



# **КАЗАХСТАНСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПРИМЕРЕ КАЗНАИУ**

21.10.2020

# ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА

**1929 год** – основан Алматинский зооветеринарный институт

**1930 год** – основан Казахский сельскохозяйственный институт

**1996 год** – на базе этих двух институтов был образован Казахский государственный аграрный университет

**2001 год** – Указом президента Республики Казахстана Н. А. Назарбаевым присвоен статус Национального университета

**2010 год** – придан статус инновационно-ориентированного вуза

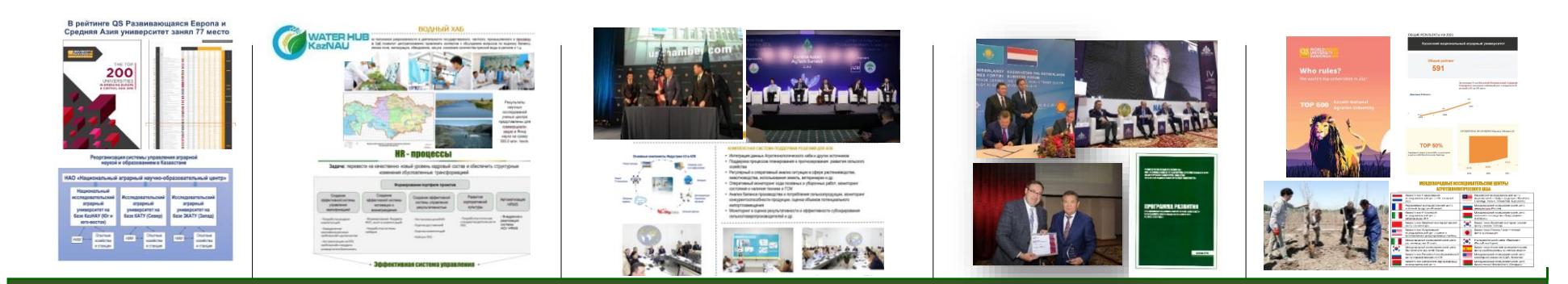
**2020 год** – придан статус национального исследовательского университета



# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВУЗ (2001-2015 годы)

Классический вуз							Инновационно-ориентированный	Национальный исследовательский университет						
РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ		РЕЗУЛЬТАТЫ		
1. Разработана концепция интеграции образования, науки и производства. 2. Открыта высшая школа фермеров. 3. Внедрена система Экстеншн. 4. Созданы: - Международная ассоциация «Агрообразование»; - Малая академия; - кластер «Юг и юго-восток»; - УНПЦ в регионах страны; - Институт социально-гуманитарного образования и воспитания им. О. Сулейменнова; - Научно-образовательный и воспитательный центр «Чистая планета»	1. Созданы: - Аграрный научно-производственный консорциум «АгроДаму»; - Казахстанско-Японский инновационный центр; - Модельный центр академической мобильности. 2. Сформирована система формирования мотивированного контингента обучающихся.	1. Четырем кафедрам университета присвоен статус гильотин. 2. Сотрудники университета вовлечены в процесс трансформации вуза. 3. Разработана модель коммерциализации НИР и НИОКР. 4. МОН РК определило вуз как инновационно-ориентированный университет. 5. АНПК «АгроДаму» пополнили 50 организаций. 6. Созданы: - инновационные центры «Агронженерные проблемы и новые технологии» и «Энергосбережения»; - лингвистический образовательный центр «Time to Study».	1. Сформирован банк данных инновационных проектов. 2. Создан УНПЦ «Байтерек-Агро». 3. Принята Концепция электронного университета. 4. Университет вошел в состав вновь созданного Международного научно-образовательного консорциума. 5. Вуз стал активным участником Платформы G-Globus. 6. Сформирован кадровый резерв профессорско-преподавательского состава вуза.	1. Сформирована база данных инновационных проектов. 2. Создан УНПЦ «Байтерек-Агро». 3. Принята Концепция электронного университета. 4. Университет вошел в состав вновь созданного Международного научно-образовательного консорциума. 5. Вуз стал активным участником Платформы G-Globus. 6. Сформирована база тематик магистерских и PhD докторских диссертаций, связанных с темами НИР кафедр.	1. Разработаны: - Концептуальная модель трансформации в исследовательском университете в свете стратегии «Казахстан 2050»; - Дорожная карта трансформации вуза. 2. Определены «Семь очередных шагов» проекта трансформации. 3. Создана Международная междисциплинарная школа. 4. Сформирована база тематик магистерских и PhD докторских диссертаций, связанных с темами НИР кафедр.	1. Созданы специализированные кафедры на базе НИИ МСХ РК для подготовки магистров и докторов РД. 2. Разработан План развития университета по реализации стратегии на 2016-2020 годы. 3. Открыты Инновационные центры Казахстанско-Корейский, водный, устойчивого земледелия, технологий и качества пищевых продуктов, учебно-научно-исследовательские лаборатории для подготовки специалистов в рамках ГПИИР-2, инновационная теплица, учебно-опытный коллекционный сад. 4. Создан кластер «Юг и юго-восток» 5. Разработана модель конкурентоспособности университета до 2020 года 6. Создан Агротехнологический хаб	1. Внесены изменения в Стратегию развития университета до 2020 года 2. Разработан План развития университета по реализации стратегии на 2016-2020 годы. 3. Открыты Инновационные центры Казахстанско-Корейский, водный, устойчивого земледелия, технологий и качества пищевых продуктов, учебно-научно-исследовательские лаборатории для подготовки специалистов в рамках ГПИИР-2, инновационная теплица, учебно-опытный коллекционный сад. 4. Создан кластер «Юг и юго-восток» 5. Разработана модель конкурентоспособности университета до 2020 года 6. Создан Агротехнологический хаб							
ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	
1.Проблемы кадрового обеспечения аграрного сектора при вхождении Казахстана в рыночную экономику. Исследования, результаты, 2001, №1 2. Интеграция образования, науки и производства - стратегическая проблема Казахстана. Наука и высшая школа Казахстана, 15.03.2002 3. Аграрлық маман бессекелестік білігін табысын десең. Егemen Қазақстан, 04.04.2004 4. Аграрлық білімнің кешібасшысы. Қазақстанның ғылымы мен жогары мектебі, №1, 2005 5. Состояние и проблемы подготовки инженеров по водному хозяйству. Вестник, №9, 2005 . 6. Жемісті жүмысқа жол ашады. Егемен Қазақстан, 16 ақпан 2006 7. Проблемы и перспективы развития системы непрерывного профессионального образования в Казахстане. Образование, №2, 2009	1 Білім – ғылыми, тәжірибелі болыу көрек // Алаш айнасы. – 17.06.2010 2 Семь важных этапов // Казахстанская правда. - 15.06.2011	1. И у кафедры есть дорожная карта // Казахстанская правда. – 2.08.2011 2. К конкурентоспособности через академическую мобильность // Казахстанская правда. – 20.10.2011 3. Синергия трансформации и автономии // Казахстанская правда. – 16.06.2012 4. Жас есіп, елге тірек болмай ма? // Қазақ әдебиеті. – 18-24.05.2012. - № 20	1. КазНАУ: вехи трансформации. Аграрный университет на пути к исследовательскому вузу // Казахстанская правда. – 01.02.2012 2. Ғылым мен білім ендіріспен үйлескендеген гана еркендеге жол ашылады // Алаш айнасы. – 01.03.2013	1. КазНАУ: новые технологии управления // Казахстанская правда. – 27.11.2013 2. На пути к самоуправлению вуза // Казахстанская правда. – 12.11.2013 3. Приваты идти в авангарде общества // Казахстанская правда. – 5.12.2013 4. Формировать гражданскую позицию // Казахстанская правда. – 21.01.2014 5. Аграрная наука переходит на новые рельсы // Альтын Сапа. – 2014. - № 1-2 (13) 6. Ел камы // Қазақ әдебиеті. – 2014. - № 27 (3399) 7. Бір мактап, бір мұнде, бір болашақ // Қазақ әдебиеті. – 2014. - № 4 (3376)	1. Аграрны ғалымдардың бес реформандырылуды // Алматы ақшамы. – 14.05.2015 2. Золотой треугольник // Аграрный университет // Казахстанская правда. – 27.11.2015 3. Казахской национальной аграрный университет - вчера, сегодня и завтра // Современное образование. – 2015. - № 3 (99) 4. Ұлттық қорғаны // Қала мен дала. – 3.07.2015 5. Ғылым мен ендіріс арасындағы алтын көліп – Қазақ улттық аграрлық университетіне – 85 жыл // Современное образование. – 2015 №4 6. Агрономикасын кешеніші дамыту стратегиясының басти бындауы - ғылым, білім және ендірістік интеграциялау // Қазақстан жер ресурстары. – 2015. - №1. - 14-20 бет.	1. Вуз новой формации // Казахстанская правда. – 25.11.2015 2. КазНАУ: сохраняя традиции - устремляясь в будущее // Казахстанская правда. – 27.11.2015 3. Казахской национальной аграрный университет - вчера, сегодня и завтра // Современное образование. – 2015. - № 3 (99) 4. Білім құтты / Т. Таңжарық // Қала мен дала. – 28.08.2015. - 3 бет 5. Ауыл шаруашылығы - ел экономикасының өзіні // Айын. - 2015. - 10 шілде. - 6 бет. Ауыл шаруашылығы жаңаша дамыту бүлінгі жастардың колында // Илгипек. - 2015. - №5. - 4-8 б. 6. Жаңарған қазақстанның жаңа балыты. Егемен Қазақстан 23.01.2016. 7. Аграрлық ғылым – ендіріске. Экономика 11.01.2016								

