

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Темпус и Эразмус+. 25 лет созидания

Международный Форум “Глобальное в Региональном: Казахстан в Болонском
Процессе и Проектах ЕС”.
Нур-Султан, 20-21 октября 2020г.

Шайзада Тасбулатова

Директор Национального Офиса Эразмус+ в Казахстане

Из истории программы

- Темпус II (1995-1999)
- Темпус III (2000-2006)
- Темпус IV (2007-2013)
- За 18 лет профинансировано 76 проектов с участием вузов Казахстана
- Общий бюджет - свыше €54 миллионов. В них принимали участие 46 университетов и 48 неакадемических партнеров.

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Financed by



European Commission

TEMPUS



Эразмус + (2015-2020)

Количество проектов ППВО – 61.

Общий бюджет свыше €52 миллионов.

Участвуют 74 вуза (включая проекты МКМ),
44 неакадемических партнера.

Цель программы Эразмус+

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта.
- Программа предоставляет финансовые возможности для сотрудничества во всех этих областях, как между европейскими странами (Страны Программы), так и между европейскими странами и другими странами (Страны Партнеры) по всему миру.

Ключевое действие 1

- Международная кредитная мобильность (МКМ)
- Совместные магистерские степени Эразмус Мундус (СМС ЭМ)

Ключевое действие 2

- Повышение потенциала высшего образования (ППВО)
- Жан Моне

от Темпус к Эразму+

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Темпус (1995-2006)
Общее количество проектов: 34
Количество регионов: 10
Количество вузов: 30



* Общее количество проектов не суммируется, т.к. в одном проекте могут быть представлены вузы из нескольких регионов.

Эразмус+

Общее количество проектов ППВО: 61

Количество регионов: 16

Количество вузов: 74

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



* Общее количество проектов не суммируется, т.к. в одном проекте могут быть представлены вузы из нескольких регионов.

Статистика

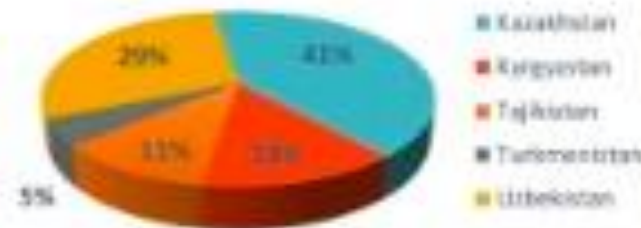
With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



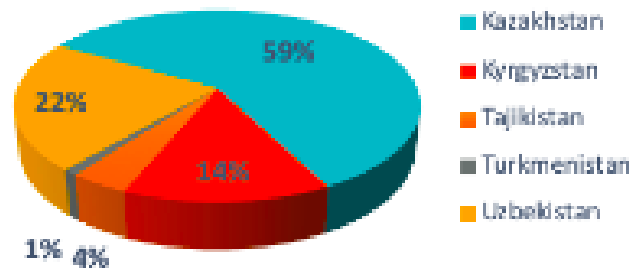
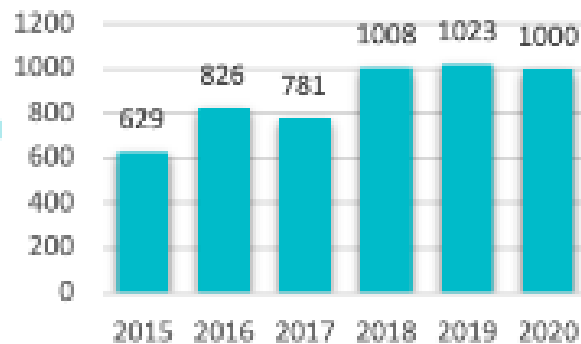
Erasmus+ in Kazakhstan

2015 2020

61
CBHE
Projects



5000+
Mobilities



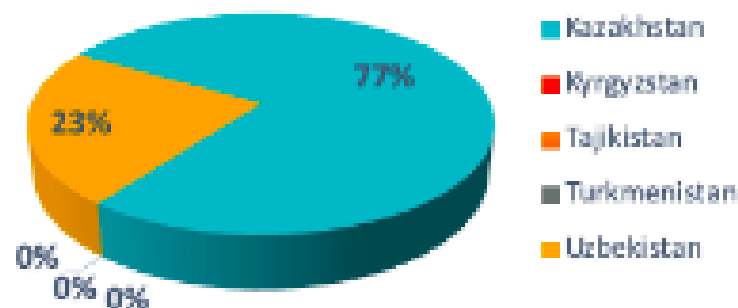
Статистика

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



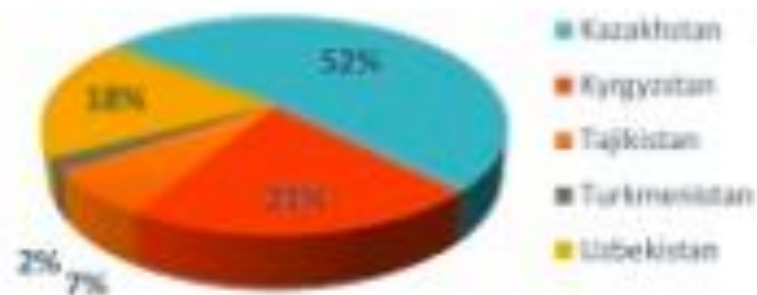
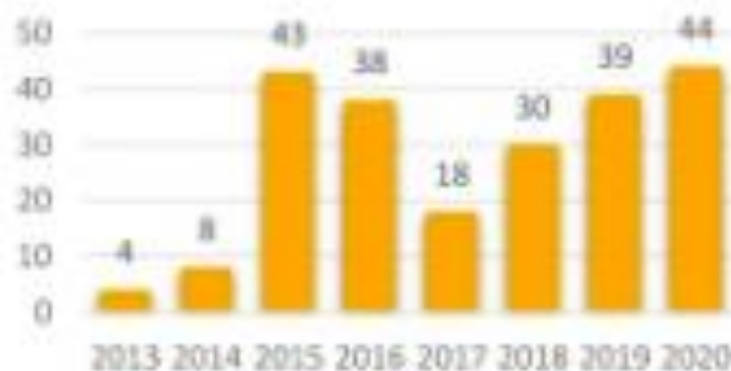
10

