

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 562

О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности

В соответствии с [подпунктом 25-2\) статьи 5](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать:

1) Республиканский учебно-методический совет высшего и (или) послевузовского образования в составе согласно [приложению 1](#) к настоящему приказу;

2) учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования согласно [приложению 2](#) к настоящему приказу.

2. Утвердить положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров согласно [приложению 3](#) к настоящему приказу.

В тексте приказа на казахском и русском языках имеются расхождения, см. текст [пункта 3](#) на казахском языке

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вице-Министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А.К.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е. Сагадиев

Приложение 1
к [приказу](#) Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 12 октября 2018 года № 562

**Состав
Республиканского учебно-методического совета
высшего и послевузовского образования**

№ п/п	Должность
1.	Вице-Министр образования и науки Республики Казахстан, председатель;
2.	Директор Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, заместитель председателя;
3.	Главный эксперт Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, секретарь;
4.	Заместитель директора Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;
5.	Руководитель управления Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;
6.	Руководитель управления медицинского образования Министерства

	здравоохранения Республики Казахстан (по согласованию);
7.	Руководитель управления образовательной и научной деятельности Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (по согласованию);
8.	Руководитель управления научного обеспечения и социальной политики Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан (по согласованию);
9.	Заместитель директора Департамента развития человеческого капитала Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Республики Казахстан (по согласованию);
10.	Директор Центра Болонского процесса и академической мобильности;
11.	Ректор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева;
12.	Ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби;
13.	Ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая;
14.	Ректор Казахского национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева;
15.	Ректор Казахского национального аграрного университета (по согласованию);
16.	Ректор Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенева (по согласованию);
17.	Ректор Национального медицинского университета (по согласованию);
18.	Ректор Казахского государственного женского педагогического университета;
19.	Ректор Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова;
20.	Ректор Карагандинского государственного технического университета;
21.	Ректор Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им Ш. Есенова;
22.	Ректор Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати;
23.	Ректор университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (по согласованию);
24.	Ректор Университета КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (по согласованию);
25.	Ректор Алматинского университета энергетики и связи (по согласованию);
26.	Ректор Международного университета информационных технологий (по согласованию);
27.	Ректор Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (по согласованию);
28.	Ректор Алматинского технологического университета (по согласованию);
29.	Ректор Казахской академии спорта и туризма (по согласованию);
30.	Ректор Университета Нархоз (по согласованию);
31.	Ректор Академии гражданской авиации (по согласованию);
32.	Ректор Международной образовательной корпорации (по согласованию).

Приложение 2
к [приказу](#) Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 12 октября 2018 года № 562

Учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров

Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Наименование организаций высшего и (или) послевузовского образования, являющимися учебно-методическими объединениями
6B01 -7M01 – 8D01 Педагогические науки	011 Педагогика и психология	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Казахский государственный женский педагогический университет
	013 Подготовка учителей без предметной специализации	Казахский государственный женский педагогический университет
	014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	Казахский национальный педагогический университет имени Абая <i>(Подготовка учителей музыки, Подготовка учителей изобразительного искусства и черчения)</i>
		Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова <i>(Подготовка учителей начальной военной подготовки, Подготовка учителей профессионального обучения)</i>
Казахская академия спорта и туризма <i>(Подготовка учителей физической культуры)</i>		

	015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	017 Подготовка учителей по языкам и литературе	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
	018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	Казахский государственный женский педагогический университет
	019 Подготовка специалистов по специальной педагогике	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
6B02-7M02 – 8D02 Искусство и гуманитарные науки	021 Искусство	Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева
	022 Гуманитарные науки	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
	023 Языки и литература	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
6B03 -7M03 – 8D03 Социальные науки, журналистика и информация	031 Социальные науки	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
	032 Журналистика и информация	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
6B04 -7M04 – 8D04 Бизнес, управление и право	041 Бизнес и управление	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (<i>Аудит и налогообложение</i>)
		Казахский национальный университет им. аль-Фараби (<i>Менеджмент и управление</i>)
		Университет Нархоз (<i>Финансы, банковское и</i>

		<i>страховое дело, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки)</i>
	042 Право	Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева
6B05 -7M05 – 8D05 Естественные науки, математика и статистика	051 Биологические и смежные науки	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
	052 Окружающая среда	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
	053 Физические науки	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
	054 Математика и статистика	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
	055 Геология	Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева
6B06 -7M06 – 8D06 Информационно-коммуникационные технологии	061 Информационно-коммуникационные технологии	Международный университет информационных технологий
	062 Телекоммуникации	Алматинский университет энергетики и связи
6B07 -7M07 – 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	071 Инженерия и инженерное дело	Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева <i>(Электроника и автоматизация)</i>
		Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова <i>(Химическая инженерия и процессы)</i>
		Алматинский университет энергетики и связи <i>(Электротехника и энергетика, Космическая техника и технологии)</i>
		Казахский национальный университет им. аль-Фараби <i>(Технология охраны окружающей среды,</i>