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВУЗ (2016-2024 годы)



2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2024

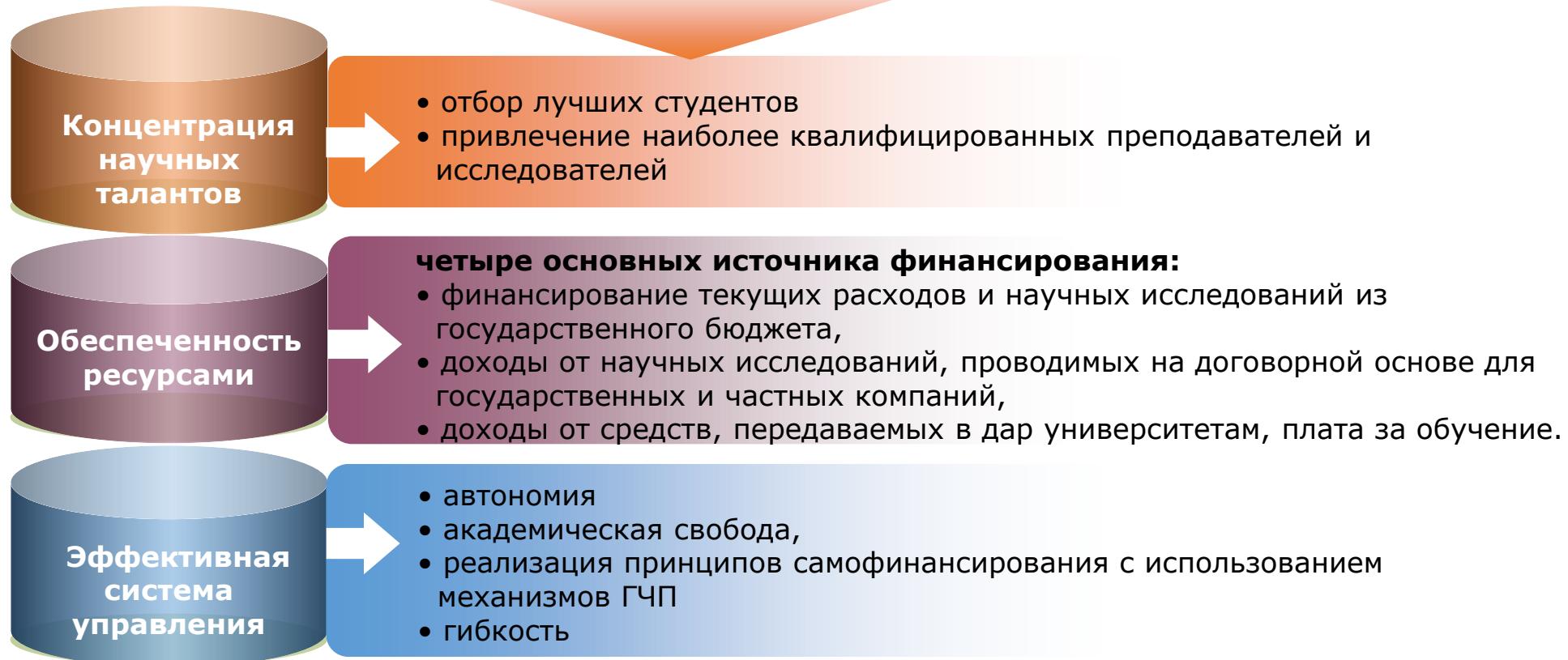
## Национальный исследовательский университет

## Университет мирового класса

РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>1. На основании Приказа министра МСХ РК, Устава и Протокола заседания СД НАО «НАНОУ» (№12 от 21 июля 2016 г.) открыт Агротехнологический хаб</p> <p>2. Созданы: - 4 лаборатории в рамках Государственной программы инновационного развития сельского хозяйства и продовольственной безопасности (по пищевой биотехнологии, технической микробиологии, зеленой биотехнологии и кластичной инженерии, проблемной лаборатории анализа и оценки природных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр технологий и качества пищевых продуктов;</li> <li>- Центр устойчивого земледелия;</li> <li>- Демонстрационная площадка Белорусской техники.</li> </ul> <p>3. Разработана модель конкурентоспособности университета до 2021 года.</p> <p>4. Прошел I Центрально-Азиатский Агротехнологический Саммит</p>	<p>1. При поддержке АБР открыт Водный хаб, в состав которого входят 14 исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Внедрена система HR и KPI.</p> <p>3. Все виды практик увеличены до 7 месяцев.</p> <p>4. Создан центр стратегических исследований агробизнеса</p> <p>5. Подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области сельскохозяйственного машиностроения между Министерством сельского хозяйства РК и Министерством промышленности РБ.</p> <p>6. Создан Казахстанско-Белорусский агронженерный инновационный центр по подготовке специалистов АПК на базе вуза.</p> <p>7. Прошел II Центрально-Азиатский Агротехнологический Саммит</p>	<p>1. Разработана и утверждена Концепция создания университета мирового уровня.</p> <p>2. Подписаны меморандумы со Службой сельскохозяйственных исследований Министерства сельского хозяйства США (USDA), университетом штата Мичиган, Королевским университетом.</p> <p>3. Открыта Стартап-лаборатория «Цифровизация АПК».</p> <p>4. Подписано соглашение между университетом Восточной Финляндии и КазНАУ о докторских программах в рамках магистерских и докторских программ.</p> <p>5. «Казахский НИИ плодоовощеводства» МСХ РК передан в доверительное управление НАО «КазНАУ».</p> <p>6. Вуз вступил в Лигу академической честности.</p> <p>7. Открыты «Н. Назарбаев: институт образования, науки». Библиотека Первого Президента.</p> <p>8. Прошел III Центрально-Азиатский Агротехнологический Саммит</p> <p>9. Проведены 15 независимых международных экспертов компании GPI-групп проверили диагностику системы корпоративного управления</p> <p>10. Получил звание «Лучший совет молодых ученых» среди научных организаций и вузов РК</p> <p>11. 651 место в рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings</p>	<p>1. В рамках V казахстанско-голландского бизнес-форума под руководством Премьер-Министра Республики Казахстан А.У. Мамина был подписан Меморандум с Университетом Вагенинген о подготовке 100 студентов по 2 образовательным программам Университета Вагенинген</p> <p>2. Открыт институт «Вагенинген-Казахстан»</p> <p>3. Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лаборатория микроклонального размножения;</li> <li>- Референтная лаборатория молочной продукции;</li> <li>- Доснащен Ситуационный центр;</li> <li>- КБААЦ пополнился 75 сельскохозяйственной техникой</li> </ul> <p>4. Разработана «Программа развития Казахского национального аграрного исследовательского университета мирового уровня на 2020-2024 годы»</p> <p>5. 651 место в рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings</p> <p>6. Прошел IV Агротехнологический Саммит</p>	<p>1. Заложен сад по голландской технологии с Нидерландской компанией Dutch Fruit Solutions</p> <p>2. Обладатель награды «Лидер науки Web of Science» среди аграрных вузов СНГ по публикационной активности</p> <p>3. 591 место в рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings</p> <p>4. Действуют 18 международных исследовательских центров, созданных в рамках реальных научных проектов</p> <p>5. Подготовлен проект постановления Правительства о признании КазНАУ статуса исследовательского вуза и утверждении программы развития на 5 лет</p> <p>6. Принято постановление Правительства о признании КазНАУ статуса национального исследовательского университета</p>
ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ	ПУБЛИКАЦИИ
<p>1. Жана формациядагы университет. Егemen Kazakhstan 06.12.2016</p> <p>2. Инновационных форсайт. Казахстанская правда 06.12.2016</p> <p>3. Жана формациядагы университет Конкурентное село – гарантія продовольственной безопасности. Казахстанская правда, 23.01.2017.</p> <p>4. Интеграция аграрного образования, науки и производства – основа модернизации АПК Казахстана. Экономика, 14.06.2017</p> <p>5. КазНАУ: вести за собой отрасль. Модернизация АПК – гарантія обеспечения продовольственной безопасности страны. Современное образование, № 2, 2017</p>	<p>1. Агронекаспіті жаңыртуудың инновациялық жолы. Егемен Kazakhstan, 7.12.2017</p> <p>2. Агронекаспіті жаңыртуудың инновациялық жолы. Егемен Kazakhstan, 7.12.2017</p> <p>3. Ради блага науки. Казахстанская правда, 2.10.2017</p> <p>4. Модернизация АПК на основе трансфера новых знаний и ценностей. Казахстанская правда, 8.12.2017</p> <p>5. «Умные технологии» – шанс для рывка в развитии агропромышленного комплекса. Казахстанская правда, 11.01.2018</p> <p>6. АПК: стратегические задачи отрасли. Казахстанская правда, 15.06.2018</p> <p>7. Цель – создание университета мирового класса. Казахстанская правда, 5.11.2018</p> <p>8. «Назарбаев феномені» және жаңтар. КазАгро Адебети №47 (3629), 30.11-6.12.2018</p> <p>9. Цифровизация – ключевой фактор развития АПК. Казахстанская правда, 13.02.2018</p> <p>10. Заманыу технологиялар ебектің емділігін артырады. Егемен Kazakhstan, 14.06.2018</p>	<p>1. Феномен Великой степи. Литер 7.12.2018</p> <p>2. Жаңа белеске жетудің тың талаптары. Егемен Kazakhstan, 06.10.2018</p> <p>3. "Село в приоритете". Казахстанская правда 09.10.2018</p> <p>4. Цель–создание университета мирового класса. Казахстанская правда 5.11.2018</p> <p>5. Озық билімді жаңтар – еркіннетті елдің езегі. Егемен Kazakhstan 22.02.2019</p> <p>6. Образованная молодежь – интеллектуальный потенциал страны. Казахстанская правда, 27.02.2019</p> <p>7. Эффективный менеджмент – главный фактор успеха университета. Казахстанская правда, 18.03.2019</p> <p>8. КазНАУ: QS-300 – не мечта, а реальная цель. Цифровой университет как ключ к качественному аграрному образованию. Современное образование, 3 (116) 2019.</p>	<p>1. Тиімді менеджмент – университет жетістігінің басты факторы. Egemen Qazaqstan, 19.06.2019</p> <p>2. Назарбаев феномені. Almaty Akshamy №144-145 (5808) 30.11.2019</p> <p>3. На основе новой водной парадигмы. Казахстанская правда, 21.11.2019</p> <p>3. Белоруссиялардың тәжірибелісінің үлгі бола алды. Almaty-akshamy, 07.12.2019</p> <p>4. Цель – инновационное развитие. Казахстанская правда, 15.01.2020</p>	<p>1. Ортақ мақсат – инновациялық даму. Айқын, 14.01.2020</p> <p>2. Трансформация аграрной науки и образования. Казахстанская правда, 17.03.2020</p> <p>3. Белестен-белеске. «Айқын» ақпарат 13.06.2020</p> <p>4. Елбасы жолымен. «Egemen Qazaqstan» 17.06.2020</p> <p>5. Казахстанская модель исследовательского университета. Казахстанская правда, 02.07.2020</p> <p>6. Нацпроект ускорит решение проблем АПК. Казахстанская правда, 04.09.2020</p>