Jean Monnet Projects



224

Master Scholarships



Участие Казахстана в проектах МКМ

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Конкурс (год)	Отобрано проектов	Сумма финансирования (Евро)	Количество мобильностей
2015	81	2.285.000	629
2016	120	2.871.000	826
2017	114	2.676.000	781
2018	148	3.506.545	1008
2019	240	3.499.000	1023
2020	145	2.611.833	778
Итого	919	17.449.378	5025

Другие действия

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Стратегическое партнерство в области высшего образования

- 2019 год. Павлодарский государственный педагогический университет -
1 проект

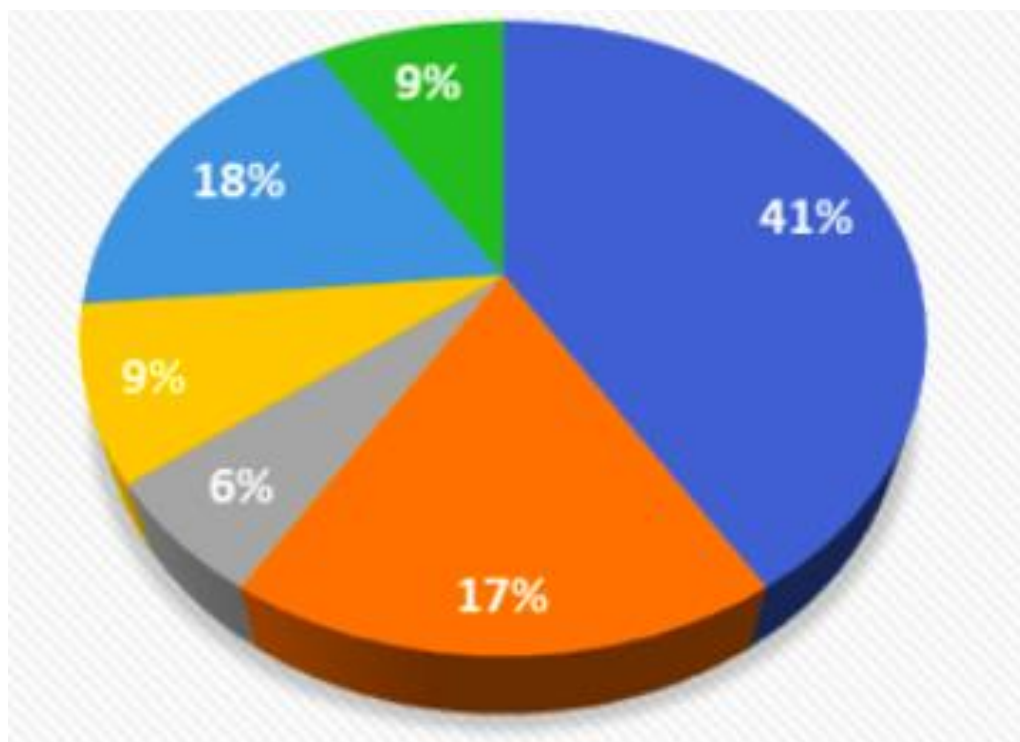
Проект “Youth in Action”: Герои социального предпринимательства

- 2018 год. Карагандинский государственный университет имени
Букетова - 1 проект

Предметные области

Проекты Темпус 1995-2006

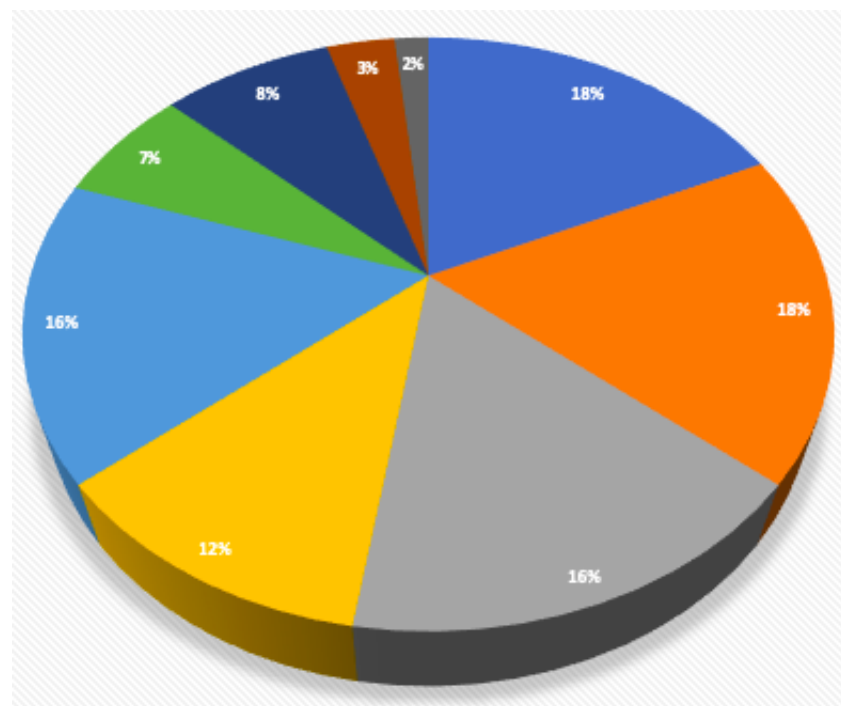
With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Управление университетами, бизнес и менеджмент
- ИТ технологии, инженерные науки
- Науки в области окружающей среды
- Юридические науки
- Экономика, туризм и отдых
- Сельское хозяйство и пищевая промышленность

Предметные области ППВО Эразмус+ (2015-2020)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



