



Об опыте реализации двудипломных образовательных программ в Карагандинском университете им. академика Е.А.Букетова

К вебинару ЦБПиАМ МОН РК
12 мая 2021

**Карстина С.Г., д.ф.-м.н., доцент,
начальник Управления
послевузовского образования**



Общие тенденции развития совместных (двудипломных) образовательных программ:

- Значительно увеличилось количество совместных (двудипломных) образовательных программ, реализуемых университетами из различных государств
- Европейская ассоциация университетов (EUA) в 2002 году зафиксировала значительный рост СОП/ДОП
- Влияние процессов глобализации и международной интеграции на современный ландшафт высшего образования, процессы перехода к инновационной стратегии образования, основанной на потребностях государства и успешном опыте других стран, необходимостью подготовки обучающихся международного уровня к успешной карьере в глобальном мире.
- Совместные (двудипломные) образовательные программы являются частью вузовской стратегии развития международного сотрудничества, воплощают в себе межпредметные связи, отличаются своеобразием и спецификой, разнообразием подходов к разработке и функционирования различных моделей, что, в определенной степени, усложняет их систематизацию и анализ.

Определение программы двойного диплома и ее ключевых критериев:

Программа двойного диплома – программа, основанная на сопоставимости и синхронизации образовательных программ университетов–партнеров и характеризующаяся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей программы, подготовка учебного плана, организация учебного процесса, присваиваемые квалификации

Ключевые критерии программ двойных дипломов

Совместная разработка ОП двумя или более вузами на основе интегрированных учебных планов и системы зачетных единиц;

Обучение студентов в вузах-партнерах с целью получения степени в каждом из университетов, участвующих в программе;

Фактическая или виртуальная мобильность студентов и преподавателей;

Учитываются стандарты качества всех сотрудничающих университетов

Учитываются актуальные запросы рынка труда и требования работодателей к компетенциям специалистов



Совместная деятельность в рамках совместных (двудипломных) образовательных программ:



Формальные соглашения между всеми сотрудничающими университетами



Цели разработки и реализации международных совместных программ:

Обеспечение интернационализации высшего образования

Повышение международного престижа университета, его узнаваемости среди международного академического сообщества на рынке образовательных услуг

Привлечение иностранных студентов и преподавателей

Естественное расширение программ обмена и мобильности



Основные характеристики программы двойного диплома (опыт европейских вузов):

- совместная разработка и утверждение учебного плана;
- обязательное изучение части программы студентами в вузе–партнере;
- пребывание студентов в вузе–партнере должно иметь одинаковую продолжительность;
- периоды обучения и результаты экзаменов признаются и засчитываются автоматически;
- равнозначное участие в программе двойного диплома преподавателей от каждого вуза;
- обучение заканчивается присвоением степени каждого вуза–партнера либо присвоением единой степени.

Обзор европейских программ позволяет выделить 3 модели программ двойного диплома:

программы двойных дипломов (вузы работают по согласованной учебной программе, в образовательном процессе принимают участие преподаватели обоих вузов, каждый вуз–партнер присваивает свою собственную степень студенту);

программы двойных дипломов по согласованной учебной программе (зарубежный вуз обеспечивает чтение спецкурсов, а по окончании обучения студенту присваивается диплом национального вуза и сертификат вуза–партнера)

программы двойного диплома (курсы национального и зарубежного вуза дополняют друг друга, выдается единый документ, утвержденный и признаваемый всеми вузами–участниками проекта).



Преимущества двудипломных образовательных программ:

- Параллельное или последовательное обучение без увеличения общей продолжительности обучения и получение двух дипломов;
- Овладение компетенциями в двух и более профессиях. Возможность работать не только в Казахстане но и за рубежом.
- Значительные преимущества выпускников при трудоустройстве и в профессиональной карьере, повышение его мобильности и т. д.
- Возможность продолжить обучение за границей;
- Обучающийся приобретает международный опыт, улучшает свои языковые и коммуникативные навыки, осваивает прогрессивные знания от ведущих преподавателей вузов-партнеров;
- Обучающиеся получают возможности наладить связи и бизнес контакты за границей;
- Для преподавателей открываются новые возможности профессионального роста и сотрудничества, обмена опытом и полезной информации в отношении методик преподавания, внедрения новых технологий в процесс обучения;
- Вузы получают модернизированные учебные планы и технологии обучения и, как результат, более качественные и конкурентоспособные образовательные программы;
- вуз получает международную аккредитацию, что является показателем высокого качества для рынка образовательных услуг и повышает конкурентоспособность университета, позволяет привлечь больше студентов и эффективно реализовать заявленную миссию;
- Поднимается статус и престиж университета;
- Университеты стремятся соответствовать зарубежным стандартам качества, внедрять у себя успешный опыт партнеров по реализации образовательных программ.



Недостатки двудипломных образовательных программ:

- дополнительная нагрузка на обучающихся, связанная с необходимостью изучения дополнительных дисциплин, выполнения требований одновременно двух вузов;
- организационные проблемы, связанные с согласованием процедур итоговой аттестации, прохождения практик и др.;
- необходимость в выстраивании для участников программы индивидуального графика обучения.
- участники программы должны защитить дипломную работу/диссертацию в обоих учебных заведениях.



