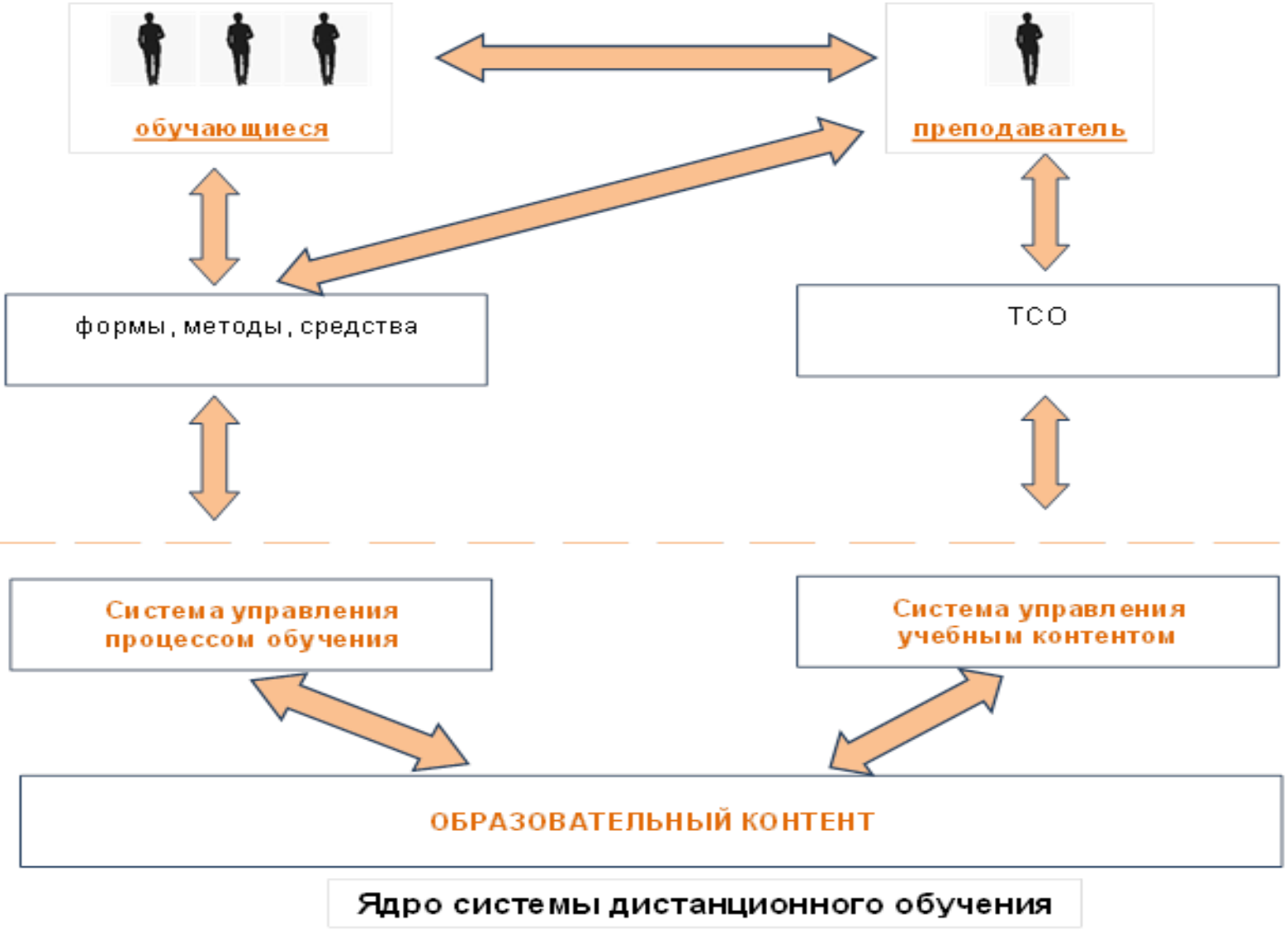
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПАВЛОДАРСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Докладчики: Аспанова Г.Р,, PhD, доцент ВШП НАО ППУ;
Боталова О.Б., к.п.н., доцент ВШП НАО ППУ