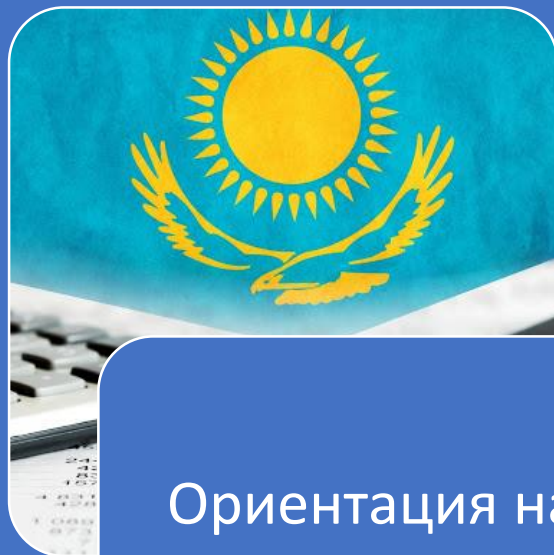
- Медицина
- ICT, E-Learning, SMART технологии, Big Data
- Устойчивое сельское хозяйство, экология
- Взаимодействие с миром труда
- Инклюзия
- Обеспечение качества
- Технические науки
- Предпринимательство
- Управление вузом, лидерство, интернационализация

Влияние на содержание и методы обучения

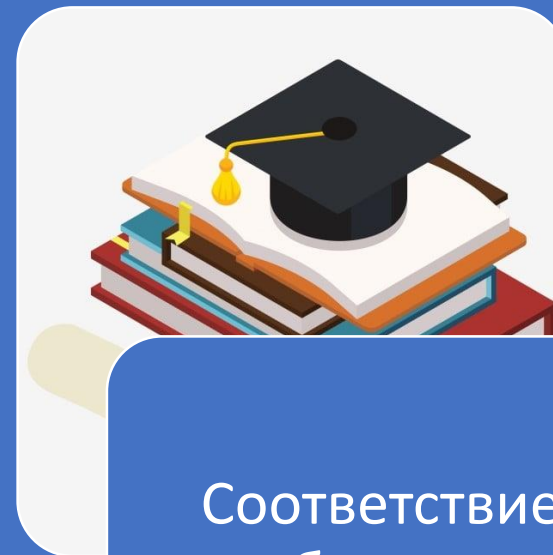
With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Междисциплинарность



Ориентация на
приоритеты
экономического
развития страны



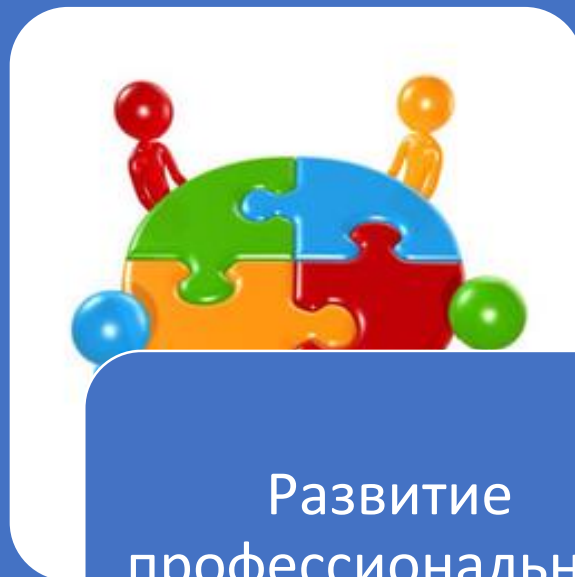
Соответствие
требованиям
Болонского
процесса

Влияние на содержание и методы обучения

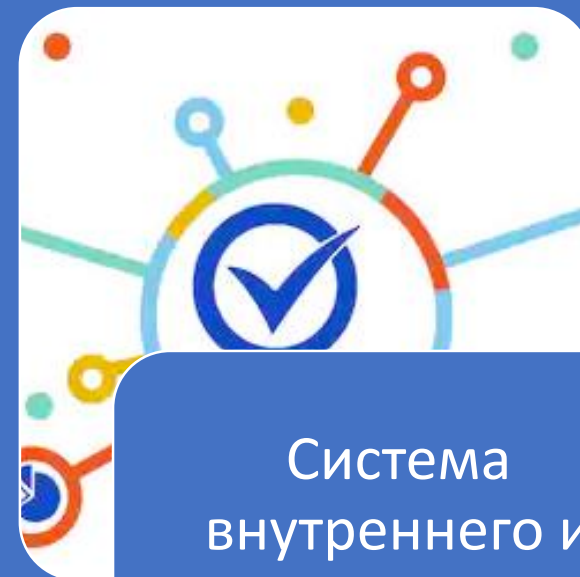
With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Внедрение
инновационных
методик и
учебных средств



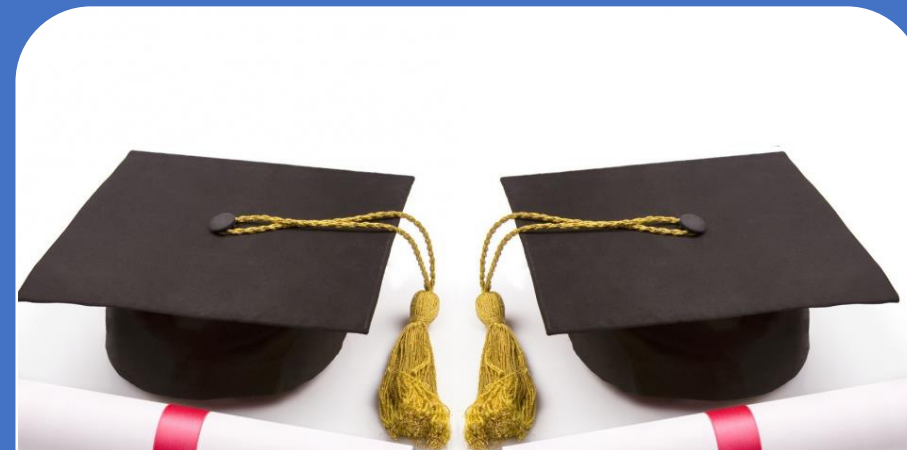
Развитие
профессиональных
и
инструментальных
навыков



