

**ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

О ВВЕДЕНИИ НОВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

г. Нур-Султан, 2022 год



ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

1

НОВОЕ ПОНЯТИЕ

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ – форма обучения по конкретным направлениям подготовки кадров, при которой обучающийся получает высшее и (или) послевузовское образование посредством информационно-коммуникационных технологий и Интернета для взаимодействия между педагогом и обучающимся вне зависимости от пространственного и временного расстояния (пп. 38) ст. 1)

2

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МОН РК

- Утверждение перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме **онлайн-обучения** не допускается (пп. 14-3) ст. 5)
- Утверждение правил организации учебного процесса в **форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования** (пп. 25) ст. 5)

3

РАЗРАБОТАНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ ПРИКАЗОВ

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 октября 2018 года № 530 «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в форме экстерната не допускается»

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению»



ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ С МОМЕНТА ПРИЕМА ДО ВЫПУСКА

ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ



- гибкость по времени, месту и темпу обучения
- персонализация обучения
- прозрачность процесса обучения и оценивания
- развитие ИКТ навыков обучающихся

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ



- актуальность, полнота и разнообразие цифрового контента (*мультимедийность, геймификация, разнообразие методик*)
- обеспечение качества образования через контроль достижения результатов обучения
- имплементация онлайн обучения в стандарты внутреннего обеспечения качества
- прохождение повышения квалификации ППС
- обеспечение соблюдения академической честности через цифровые инструменты прокторинга, антиплагиата, мониторинга цифрового следа обучающегося

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



- доступность и бесперебойная работа цифровой инфраструктуры и цифровых платформ
- консультационное, методологическое и техническое сопровождение обучения
- наличие АУП, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала



ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ

- Переход к цифровому университету
- Подготовка кадров для цифровой экономики
- Повышение конкурентности
- Создание цифровой экосистемы и производство цифрового образовательного контента в вузах
- Введение новых технологий в образовании



ПРЕИМУЩЕСТВА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

- ▶ Персональная траектория развития
- ▶ Адаптивность обучения
- ▶ Вовлечение студентов в инновационную деятельность
- ▶ Трансформация процессов на основе анализа данных
- ▶ Использование современных технологий обучения:
 - *Цифровые образовательные пространства*
 - *Искусственный интеллект*
 - *Виртуальная реальность*
 - *Геймификация*
 - *Серьезные игры*
 - *Анализ данных*

РИСКИ ВВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

- ▶ Снижение качества образования
- ▶ Высокий объем расходов на цифровизацию
(интернет, цифровые ресурсы, повышение квалификации ППС и др.)
- ▶ Риски утечки данных
- ▶ Низкие цифровые навыки ППС и студентов



ИНЖЕНЕРИЯ И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО



ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ОТРАСЛИ



ИСКУССТВО



ВЕТЕРИНАРИЯ



ЗДРАВООХРАНЕНИЕ



ВОЕННОЕ ДЕЛО



НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Благодарю за внимание!