



Подготовка социального педагога и учителя самопознания в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева: опыт и перспективы

**КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И
САМОПОЗНАНИЯ»**

**АБДЫХАЛЫКОВА Ж.Е.,
РН.Д, доцент
ZHAZKENTI@MAIL.RU**

План презентации



- Концепция образовательной программы
- Материально- техническая база
- Организация учебной деятельности и профессиональной практики
- Достижения обучающихся
- Международное сотрудничество и академическая мобильность
- **Организация учебного процесса в дистанционной форме обучения**
- План развития ОП

Уровни подготовки



1. Бакалавриат (6В01823 - Социальная педагогика и самопознание) - 84 студентов
2. Магистратура (7М01823 – Социальная педагогика и самопознание) - 16 магистрантов
3. Ph.D докторантуре (8Д01823 – Социальная педагогика и самопознание) – 34 докторантов

Всего- 134 обучающихся

Структура координации работы по разработке ОП

Академический Совет университета по разработке ОП	Представители различных структурных подразделений университета, ППС, работодатели и обучающиеся	Формируют первоначальный вариант ОП
Секции различных направлений (Образование; Гуманитарные науки; Социальные науки, экономика, бизнес, право, искусство, Естественные науки; Технические науки и технологии)	Опытные преподаватели, представители от работодателей и студенческой молодежи	Составляют рекомендации для формирования ОП
Кафедра социальной педагогики и самопознания	Преподаватели, стейкхолдеры	Разрабатывают Каталог элективных дисциплин, участвуют в разработке рекомендаций по формированию ОП
Стейкхолдеры	Обучающиеся, работодатели	Предлагают элективные дисциплины, участвуют в социологических опросах

Структура, коллегиальные органы управления



- Процедура принятия политики предполагает подготовку исходных материалов для проведения всестороннего анализа данных, которую осуществляют курирующие проректоры, руководители подразделений и деканы.
- Коллектив кафедры социальной педагогики и самопознания вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества.
- На кафедре создается учебно-методическая комиссия по обсуждению и разработке **Бакалавриат (6В01823 - Социальная педагогика и самопознание)- Магистратура (7М01823 – Социальная педагогика и самопознание)- Ph.D докторанттура (8Д01823 – Социальная педагогика и самопознание)**.
- Далее **обновленное ОП** проходит этап экспертизы. Для проведения экспертизы вовлекаются ведущие ученые, преподаватели, студенты, работодатели (школа № 48,80,22), международные вузы-партнеры (БГПУ имени М.Акмуллы, РУДН, РГСУ, Национальная академия образования им.Ы.Алтынсарина)

Политика обеспечения качества обучения

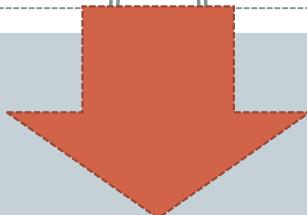


- является частью стратегического менеджмента университета. Она ориентирована на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов, вовлечение обучающихся, преподавателей, работодателей и всех заинтересованных лиц в процессы обеспечения качества (www.enu.kz).
- Политика ЕНУ им.Л.Н.Гумилева в области качества неразрывно связана с миссией, стратегией и ценностями университета.



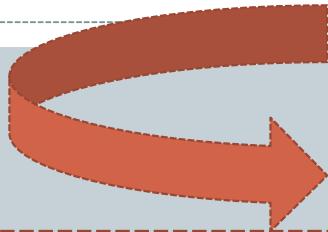
- Ежегодно обновляется содержание каталога элективных дисциплин, содержание ОП изменяется на 30% в соответствии с современными тенденциями развития педагогической науки, требованиями нормативных и правовых документов РК в области послевузовского профессионального образования, и реализуется с учетом изменяющихся потребностей общества, рынка труда, запросов работодателей.

ЦЕЛЬ ОП «6В01823 - Социальная педагогика и самопознание



подготовка социального педагога и учителя самопознания, обладающего теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками организации и осуществления социально-педагогической деятельности, педагогической деятельности в организациях дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, социально-педагогического образования

Концепция образовательной программы



- Образовательная программа регламентирует механизмы реализации учебного процесса, ориентированного на подготовку компетентных социальных педагогов и учителей самопознания, способных к решению профессиональных задач, стоящих перед системой образования и организациями социальной направленности.
- ОП ориентирована на эффективное применение технологий в области социально-педагогической помощи детей и молодежи.