Алгоритм управления программой:

- анализ потребности в подготовке специалистов необходимой квалификации с учетом запросов студентов и потребностей рынка;
- назначение руководителей программы от каждой из сторон;
- проработка действующего правового обеспечения как на национальном, так и международном уровне; заключение соглашения между вузами;
- постановка цели и определение ожидаемых результатов программы: в программе должны быть определены цели, результаты обучения (компетенции) и их соотношение с национальными и европейскими требованиями;
- определение продолжительности обучения и трудоемкости программы (в академических годах и кредитах ECTS).
- определение перечня дисциплин совместной подготовки: обязательные и элективные курсы, разработка учебных модулей; требования к написанию выпускной работы, процедура итогового экзамена;
- определение условий и местонахождения программы;
- определение порядка и условий приема на обучение;
- финансирование: определение стоимости обучения, включающей затраты и возможные доходы; определение возможных объемов грантовой поддержки;
- определение профессорско – преподавательского состава от каждой из сторон (требования к квалификации, паритетное соотношение преподавателей от каждого вуза);
- определение потоков студенческой мобильности;
- разработка критериев качества подготовки;
- разработка и постоянная актуализация информационного обеспечения программы;
- получение аккредитации;
- постоянный мониторинг программы.



В КарУ им. академика Е.А.Букетова реализуются совместные (двудипломные) двух типов:

Внутренние программы двойной подготовки в Казахстане. Студенты обучаются в двух вузах по сопряженным специальностям одновременно, либо в одном вузе на разных факультетах.

Внешние программы, подразумевающие обучение в КарУ и зарубежном университете по программе двойного диплома.

Главные особенности:

Поступление:

- дополнительное заявление и приказ ректора университета.
- вступительные процедуры в КарУ и в зарубежный вуз.

Студент имеет право:

- посещать занятия только в одном из выбранных вузов-партнёров;
- сдавать сессию в обоих учебных заведениях;
- получить две профессии (программа не предусматривает интегрированного учебного плана)

Каждая программа предусматривает :

- составление и согласование учебного плана;
- согласованные требования, предъявляемые к обучающемуся

Договор о реализации программ двойного диплома:

- финансирование, отбор обучающихся, содержание образовательных программ, сроки обучения, тип и статус выдаваемых документов об образовании и т. д.

Обучение происходит в уникальной среде международного индивидуального общения обучающихся, преподавателей, исследователей двух университетов. Обучающиеся участвуют в научно-исследовательской деятельности одновременно двух университетов в ходе научных семинаров, практик, летних школ на базе исследовательских лабораторий.



Порядок реализации совместной программы:

Согласование ОП между НИЯУ МИФИ и КарУ имени академика Е.А.Букетова, позволяющее засчитывать все результаты освоения учебных дисциплин, модулей, практик Университетами-партнерами;

Освоением ОП:

Для специальности

Экономическая безопасность:

1,3 семестры – КарУ, 2, 4 семестры – в НИЯУ МИФИ

Квантовая метрология и оптоинформатика:

1, 2 семестры - – КарУ, 3, 4 семестры – в НИЯУ МИФИ

Координация программы – рабочая группа, руководство в КарУ – Управление послевузовского образования

Рабочая группа решает организационные и иные вопросы реализации СОП!!!



Производственная (профессиональная) практика:

Производственная (профессиональная) практика.

- практику магистранты могут проходить на территории своей страны;
- место прохождения практики должно совпадать с направлением обучения
- базы практики: ИП или небольшие компании "ООО" не подходят для прохождения практики по требованиям НИЯУ МИФИ. Необходимо выбрать крупные компании, банки, службы экономической безопасности. В исключительных случаях возможно прохождение практики в университете.

Документация:

- трехсторонний договор, если практика проходит в сторонней организации (шаблон вышлем позже после согласования).
- В конце практики студентам необходимо будет предоставить комплект документов:
 - 1) индивидуальное задание;
 - 2) характеристика;
 - 3) дневник практики.На всех документах должна быть печать и подпись руководителя практик



Подготовка к итоговой аттестации и защита диссертации:

1. **Корректировка тем и включение руководителей от МИФИ**

- 2 курс

2. **Оформление диссертации:**

- Содержание диссертации общее для КарУ и МИФИ
- Оформляется по ГОСТУ КарУ и МИФИ

3. **Комиссии по защите диссертаций:**

- Отдельно в КарУ и МИФИ

4. **Процедура защиты:**

- Параллельное заседание комиссии
- При завершении режима карантина - выезд в МИФИ, комиссия КарУ – онлайн
- При продлении режима карантина – онлайн защита в режиме видеоконференции



Возникающие проблемы при реализации двудипломных образовательных программ:

1. В ряде стран существует проблема нормативно–правового обеспечения создания и сопровождения программ двойных дипломов.
2. С институциональной точки зрения важным условием развития программ двойного диплома является обеспечение финансирования программ.
3. Важным аспектом функционирования программ двойного диплома является оценка качества и механизмы аккредитации, так как специфика программ затрудняет использование стандартных процедур оценки.
4. Качество восприятия материала на иностранном языке студентами в целом, понимания профессиональной лексики.
5. Проблема недостаточной языковой компетенции преподавателей специальных дисциплин
6. Отсутствие общего терминологического понимания.



Спасибо

за

Внимание

skarstina@mail.ru