



Министерство образования и науки
Республики Казахстан

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности

Содержательное обновление образовательных программ высшего и послевузовского образования в Реестре ОП (на примере ОП докторантуры)

г. Нур-Султан, 2021

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОКТОРАНТУРЫ

ВСЕГО 906 ОП	ИННОВАЦИОННЫЕ 12 ОП (1,3%)	НОВЫЕ 361 ОП (39,8)	ДЕЙСТВУЮЩИЕ 533 ОП (58,8%)	ОБНОВЛЕНО 552 ОП (60,9%)
2021 год	ВКЛЮЧЕНО 116 ОП	ОТКЛОНЕНО 39 ОП	ОБНОВЛЕНО 40 ОП	

№	Наименование области образования	Кол-во ОП, шт.	Доля от общего количества ОП, %	Кол-во обновленных ОП	Доля, в %
1	Педагогические науки	156	17,2	110	70
2	Искусство и гуманитарные науки	121	13,4	87	64
3	Социальные науки, журналистика и информация	38	4,2	63	64
4	Бизнес, управление и право	159	17,6	103	63
5	Естественные науки, математика и статистика	91	10,0	31	69
6	Информационно-коммуникационные технологии	51	5,6	25	78
7	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	186	20,5	6	20
8	Сельское хозяйство и биоресурсы	44	4,9	65	82
9	Ветеринария	11	1,2	41	98
10	Здравоохранение	31	3,4	10	91
11	Услуги	18	2,0	11	85

ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ

В 2019 году включены 664 ОП,
обновлены 521

В 2020 году включены 127 ОП,
обновлены 31

Ни разу не обновляли ОП с 2019 года:

- Академия гражданской авиации
- Алматинский гуманитарно-экономический университет
- Евразийская юридическая академия имени Д. А. Кунаева
- Евразийский технологический университет,
- Казахский университет экономики, финансов и международной торговли,
- Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»
- Казахстанско-Британский технический университет
- Финансовая академия
- Университет КИМЭП
- Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева.

ПРИЧИНЫ ОБНОВЛЕНИЯ В 2021 г.

64 ОП - приведение ОП в соответствие с профессиональными стандартами

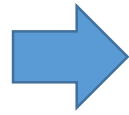
24 ОП - корректировка целей ОП и РО на основе рекомендаций работодателей и НПП «Атамекен»

70 ОП - Добавление и исключение дисциплин в паспорте ОП

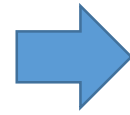
42 - Технические корректировки (изменение количества кредитов, перенос дисциплин, устранение ошибок)

СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСО

Структура ОП
докторантуры
по ГОСО



Цикл базовых
дисциплин (БД)



Академическое письмо

Методы научных исследований

Норма действует с мая 2020 года

Наименование области образования	ОП, в которых отсутствуют дисциплины «Академическое письмо» и «Методы научных исследований»	Этика научных исследований
Педагогические науки	66 (42%)	-
Бизнес, управление и право	54 (37 %) ³	-
Искусство и гуманитарные науки	40 (33 %)	-
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	56 (30,1%)	1
Информационно-коммуникационные технологии	15 (29,4 %)	-
Социальные науки, журналистика и информация	9 (26 %)	-
Здравоохранение*	-	8
Естественные науки, математика и статистика	18 (20 %)	-
Сельское хозяйство и биоресурсы	5 (11,4%)	-
Ветеринария	1 (9,1 %)	-
Услуги	1(5,6%)	-
всего	265	9

906 - ОП докторантуры
552 - Обновлены
265 - не соответствуют ГОСО
 Из них:
104 ОП – имеется только 1 из дисциплин, или наименования дисциплин не соответствуют, или представлены как КВ
113 ОП – обновлены в 2020-2021 году

СООТВЕТСТВИЕ ОП ДОКТОРАНТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Наименование области образования	Кол-во направлений подготовки	Кол-во направлений по которым есть ПС	Кол-во ПС	Кол-во ОП, по которым есть ПС
Педагогические науки	9	1	1	156
Бизнес, управление и право	2	2	14 (иннов)	159
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	5 (34 ГОП)	4	11	43
Информационно-коммуникационные технологии	3	1	1	41
Сельское хозяйство и биоресурсы	7	5	9	40
Здравоохранение	1	1	2	31
Социальные науки, журналистика и информация	2	1	7	8
Услуги	4	1	2	7
ИТОГО	33	16	47	485

589 профстандартов - 8-й уровень отражен в 47 ПС
47 ПС охватывают:

8 областей, 16 направлений подготовки, 485 ОП
9 ОП в 2021 году обновлены с учетом ПС

ИТОГИ МОНИТОРИНГА (по данным вузов)

527 ОП докторантуры на основе профстандартов (58 %)

НАРУШЕНИЯ

- 155 ОП не педагогического направления используют только ПС «Педагог»
- 14 ОП педнаправления без учета ПС «Педагог»
- 28 ОП не используют имеющийся ПС
- 91 ОП используют ПС не соответствующие 8 уровню

ОП «Культурно-досуговая работа» (область образования «Услуги») разработана на основе ПС «Педагог» и «Разработка строительных проектов».