Система
внутреннего и
внешнего
обеспечения
качества (Peer
review)

Влияние на содержание и методы обучения

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Студенто-ориентированность
содержания и методики
обучения

Возможность дудипломных
и совместных программ с
европейскими партнерами

Влияние проектов

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



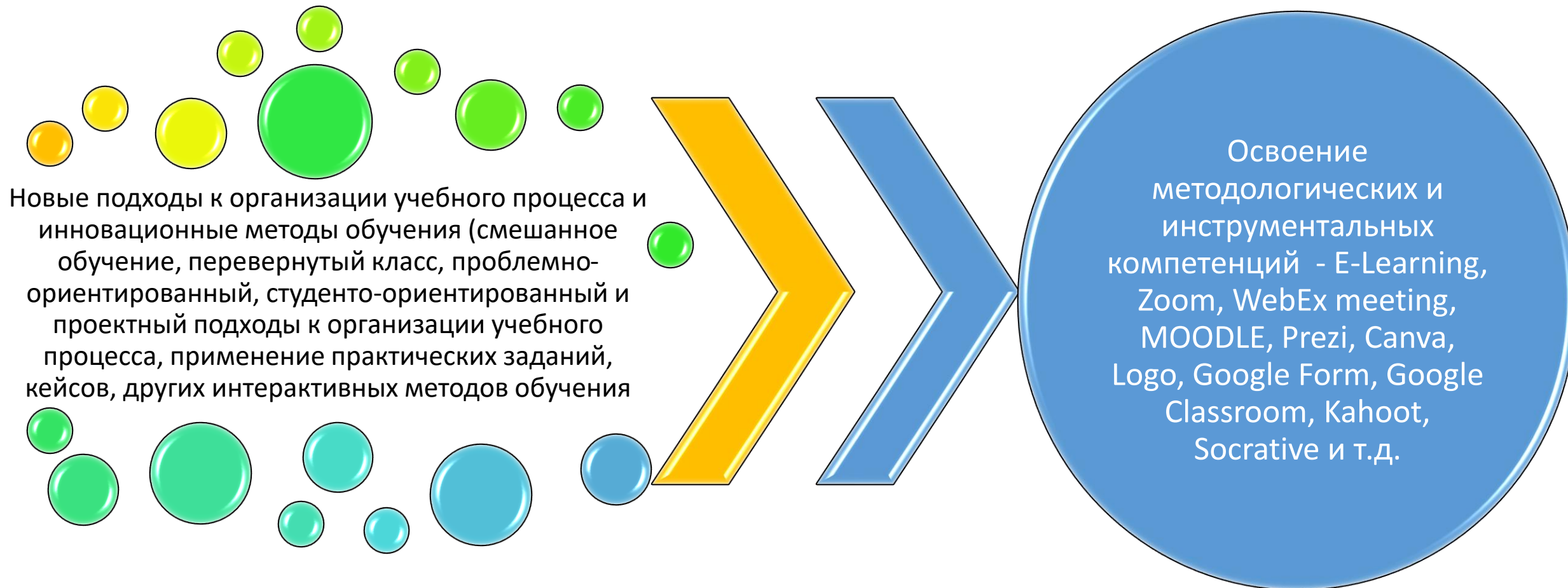
Разработано 15 инновационных программ и более 200 новых дисциплин, обновлено содержание более 40 образовательных программ.

Улучшается взаимодействие вузов с предприятиями, государственными органами и гражданским обществом.

Модернизируется система управления вузами.

Создан национальный и институциональный пул экспертов, обладающих знаниями и компетенциями, связанными с темами проектов, пониманием европейских и мировых тенденций в развитии высшего образования.

Влияние проектов



Инновационные образовательные программы и подходы к обучению

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CLASS

РАЗРАБОТКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ В ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ CLASS
585845-EPP-1-2017-1-ES-EPPKAZ-CBNE-JP

CURRICULUM

- Национальный модуль
- Исследовательский модуль
- Модуль обработки естественных языков, включая приложения
- Модуль прикладной лингвистики
- Модуль вычислительных технологий

Магистерская программа Виссена В уезеет образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК

Реализованы майноры по основам компьютерной лингвистики для студентов бакалавриата

Проводятся междисциплинарные научные исследования преподавателями

Применять компетенции для усиления казахского языка через создание моно- и мульти-лингвальных инструментов для улучшения международной коммуникации

ПОВЫШЕН ПОТЕНЦИАЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СЛЕДУЮЩИХ ОБЛАСТЯХ

- лингвистика английского языка для преподавания и разработки инструментов обработки естественного языка
- работа с онлайн программным обеспечением для проведения исследований корпусной лингвистики: COPWeb, SketchEngine
- работа с веб-программным обеспечением для анализа текста и создания корпусов аннотаций

- Более 40 магистрантов обучаются в университетах Казахстана в области компьютерной лингвистики
- Более 1380 часов обучающих курсов и материалов по компьютерной лингвистике на основе смешанного обучения
- 4 учебных пособия по компьютерной лингвистике
- 3 инструмента обработки естественного языка
- 5 партнерских соглашений заключено между университетами - расширено международное партнерство
- Активизировано взаимодействие с 13 компаниями и организациями

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

liipi science master professional in innovation management

Проект ERASMUS+ LMPI № 573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKAZ-CBNE-JP
«Программа бакалавриата и профессиональной магистратуры по развитию, администрированию, управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях Молдовы, Казахстана, Вьетнама»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Создать образовательные программы бакалавриата и магистратуры по развитию, администрированию, управлению, защите компьютерных систем и сетей в компаниях Казахстана в ЕНУ, КазНУ, КГУ, КУАМ, ТарГУ
- Создать программы обучения в течение всей жизни через Центр передового опыта и массовые открытые онлайн-курсы

МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОП

KEY 1 Вовлечение стейкхолдеров

KEY 1 Анализ состояния индустриальной деятельности в РК

KEY 1 Практикоориентированность ОП

KEY 1 Экспертиза ОП

KEY 1 разработка оп

KEY 1 экспертиза

АНКЕТИРОВАНИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

Категория	Степень	Процент
Академики	41	100%
Ученые	41	100%
Корпусники	41	100%
Мастера	41	100%
Мастера	41	100%

УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

40.2, 25.4, 18.1, 16.3

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, 2016-2020

Уровень	ЕНУ	КазНУ	КУАМ	КГУ	ТарГУ
Бакалавриат	41	47	25	10	10
Магистратура	01	02	03	04	05



«ОБУЧЕНИЕ ВО ИЗБЕЖАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОШИБОК» 2015-2018

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА TAME

- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.
- Проект имеет четкое определение своей миссии, цели и задач, а также плановый бюджет.