Впервые в Казахстане разработана модель исследовательского университета на примере КазНАУ, которая включена в Государственную программу развития АПК на 2017-2021 годы. В концепции исследовательского университета мирового класса учтены «Факторы успеха»

## ФАКТОРЫ УСПЕХА



# МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ



# **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ – ПРИОРИТЕТНЫЙ ФОКУС ТРАНСФОРМАЦИИ**

**Цель** войти в число лидирующих аграрных ВУЗов мира, обеспечив соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава международному уровню

## **Компоненты управленческого успеха**

**Качественный  
кадровый  
состав**

**Качественные  
процессы**

**Технологии**

## **Современная система управления талантами**

- Персонал – главный актив в образовательном бизнесе, определяющий конкурентоспособность ВУЗа
- Изменения сознания и подходов к работе
- Персональная ответственность каждого работника
- Ориентация на результат
- Внедрение международных практик лучших мировых университетов
- Внедрение новых процессов
- Автоматизация

## **Изменены фундаментальные основы**

Система ценностей  
Стиль управления  
Способы выполнения работы

# Результаты внедрения автоматизированной системы для ключевых заинтересованных сторон



## Результаты для акционеров

Повышение эффективности управления трудовыми ресурсами  
Повышение прозрачности оценки эффективности использования трудовых ресурсов



## Результаты для топ-менеджмента

Консолидация информации об эффективности бизнеса в одну систему  
Повышение отдачи от капитальных вложений в персонал и чувствительности человеческих ресурсов к управленческому воздействию



## Результаты для HR

Мгновенный охват персонала необходимыми HR-сервисами, доступ к аналитике по персоналу он-лайн  
Высвобождение HR-службы от рутинных процессов с возможностью реализации собственно стратегических HR-сервисов



## Результаты для линейных руководителей

Доступность инструментов и прозрачность требований в сфере руководства людьми  
Эффективная система управления командой  
Высокая отдача от управляющего воздействия



## Результаты для сотрудников

Доступность и прозрачность критериев успешной деятельности  
Доступность сервисов, помогающих развить систему управления трудовыми ресурсами (обучение, оценка, карьерные возможности и так далее)

# Новые подходы к аттестации научно-педагогических работников

## Цели аттестации

- подтверждение соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
- рациональное использование образовательного и творческого потенциала работников



## Ключевые принципы работы

- Применение многоуровневого анализа деятельности работника, с использованием прозрачных и объективных критериев оценки
- Возможность актуализировать/детализировать области и критерии анализа, с применением современных технологий и инструментов
- Усиление степени ответственности участников процесса на всех уровнях формирования данных, для более качественной подготовки материалов аттестационной комиссии
- Усиление роли Аттестационной комиссии

С участием **15 НЕЗАВИСИМЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКСПЕРТОВ** компании **GPI-ГРУПП** проведена аттестация 550 ППС по новой методике управления талантами.

Не аттестованы 36. С ними трудовые договора расторгнуты.

На повторную аттестацию оставлены 112 ППС.

# СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ КАЗНАУ



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАБ ЗНАНИЙ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА УНИВЕРСИТЕТА

Площадка для коммуникаций  
образования, науки и производства



## УНИВЕРСИТЕТ - ПОСТАВЩИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬ КОНКУРЕНТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Вуз реализует образовательные программы по 43 специальностям бакалавриата,  
2 – специального высшего образования, 43 – магистратуры и 17 – докторантуры PhD

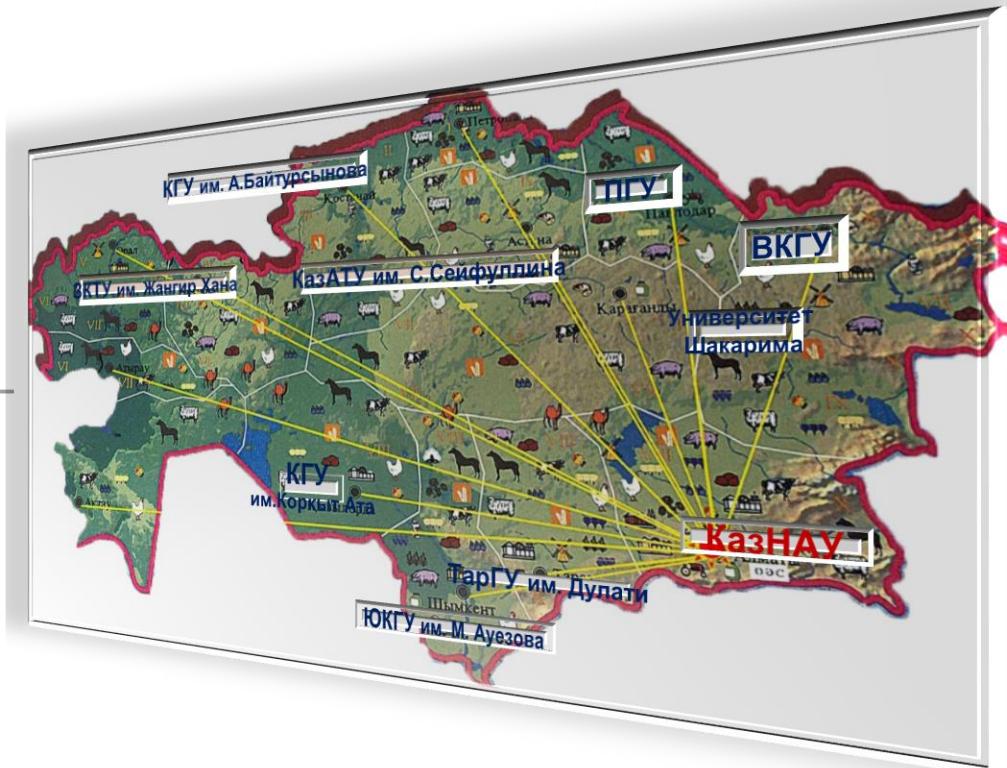
### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

19 - академиков НАН РК  
103 - доктора наук, профессора  
284 - кандидата наук, доцента  
102 - доктора PhD

Остепененность - 62%



## РЕСПУБЛИКАНСКОЕ УМО-ГУП В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И БИОРЕСУРСЫ» И «ВЕТЕРИНАРИЯ»



Университет координирует  
образовательную деятельность по направлениям  
«СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И БИОРЕСУРСЫ» И  
«ВЕТЕРИНАРИЯ»

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАБ ЗНАНИЙ



## МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



98%

Аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (ACQUIN, ASIIN, IAAR, IQAA)

## ПРОГРАММЫ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА



11

Реализует более 11 программ двойного диплома с ведущими зарубежными вузами

## АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



30%

Студенты, магистранты и докторантуры обучающихся на английском языке

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



# СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

## Основные компоненты Индустрии 4.0 в АПК



## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

## КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ РЕШЕНИЙ ДЛЯ АПК

- Интеграция данных Агротехнологического хаба и других источников
- Поддержка процессов планирования и прогнозирования развития сельского хозяйства
- Регулярный и оперативный анализ ситуации в сфере растениеводства, животноводства, использования земель, ветеринарии и др.
- Оперативный мониторинг хода посевных и уборочных работ, мониторинг состояния и наличия техники и ГСМ
- Анализ баланса производства и потребления сельхозпродукции, мониторинг конкурентоспособности продукции, оценка объемов потенциального импортозамещения
- Мониторинг и оценка результативности и эффективности субсидирования сельхозтоваропроизводителей и др.



# ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ

bbb2.kaznau.kz

Личная комн... | 21:20

Орынтаев К.Б. Учебн отдел

Кульбаева Альмира Бакытжан Асель

Орынтаев К.Б.

Кульбаева Аль...

Правильность – главное коммуникативное качество речи – её соответствие принятым литературно-языковым нормам времени.

Точность – качество, которое предполагает умение чётко и ясно мыслить и находить для передачи своих мыслей адекватные точные языковые формы.

Логичность речи – соответствие высказывания законам логики, то есть умение обеспечивать средствами языка (вводными словами, союзами, частичками и т.д.) переходы между основными мыслями и частями высказывания.

БЛОТАНГ – КОГЕРГЕН ТІЛ, КОЙДЫҢ КАТАРАЛДЫ ҚЫЗБАСЫ  
БЛОТАНГ – СИНІЙ ІЗІК, КАТАРАЛЬНА ЛИХОРАДКА ОВЕЦ

bbb2.kaznau.kz

Личная комн... | 21:20

Орынтаев К.Б. Учебн отдел

Кульбаева Альмира Бакытжан Асель

Орынтаев К.Б.

Кульбаева Аль...

Правильность – главное коммуникативное качество речи – её соответствие принятым литературно-языковым нормам времени.

Точность – качество, которое предполагает умение чётко и ясно мыслить и находить для передачи своих мыслей адекватные точные языковые формы.

Логичность речи – соответствие высказывания законам логики, то есть умение обеспечивать средствами языка (вводными словами, союзами, частичками и т.д.) переходы между основными мыслями и частями высказывания.

БЛОТАНГ – КОГЕРГЕН ТІЛ, КОЙДЫҢ КАТАРАЛДЫ ҚЫЗБАСЫ  
БЛОТАНГ – СИНІЙ ІЗІК, КАТАРАЛЬНА ЛИХОРАДКА ОВЕЦ

bbb2.kaznau.kz

Личная комн... | 21:20

Орынтаев К.Б. Учебн отдел

Кульбаева Альмира Бакытжан Асель

Орынтаев К.Б.

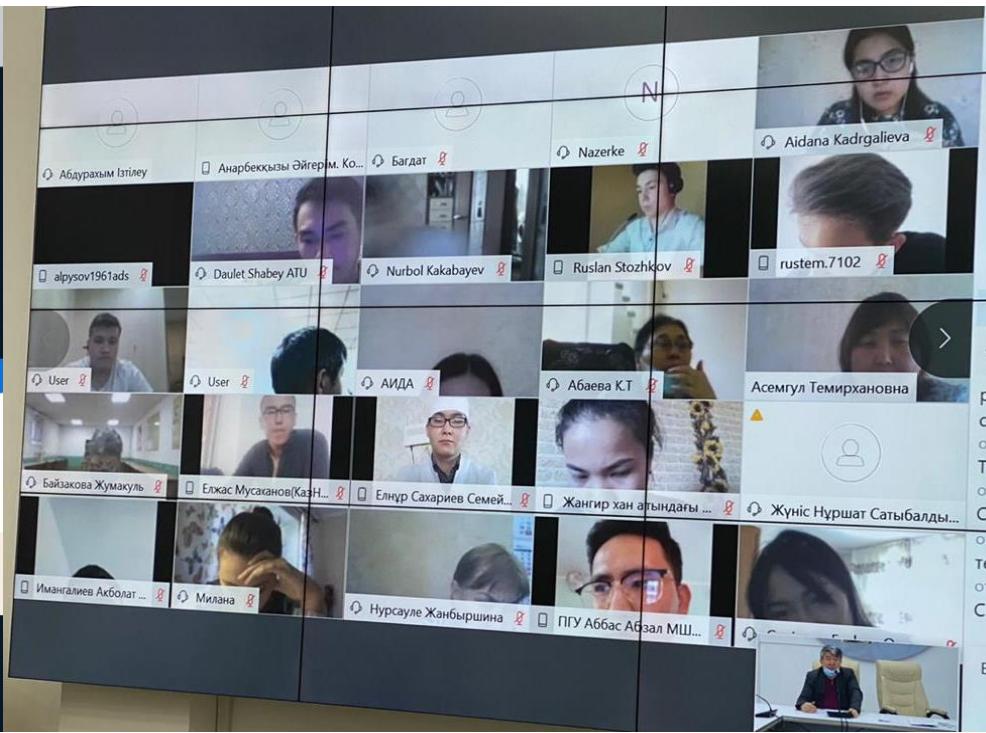
Кульбаева Аль...

Правильность – главное коммуникативное качество речи – её соответствие принятым литературно-языковым нормам времени.

Точность – качество, которое предполагает умение чётко и ясно мыслить и находить для передачи своих мыслей адекватные точные языковые формы.

Логичность речи – соответствие высказывания законам логики, то есть умение обеспечивать средствами языка (вводными словами, союзами, частичками и т.д.) переходы между основными мыслями и частями высказывания.

БЛОТАНГ – КОГЕРГЕН ТІЛ, КОЙДЫҢ КАТАРАЛДЫ ҚЫЗБАСЫ  
БЛОТАНГ – СИНІЙ ІЗІК, КАТАРАЛЬНА ЛИХОРАДКА ОВЕЦ



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН ФОРУМ «ДИАЛОГ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»



# МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА 2020

Приняли участие представители **120** университетов, из которых **85** зарубежных и **35** казахстанских.

**1630** участников из **24** стран зарегистрировались на онлайн платформу, среди них **578** - из США, Израиля, Италии, Испании, Польши, Румынии, Индии, Малайзии, Египта, Турции, Вьетнама, Индонезии и др.

**49** зарубежных экспертов приняли непосредственное участие в работе международной летней школы.



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАБ ЗНАНИЙ

## Международная кредитная и академическая мобильность

-  Университет Вагенинген, Нидерланды
-  Университет штата Огайо, США
-  Университет Льейда Испания
-  Стамбульский университет, Турция
-  Варминско-Мазурский университет Польша
-  Университет природных ресурсов и наук о жизни, Австрия
-  Национальный Университет Сингапура, Сингапур
-  Чешский университет естественных наук, Чехия
-  Университет Путра, Малайзия
-  Университет штата Мичиган, США
-  Университет Цюриха, Швейцария
-  Университет Лассаль, Франция
-  Университет Хоэнхайм, Германия
-  Корнельский университет, США
-  Словацкий аграрный университете в Нитре, Словакия
-  Колумбийский университет, США
-  Сельскохозяйственная академия университета им. Витаутаса Великого Литва
-  Университет Святого Иштвана, Венгрия
-  Университет Болоньи, Италия
-  Университет Кёнбук, Южная Корея

## Двудипломные программы

-  Варшавский университет естественных наук, Польша
-  Университет Восточной Финляндии, Финляндия
-  Университет Паханг, Малайзия
-  Брестский государственный технологический университет, Беларусь
-  Московский государственный университет пищевых производств, Россия
-  Университет Ла Корунья, Испания
-  Университет Сулеймана Демиреля, Турция
-  Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, Китай
-  Чешский университет естественных наук, Чехия
-  Синьцзянский аграрный университет, КНР
-  Krakowский сельскохозяйственный Университет им. Гуго Колланта, Польша

## Международные образовательные проекты



Совершенствование послевузовской подготовки в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего



Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке



Совершенствование учебных программ аграрного направления в соответствии с международными стандартами образования



Профессиональное образование в центральной Азии – Содействие системным подходам в области производства продуктов питания



Обучение в течение всей жизни для устойчивого развития



Прокладывая путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия качества и равенства доступа



Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области аграрной политики по охране окружающей среды и управлению земельными ресурсами



# ПАРТНЕРСТВО С УНИВЕРСИТЕТОМ ВАГЕНИНГЕН, НИДЕРЛАНДЫ



Опыт становления и развития Исследовательского Университета Вагенинген как вуза мирового уровня показывает, что успех заключается в:  
 - интеграции университета с 5 научно-исследовательскими институтами, которые 20 лет назад были присоединены к нему;  
 - поддержке со стороны государства во всех вопросах его развития



30-31 октября 2019 г.