НАО
Павлодарский
педагогический
университет

Процесс обучения в условиях дистанционного обучения

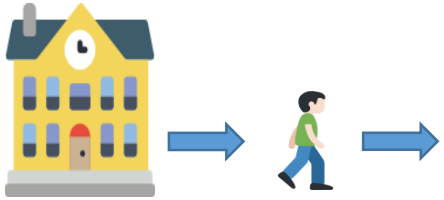




* **Система управления учебным контентом** – *программные продукты, позволяющие создавать, хранить и управлять учебными материалами для задач электронного (дистанционного) обучения.*

Высшая школа: новый управленческий механизм

Факультет



Высшая школа



Новые структуры

- Комитет по качеству обучения
- Комитет по ОП
- Другие комитеты

Электрон. документооборот



Работа с персоналом



1. Отход от традиционной системы управления

2. Внедрена гибкая эффективная модель по типу НУ

3. Созданы внутренние структуры для более эффективного управления

4. Осуществлен полный переход на внутренний электронный документооборот

5. Намечен переход по внедрению системы стратегического HR-менеджмента

Проблемы:

1. Неразработанность эффективной системы ранжированной оплаты труда ППС и сотрудников

2. Отсутствие иностранных топ-менеджеров для совершенствования управления ВШП



Пути решения:

1. Разработка и принятие ранжированной оплаты труда ППС и сотрудников.

2. Привлечение иностранных топ-менеджеров по улучшению управления высшей школой

СТРУКТУРА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



Функции комитета по качеству обучения

1. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса
2. Контроль качества проведения учебных занятий, практики
3. Рассмотрение на заседаниях комитета вопросов академических нарушений преподавателей и обучающихся.
4. Определять качество материалов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
5. Анализ тематики дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций и организация их обсуждения.
6. Анализ результатов анкетирования обучающихся, работодателей на предмет удовлетворенности образовательными услугами
7. Обсуждение результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
8. Рекомендация учебно-методической литературы к рассмотрению Советом высшей школы.
9. Курирование вопросов повышения квалификации преподавателей высшей школы.
10. Контроль внедрения инновационных методик преподавания в учебный процесс.
11. Реализация других функций, определенных действующим законодательством и внутренними нормативными документами вуза

Центр цифровизации:



1. Обеспечивает техническое сопровождение учебного процесса с применением ДОТ
2. Осуществляет хранение и архивацию учебного контента на сервере университета
3. Осуществляет хранение и архивацию учебного контента на сервере университета
4. Оказывает консультационную и методическую помощь