- Создание и внедрение инновационных методов преподавания, которые позволят будущим врачам избежать серьезных медицинских ошибок в клинической практике.
- Внедрение инновационных методов преподавания, которые позволят будущим врачам избежать серьезных медицинских ошибок в клинической практике.
- Внедрение инновационных методов преподавания, которые позволят будущим врачам избежать серьезных медицинских ошибок в клинической практике.
- Внедрение инновационных методов преподавания, которые позволят будущим врачам избежать серьезных медицинских ошибок в клинической практике.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

- Обучение, ориентированное на студента
- Расширение возможностей профессионального обучения на основе новых информационных технологий
- Совместное обучение студентов из разных стран и культур
- Обучение студентов по междисциплинарной программе, который снижает риск появления медицинских ошибок
- Обучение на основе В-РМ, виртуальных кейсов

10 ВИДОВ МЕДИЦИНСКИХ ОШИБОК TAME



ПАРТНЕРЫ:



Содействие инновационному потенциалу высшего образования в Сестринском Деле в условиях реформирования здравоохранения (ProInCa)

ProInCa направлен на развитие устойчивого потенциала медицинских ВУЗов Казахстана для модернизации Сестринского дела

Результаты

- Центр совершенствования сестринского дела**
 - Разработаны устойчивые механизмы сотрудничества и обмена знаниями между национальным и международным академическим сестринским сообществом и обществом через ЦССД
- Доказательное сестринское дело**
 - Повышение актуальности сестринского образования в вузах для рынка труда за счет внедрения ДСП (80% мастеров со степенью бакалавра и магистра работают в соответствии с их образованием)
- Исследования в сестринском деле**
 - Усиление роли медицинских университетов в продвижении доказательных сестринских исследований в области здравоохранения
- Лидерство в сестринском деле**
 - Разработана новая устойчивая система лидерства и управления междисциплинарными командами в системе здравоохранения при сотрудничестве вузов и медицинских учреждений.

Новые качественные компетенции - главная особенность сервиса

≥ 400 местных медицинских сестер прошли обучение в образовательных и клинических учреждениях для наращивания потенциала

Отчеты с рекомендациями для ключевых заинтересованных сторон

Национальные учебные материалы, разработанные для программ бакалавриата и магистратуры

≥ 200 отечественных и международных медицинских сестер приняли участие в конференции

≥ 1700 подписчиков в социальных сетях
[/proincanursing](#) /ProInCa_Nursing /proinca_kz

Изменение услуг требует новых исследований и технологий / новые знания улучшают клиническую практику и управление



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

>больше информации<

Реализация модулей DECIDE, направленных на развитие и дальнейшее совершенствование инклюзивного образования в вузе ведет к активному решению проблем лиц с особыми возможностями здоровья, их социальной интеграции и недискриминационному обращению.

РАВНЫЕ ПРАВА

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Развитие транс-региональной информационной грамотности для обучения на протяжении всей жизни и экономики знаний (574157-EPP-1-2016-1-IE-EPPKA2-CBHE-JP)

3 Срок Реализации
6 Страны Партнеры
8 Модули
13 Университеты
15 Организации Партнеры

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Продвижение Болонского процесса путем включения компетенций информационной грамотности (ИГ) в образовательные программы
- Создание интегрируемых в учебный план программ ИГ встраиваемых в систему трех циклов (бакалавр/магистр/доктор)
- Обеспечение качества и признание квалификаций для развития непрерывного образования в обществе в целом.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Модули Информационной Грамотности и Академического Письма разработаны и интегрированы в учебную программу
- DIREKT Онлайн Платформа Информационной Грамотности интегрирована в веб-сайты университетов и библиотек с доступом на 7 лет
- Служба Предметных Библиотекарей
- Ежегодный Национальный День Осведомленности об ИГ
- Регулярно обновляемый библиотечный тренинг по ИГ
- Участники проекта и инструкторы ИГ прошли обучение в рамках проекта
- Проектные кабинеты оборудованы

DIREKT Онлайн Платформа Информационной Грамотности


- Тематические руководства по ИГ и Академическому письму
- Предметные Библиотекари
- Спроси Библиотекаря (Чат с библиотекарем)
- Список Баз Данных (Электронные ресурсы)
- Часто задаваемые вопросы

Контактная информация

Солтанат Мебраимова,
Директор Центра развития междисциплинарного сотрудничества и полиязычного образования,
Казанский федеральный университет им. С.Сейфуллина
Страничный координатор
Тел.: +7 7172 384 407
E-mail: mebrimova@gmail.com

Проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии. Содержание данной публикации является предметом ответственности университета и не отражает точку зрения Европейской Комиссии






ПЕРЕХОД К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ АВТОНОМИИ В КАЗАХСТАНЕ

Координируется Карагандинским медицинским университетом

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union




ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Создание модели перехода Казахских университетов от традиционной формы управления к автономному управлению

ЗАДАЧИ

- Анализ существующей автономии университетов в Казахстане;
- Разработка новой модели университетского управления;
- Привлечение заинтересованных сторон к широкому обсуждению вопроса о переходе к автономии;
- Наширование конструктивного диалога с Министерством по вопросу внедрения модели;
- Реализация пилотной модели автономии;
- Формирование консультативной группы по продвинутой модели;
- Распространение результатов и достижений проекта.