В рамках V казахстанско-голландского бизнес-форума с участием Премьер-министра Республики Казахстан А.У.Мамина подписан меморандум с Университетом Вагенинген



## В университете открыт Институт «Вагенинген-Казахстан»

Разработаны 2 инновационные образовательные программы:

**6B09103 – НАУКА О РАСТЕНИЯХ И ТЕХНОЛОГИЙ  
6B08105 – ВЕТЕРИНАРНО-ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЯ**

Набор - по 50 студентов на каждую образовательную программу



## Пилотное обучение студентов

по дисциплине «**ПИЩЕВАЯ ХИМИЯ**» проходило в режиме онлайн через электронную среду Brightspace Университета Вагенинген



ГУЛЬДЕРАЙ ЖУМАЖАНОВА,  
2 курс ОП  
«Технология перерабатывающих производств»

## Преимущества обучения в Институте «Вагенинген-Казахстан»

- ✓ доступ к новым методам преподавания и инновационным технологиям
- ✓ прохождение стажировки студентов в Университете Вагенинген
- ✓ обучение на английском языке с приглашенными ППС из ведущих вузов мира
- ✓ прохождение профессиональной практики на базе ведущих отечественных и голландских компаний
- ✓ формирование компетенций в создании собственных научно-обоснованных выводов по результатам
- ✓ лабораторного моделирования
- ✓ программы, основанные на мультидисциплинарном подходе, которые дают возможность развивать компетенций по нескольким направлениям подготовки
- ✓ получение образования в ведущем вузе мира не выходя из страны
- ✓ доступ к электронной базе данных Brightspace Университета Вагенинген
- ✓ Институт, оснащенный современными оборудованиеми
- ✓ наличие коворкинг центра для развития творческого мышления

трудоустройство выпускников в ведущих отечественных и голландских компаниях в Казахстане



“4 месяца обучения по пилотной программе Университета Вагенинген курсу «Пищевая химия» дало уверенность в том, что я выбрала самую нужную и интересную специальность”

# ЧЛЕНСТВО КАЗНАИУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И АССОЦИАЦИЯХ

НАЗВАНИЕ АССОЦИАЦИИ	САЙТ
GCHERA - Глобальный консорциум аграрных вузов и науки	<a href="http://www.gchera.com/gchera-com/executive-committee/">http://www.gchera.com/gchera-com/executive-committee/</a>
Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum)	<a href="http://www.magna-charta.org">http://www.magna-charta.org</a>
Ассоциация Европейских вузов	<a href="http://www.eua.be/eua-community">http://www.eua.be/eua-community</a>
ICA - Ассоциация европейских университетов науки о жизни	<a href="https://www.ica-ls.com/">https://www.ica-ls.com/</a>
Совет ректоров ведущих аграрных вузов СНГ	<a href="http://www.kaznau.kz">http://www.kaznau.kz</a>
КАСКАД – Ассоциация научно-исследовательских Организаций Центральной Азии и Кавказа	<a href="http://www.cascade.cacaari.org">http://www.cascade.cacaari.org</a>
Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии)	<a href="http://www.eurasiapacific.ne">www.eurasiapacific.ne</a>
Ассоциация университетов Вишеград	<a href="http://vua.uniag.sk">http://vua.uniag.sk</a>
Ветстамбул групп Vetistanbul Group (Турция)	<a href="mailto:vetistgroup@istanbul.edu.tr">vetistgroup@istanbul.edu.tr</a>
Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АУАТ)	<a href="http://www.e-auap.org/">http://www.e-auap.org/</a>
Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)"	<a href="https://academicimpact.un.org/ru">https://academicimpact.un.org/ru</a>
Международный форум Обсерватории IREG	<a href="http://ireg-observatory.org/en/">http://ireg-observatory.org/en/</a>
Международная рейтинговая организация Green MetricWorld University Ranking (Индонезия)	<a href="http://greenmetric.ui.ac.id/">http://greenmetric.ui.ac.id/</a>
Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-Road Universities Network - SUN)	<a href="http://www.sun-silkroadia.org/_en/">http://www.sun-silkroadia.org/_en/</a>
Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация (Швеция)	<a href="http://www.alterenergy.info/">www.alterenergy.info/</a>

# ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ВЕДУЩИХ АГРАРНЫХ ВУЗОВ СНГ

---



# АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ХАБ

Функционирует с **2016** года.

**МИССИЯ:** поиск, привлечение и трансферт инновационных технологий и новых знаний.

В его **состав** входят:

- 7 НИИ,
- 8 инновационных центров,
- 49 исследовательских лабораторий,
- 18 международных исследовательских центров.





# КАЗАХСТАНСКО-ЯПОНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
"ЗЕЛЁНАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ И КЛЕТОЧНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ"



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«ЭЛЕКТРОННАЯ МИКРОСКОПИЯ»



# КАЗАХСТАНСКО-ЯПОНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«ПИЩЕВАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

# **КАЗАХСТАНСКО-КОРЕЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

---



**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕПЛИЦА**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ И КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«АНАЛИЗ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ И  
РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ СЫРЬЯ»

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ И КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ



МИНИ-ЦЕХ ПО ПРОИЗВОДСТВУ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ И КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ



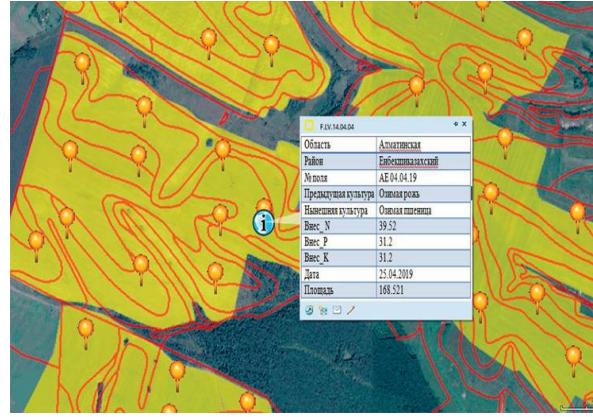
МИНИ-ЦЕХ ПО ВЫПУСКУ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ И КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**



**МИНИ-ЦЕХ ПО ВЫПУСКУ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ И КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР УСТОЙЧИВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ И  
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОСИСТЕМ**

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР - ВОДНЫЙ ХАБ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
МОДЕЛИРОВАНИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
АЭРОБНЫХ ПРОЦЕССОВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ  
РЕСУРСОВ

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР - ВОДНЫЙ ХАБ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
ГИДРОСИЛОВЫХ УСТАНОВОК ДЛЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО И ПАСТБИЩНОГО  
ВОДОСНАБЖЕНИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
МЕЛИОРАЦИИ, РЕКУЛЬТИВАЦИИ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ

# СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕПАРТАМЕНТОМ США ПО ВОПРОСАМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, USDA

---

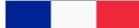
При поддержке Азиатского банка развития выполняется совместный проект с USDA и университетом штата Мичиган в Акмолинской области по оценке пастбищных территорий с обработкой результатов исследований в Digital центре. Положительные результаты будут внедрены в других регионах Казахстана.

Разрабатывается проект с Национальным управлением по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) и Центром глобальных изменений и наблюдений земли на тему: «Взаимозависимая динамика продуктов питания, энергии и воды в Казахстане и Монголии».

Будет дана оценка взаимозависимым изменениям производства продуктов питания, суммарного испарения и радиационного баланса в Казахстане и Монголии.



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ХАБА

  Казахстанско-Нидерландский исследовательский центр «Интенсивный сад»	 Евразийский исследовательский центр национальной и «Halal» продукции (Малайзия, Сингапур, Россия, Узбекистан, Кыргызстан)
 Референтный исследовательский центр молочной продукции (Франция)	 Международный исследовательский центр аквакультуры (Россия)
 Казахстанско-Итальянский исследовательский центр цифровизации АПК	 Международный исследовательский центр молочного скотоводства «Smart ферма» (Беларусь)
 Казахстанско-Китайский исследовательский центр «Умная вода»	 Казахстанско-Корейский исследовательский центр «Умная» теплица
 Казахстанско-Американский исследовательский центр оценки и восстановления деградированных пастбищ	 Казахстанско-Японский аналитический центр экопродукции
 Международный исследовательский центр растениеводства (Италия)	 Исследовательский центр «Павловния» (Республика Корея)
 Международный исследовательский центр биотехнологии растений (Корея)	 Казахстанско-Испанский исследовательский центр возобновляемых источников энергии
 Казахстанско-Российский исследовательский центр пищевой технологии АПК	 Международный исследовательский центр мониторинга экосистем (США, Монголия)
 Казахстанско-Белорусский агроинженерный исследовательский центр	 Международный исследовательский центр биологической безопасности (Беларусь)

# **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВАКЦИНОЛОГИИ**

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ЦЕНТРА** является развитие инновационного потенциала Республики Казахстан в области специфической профилактики и терапии инфекционных болезней животных, птиц и человека, в том числе аллергических заболеваний, с привлечением ведущих международных экспертов и организаций, а также их передовых технологий.