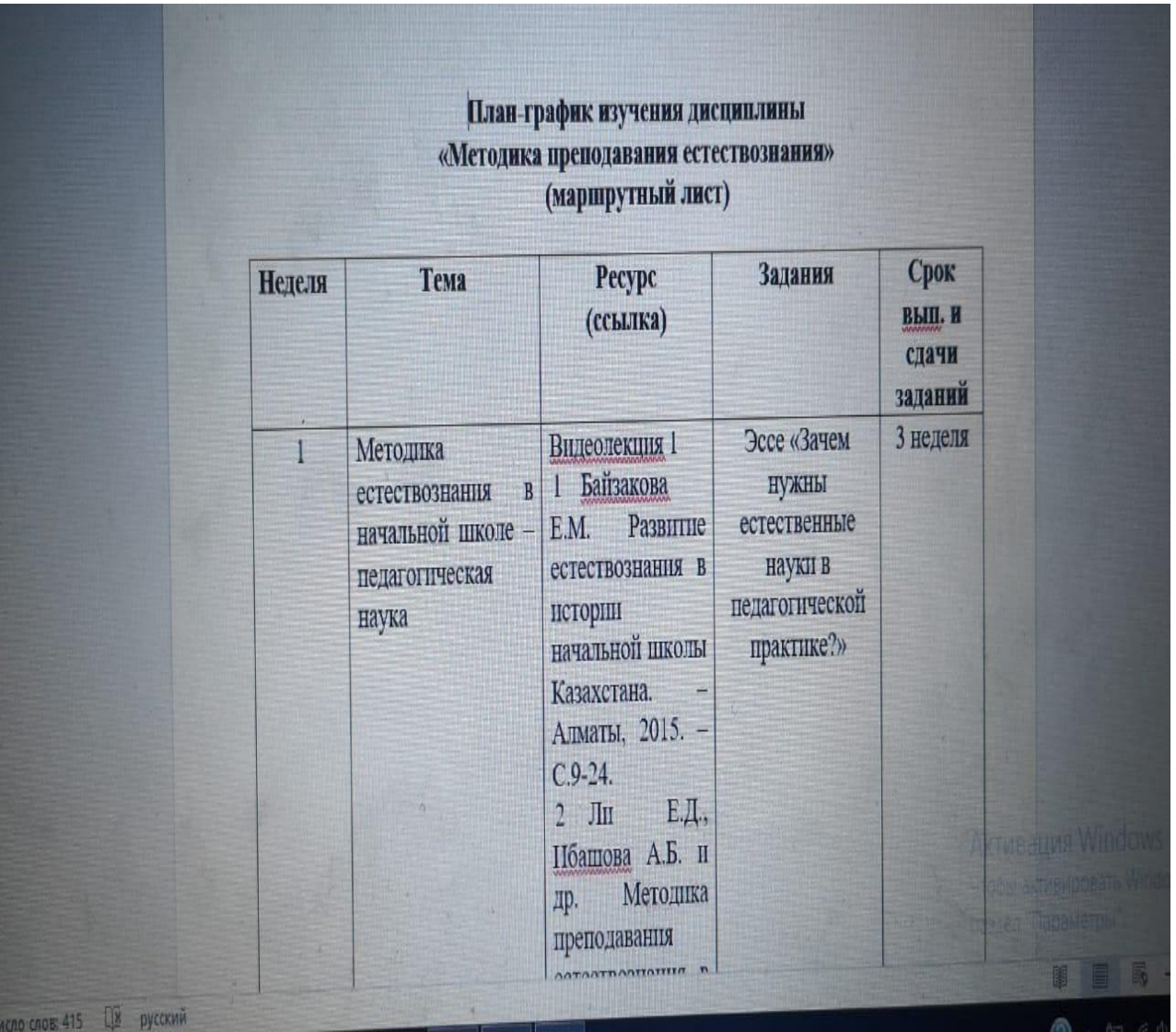
Дистанционное обучение организовано:



- http:www.pspu/kz
- http://irbis.pspu.kz
- http://do.pspu.kz/
- http://platon.pspu.kz

Структура ЭУМКД:





План-график изучения дисциплины
«Методика преподавания естествознания»
(маршрутный лист)

Неделя	Тема	Ресурс (ссылка)	Задания	Срок вып. и сдачи заданий
1	Методика естествознания в начальной школе – педагогическая наука	Видеолекция 1 1 Байзакова Е.М. Развитие естествознания в истории начальной школы Казахстана. – Алматы, 2015. – С.9-24. 2 Ли Е.Д., Ибашова А.Б. и др. Методика преподавания	Эссе «Зачем нужны естественные науки в педагогической практике?»	3 неделя

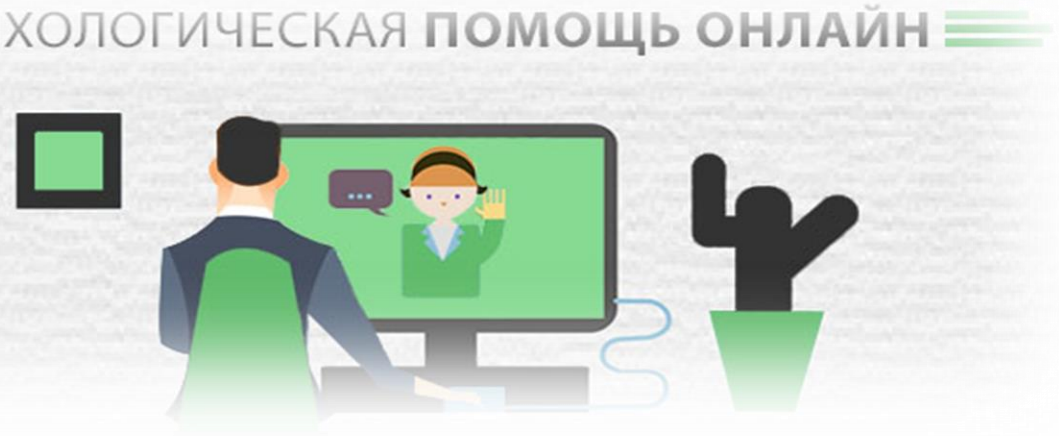
- силлабус
- план-график
- элекронный курс лекций
- МУ по выполнению практических
- Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся

ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ:

- онлайн-консультирование;
- консультирование ч/з эл.почту, соц.сети;
- социально-психологическое тестирование;

- онлайн-опрос, тестирование ч/з Google-формы;
- просвещение ч\з прямые эфиры;
- коррекция с помощью онлайн-игр;

- фиксация и хранение материалов в рамках псих-пед сопровождение в вирт. облаке;
- экспертиза материалов дист. обучения



Функции комитета по делам молодежи высшей школы:



1. организует и проводит мероприятия культурно-массового, спортивного, творческого, интеллектуального, гражданско-патриотического характера в высшей школе и университете в целом
2. обеспечивает досуг обучающихся, организацию кружков, секций, клубов по интересам
3. координирует работу преподавателей, кураторов, старост академических групп, органов студенческого самоуправления по развитию и улучшению работы в воспитательном процессе, реализации молодежной политики
4. организует участие обучающихся и преподавателей в мероприятиях университетского и межвузовского уровней

Функции комитета по социальной работе и добропорядочности высшей школы:



1. определяет основные направления социальной работы в соответствии с планом работы высшей школы
2. организует и проводит мероприятия благотворительного, антикоррупционного характера, по профилактике правонарушений университетского, городского и областного уровней
3. развивает волонтерское движение в высшей школе и университете

Цифровые возможности современной жизни студентов:



- Интернет как средство разграничения и изоляции людей друг от друга
- Наблюдается переход от экономики производства к экономике впечатлений
- В период пандемии стали доминировать эмоциональные воздействия
- Социальное развитие молодежи сейчас происходит в социальных сетях, что формирует у них привычку к виртуальному общению
- Интернет предоставил новые возможности для самореализации и самовыражения
- Дистанцированность общения в Интернете: ощущение безнаказанности, способ компенсации комплексов, обид, проблем в реальной жизни.

Цифровые возможности современной жизни студентов:



- Интернет способствует объединению студентов по интересам вне зависимости от их места жительства. Однако это может порождать Интернет-сектанство, не имеющее религиозной окраски
- Наблюдается клиповость мышления
- Студенты, воспитанные интернетом, подвержены манипуляциям, имеют поверхностные суждения, не привыкли долго концентрироваться на выполнении серьезных задач
- Создание параллельной жизни
- Информационный поток нарастает стремительно, но полезного, ценного контента в нём менее 10%.
- Низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у студентов

Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения:



Внимание ППС было обращено на воспитательную составляющую при формировании содержания образовательного контента, в связи с этим были дополнены многие ЭУМКД.

При организации воспитательных мероприятий основной акцент был сделан на реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел», программы «Рухани Жаңғыру» и антикоррупционных мероприятиях.

Пересмотрены формы воспитательной работы:

- организована работа онлайн-кружков;

- осуществляется работа электронной библиотеки;

- периодически проводятся виртуальные экскурсии в музеи г.Павлодара, республики, а также в известные музеи мира;

- организованы совместные мероприятия преподавателей и студентов

- организована серия онлайн-передач «Увлечения наших преподавателей и студентов»;

- организовано множество онлайн-конкурсов

Для эффективности организации воспитательной работы необходимо соблюдение следующих правил:



1. добиваться максимально интересных форм проведения;
2. придерживаться индивидуального и дифференцированного подхода
3. применять принцип сопричастности общему делу
4. обеспечить самостоятельность выбора

НАО
Павлодарский
педагогический
университет



Благодарим за внимание!

Докладчики: Аспанова Г.Р,, PhD, доцент ВШП НАО ППУ;
Боталова О.Б., к.п.н., доцент ВШП НАО ППУ