



Квалификационные характеристики образовательной программы «Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования»

Шаяхметова Айсулу Алкешовна – заведующая кафедрой социальной и возрастной педагогики, к.ф.н., доцент НАО «Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова»

Я говорю от лица...



Тренер инклюзивного образования;

Член Координационного совета по инклюзивному образованию при Управлении образования Акмолинской области;

Соавтор учебных пособий по инклюзивному образованию на русском и английском языках;

Участник проекта «Лидерство в инклюзивном образовании»;

Разработчик новой Образовательной программы «Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования»



Почему такая Образовательная программа?

Строя самолет

Постройка самолета во время полета предполагает:

- не ожидайте, что самолет остановится, чтобы построить его в "идеальных условиях" ...

- найдите людей там, где они есть, а не там, где, по нашему мнению, они должны быть

- определите и используйте доступные устройства, которые могут работать

- Примите смелость и оптимизм полета как проект, который приведет нас к месту назначения

Действия

не ожидайте, что
самолет
остановится,
чтобы построить
его в "идеальных
условиях" ...

- 1) Обновлять образовательные программы по мере необходимости;
- 2) Постоянно вводить изменения в методику преподавания дисциплин в соответствии с возникшими ситуациями обучения детей;
- 3) Используйте ресурсы, которые есть в наличии.

найдите людей
там, где они есть, а
не там, где, по
нашему мнению,
они должны быть

Действия:

- 1) Разработка образовательных программ с обязательным упором на инклюзивное образование и инклюзивную среду;
- 2) Создание «универсального дизайна (инструментария)» сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- 3) постоянно действующая команда по внедрению инклюзивных практик в систему образования.

определите и
используйте
доступные
устройства,
которые могут
работать

Внедрение системы:

- А) Универсальные меры;
- В) Выборочные меры;
- С) Дополнительные меры.

примите
смелость и
оптимизм
полета как
проект, который
приведет нас к
месту
назначения

Инклюзия рассматривается как
противоречивое и конфликтное
поле с понятиями меритократии
и «раздельного образования»

- принцип меритократии заключается в управлении, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка;
- инклюзия как идеальный, скоординированный и четко сформулированный процесс невозможен, поскольку не поощряет к действию и часто даже оправдывает бездействие.

Новая Образовательная программа, 2018 г.

Социальная педагогика и самопознание, тьютор
инклюзивного образования

Общепрофильные дисциплины:
Основы педагогики и психологии
Профилирующие дисциплины:
Теория и практика воспитательной
деятельности

Выпускники бакалавриата по специальности могут работать в системе образования в должности социального педагога, специалистом по защите прав ребенка и других органах социальной поддержки безработных и малообеспеченных.

Содержание профессиональной деятельности: социально-педагогическая деятельность в образовательно-воспитательных учреждениях различного типа, направленная на полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи; содействие утверждению в обществе ценностей социальной ответственности и служения людям.

•Объекты профессиональной деятельности: государственные структуры (Комитет по охране прав детей МОН РК, областные департаменты по защите прав детей), учреждения социальной направленности (органы социального обеспечения, поддержки и помощи безработных, малообеспеченных, нетрудоспособных, трудоспособных с ограничением); образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования (дошкольные организации образования, школы, детские дома, интернаты, специализированные образовательные учреждения); учреждения, связанные с проблемами воспитания и развития подрастающего поколения в общественной среде (центры коррекции и реабилитации, спецшколы, детские приемники, колонии); учреждения, связанные с организацией детского досуга и поддержкой детского творчества, полноценной социализации и личностного развития подрастающего поколения (общественные организации, детские клубы, студии, оздоровительные лагеря)

Спасибо за внимание