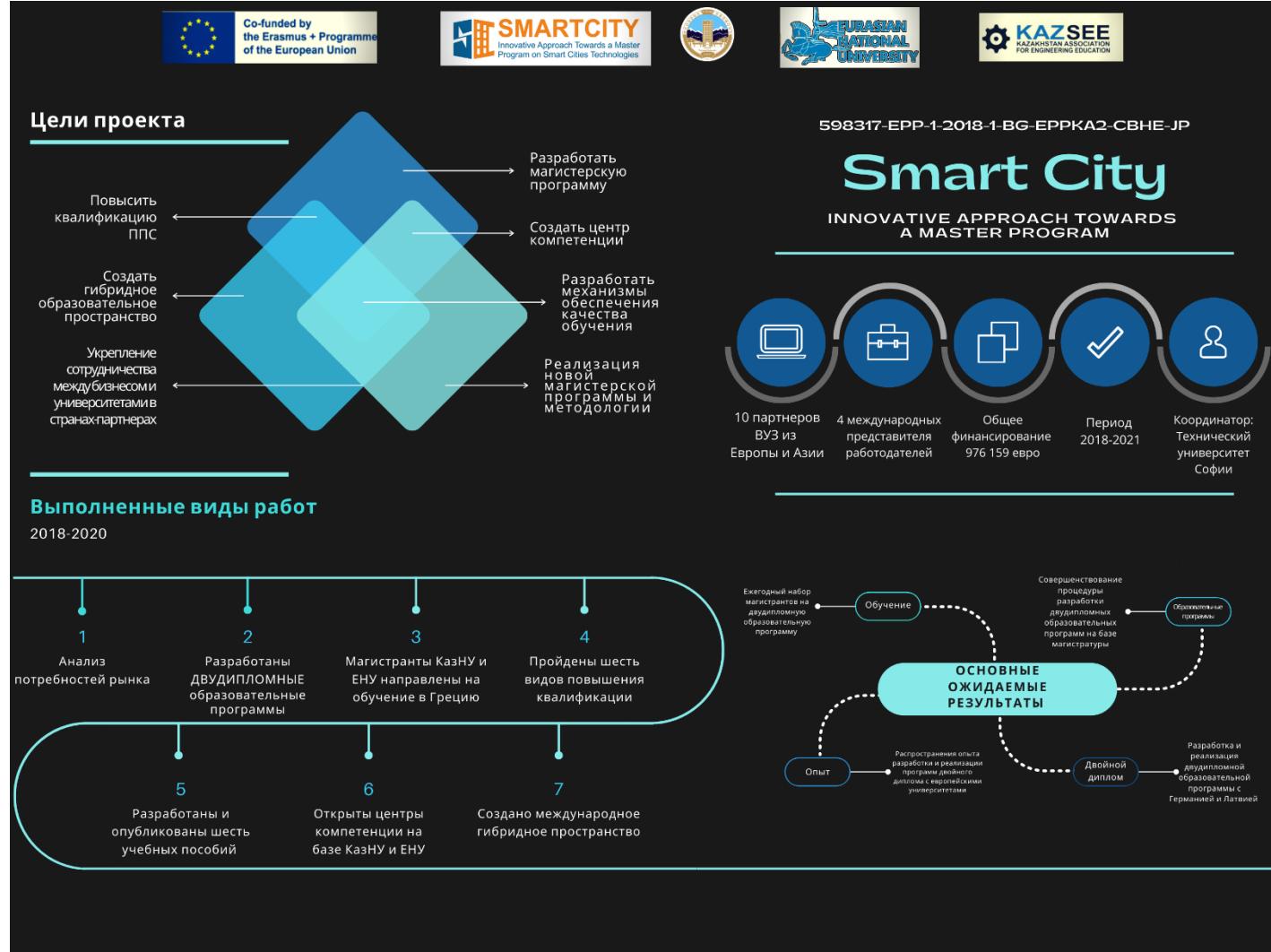


With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The image is a brochure for the CACTLE project. At the top, there are logos for Eurasian National University, Narxoz University, and Erasmus+. A large green graduation cap graphic contains the project's name and logo. Below the cap, two sections provide details about the project's goals and its impact on students and teachers. The bottom half features large text for 'PROFESSIONALIZATION' and icons for students and teachers.

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Новые структуры и инструменты

- Созданы структурные подразделения и службы, отвечающие требованиям интернационализации, студенто-ориентированного обучения и устойчивого развития (**WELCOME, COMPLETE, TAME, CACTLE, DOCMEN, TUTORIAL, ACADEMICA, ENINEDU**).
- Вовлеченность работодателей в разработку программ (**SARUD, PRODLOG, ECAP, APPLE, LogON-U, EDUENVI, ModeHED**).
- Содействие внедрению системы обеспечения качества и аккредитации, (**EDUQAS, IQAT, KUTEL**).
- Практико-ориентированность программ (**NICOPA, LMPI, ECCUM, SUSDEV**).

