



О проблеме активной учебной деятельности студентов в условиях онлайн обучения

Лебедева Лариса Анатольевна - к.п.н., доцент, КазНПУ им. Абая

Алматы, 2020

Параметры, отличающие онлайн обучение от традиционного:

- **модель обучения** (исключительно электронное обучение, смешанное обучение с различным соотношением очного и онлайн-форматов, электронное обучение с включением вебинаров);
- **темп освоения** (освоение в любом удобном темпе, заданный преподавателем темп освоения (возможностью выполнения заданий в произвольном темпе));
- **педагогическая технология** (объясняющий курс, практико-ориентированный курс, исследовательский курс, курс для организации совместной коллективной деятельности);
- **роль преподавателя** (активное взаимодействие со студентами онлайн, незначительное онлайн-присутствие, отсутствие преподавателя в онлайн-среде);
- **роль студента** (читает и слушает; решает задачи и отвечает на вопросы, активное экспериментирование через симуляторы и другие инструменты, взаимодействие с другими обучающимися).

Реализация принципа – умение учиться

Реализация деятельностного подхода

Активное взаимодействие в группе



- ▶ *В русле традиционного обучения, направленного на отработку знаний, умений и навыков, где процесс усвоения материала состоит по схеме:*



- ▶ *приоритет обычно отдается контролирующим заданиям.*

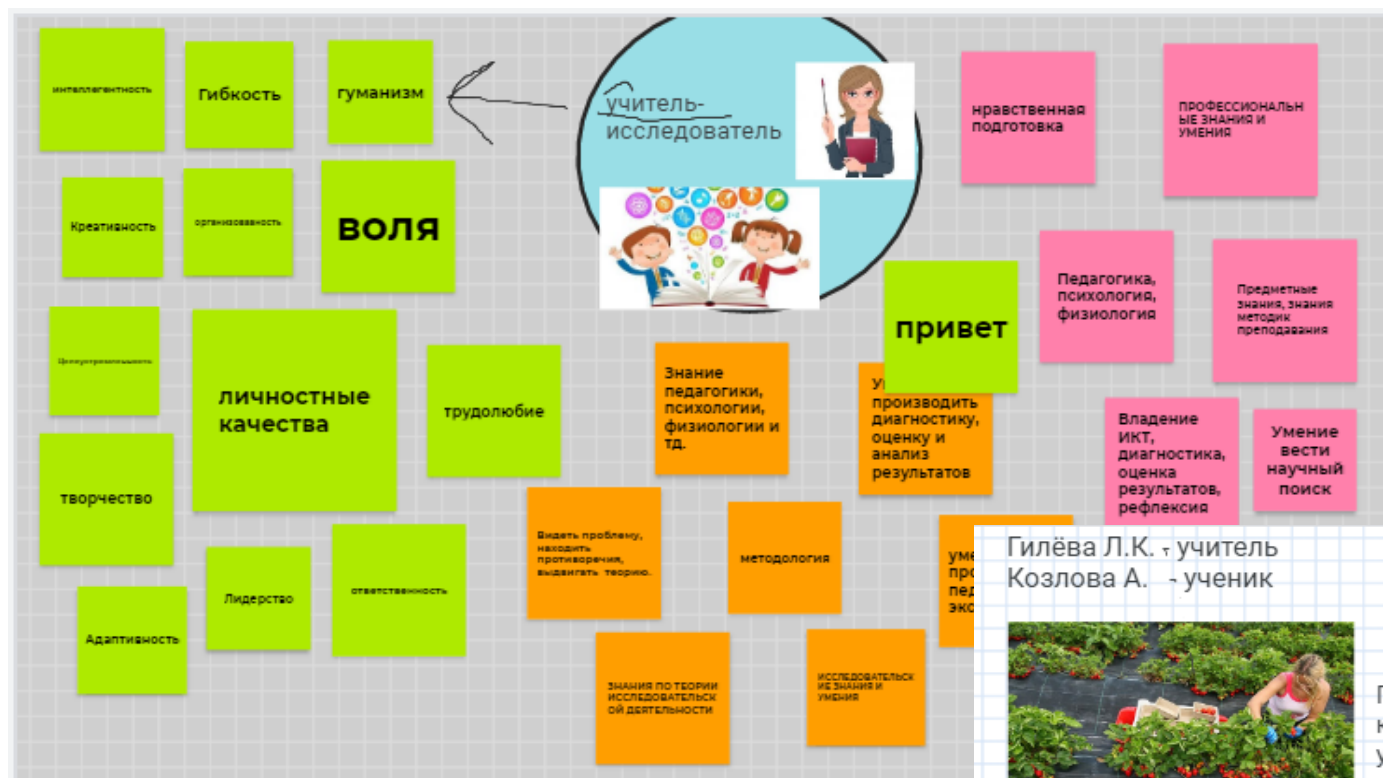
В русле деятельностного подхода упражнения на этапах постановки и решения учебной задачи носят обучающий характер. Их цель – создать методические условия не только для понимания и усвоения нового материала, но и для актуализации имеющихся знаний.



Доска Джамборд



Jamboard



Гилёва Л.К. - учитель
Козлова А. - ученик

Решение задачи алгебраическим способом

Урожайность клубники у двух дачников одинаковая. Они собрали вместе 480 000г. Какова урожайность клубники (г/куст), если у одного из них высажено 700 кустов, а у другого - 900

Пусть x - урожайность клубники, а $700+900$ - количество кустов клубники, тогда общий урожай $x \cdot (700+900)$. Зная, что общий урожай составляет 480 000, можно составить и решить уравнение:

$$x \cdot (900 + 700) = 480000$$

$$x \cdot 1600 = 480000$$

$$x = 480000 : 1600$$

$$x = 300 \text{ (г/куст)}$$

$$300 \cdot (900 + 700) = 480000$$

$$480000 = 480000$$

Отвеч: урожайность клубники 300 г/куст



Молодец!