Центр вакцинации совместно с Национальным научным центром особо опасных инфекций имени М.Айкимбаева Министерства здравоохранения РК при поддержке зарубежных партнеров – **Университета штата Огайо (США)** и ведущей компании **биотехнологических вакцин (Австралия)** разработана безопасная и высокоэффективная **нановакцина** против коронавируса, которая включена в список вакцин **Всемирной организации здравоохранения**.





УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«УБОРОЧНЫЕ МАШИНЫ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ МАШИНЫ И ОРУДИЯ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«МАШИНЫ ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ УДОБРЕНИЙ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«МАШИНЫ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«ПОСЕВНЫЕ И ПОСАДОЧНЫЕ МАШИНЫ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МАШИНЫ ПО УХОДУ ЗА ПОСЕВАМИ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МАШИНЫ ДЛЯ РАЗДАЧИ КОРМОВ»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА»



УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МАШИНЫ ДЛЯ ЗАГОТОВКИ КОРМОВ»

# АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК

Изучаются более 100 сортов 36 сельскохозяйственных культур. Проводятся Дни поля, Дни сада.



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «САДОВОДСТВО И ОВОЩЕВОДСТВО»



**Экологическое испытание новых селекционных достижений по картофелю и овоще-бахчевым культурам, разработка сортовых агротехнологий**

# **Восстановление символа города Алматы «Алматинское яблоко» и посадка дерева «Павловния»**

---



**Для изучения и адаптации данной породы дерева к местным условиям высажены саженцы, которые будут размещены на опасных склонах в окрестностях г.Алматы для их укрепления**



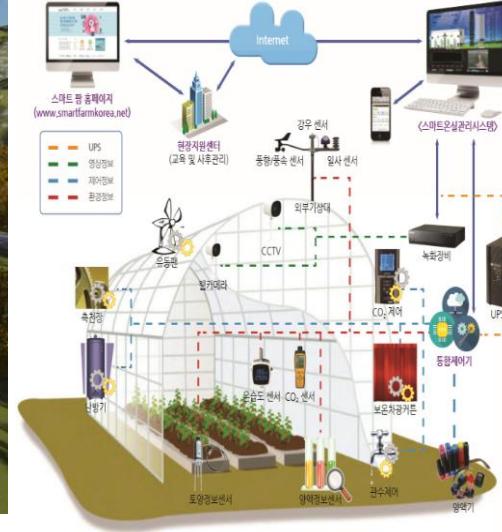
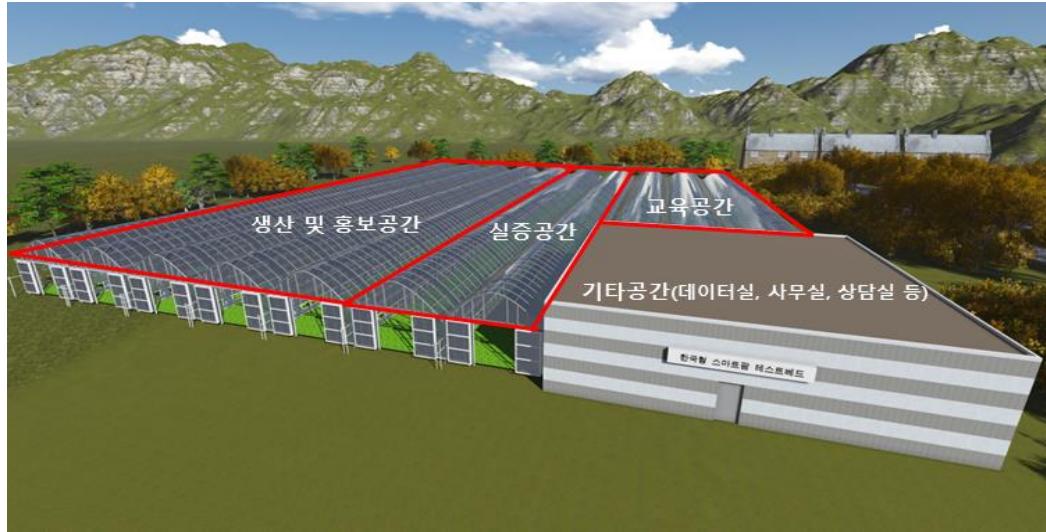
# КАЗАХСТАНСКО-НИДЕРЛАНДСКИЙ ЦЕНТР «ИНТЕНСИВНЫЙ САД»

Совместно с Нидерландской компанией Dutch Fruit Solutions Kazakhstan создан сад площадью 1,5 га для демонстрации лучших голландских технологий. Сад заложен сертифицированным посадочным материалом сортов яблони, груши, сливы, черешни, земляники, красной смородины и новой для Казахстана культуры голубики и аспарагуса из Нидерландов.

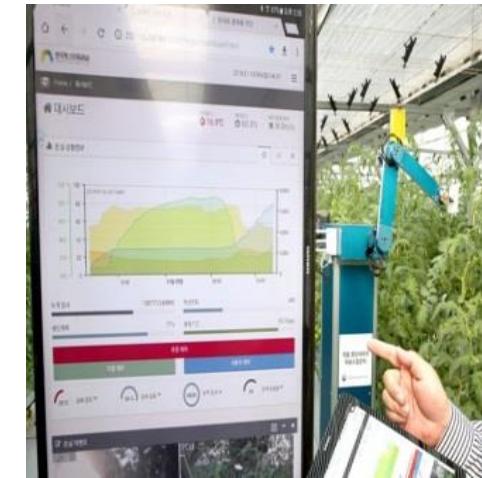


**Закладка сада с участием Посла Королевства  
Нидерландов Андре Карстенса**

# КАЗАХСТАНСКО-КОРЕЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «УМНАЯ» ТЕПЛИЦА



Инвестиции составят  
**1,5 млн. долл. США** из  
фонда Республики  
Корея.  
Ежегодно будет  
производиться  
**400-450 тонн**  
овощей в год.

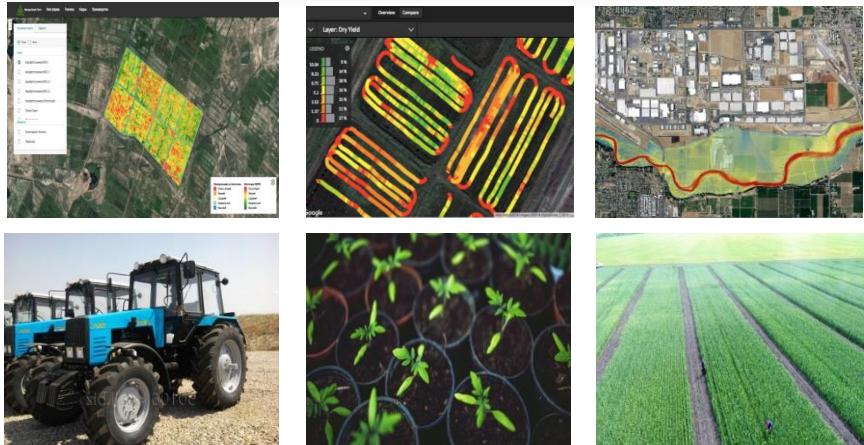


# АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК

На базе учебно-опытного хозяйства действует «АГРОТЕХНОПАРК», МАШИНОИСПЫТАТЕЛЬНАЯ СТАНЦИЯ, экспериментальный полигон по 10 ВИДАМ КУЛЬТУР, 2 ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕРМЫ по разведению крупного и мелкого рогатого скота.

## «АГРОТЕХНОПАРК»

Внедрение передовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур в учебно-опытном хозяйстве «Агроуниверситет»



Реализуется проект «Инновационный научно–образовательный центр животноводства с племенной молочной SMART-ФЕРМОЙ»



# **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПОРОД ОВЕЦ (едильбайская, дегересская и сарыаркинская)**



ВЗВЕШИВАНИЕ БАРАНОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ  
В ПЗ «ЖЕНИС» КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЕЖЕГОДНО ОТДЕЛЬНЫЕ ХОЗЯЙСТВА  
РЕАЛИЗУЕТ ОТ 1200 ДО 1800 ГОЛОВ  
ПЛЕМЕННОГО МОЛОДНЯКА ОВЕЦ



ОПИСАНИЕ ЯГНЯТ



ВЗЯТИЕ ПРОМЕРОВ  
ОВЦЕМАТОК САРЫАРКИНСКОЙ ПОРОДЫ



МЕЧЕНИЕ ОВЕЦ ДЕГЕРЕССКОЙ ПОРОДЫ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МИКРОКЛОНАЛЬНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ РАСТЕНИЙ

## ПРОБЛЕМА

В Казахстане отсутствует биотехнологическое производство оригинального безвирусного, сертифицированного посадочного материала плодовых и ягодных культур.