ОП «Информатика, вычислительная техника и управление» используется ПС для 6 уровня «Тестирование программного обеспечения» при наличии ПС «Создание и управление информационными технологиями» для 8 уровня

ВЫБОРОЧНЫЙ АНАЛИЗ ПАСПОРТОВ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

№	Нарушения	ГОП D013 Подготовка педагогов химии	ГОП D016 Подготовка педагогов истории	ГОП D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
1.	Количество ОП	7	8	11
2.	Отсутствие дисциплин по подготовке педагога	5*	2**	4
3.	Оторванность от реального педагогического процесса и трендов образования	5	6	11

*** ОП 8D01540-Химия:**

✓ краткое описание дисциплин набор навыков - ЗУН, из 9 дисциплин к подготовке педагога имеет отношение только 1 - Философия и методология педагогики

** ОП 8D01604 История - ни одна из 4 дисциплин, несоответствие РО

** ОП 8D01610 История - ни одна из 6 дисциплин

ВЫБОРОЧНЫЙ АНАЛИЗ ПАСПОРТОВ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

№	Нарушения	ГОП D013 Подготовка педагогов химии	ГОП D016 Подготовка педагогов истории	ГОП D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
1.	Количество ОП	7	8	11
2.	Несоответствие ГОСО - отсутствие дисциплин Академическое письмо и Методы научных исследований	3*	3	7**
3.	Отсутствие в паспорте Этики педагогического исследования, методологии современного педагогического эксперимента	7	8	11

* дисциплины Академическое письмо и Методы научных исследований полностью дублируют друг друга

** - Дисциплины отсутствуют

ВЫБОРОЧНЫЙ АНАЛИЗ ПАСПОРТОВ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

№	Нарушения	ГОП D013 Подготовка педагогов химии	ГОП D016 Подготовка педагогов истории	ГОП D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
1.	Количество ОП	7	8	11
2.	Результаты обучения в докторантуре не вполне соответствуют НРК или не отражают подготовку педагога	6	7*	4**
3.	Наименования ОП не отражают подготовку педагога по данному направлению. Дублирование ОП из одного и того же вуза	6	7***	5

*8D01601 История- из 9 РО только 1 имеет отношение к подготовке педагога

8D01610 История - из 8 РО 6 полностью дублируют дескрипторы ГОСО докторантуры

** 3 из 6 РО полностью дублируются

*** дублирование 2 ОП 8D01601 История-Современная социальная история Казахстана и 8D01601 Новая социальная история Казахстана

ЗАМЕЧАНИЯ ЭКСПЕРТОВ ПО ПАСПОРТАМ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

✓ Цель ОП

В цели слабо отражен уровень докторантуры. Цель ОП не определяет виды деятельности докторанта, не отражает связи с направлением подготовки, образовательной программой.

✓ Результаты обучения

РО не определяют компетенции докторантов и не соответствуют требованиям функциональных и системных компетенций, написаны по ЗУН, не отражают анализ, синтез и оценка; не предусмотрены профессиональные функции, связанные с работой в вузе и руководством педагогическими коллективами; ОП дублируются; используют несколько глаголов, вместо одного активного. РО соответствуют уровню бакалавриата.

✓ Описание дисциплин

Описание дисциплин не целостны, не отражают новых тенденций развития науки, дисциплины должны изучаться на уровне бакалавриата или магистратуры

Академическое письмо - описание не соответствует названию дисциплины и РО.

Методы научных исследований – описание дисциплины не соответствует названию и современным направлениям исторической науки и ее методологии.

Описание дисциплин состоит из одного предложения, не отражает содержания и назначения дисциплин.

ОП 8 D04201 Юриспруденция Дисциплина «Методы научных исследований»- описание дисциплины не соответствует содержанию дисциплины: «Дисциплина формирует систему теоретических знаний по методологии лингвистических исследований в рамках общего языкознания, внешней лингвистики, внутренней лингвистики, прагмалингвистики, прикладной лингвистики. Осмысление специфики и характера объекта лингвистического исследования...» В описании дисциплины нет ничего, касающегося методов научных исследований, особенно по юридическим наукам. В описании речь идет о методологии лингвистических исследований.

СОПОСТАВЛЕНИЕ ОП ДОКТОРАНТУРЫ С АТЛАСОМ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

	Отрасли Атласа НОВЫХ профессий	Количество новых профессий	Новые профессии, по которым есть ОП докторантуры, доля %	Количество трансформ. проф	Трансформирующиеся профессии, по которым есть ОП докторантуры, Доля, %
1	Сельское хозяйство	19	21,5	19	21,1
2	Машиностроение	11	18,9	7	0
3	Горно-металлургический комплекс	34	8,8	8	0
4	Нефть и газ	36	8,3	3	33,3
5	Транспорт и логистика	19	5,3	9	0
6	Информационные технологии	39	2,6	6	0
7	Туризм	17	0	5	0
8	Энергетика	32	0	4	25
9	Строительство	17	0	12	8,3
	ВСЕГО	224	6,25	73	9,5

- 1. Обучение разработчиков и экспертов ОП**
- 2. Исключение ОП докторантуры, не соответствующих требованиям ГОСО докторантуры, профессиональным стандартам, НРК**
- 3. Проведение мониторинга путем повторной экспертизы ОП докторантуры, включенных в Реестр (необходима экспертная оценка содержания ОП).**
- 4. Увеличение количества экспертов ОП до 2 и 3 (для инновационной ОП)**
- 5. Повторное рассмотрение заявки, отклоненной оператором и (или) экспертом, проводится на платной основе за счет заявителя.**



Спасибо за внимание
www.enic-kazakhstan.edu.kz
+7 7172 287 525
8 707 505 2110
reestr@n-k.kz

**Центр Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки
Республики Казахстан**