Приоритеты формирования ОП

- 1. Нормативно-правовое обеспечение
- Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы,
- Стратегия развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2020-2022 годы,
- Закон Республики Казахстан «Об образовании», Профессиональный стандарт «Педагог»
Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей
Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года,
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней
образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года
№ 604),
- Национальные рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, нормативно-методические документы
МОН РК.
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные
программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595), Правила
организации учебного процесса по кредитной технологии (12.10.2018 г. №563).
- Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (с
изменениями и дополнениями по состоянию на 2018, № 39),
- Закон Республики Казахстан № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной
поддержке детей с ограниченными возможностями» (№ 13-III),
- Закон Республики Казахстан № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан, Конвенция о
правах ребенка (ОНН)

Перечень должностей специалиста



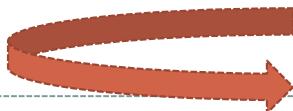
- Социальный педагог, учитель по самопознанию в организациях дошкольного, начального, общего среднего, технического и профессионального и дополнительного образования, социальный педагог в сфере социальной защиты населения:
- в учреждениях социальной защиты населения (социальный педагог в домах престарелых, центрах социальной помощи семье и детям, социальных приютах, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями);
- в учреждениях здравоохранения (социальный педагог в детских больницах, в спецбольницах для психически больных детей, детей-наркоманов, в санаториях для детей и др);
- в учреждениях, относящихся к системе органов внутренних дел (социальный педагог в приемниках-распределителях для детей и подростков, в специалитетах и в специальных профессиональных училищах для детей, совершивших правонарушения, в воспитательных колониях, в ювенальных судах для подростков).

Функции и виды профессиональной деятельности выпускников ОП



- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-педагогическая
- социально- коммуникативная;
- прогностическая;
- охранно-защитная функция.

Формирование профессиональных компетенций:



- Готовность осуществлять профессиональную социально-педагогическую деятельность в соответствии с возрастными, психическими, психофизиологическими и социальными особенностями обучающихся и воспитанников, в т.ч. детей с ОП. - 3

- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе концептуальных знаний и понимания теоретических основ педагогической науки и практических навыков их реализации.-3

Способность к осуществлению социально-педагогической помощи уязвимым категориям населения и координации деятельности различных социальных институтов.-3

Рейтинги



- 6М012300 - СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И САМОПОЗНАНИЕ (Рейтинг НААР -1 место)-2020г., 2019 г.,2018 г.
- 6Д012300 - СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И САМОПОЗНАНИЕ (Рейтинг НААР -1 место)-2019 г.,2018 г.

Материально-техническая база

На кафедре имеется 30 компьютеров, 5 принтеров, 3 сканеров, 3 интерактивные доски, 3 ноутбука, 2 телевизора, 3 проектора.

Компьютерный класс

Учебная лаборатория по психологии

Столовые и буфеты

Кабинет для членов Диссертационного совета

Медицинские кабинеты; клиника доктора Абдугалимова

Студенческий кинотеатр Co-working center

Именные кабинеты и аудитории. Общая S =150м²

Спортклуб, Спорткомплекс «Евразия», Учебно–оздоровительный центр «Тұмар» (п. Зеренды).

Студенческие дома Start- up

Учебные аудиторий № 110, № 203, № 216, № 224, № 101 «А» «Кабинет самопознания», аудитория № 317 имени д.п.н., профессора Б.Абдикаримова

Используемые программные продукты



SPSS Statistics –
компьютерная
программа
статистической
обработки данных

- Диагностика развития
детей дошкольного
возраста

Psychometrics Expert –
многофункциональная
компьютерная
диагностическая
система

- Практикум по детской
психологии

Базы профессиональной практики



Ясли-сад №92 Жауқазын



Детский сад №7 Аққу

**Национальный центр детской
реабилитации**



Образовательные
учреждения г.Нур-
султан



Школа-лицей №48 им.Ахмета Байтурсынова



Школа-гимназия №22



[№ 80 Мектеп-гимназия](#)



Абай Құнанбайұлы атындағы №87 мектеп-
гимназия

Студенческое самоуправление



Ассоциация «Алтын белгі»