# Национальная команда Экспертов по реформированию высшего образования (НК ЭРВО)

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- **Миссия** - поддержка процессов модернизации высшего образования в стране с учетом принципов Болонского процесса в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Казахстан при поддержке программы Эразмус+.
- В составе НК ЭРВО – профессионалы, имеющие опыт работы в сфере высшего образования на разных уровнях.
- Большая часть экспертов – члены Рабочих групп при Министерстве образования и науки по разработке важных нормативных документов, Центра Болонского процесса и академической мобильности, Агентств аккредитации и рейтинга, других национальных организаций.
- Члены Команды – спикеры и модераторы сессий на различных мероприятиях национального и международного уровней.

# Национальная команда Экспертов по реформированию высшего образования (НК ЭРВО)

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Омирбаев Серик Мауленович  
Председатель Наблюдательного  
Совета НК ЭРВО  
Проректор Astana IT University  
д.з.н., профессор  
Специализация - Управление  
системой высшего образования на  
национальном уровне.



Мансурова Мадина Есимханова  
Председатель НК ЭРВО  
заведующая кафедрой искусственного  
интеллекта и Big Data  
КазНУ им. аль-Фараби, к.ф.-м.н.  
Специализация: Образование,  
основанное на исследовании.  
Формальное и неформальное  
образование, признание результатов  
 обучения



Светов Серик Аманколович  
Председатель Совета директоров  
Университета Нархоз,  
д.з.н., профессор.  
Специализация – Стратегическое  
планирование.



Сыздыков Жанат Кайрбекович  
Ассистент-профессор кафедры  
бухгалтерского учета и финансов  
Университета КИМЭП  
Специализация – Национальная  
рамка квалификаций.



Нарбекова Баня Мухатаева  
Заместитель директора Департамента  
высшего и послевузовского  
образования МОН РК, к.и.н., доцент  
Специализация – Национальные и  
отраслевые квалификационные  
рамки, профессиональные  
стандарты.



Сагинтаева Аида Кыстаубаева  
Декан Высшей школы образования  
Назарбаев Университета, к.ф.н.  
Специализация: Социальная  
инклюзия, подготовка  
педагогических кадров



Ахмед-Заки Дархан  
Жумаканович  
Ректор Университета  
международного бизнеса,  
д.т.н., профессор.  
Специализация – Академическая  
политика.



Скiba Марина Александровна  
Советник ректора по стратегическому  
развитию Университета НАРХОЗ,  
к.п.н., доцент  
Специализация – Обеспечение  
качества образования.



Кабдуллина Кымбат  
Куанышбекова  
Интер-педиатр Медицинского  
университета Караганды  
Специализация – Поддержка  
студентов и студенческое  
самоуправление.

## НАША МИССИЯ

Миссия команды – поддержка процессов модернизации  
высшего образования в стране с учетом принципов Болонского  
процесса в сотрудничестве с Министерством образования и  
науки Республики Казахстан.



- Международные конференции, ТАМ семинары - 17
- Летние и зимние школы для сотрудников вузов - 8.
- Выездные семинары на базе региональных вузов – свыше 25.
- Вебинары по академическим направлениям – 6.
- Консультирование вузов и организаций по вопросам, связанным с областями специализации экспертов.
- Сборники статей о новейших тенденциях в развитии ВО - 9

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ПРОЕКТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ

ОБЗОР



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОФИС ПРОГРАММЫ  
ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ  
АЛМАТЫ, 2020

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ПРОЕКТЫ ППВО ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ

КОНКУРС I-VI  
(2015-2020)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОФИС ПРОГРАММЫ  
ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ  
АЛМАТЫ, 2020



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Fair of Erasmus+ Erasmus+ Information Projects Results Kazakhstan

25-26 Октябрь

Эразмус+  
Казақстандағы  
Казақстандағы  
Казақстандағы

Выст



# Вызовы и потенциал развития

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- Достижение целей проектов, особенно Структурных (TRUNAK, SUSDEV, ENINEDU, PROINCA, HiEdTec, EDUQAS) зависят не только от усилий команд проектов, а от готовности национальных органов власти и руководителей вузов принять и реализовать предлагаемые изменения.
- Важно вовлеченное участие профильных департаментов МОН, других национальных органов в реализации проектов.
- Полезно включение специалистов из числа работодателей в рабочие группы МОН по экспертизе ОП.
- Тесное взаимодействие с НПП «Атамекен» полезно для улучшения контактов с работодателями, изучения и учета потребностей предприятий в разработке новых программ.
- В рамках проектов командам следует формулировать свои предложения к тематике и содержанию учебных мероприятий, включая подготовку учебных материалов (например, видео).

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Наши контакты

Казахстан 050059

Алматы, Проспект аль-Фараби, 21, комплекс AFD Plaza,  
Блок 9, Офис 225

Телефон: +7 727 311 86 43

Телефон/факс: +7 727 311 86 45

E-mail: nc@erasmusplus.kz, neo@erasmusplus.kz

Website: [www.erasmusplus.kz](http://www.erasmusplus.kz)

Skype: erasmusplusKZ

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Мы в социальных сетях



<https://www.facebook.com/HEREteam.kz/>



<https://www.facebook.com/erasmuspluskz/>



[https://twitter.com/Erasmusplus\\_kz](https://twitter.com/Erasmusplus_kz)

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