Материал завозится из Китая, Узбекистана, Турции, Германии, Франции, Голландии сортами и подвойами, не соответствующими природно-климатическим условиям регионов, зачастую с нарушением карантинных норм, которые заведомо не позволяют получить высокие урожаи и порою приводят к полной гибели садов.

Например, в Казахстан из Турции был завезен бактериальный ожог, который уничтожил значительную коллекцию насаждений груши, многие сорта яблони, и в первую очередь Апорт. В стране ареал заражения бактериальным ожогом плодовых деревьев за 7 лет расширился в 40 раз.



## РЕШЕНИЕ

Производство сертифицированного посадочного материала на основе создания лаборатории по производству безвирусного посадочного материала методом «*in vitro*». Подготовка квалифицированных кадров.

**С Корнельским Университетом (США) реализуется проект в области трансфера современных методов селекции и технологий в производстве плодовой продукции**



## РЕЗУЛЬТАТ

Ежегодно будет подготовлено более 500 специалистов, владеющих навыками знаний в области биоинженерии, семеноводства и питомниководства.

Ежегодно будет получено до 3 млн. шт. здоровых саженцев, что обеспечит потребности внутреннего рынка в посадочном материале.

Потенциал лаборатории позволит расширить площади под многолетними насаждениями до 60,4 тыс.га.



# РЕФЕРЕНТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

## ПРОБЛЕМА

В 2018 году в Казахстане было произведено **5,6 млн. тонн** молока, из них 4,1 млн. тонн или 73% - в домашних хозяйствах.

По требованиям ВТО молоко, произведенное в домашних условиях, не идет на экспорт.

Из-за низкого качества произведенного молока цена реализации 1 литра составляет в среднем от 60 до 120 тенге. Это очень низкая цена.

Импорт молока составляет ежегодно около 570 тыс. тонн в год. 80% потребляемого населением сгущенного молока завозится из других стран. Наше молоко не пригодно для производства сгущенки.



## РЕШЕНИЕ

Обеспечить доступ без посредников - от производителей (молокоперерабатывающих предприятий всех видов, представителей продаж молочной продукции и т.д.) до потребителей



## РЕЗУЛЬТАТ

Подготовленные специалисты-эксперты, владеющие системой контроля качества критических точек производства молочной продукции.

Получение доступа без посредников к определению качества молока и молочных продуктов от товаропроизводителей всех категорий и перерабатывающих предприятий.

Выполнение комплексных научно-исследовательских проектов, обеспечение междисциплинарного подхода в подготовке специалистов для аграрного сектора экономики страны.



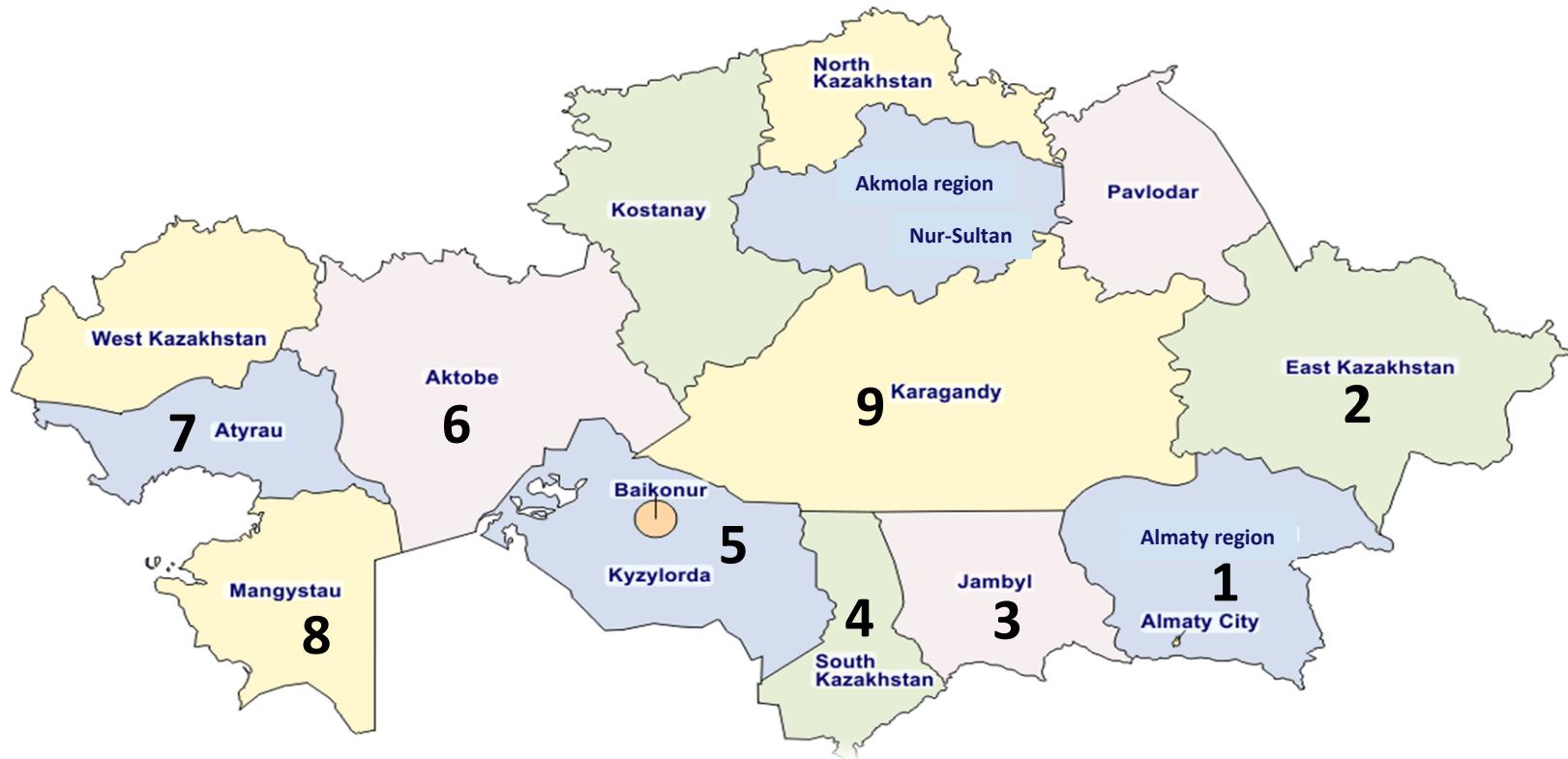
**КАЗНАУ – ОБЛАДАТЕЛЬ НАГРАДЫ  
ЛИДЕР НАУКИ WEB OF SCIENCE 2019  
СРЕДИ АГРАРНЫХ ВУЗОВ СНГ**



**СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КАЗНАУ - ПОБЕДИТЕЛЬ  
КОНКУРСА НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ СОВЕТ МОЛОДЫХ  
УЧЕНЫХ» СРЕДИ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ РК**



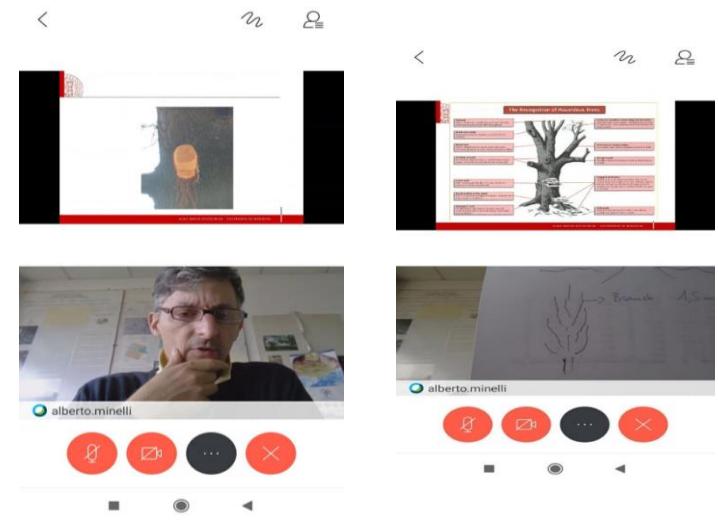
# УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЦЕНТРЫ В 9 ОБЛАСТЯХ И 88 РАЙОНАХ КАЗАХСТАНА



Совместно с **12 НИИ** и **2 НПЦ МСХ РК** **320** ученых университета оказывают научные консультационные услуги и проводят курсы повышения квалификации сельским предпринимателям в **9 ОБЛАСТЯХ И 88 РАЙОНАХ** республики в учебно-научно-производственных центрах

# ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ФЕРМЕРОВ

Начиная с марта текущего года ученые университета провели более **70** онлайн-консультации для фермеров, которыми воспользовались более **30 тысяч** человек