Ассамблея студентов ЕНУ

Ассоциация клубов ЕНУ

МК «Жас Отан»

Молодежный медиа центр «EnuLlife»

Центр студенческих домов «Белес»

Ассоциация выпускников ЕНУ

Студенческий профсоюз «Сенім»

Старостат

Оркестр народных инструментов «Дала сазы»

Студенческий театр «Шаңырақ»

Студенческий театр «Аттракцион»

Вокальная группа «E-studio»

Танцевальная школа «Самрұқ»

Команды КВН

Имидж-группа «Ханшайм»

Кафедральные кружки



- Клуб Руханият (социально-педагогическая деятельность, организация различных социальных акций и мероприятий)
- Студенческий научный кружок (организация и проведение социально-педагогических исследований)

Филиал кафедры – школы №48, № 80 г. Нурсуд-тан

- Цель создания филиала кафедры - улучшение подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса, а также проведение совместных научных исследований и внедрение их результатов в производство.
- Филиал кафедры на производстве является учебно-научным подразделением кафедры. Работа филиала проводится на базе организации, штат филиала формируется из числа сотрудников кафедры и организации.

Развитие полиязычного обучения



1. Бакалавриат (6В01823 - Социальная педагогика и самопознание)- Pedagogy, Pedagogical psychology, psychology
2. Магистратура (7М01823 – Социальная педагогика и самопознание)- Theory and technology academic advising, Tutoring in higher education
3. Ph.D докторантура (8Д01823 – Социальная педагогика и самопознание) – Methodology of social-pedagogical research, Academic writing

Организация учебного процесса в дистанционной форме обучения



дистанционные образовательные технологии (ДОТ), обучения при помощи виртуальных технологий предусмотрены для студентов с особыми потребностями и студентов, уезжающих по академической мобильности

открыт онлайн доступ к учебникам учебно-методическим материалам для изучения как в библиотеке, так и на дому;

предоставлен доступ к 24 электронным базам данных нашей страны, стран дальнего и ближнего зарубежья;

предоставлена возможность выработки оптимальных индивидуальных образовательных траекторий;

имеется доступ к видео лекциям преподавателей кафедры по дисциплинам ОП;

создан свободный доступ к компьютерам университета, как в академических аудиториях, так и в библиотеке, студенческих домах.

- Зал электронных ресурсов предоставляет возможности использование полнотекстовых баз данных *Web of Science*, *Scopus eLibrary*, *Зан, Параграф*, *E-library РУНЭБ*, *Elsevier*, *Springer*, *Thomson Reuters*, *РМЭБ*, - Республиканской межвузовской электронной библиотеки, ресурсы открытого доступа, позволяющие качественно проводить учебные занятия и патентный поиск при проведении научных исследований докторантов ОП.
- В числе подписки – вестники вузов, например, КазНУ им. Аль-Фараби, МГУ им. М. Ломоносова, а также другие научные, реферативные журналы.<https://library.enu.kz/MegaPro/Web>

- Обмен сообщениями, файлами, аудио и видео общение ППС и студентов осуществляется через систему **AICS «Platonus», Moodle, Microsoft Teams** и **AICS «Synergy»** электронных систем документооборота. Данный вид электронных услуг интернет сети без особых усилий помогает обмениваться в режиме реального времени служебными документами и сообщениями.

Вы запустили демонстрацию экрана

■ Остановить демонстрацию

Слайды Структура

Зертеу тақырыптарының бағыттары:

«010300 – Педагогика және психология»,
012300 – «Әлеуметтік педагогика және озін-озі тану» білім беру бағыттары бойынша тақырыптар:

1. Болашақ педагог-психологтардың әлеуметтік интеллектісін қалыптастыру (жетілдіру).
2. Комфортты білім беру ортасын күрудың педагогикалық-психологиялық негіздері
3. Болашақ педагог-психологтардың рефлексиясын дамытудың гылыми негіздері
4. Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық тұрныдан мектеп ортасына бейімдеу.