СОСТОЯНИЕ ДЕЛ

- Университетская автономия в Казахстане расширяется
- Недостаточное и сильно поперизованное финансирование
- Ограниченный исследовательский потенциал и финансирование исследований в университетах
- Переносимость нормативной базы и практики Назарбаев Университета?
- Нисходящий подход и отсутствие доверия
- Пробел в реализации: в некоторых областях университеты не используют / не могут использовать автономию
- Плюскавал в статусе АО, но система "единственного акционера" не улучшает автономию – в принципе статус открывает возможность новых практик.

ГЛУБИНЫЕ ИНТЕРВЬЮ

От регламентации к регулированию

МОДЕЛЬ АВТОНОМИИ




ОТВЕТСТВЕННОСТЬ **ДОВЕРИЕ** **ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ** **ОТЧЕТНОСТЬ**

- Возможность беспристрастного выбора университетами ректоров остается спорной
- Население страны пока не готово к свободному выбору студентов вузами
- Содержание образовательных программ должно отражать национальные приоритеты в области адапсоварования, поэтому участие министерств необходимо
- Университеты пока не чувствуют себя уверенно, чтобы полностью регулировать академические вопросы, квалификацию и количество персонала
- Автономия требует хорошо разработанной внешней и внутренней системы обеспечения качества
- Расширение управленческой и академической автономии должно сопровождаться повышением квалификации и обучением персонала.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЛИЯНИЕ

- Обучение казахстанских партнеров проекта методологии университетской системы показателей на базе EAU;
- Оценка автономии казахстанских вузов по модели EAU. Разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию процесса расширения университетской автономии в Казахстане;
- Глобальная международная конференция "Переход к университетской автономии в Казахстане: вызовы и перспективы";
- Мастер-классы по изучению опыта автономии на базе европейских университетов и разработке предложений для казахстанских вузов;
- Разработка рекомендаций по расширению автономии вузов Казахстана и согласование с Министерством здравоохранения РК

- Формирования представлений у топ-менеджеров казахстанских вузов о модели оценки автономии, расширение знаний об опыте европейских стран по автономии;
- Определено современное состояние четырех видов автономии университетов Казахстана, предложены основные принципы и рекомендации по расширению автономии казахстанских университетов;
- Расширяя информационное поле Казахстана по автономии вузов, распространяются результаты оценки EAU уровня автономии университетов Казахстана;
- Расширение знаний о моделях университетской автономии европейских стран, создание эффективной площадки для обсуждения перспектив развития автономии в Казахстане с учетом Европейского опыта;
- Создана основа для внесения изменений в нормативные акты в сфере высшего образования, регламентирующие уровень автономии.





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





«ПРОДВИЖЕНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА В СООТВЕТСТВИИ С ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОВЕСТКОЙ ИНТЕГРАЦИИ» С3QA

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:

ОБНОВЛЕНА НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА

РАЗРАБОТАНЫ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОГРАММНОЙ) АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:

ПИЛОТНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА ВУЗОВ-УЧАСТНИКОВ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РАЗРАБОТКА ВНУТРЕННИХ ДОКУМЕНТОВ ЮГУ ИМ. М.АУЗОВА И УНИВЕРСИТЕТА КАЗГПУ ИМ М.С. НАРИКБАЕВА

НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



6 статей
Опубликовано

более
500
сотрудников и ППС казахстанских вузов участвовали в мероприятиях



35 ППС
Обучено



4 человека

Участие в качестве академических экспертов по аккредитации докторских программ вузов-партнеров



6 мероприятий

по распространению результатов проекта



Партнеры проекта



«УСИЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОГО СЕКТОРА В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ – ENINEDU»



ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА.

1 укрепление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды. Это включает в себя взаимодействие с представителями бизнеса, проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в проектах, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов.

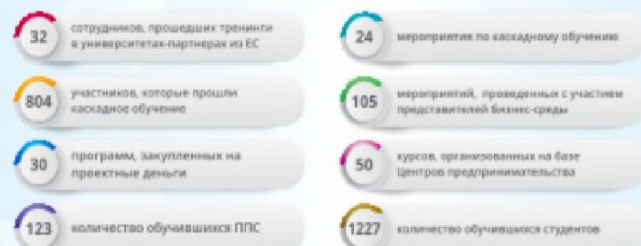
2 укрепление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды. Это включает в себя взаимодействие с представителями бизнеса, проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в проектах, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов.

3 укрепление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды. Это включает в себя взаимодействие с представителями бизнеса, проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в проектах, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов.

4 укрепление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды. Это включает в себя взаимодействие с представителями бизнеса, проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в проектах, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов.

5 укрепление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды. Это включает в себя взаимодействие с представителями бизнеса, проведение мероприятий по привлечению студентов к участию в проектах, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов, разработке учебных программ, созданию условий для реализации проектов.

ENINEDU в цифрах



TREASURE WATER

Институциональное партнерство в целях устойчивости трансграничного водопользования

ЦЕЛЬ Повышение потенциала ВУЗов России и Казахстана путем укрепления образовательного партнерства между университетами и предприятиями в области управления трансграничными водными ресурсами на основе региональных стандартов и стандартов ЕС.