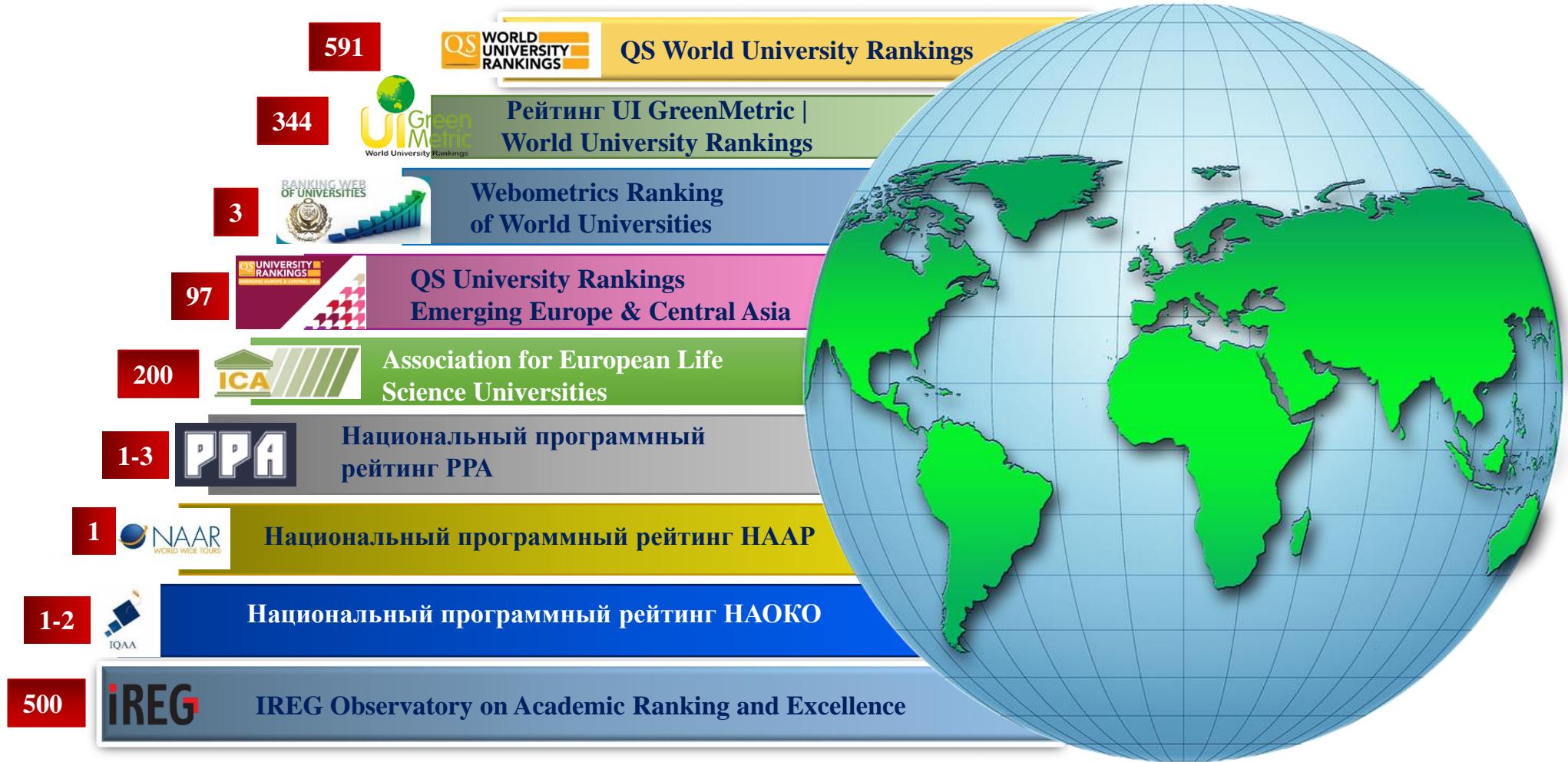
# ЕЖЕГОДНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ САММИТ

В декабре 2019 года в его работе приняли участие **250** видных ученых, экспертов из **30** стран мира.



# Университет занимает достойное место в 9 международных и национальных рейтингах, в т.ч. 591 место в мировом рейтинге QS

**ЦЕЛЬ** – к 2024 году стать университетом мирового класса с рейтингом QS-400



# РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА QS

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА 2021

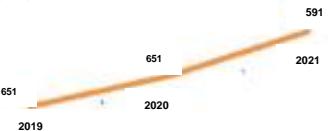
## Казахский национальный аграрный университет

Общий рейтинг

591

За годы участия в рейтинге QS Казахский национальный аграрный университет показывает только положительные результаты и поднимается вверх.

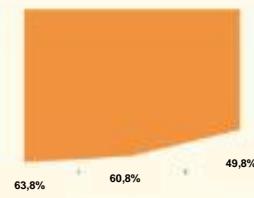
ТЕНДЕНЦИЯ РЕЙТИНГА



TOP 50%

Университет входит в топ 50% влиятельных вузов РЕЙТИНГА QS

ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕНТИЛЯ  
Рейтинг университетов мира QS



**23.09.2020 г.** подписано постановление Правительства о придании КазНАУ статуса национального исследовательского университета

# СЦЕНАРНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ДО 2030 ГОДА

---

2018-2020 годы  
«Национальный исследовательский университет»

2021-2024 годы  
«Университет мирового класса»

2025-2030 годы  
«Университет устойчивого развития»

- Подготовка конкурентоспособных, инновационно-ориентированных, креативно-мыслящих кадров
- Инновационные научные разработки и коммерциализация
- Создание инфраструктуры мирового уровня
- Интернационализация и международные рынки
- Глобальные рейтинги
- Дистанционное обучение
- Позиционирование на новых междисциплинарных направлениях
- Высокотехнологичное производство
- Концентрация на устойчивом развитии
- Новый тип образовательной организации
- Подготовка кадров для следующей фазы технологического и социального развития
- Ориентация на человека и новое мышление

# **ФАКТОРЫ УСПЕХА ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

---



Постоянный поиск, трансферт и адаптация лучших международных учебных программ и современной исследовательской методологии в специфическом казахстанском образовательном контексте

---



Способность привлекать, нанимать и удерживать ведущих профессоров

---



Качественный состав абитуриентов и подготовка собственных талантов, которые будут активно передавать знания и технологии в производство

---



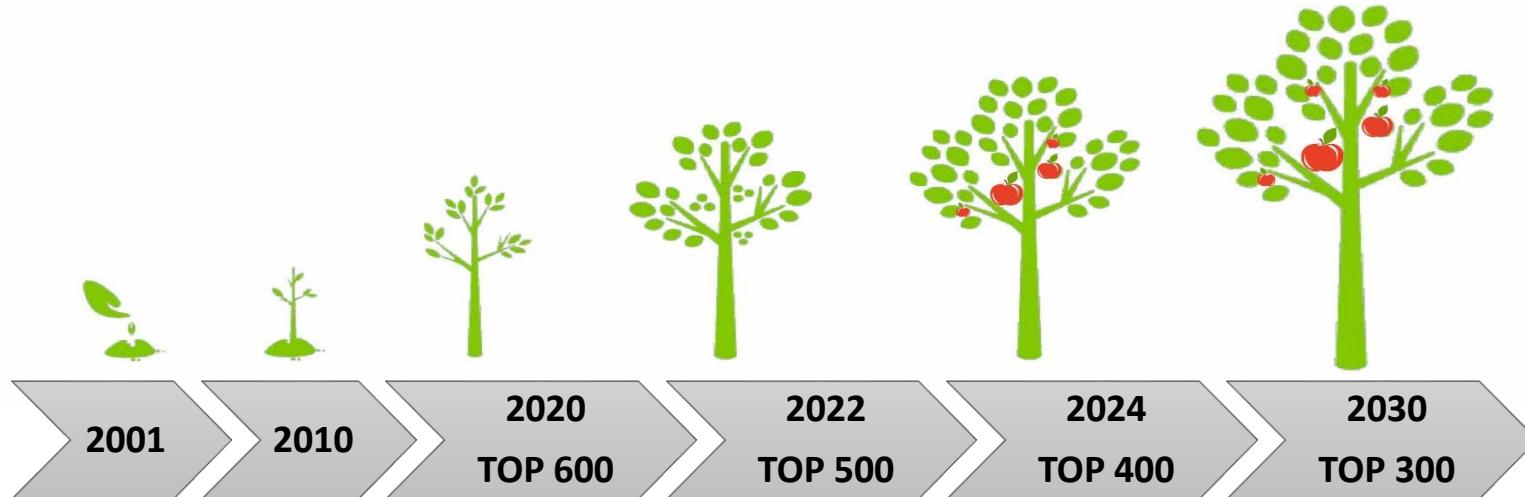
Расширение инфраструктуры за счет собственных средств и средств ГЧП

---



Развитие эффективного менеджмента, направленного на поощрение лидерских качеств, стратегических видений и инноваций

# КАЗНАИУ В РЕЙТИНГЕ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА QS



## План действий 2001-2024



# **ВИДЕОРОЛИК ПО НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ КАЗНАИУ**