Заметки к слайду

Слайд 5 из 6 "Blue Segoe 4-3 template-template_April-17-2007" Русский (Россия)

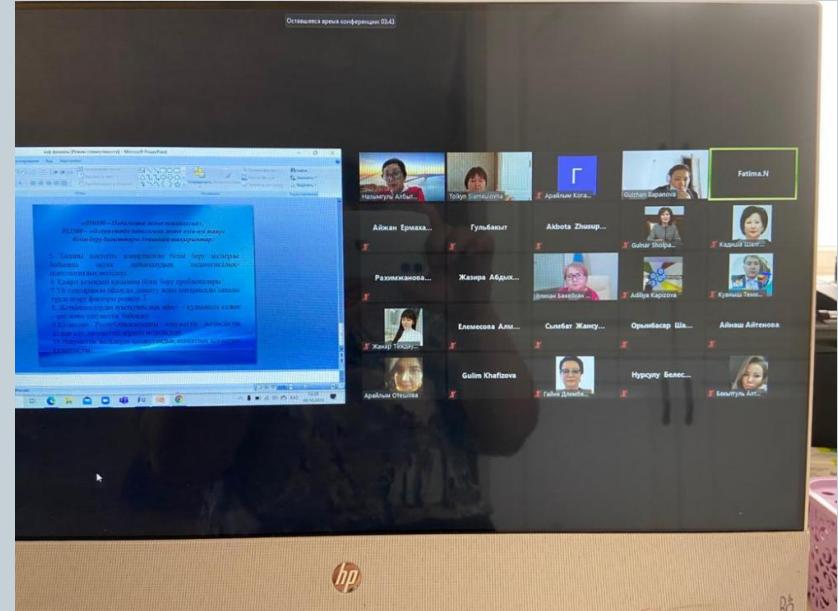
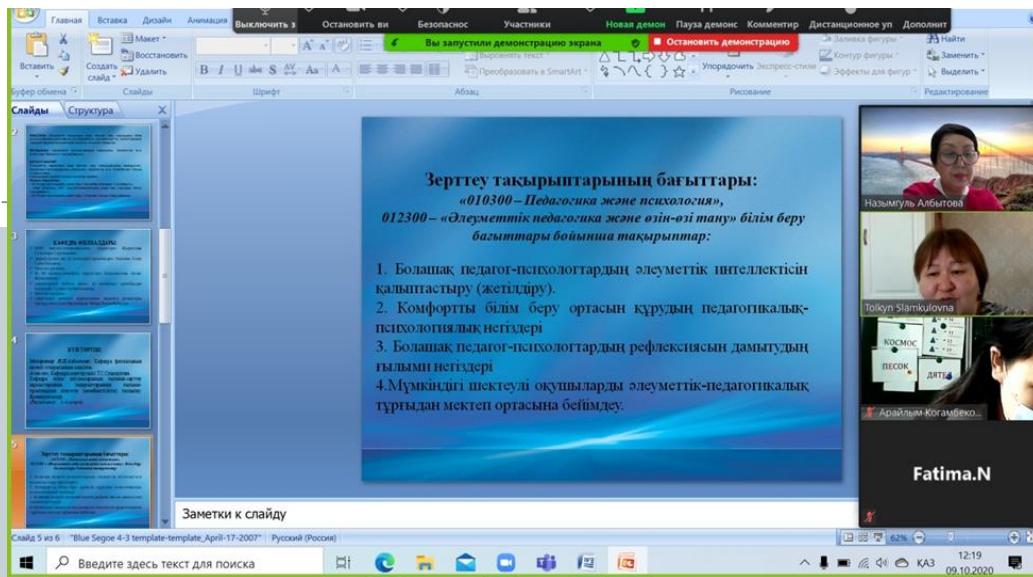
62% 12:19 КАЗ 09.10.2020

Назымгуль Албытова

Tolkyn Slamkulova

Арайлым-Когамбеко...

Fatima.N



Вебинар с работодателями

Социальная поддержка обучающихся

Кабинет психолога для студентов при медицинском центре ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (отдел Социальной поддержки Департамента по социальному и гражданскому развитию)

Студенты по предварительным записям могут получить психологическую помощь

• Центр академической поддержки студентов (214 кабинет, корпус ФСН)

• формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, преодоление академических проблем обучающихся, разрешения академических проблем студентов

ДОСТИЖЕНИЯ ППС



- В реализации образовательной программы по ОП 6В01823 - Социальная педагогика и самопознание) участвуют преподаватели с учеными степенями и званиями. Доля ППС с учеными степенями и званиями, по реализации образовательной программы 6В01103 – «Педагогика и психология», составляет 77%.

