

Проблемы преподавания «Самопознания» в условиях обновления содержания образования

ТАЖЕНОВА ГУЛЬНАРА БАТЫРБАЕВНА

ДОКТОРАНТ ЕНУ ИМ. Л.ГУМИЛЕВА

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИКИ ППУ, Г.ПАВЛОДАР

Самопознание как метапредмет

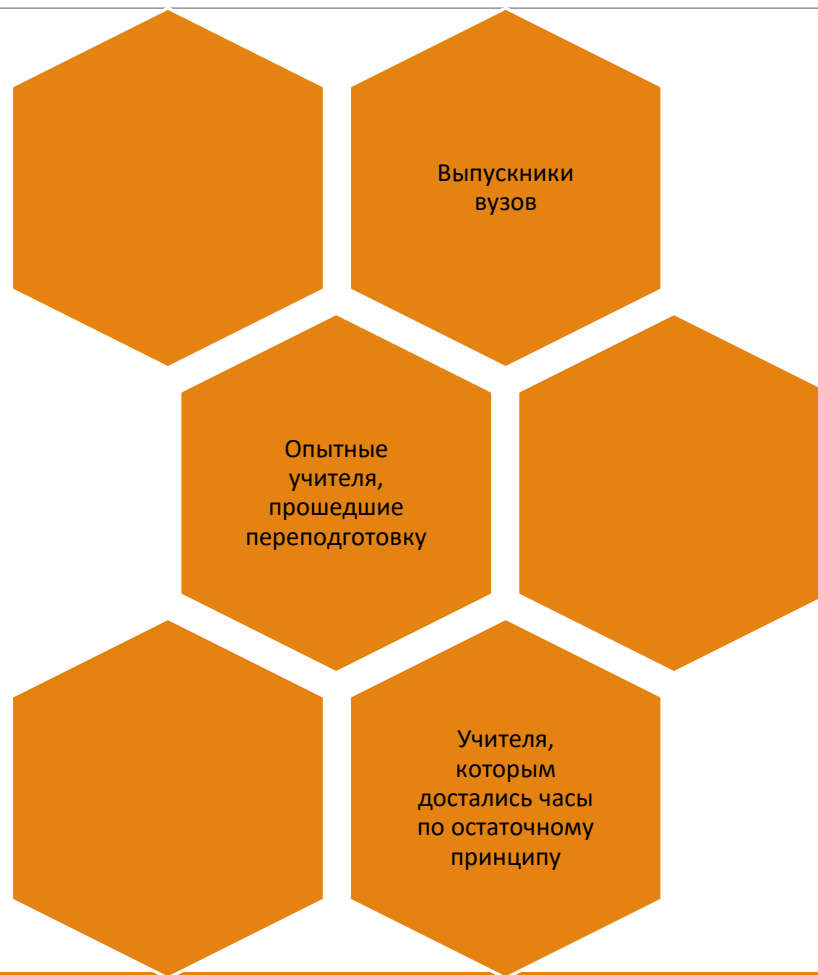
Основное назначение учебного предмета «Самопознание» заключается в том, чтобы: формировать общечеловеческие ценности, заложенные в природе каждого человека; формировать систему ценностей личности, практические навыки творческого приложения знаний в жизненных ситуациях, направленные на служение обществу; формировать основы нравственного поведения обучающихся, социально значимых ориентаций, обуславливающих отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в целом.

(Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2020. – 329 с.)

Принципы Б. Коммонера и самопознание

- Всё связано со всем. В этом законе отражён экологический принцип холизма (целостности). В системе образования все элементы взаимосвязаны.
- Всё должно куда-то деваться. Данный закон говорит о необходимости замкнутого круговорота веществ и обеспечения стабильного существования биосферы. Любое действие, любое слово направлено на что-то или кого-то, то есть обязательно есть последствия у всего. Какие-то действия и слова могут посеять семена добра, а другие дадут всходы другого вектора.
- Природа знает лучше. Закон имеет двойной смысл – одновременно призыв сблизиться с природой и призыв крайне осторожно обращаться с природными системами, природой человеческой, в том числе. Человек знает о своих возможностях, учится ими пользоваться в течение всей своей жизни, опираясь на свои интуицию и жизненный опыт.
- Ничто не даётся даром. Этот закон говорит о том, что каждое новое достижение неизбежно сопровождается утратой чего-то прежнего. Каждое новое знание не приобретается путем потери уже имеющегося. Это означает лишь только то, что это знание уже утрачивает свой первоначальный вид, превращаясь в убеждения, ценности и практический опыт.

Кто преподает «Самопознание» в школе?



«Концепция воспитания в системе непрерывного образования» и предмет «Самопознание»

- этот документ игнорируется в подготовке специалистов, будущих учителей, так как «Самопознание» в вузах не преподаётся, а в курсе «Педагогика» не включается в содержание в практическом аспекте;
- школы не всегда четко представляют свою программу воспитания;
- на практике не устанавливается связь между предметом «Самопознание» и Концепцией

Учебно-методическое сопровождение предмета «Самопознание»

- учителя школ обеспечены учебно-методическими материалами: учебники, рабочие тетради, планы (долгосрочные, краткосрочные), рекомендации по всем видам оценивания;
- высшая школа использует те учебно-методические материалы, которые представляет Центр «Бобек» или самостоятельно разрабатывают пособия;
- проблемы переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов.