



Современные требования и методика преподавания предмета «Самопознание» в школе

*Калиева Г.И.
к.п.н., ИГРЧ ННПООЦ «Бөбек»*



Цель учебного предмета «Самопознание» - духовно-нравственное развитие обучающихся через усвоение ими знаний об общечеловеческих ценностях, формирование убеждений, социально значимых личностных качеств и жизненных навыков школьников.

Обновленная программа обучения выдвигает требования

- выявления,
- измерения,
- оценки уровня сформированности
знаний, умений, навыков учащихся.

ЗНАНИЕ:

запоминание и воспроизведение изученного материала



ПОНИМАНИЕ:

преобразование материала из одной формы выражения в другую – его «перевод»; интерпретация материала.



ПРИМЕНЕНИЕ:

использование изученного материала в конкретных условиях новых ситуаций.



АНАЛИЗ:

понимание структуры материала (вычленение частей, выявление взаимосвязей, осознание принципов организации целого).



СИНТЕЗ:

создание из элементов целого, обладающего новизной.



ОЦЕНКА:

умение оценивать значение того или иного материала на основе внутренних и внешних критериев.

2.2 От воспитания – к самовоспитанию

- 10.2.2.1 Определить понятие «самовоспитание»;
- 10.2.2.2 описать методы самовоспитания и сопоставить их;
- 10.2.2.3 выделить черты характера, привычки, которые требуют изменения посредством самовоспитания;
- 10.2.2.4 проанализировать мнение близких людей относительно черт вашего характера;
- 10.2.2.5 составить программу самовоспитания, направленную на требующие изменения привычки и черты характера;
- 10.2.2.6 аргументировать необходимость программы самовоспитания.

10 класс

4.2. Душа обязана трудиться...

- 10.4.2.1 определить смысл понятий "духовный труд", "самосовершенствование", "духовное наследие";
- 10.4.2.2 выразить общую идею в высказываниях известных мыслителей о сущности и значении духовного саморазвития;
- 10.4.2.3 формулировать собственное высказывание о стремлении человека к духовному саморазвитию;
- 10.4.2.4 анализировать истории из жизни известных людей, явивших пример духовной жизни;
- 10.4.2.5 составить собственную программу самосовершенствования;
- 10.4.2.6 оценивать актуальность учений Великих учителей человечества с позиции современности.

Методические рекомендации по проведению зачета в условиях дистанционного обучения по предмету «Самопознание»

Даны примерные задания для проведения зачета учебных достижений обучающихся 2-11 классов в первом полугодии 2020-2021 учебного года.

Задания позволяют оценить:

- знание и понимание обучающимися учебного материала;
- способность анализировать, аргументировать, делать выводы;
- способность практически применять свои знания.

Предлагаются критерии оценивания, количество баллов по каждому критерию.