Достижения ППС

Преподаватели, ведущие дисциплины по ОП, отмечены государственными, общественными, ведомственными наградами, удостоены почетных званий и премий, стипендий.

Среди них 5 преподавателей – обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»: к.п.н., профессоры, Абибуллаева А.Б., Калкеева К.Р., Менлибекова Г.Ж., Толеубекова Р.К., Шалгынбаева К.К.

ППС по ОП являются обладателями нагрудного знака «Почетный работник образования РК», медалей разного ранга.

Достижения студентов





Развитие аккредитуемой образовательной программы



Для реализации академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области образования с вузами Казахстана, вузами ближнего зарубежья (РУДН, БГПУ им. Акмуллы - Россия,) и вузами дальнего зарубежья (Чехия, Турция, Польша;)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

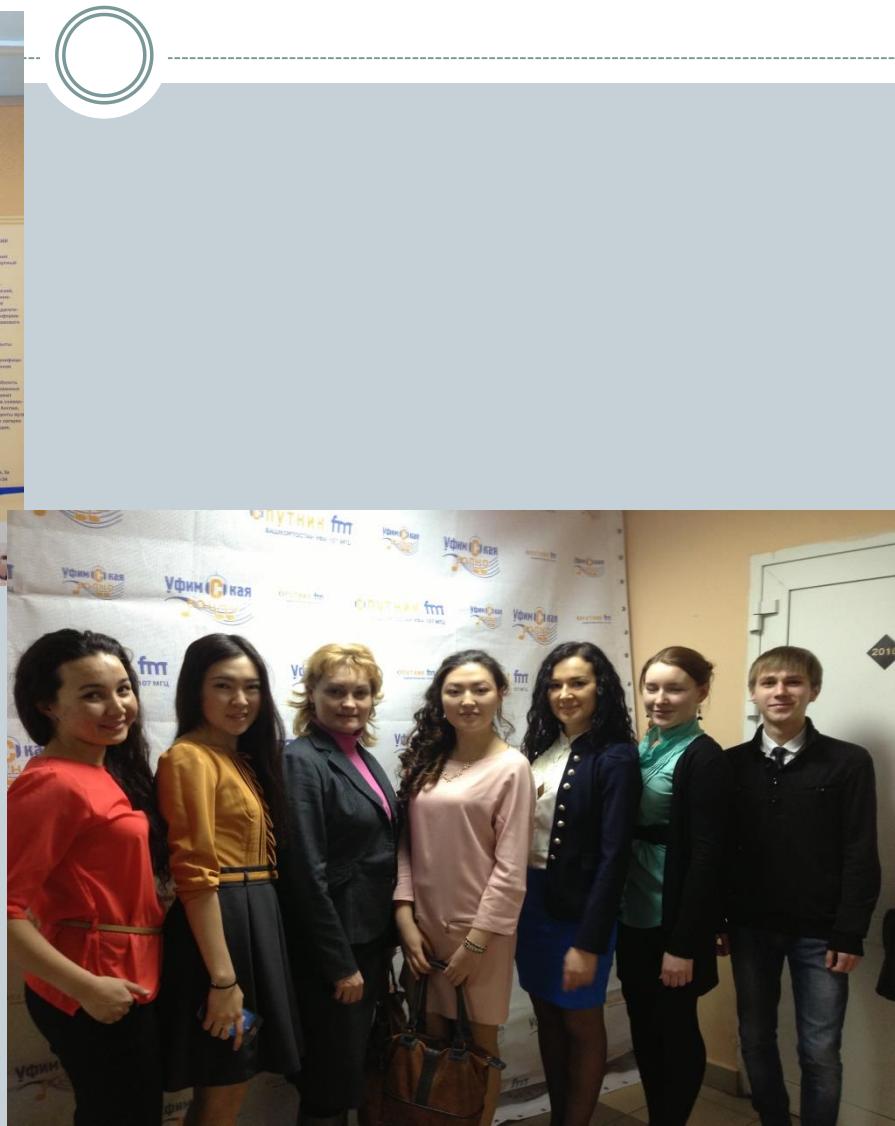
Кафедра охватывает достаточный спектр сотрудничества с международными университетами дальнего и ближнего зарубежья, таких как Башкирский Государственный Педагогический Университет им. М.Акмуллы, РУДН, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Университет Гази, Университет Хаджетепе, Университет Кентукки и т.д.

С этими университетами составлены меморандумы о сотрудничество по академической мобильности, документы представлены на сайте университета

(<https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/vuzy/vuzy-ameriki/>,
<https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/vuzy/vuzy-sng/>)

В течение учебного года обучающиеся по ОП 6В01103 – «Педагогика и психология» информируются через сообщения в АИС Платонус, а также через эдвайзеров и кураторов о различных отечественных и международных программах по академической мобильности [Erasmus+](#), [MEVLANA](#), [ORHUN](#), UGRAD*, DAAD* и т.д.. На сайте ЕНУ представлена необходимая информация по этому направлению(<https://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/obuchenie-po-obmenu/>).

Обучение наших студентов в рамках академической мобильности за рубежом



Входящая академическая мобильность- студенты из БГПУ имени М.Акмуллы (2019г.)



Развитие аккредитуемой образовательной программы

ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

ЭКЗЕМПЛЯР ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. АКМУЛЫ»
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. АКМУЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 8
к Договору о культурном и научном сотрудничестве
№1582н-1411 между ЕНУ и БГПУ от 2 марта 2012 г. о
реализации совместной магистерской образовательной программы
двунаправленного образования «ПЕДАГОГИКА»
в рамках Университета ШОС

г. Астана, 31.10.2019 г.

г. Уфа, 2019 г.

РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» в Республика Казахстан), в лице Ректора Сылдыкова Ерлана Батташевича, действующего на основании Устава, именуемый далее «Л.Н. Гумилева, с одной Стороны и ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (Российская Федерация), в лице врио ректора Сагитова Салавата им. М. Акмуллы, действующего на основании Устава, именуемый далее Тагиатовича, действующего на основании Устава, именуемый далее Гарипова, с другой Стороны

при совместном упоминании именуемые «Университеты-партнеры», а при разделном «Университет-партнер» заключили настоящее Дополнительное соглашение о нижеследующем:

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1.1. Совместная магистерская образовательная программа УШОС по направлению «Педагогика» (далее СП – совместная программа) – образовательная программа высшего (профессионального) образования подготовки магистра по направлению «Педагогика», совместно организуемая и реализуемая Университетами-партнерами, в рамках которой обучающиеся учатся в двух Университетах-партнерах, и по результатам успешного освоения которой предусматривается получение обучающимися дипломов/документов об образовании государственного/установленного образца каждого из Университетов-партнеров и Сертификата УШОС.

1.2. Претендент (аббитурент) – лицо, подавшее заявление на обучение по СП в один из Университетов-партнеров.

1.3. Обучающийся – лицо, зачисленное на программу обучения в один из Университетов-партнеров на основную программу или СП.

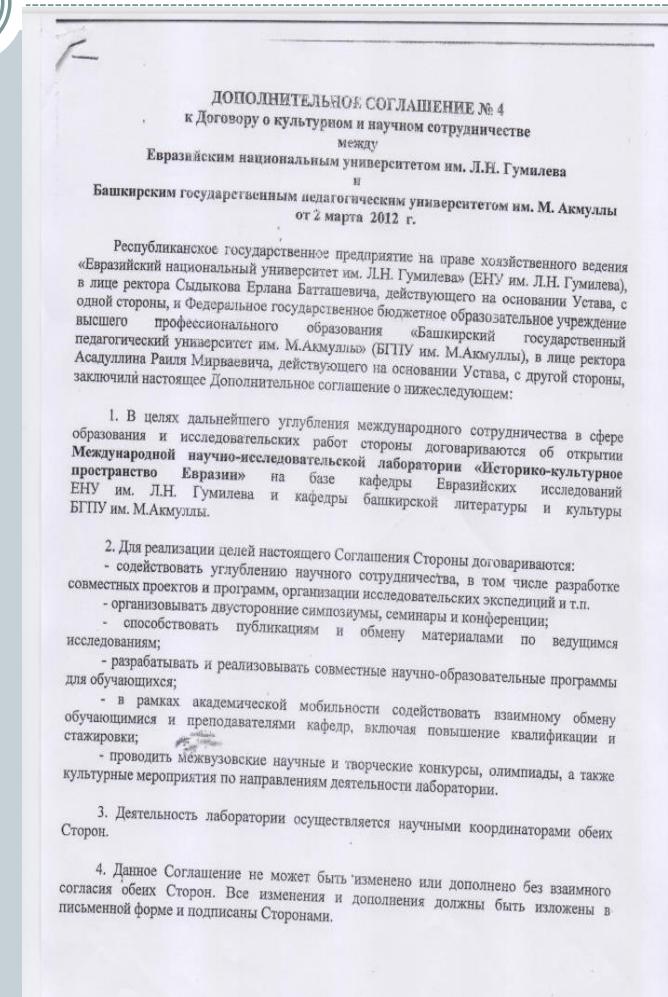
1.4. Университет-партнер А – университет-партнер, в приемную комиссию которого претендент подал заявление о приеме на обучение.