- 5 университетов стран ЕС**
 - Freiburg University, Германия
 - Aristotle University of Thessaloniki, Греция
 - University of Wolverhampton, Великобритания
 - Radboud University, Нидерланды
- 4 университета с Российской Федерацией**
 - Томский государственный университет
 - Алтайский государственный университет
 - Томский государственный университет
 - Югорский государственный университет
- 2 университета с Республики Казахстан**
 - Барнаульский Национальный Университет им.Л.Н.Гумилева
 - Восточно-Казахстанский государственный университет

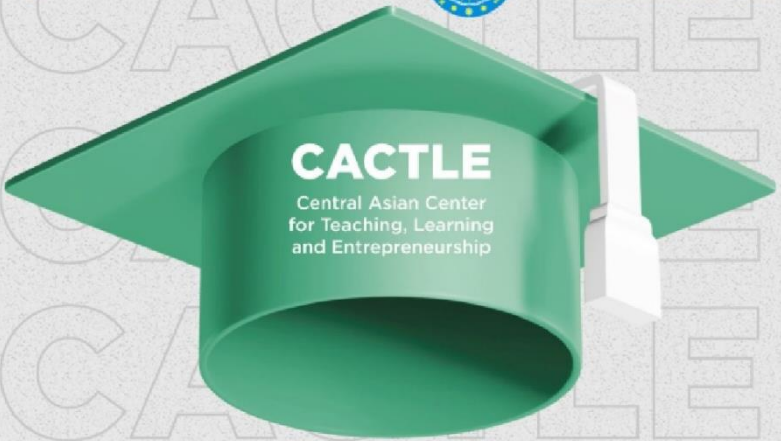


- РГУ Есильская бассейновая инспекция
- РПГ Казводхоз
- ОЮА Казаква
- РГУ Бассейновая инспекция Шерубай-Нура
- Казидромет
- Казахстан Су Арнасы
- Ассоциация водного хозяйства Казахстана







CACTLE
Central Asian Center
for Teaching, Learning
and Entrepreneurship

CACTLE
means to be professional, increases competence and improves skills

1

CACTLE
project help improve the quality of business education to stimulate entrepreneurial ability

2

PROFESSIONALIZATION

STUDENTS

Develop creative thinking; improve entrepreneurial skills, teach generate business ideas

TEACHERS

Improves the quality of teaching through the blended learning, teaching focus on students activities



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union






Enhancing Innovation Competences and Entrepreneurial Skills in engineering education
Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в инженерном образовании
Инженерлік білім берудегі инновациялық құзыреттіліктер мен кәсіпкерлік дағдыларды жетілдіру





Startup
Сәтіндік
Сәтіндік бағдарламасы арқылы жаңа бизнес идеяларын іске асыруға көмектесу.

University
Студенттер
Студенттерді өзіндік кәсіпкерлікке баулиу.

Entrepreneurship
Кәсіпкерлік
Кәсіпкерлік бағдарламасы арқылы кәсіпкерлік дағдыларын жетілдіру.

training

Yerevan
December, 2016

Stokholm
June, 2017

Turku
TURKU AMK
September, 2017

Minsk
BELARUSIAN STATE UNIVERSITY
December, 2017

Taraz
DULATY UNIVERSITY
June, 2018

Nur-Sultan
October, 2019

Усиление инновационных и предпринимательских навыков студентов технических специальностей, разработка программы по предпринимательству преподавателей бизнес-консультаций. Тренинговые формы обучения студентов и преподавателей, повышение качества преподавания, проведение бизнес-консультаций.

Center of innovation and Entrepreneurship

Внедрение успешной Центра инноваций и предпринимательства в новые региональные структуры. Интеграция новых структур в существующую структуру. Развитие взаимодействия с региональными структурами Центра инноваций и Entrepreneurship.

Оценка инновационных компетенций преподавателей возможности вести собственный бизнес и выдвигать новые бизнес-идеи. Максимальное использование инновационных компетенций преподавателей, возможность вести собственный бизнес и выдвигать новые бизнес-идеи.



Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union

SMARTCITY
Innovative Approach Towards a Master Program on Smart Cities Technologies

EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY

KAZSEE
KAZAKHSTAN ASSOCIATION FOR ENGINEERING EDUCATION

598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP

Smart City

INNOVATIVE APPROACH TOWARDS A MASTER PROGRAM

10 партнеров ВУЗ из Европы и Азии

4 международных представителя работодателей

Общее финансирование 976 159 евро

Период 2018-2021

Координатор: Технический университет Софии

Цели проекта

- Повысить квалификацию ППС
- Разработать магистерскую программу
- Создать гибридное образовательное пространство
- Создать центр компетенции
- Укрепление сотрудничества между бизнесом и университетами в странах-партнерах
- Разработать механизмы обеспечения качества обучения
- Реализация новой магистерской программы и методологии

Выполненные виды работ 2018-2020

- 1 Анализ потребностей рынка
- 2 Разработаны ДВУДИПЛОМНЫЕ образовательные программы
- 3 Магистранты КазНУ и ЕНУ направлены на обучение в Грецию
- 4 Пройдены шесть видов повышения квалификации
- 5 Разработаны и опубликованы шесть учебных пособий
- 6 Открыты центры компетенции на базе КазНУ и ЕНУ
- 7 Создано международное гибридное пространство

ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучение: Ежегодный набор магистрантов на двудипломную образовательную программу
- Образование: Совершенствование процедуры разработки двудипломных образовательных программ на базе магистратуры
- Общественные программы: Распространение опыта разработки и реализации программ двойного диплома с европейскими университетами
- Опыт: Разработка и реализация двудипломной образовательной программы с Германией и Латвией
- Двойной диплом

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (HiedTech)

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Концепция адаптации образовательной системы РК к цифровому поколению
- Создание Центров инновационных образовательных технологий
- Академическая сеть для обмена передовым опытом в области инновационных образовательных технологий и дидактических моделей

СТЕЙКХОЛДЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:

- Высшие заведения РК
- Работодатели
- Министерство образования и науки РК
- Участники проекта, обучающиеся, преподаватели
- Зарубежные партнеры из стран Центральной Азии и Европы

ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY



Новые структуры и инструменты

- Созданы структурные подразделения и службы, отвечающие требованиям интернационализации, студенто-ориентированного обучения и устойчивого развития (WELCOME, COMPLETE, TAME, CASTLE, DOCMEN, TUTORIAL, ACADEMICA, ENINEDU).
- Вовлеченность работодателей в разработку программ (SARUD, PRODLOG, ESCAP, APPLE, LogON-U, EDUENVI, ModeHED).
- Содействие внедрению системы обеспечения качества и аккредитации, (EDUQAS, IQAT, KUTEL).
- Практико-ориентированность программ (NICOPA, LMPI, ECCUM, SUSDEV).