		<i>Нанотехнологии и материаловедение)</i> Карагандинский государственный технический университет <i>(Механика и металлообработка)</i> Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова <i>(Морская техника и технологии)</i> Академия гражданской авиации <i>(Авиационная техника и технологии)</i> Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева <i>(Транспорт, транспортная техника и технологии)</i>
	072 Производственные и обрабатывающие отрасли	Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева <i>(Горное дело и добыча полезных ископаемых)</i> Алматинский технологический университет <i>(Производство продуктов питания, Технология и проектирование текстильных материалов)</i>
	073 Архитектура и строительство	Международная образовательная корпорация
	074 Водное хозяйство	Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати
	075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)	Карагандинский государственный технический университет
6B08-7M08-8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы	081 Растениеводство	Казахский национальный аграрный университет
	082 Животноводство	Казахский национальный аграрный университет
	083 Лесное хозяйство	Казахский национальный аграрный университет
	084 Рыбное хозяйство	Казахский национальный аграрный университет
	085 Землеустройство	Казахский национальный аграрный университет
	086 Водные ресурсы и водопользования	Казахский национальный аграрный университет

6B09-7M09 – 8D09 Ветеринария	091 Ветеринария	Казахский национальный аграрный университет
6B10 -7M10 –7R10-8D09 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)	101 Здравоохранение	Национальный медицинский университет
	102 Социальное обеспечение	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
6B11 -7M11 – 8D11 Услуги	111 Сфера обслуживания	Казахская академия спорта и туризма (<i>Туризм и спорт</i>)
		Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова (<i>Культурно-досуговая работа</i>)
		Алматинский технологический университет (<i>Ресторанное дело и гостиничный бизнес</i>)
	112 Гигиена и охрана труда на производстве	Карагандинский государственный технический университет
113 Транспортные услуги	Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева	

Положение
о деятельности Республиканского учебно-методического совета
высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических
объединений по направлениям подготовки кадров

Глава 1. Общие положения

1. Положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее - Положение) разработано в соответствии с [подпунктом 25-2\) статьи 5](#) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.

2. Республиканский учебно-методический совет (далее - РУМС) осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее - УМО) и является консультативно-совещательным рабочим органом.

3. УМО создаются при организациях высшего и (или) послевузовского образования и являются консультативно-совещательными рабочими органами в системе высшего и (или) послевузовского образования.

4. УМО не являются юридическими лицами, и их деятельность финансируется организациями высшего и (или) послевузовского образования, на базе которых они созданы.

5. Деятельность УМО направлена на:

- выработку подходов развития системы казахстанского высшего и послевузовского образования в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;
- участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве;
- учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с изменяющимися условиями и с учетом глобальных вызовов;
- выработку подходов и приемов совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

6. Руководство деятельностью УМО осуществляется Республиканским учебно-методическим советом высшего и (или) послевузовского образования (далее - РУМС) при уполномоченном органе в области образования.

Глава 2. Порядок деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования

7. Рабочим органом РУМС является структурное подразделение уполномоченного органа в области образования, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов развития высшего и послевузовского образования.

8. Заседание РУМС проводит председатель РУМС, а в его отсутствие - заместитель председателя РУМС.

9. Периодичность заседаний РУМС - не менее 2-х раз в год.

10. Решения РУМС принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей состава. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

11. Заседания РУМС и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний РУМС подписываются председательствующим и секретарем РУМС.

12. Центр Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки Республики Казахстан организует подготовку к проведению заседаний РУМС, обеспечивает реализацию решений РУМС и ведет делопроизводство его деятельности.

13. К предмету деятельности РУМС относится:

- руководство учебно-методической и научно-методической работой учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования;

- содействие в реализации государственной политики в области высшего и послевузовского образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов и иных учебно-методических документов, регламентирующих деятельность высшего и послевузовского образования;

- согласование предложений по включению новых направлений подготовки кадров в классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

- рассмотрение предложений и подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий;

- обобщение инновационного опыта организаций высшего и (или) послевузовского образования и подготовка рекомендаций по его внедрению;

- подготовка рекомендаций по образовательным программам дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- анализ и определение наиболее перспективных и эффективных направлений международного сотрудничества в области образования, в том числе с Советом Европы, Секретариатом Болонского процесса, Рабочей группой Болонского процесса по вопросам выполнения обязательных, рекомендательных и факультативных параметров Болонского процесса;

- координация работы организаций высшего и (или) послевузовского образования по внедрению и продвижению принципов Болонской декларации, кредитной технологии обучения, академической мобильности, а также системы обеспечения и гарантии качества высшего образования;

- согласование планов работы УМО на предстоящий учебный год;

- проведение работы по оценке деятельности УМО и его членов.