1.5. Университет-партнер Б – университет-партнер, в котором обучающийся изъявил желание обучаться по СП, помимо Университета-партнера А.

2. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Настоящим Дополнительным соглашением Университеты-партнеры определяют положения сотрудничества по вопросам совместной подготовки квалифицированных кадров в рамках УШОС по специальности/направлению «Педагогика».

2.2. Детальные положения, регулирующие взаимоотношения Университетов-партнеров в рамках реализации СП, содержатся в приложениях к настоящему Дополнительному соглашению, являющихся его неотъемлемыми частями.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№п/п	Мероприятия по реализации плана	Ожидаемые результаты	Период реализации				
			2019	2020	2021	2022	2023
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление и содержания образовательной программы 6В01823 - <u>Социальная педагогика и самопознание</u> с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательных программ работодателями с целью улучшения качества обучения и развития универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов	-	-	+	+	+
1.2	Внедрение в учебный процесс новых форм и технологий обучения, способствующих развитию профессиональных компетенций студентов	С целью улучшение качества преподавания внедрение новых технологий в учебный процесс	-	-	+	+	+
1.3	Введение элективных модулей по проведению научных исследований в содержание образовательных программ	Участие студентов в республиканских, международных конференциях, семинарах и участие студентов в разработке научных проектов.	+	+	+	+	+
1.4	Создание полиязычных академических групп по ОП	Внедрение в учебный процесс дисциплин, ведущихся на английском языке	-	-	+	+	+
1.5	Разработка и издание учебной, учебно-методической и научной литературы, обобщающей опыт инновационной деятельности ППС по реализуемых ОП	Совершенствование учебно-методологического обеспечения по дисциплинам реализуемых образовательных программ (не менее 2 учебно-методических пособия, выпущенных ППС ежегодно)	-	-	+	+	+
1.6	Проведение практических занятий на базе филиала кафедры (Базы практик: школы № 5, 54, 48, 87, 22, 87, 37 г.)	Формирование практико-ориентированных навыков	-	+	+	+	+

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
Повышение научно-педагогического потенциала ППС	Повышения квалификации, переподготовки. Стажировки ППС на республиканском и международном уровне	-	-	+	+	+	+
Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами Thomson Reuters и Scopus	Публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами Thomson Reuters и Scopus	-	-	+	+	+	+
Разработка и внедрение механизмов стимулирования результативности деятельности ППС	Повышение результативности учебной, научной деятельности ППС-участие КРІ	-	-	+	+	+	+
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
Расширение спектра международного сотрудничество	Заключение договоров о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья	+	+	+	+	+	+
Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и учебно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	+	+	+	+	+	+

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 4. Академическая мобильность

4.1	Заключение дополнительного соглашения о сотрудничестве в рамках УШОС с БГПУ им. М. Акмуллы, Астраханский государственный университет (программа академической мобильности, двудипломное образование)	Реализация программы академической мобильности студентов	-	-	+	+	+
-----	--	--	---	---	---	---	---

Направление 5. Материально-техническое обеспечение

5.1	Улучшение материально-технической базы (проекторы, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, ксерокс, веб-камера, экран для проектора, сканер)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные и мультимедийные доски, ксерокс, многофункциональные устройства, экран для проектора, сканер)	-	-	+	+	+
5.2	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемых образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	-	-	+	+	+
5.3	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование качественного контента на сайте факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	-	-	+	+	+



Спасибо за внимание!