Урожайность свёклы составляет в среднем 25 т/га, но при хорошем уходе и поливе можно получить и 50 т/га.

а) Во сколько раз больше тонн свёклы можно собрать с 30 гектаров земли при хорошем уходе?

Ответ: в ___ раза.

$$\begin{aligned} 1) 25 \cdot 30 &= 750 \\ 2) 50 \cdot 30 &= 1500 \\ 3) 1500 : 750 &= 2 \end{aligned}$$

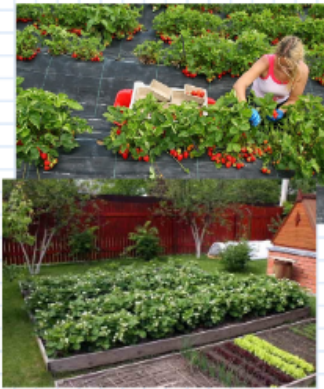
в) На сколько больше тонн свёклы можно собрать при хорошем уходе?

Ответ: на ___ тонн.

$$(50 - 25) \cdot 30 = 750$$

$$50 : 25 = 2$$

Гилёва Л.К. - учитель
Козлова А. - ученик



Решение задачи алгебраическим способом

Урожайность клубники у двух дачников одинаковая. Они собрали вместе 480 000г. Какова урожайность клубники (г/куст), если у одного из них высажено 700 кустов, а у другого - 900

Пусть x - урожайность клубники, а $700+900$ - количество кустов клубники, тогда общий урожай $x \cdot (700+900)$. Зная, что общий урожай составляет 480 000, можно составить и решить уравнение:

$$x \cdot (900 + 700) = 480000$$

$$x \cdot 1600 = 480000$$

$$x = 480000 : 1600$$

$$x = 300 \text{ (г/куст)}$$

$$300 \cdot (900 + 700) = 480000$$

$$480000 = 480000$$

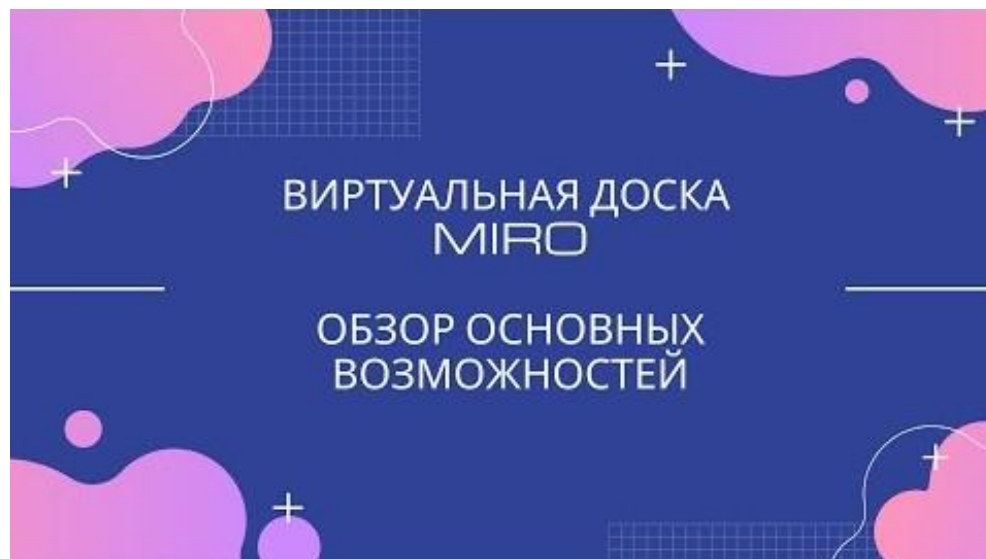
Ответ: урожайность клубники
300 г/куст

Молодец!



Доски и иные инструменты совместного использования

Презента...



Jamboard

Алина



Larissa Lebedeva
23:41 14 нояб.

Принято

Ученик по рисунку примерно может составить такую задачу:
В магазине мороженое стоит 90 тенге. Алмас купил себе, братишке и сестрёнке. Сколько денег он заплатил?

Решение: $90 \cdot 3 = 270$

Ответ: Алмас заплатил 270 тенге



Презента...



Larissa Lebedeva
23:46 14 нояб.

Можно ли решить разными способами?



Эльмира Сейтжанова
15:13 Вчера

можно

Из двух населенных пунктов навстречу друг другу выехали одновременно два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста 10 км/ч, а скорость второго — 12 км/ч. Через 2 часа они встретились. Определите расстояние между населенными пунктами

Решение Найдем скорость сближения велосипедистов

10 км/ч + Определим расстояние между населенными пунктами. Для этого скорость сближения умножим на время движения

$$22 \times 2 = 44 \text{ км}$$

$$12 \text{ км/ч} = 22 \text{ км/ч}$$

Альтернативные платформы для обучения

- ▶ <https://skyteach.ru/2020/04/08/discord-platforma-dlya-distancionnogo-obucheniya/>
- ▶ Ссылка на скачивание программы: <https://discordapp.com/download>
Ссылка на статью: <https://vc.ru/services/118061-prostoy...>



Желаю успехов в освоении технологий
активного дистанционного обучения!

Благодарю за внимание!