14. РУМС имеет право:

- запрашивать от УМО и (или) организаций высшего и послевузовского образования информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных функций;

- создавать рабочие группы для изучения и выработки предложений по вопросам развития учебно-методической и научно-методической работы организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;

- участвовать в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;
- исключать из состава РУМС или УМО их членов;
- ходатайствовать о привлечении членов РУМС или УМО к дисциплинарной ответственности.

Глава 3. Порядок деятельности учебно-методического объединения по направлениям подготовки кадров

15. В состав УМО входят председатель, его заместитель, секретарь, представители организаций высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению, представители работодателей, ассоциаций работодателей, международных межправительственных организаций, неправительственных организаций и иных заинтересованных органов, педагогические и научные работники.

16. При УМО создаются секции по профилям подготовки кадров, которых утверждает РУМС по представлению УМО.

Структура УМО и состав секции утверждается УМО самостоятельно.

17. Деятельность УМО осуществляется на основе плана работы, который составляется на учебный год и утверждается председателем УМО.

18. Повестка дня заседания утверждается председателем УМО по предварительному согласованию с членами УМО.

19. Заседание УМО проводит председатель УМО, а в его отсутствие заместитель председателя УМО.

20. Решения УМО принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании двух третей состава и носят рекомендательный характер. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим. Член УМО, не имеющий возможности принять очное участие в заседании УМО, может голосовать посредством онлайн трансляции или иным электронным способом, согласованным с Секретариатом.

21. Заседания УМО и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний УМО подписываются председательствующим и секретарем УМО.

22. Копии решения УМО направляются в уполномоченный орган в области образования и в организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие в состав УМО.

23. Ведение текущей организационной работы, документации и делопроизводства УМО осуществляет секретарь.

24. Секретарь УМО организует проведение заседаний, обеспечивает информационно-технологическую площадку для членов УМО, в том числе поддерживает взаимодействия между членами УМО и уполномоченным органом в области образования посредством доступных средств коммуникации, в пределах своих компетенций дает ответы на поступающие запросы.

25. К предмету деятельности УМО относятся:

- осуществление взаимодействия организаций высшего и (или) послевузовского образования, представителей работодателей, аккредитационных агентств и иных организаций в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и (или) послевузовского образования;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;
- подготовка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с

национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;

- проведение мониторинга обеспеченности курируемых направлений подготовки кадров профессорско-преподавательским составом, литературой, электронными базами данных и другими необходимыми ресурсами;

- проведение экспертизы, рецензирования, учебников, учебных пособий, тестовых заданий, учебных изданий разного уровня по курируемым направлениям подготовки кадров с высшим, послевузовским и дополнительным образованием;

- формирование рекомендаций по определению профильных предметов единого национального тестирования, комплексного тестирования абитуриентов по направлениям подготовки кадров при поступлении в организации высшего образования, а также дисциплин внешней оценки учебных достижений обучающихся организаций высшего образования;

- подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий и распространению передового опыта по внедрению полиязычного образования, дуальной системы обучения;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания образовательных программ и методов обучения с учетом ожиданий и требований работодателя как потребителя образовательных услуг;

- проведение анализа и обобщение мировой практики, в том числе зарубежных вузов с целью разработки методологий рекомендательного характера по созданию внутренних и внешних систем обеспечения качества образовательного процесса.

26. УМО имеют право:

- вносить предложения в РУМС по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы в области высшего и послевузовского образования;

- запрашивать и получать от организаций высшего и (или) послевузовского образования, реализующих образовательные программы курируемых направлений подготовки кадров, информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных на УМО функций;

- создавать рабочие группы для изучения и выработки предложений с целью совершенствования учебно-методической и научно-методической работы организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;

- участвовать в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов.

27. Члены УМО имеют право:

- принимать участие в обсуждении по вопросам совершенствования качества образования;

- запрашивать и получать информацию, касающуюся деятельности УМО;

- вносить предложения по информированию повестки дня заседания;

- участвовать в принятии решений УМО посредством онлайн-голосования и в письменной форме при невозможности очного присутствия;

- выдвигать новые кандидатуры для включения в состав УМО.

28. УМО несет ответственность за:

- нарушение требований государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования;

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- иные нарушения требований деятельности УМО, не предусмотренные в [пункте 26](#) настоящего положения.

29. УМО ликвидируются приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.