Национальная команда Экспертов по реформированию высшего образования (НК ЭРВО)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- **Миссия** - поддержка процессов модернизации высшего образования в стране с учетом принципов Болонского процесса в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Казахстан при поддержке программы Эразмус+.
- В составе НК ЭРВО – профессионалы, имеющие опыт работы в сфере высшего образования на разных уровнях.
- Большая часть экспертов – члены Рабочих групп при Министерстве образования и науки по разработке важных нормативных документов, Центра Болонского процесса и академической мобильности, Агентств аккредитации и рейтинга, других национальных организаций.
- Члены Команды – спикеры и модераторы сессий на различных мероприятиях национального и международного уровней.

Национальная команда Экспертов по реформированию высшего образования (НК ЭРВО)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Омирбаев Серик Мауленович
Председатель Наблюдательного
Совета НК ЭРВО
Проректор **Astana IT University**
д.э.н., профессор
Специализация - Управление
системой высшего образования на
национальном уровне.



Нарбекова Бану Мухатаевна
Заместитель директора Департамента
высшего и послевузовского
образования МОН РК, к.и.н., доцент
Специализация – Национальные и
отраслевые квалификационные
рамки, профессиональные
стандарты.



**Ахмед-Заки Дархан
Жумаханович**
Ректор Университета
международного бизнеса,
д.т.н., профессор.
Специализация – Академическая
политика.



Мансурова Мадина Есимхановна
Председатель НК ЭРВО
заведующая кафедрой искусственного
интеллекта и **Big Data**
КазНУ им. аль-Фараби, к.ф.м.н.
Специализация: Образование,
основанное на исследовании.
Формальное и неформальное
образование, признание результатов
обучения



Сагинтаева Аида Кыстаубаевна
Декан Высшей школы образования
Назарбаев Университета, к.ф.н.
Специализация: Социальная
инклюзия, подготовка
педагогических кадров



Скиба Марина Александровна
Советник ректора по стратегическому
развитию Университета НАРХОЗ,
к.п.н., доцент
Специализация – Обеспечение
качества образования.



Святлов Серик Аманжолович
Председатель Совета директоров
Университета Нархоз,
д.э.н., профессор.
Специализация – Стратегическое
планирование.



**Нурмагамбетов Амантай
Абилхайрович**
Советник Министра образования и
науки РК, д.л.н., профессор
Специализация – Управление
высшим образованием на
институциональном уровне.
Национальная рамка квалификаций



**Кабдуллина Кымбат
Куанышпековна**
Интерн-педиатр Медицинского
университета Караганды
Специализация – Поддержка
студентов и студенческое
самоуправление.



Сыздыков Жанат Кайрбекович
Ассистент-профессор кафедры
бухгалтерского учета и финансов
Университета КИМЭП
Специализация – Национальная
рамка квалификаций.

НАША МИССИЯ

Миссия команды – поддержка процессов модернизации высшего образования в стране с учетом принципов Болонского процесса в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Казахстан.



- Международные конференции, ТАМ семинары - 17
- Летние и зимние школы для сотрудников вузов - 8.
- Выездные семинары на базе региональных вузов – свыше 25.
- Вебинары по академическим направлениям – 6.
- Консультирование вузов и организаций по вопросам, связанным с областями специализации экспертов.
- Сборники статей о новейших тенденциях в развитии ВО - 9

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПРОЕКТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ

ОБЗОР



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОФИС ПРОГРАММЫ
ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ
АЛМАТЫ, 2020

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПРОЕКТЫ ППВО ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ

КОНКУРС I-VI
(2015-2020)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОФИС ПРОГРАММЫ
ЭРАЗМУС+ В КАЗАХСТАНЕ
АЛМАТЫ, 2020



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Fair of Erasmus+ Projects Results Erasmus+ Informa Kazakhstan

25-26 October

Эразмус+ АҚШ-қазақстан арасындағы ынтықтандыру бағдарламасының нәтижелерінің
Қазақстандағы ақпараттық кеші

Выставка
Информация





Вызовы и потенциал развития

- Достижение целей проектов, особенно Структурных (TRUNAK, SUSDEV, ENINEDU, PROINCA, HiEdTec, EDUQAS) зависят не только от усилий команд проектов, а от готовности национальных органов власти и руководителей вузов принять и реализовать предлагаемые изменения.
- Важно вовлеченное участие профильных департаментов МОН, других национальных органов в реализации проектов.
- Полезно включение специалистов из числа работодателей в рабочие группы МОН по экспертизе ОП.
- Тесное взаимодействие с НПП «Атамекен» полезно для улучшения контактов с работодателями, изучения и учета потребностей предприятий в разработке новых программ.
- В рамках проектов командам следует формулировать свои предложения к тематике и содержанию учебных мероприятий, включая подготовку учебных материалов (например, видео).



Наши контакты

Казахстан 050059

Алматы, Проспект аль-Фараби, 21, комплекс AFD Plaza,

Блок 9, Офис 225

Телефон: +7 727 311 86 43

Телефон/факс: +7 727 311 86 45

E-mail: nc@erasmusplus.kz, neo@erasmusplus.kz

Website: www.erasmusplus.kz

Skype: [erasmusplusKZ](https://www.skype.com/en/contacts/erasmusplusKZ)



Мы в социальных сетях



<https://www.facebook.com/HEREteam.kz/>



<https://www.facebook.com/erasmuspluskz/>



https://twitter.com/Erasmusplus_kz

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



thank you

- merci
- obrigado
- grazie
- gr
- kiitos
- спасиби
- tack
- хвала
- danke
- ačiū
- köszönöm
- teşekkür ederim
- Dank u
- hvala vam
- tak
- þakka þér
- σας ευχαριστώ
- dđiolch 'ch
- děkuji
- dziękuje
- ありがとう
- תודה
- Ďakujem
- hvala
- Tapadh leibh
- falemmnderit
- blagodarya
- multumesc
- tanan teid
- Дзякуй
- спасибо
- شكرًا
- krugarez
- Vi благодарам
- 谢谢
- धन्यवाद
- Go raibh maith agaibh
- Paldies