

Взаимная трансформация систем обеспечения качества высшего образования в странах Центральной Азии

**Кобенова Г.И.,
председатель Комитета по обеспечению
качества в сфере образования и науки МОН РК**

**2022 год
г. Алматы**

Система обеспечения качества высшего образования



Казахстан – первое центрально-азиатское государство, признанное полноправным членом ЕВПО

Декларация о создании Центрально-Азиатского пространства высшего образования

Туркестанская декларация
(г. Туркестан, 18 июня 2021 года)

Форум ректоров стран Центральной Азии, г.Алматы, 12-13 мая 2022г.

Цифровая трансформация высшего образования и обеспечения качества

Рамочные стандарты аккредитации вузов Центральной Азии

Взаимное обучение системе обеспечения качества



Центрально-Азиатский стандарт цифрового образования

Внедрение новой формы получения высшего образования в Казахстане: онлайн-обучение



Лицензирование в разрезе направлении подготовки

Обязательная реализация традиционной очной формы

Требования по цифровому и информационной инфраструктуре вузов:

- LMS-системе
- IT-компетентности ППС
- Цифровой контент ОП и дисциплин
- Виртуальные лаборатории
- Система прокторинга и цифровое след обучение
- Социальная адаптация и поддержка



Выработка рекомендации по обеспечению качества в условиях глобальной цифровизации высшего образования в странах Центральной Азии

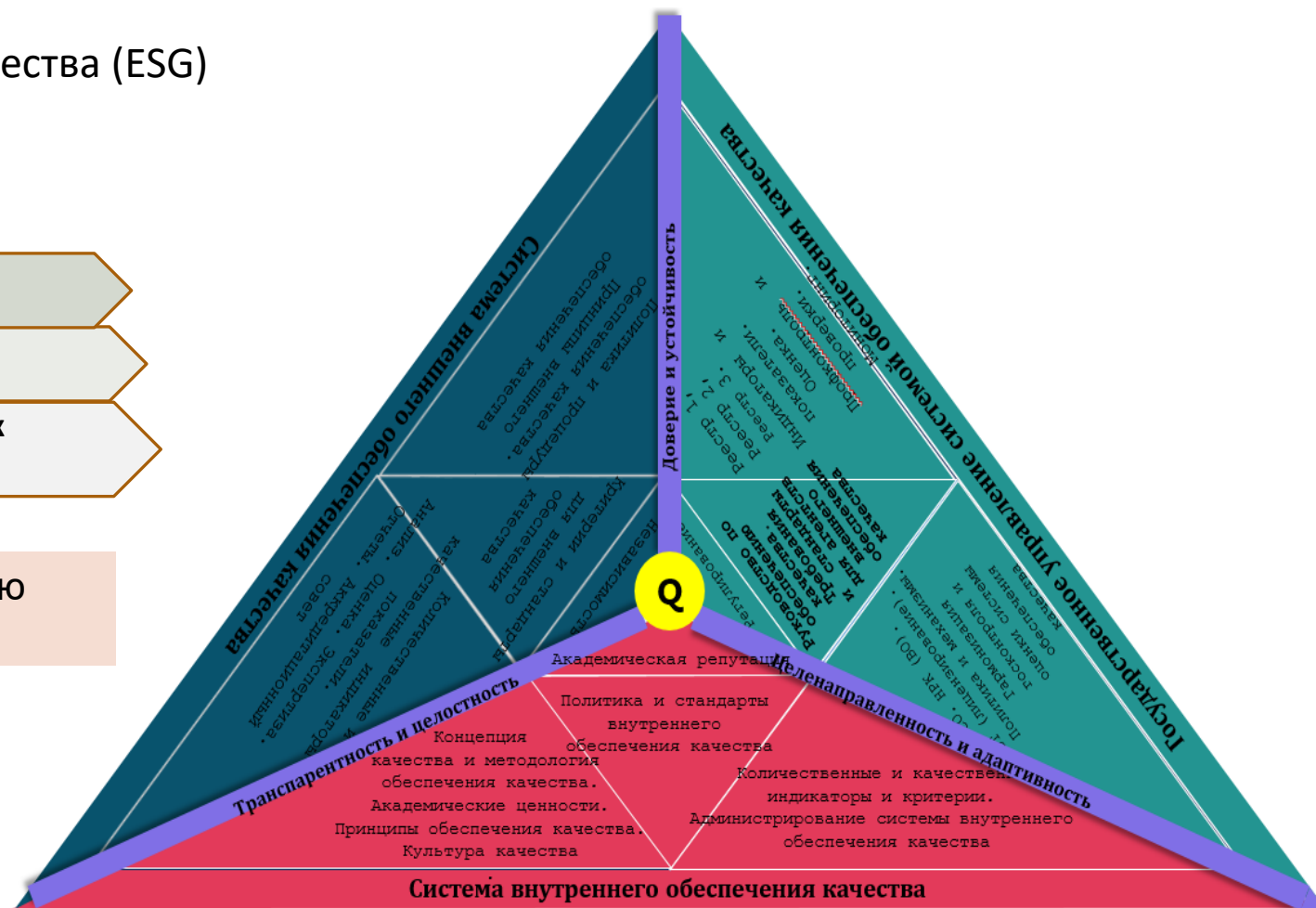
- ✓ Признанные 11 аккредитационных агентств
- ✓ Европейское руководство по обеспечению качества (ESG)
- ✓ Регулярная внешняя оценка качества

Изменены подходы к признанию аккредитационных органов

Приняты новые нормы по ответственности аккредитационных органов за качество образования

Принято казахстанское Руководство по обеспечению качества по уровням образования

Рамочные стандарты необходимы для достижения консенсуса в отношении четких целей и ожиданий системы обеспечения качества стран ЦА



Мероприятия по взаимному обучению по вопросам обеспечения качества



Признание дипломов зарубежных вузов и колледжей

3300 документов стран СНГ

2200 дипломы стран Центральной Азии

2% дипломов оказываются поддельными



Обеспечение качества транснационального образования

1 Изучить системы обеспечения качества в странах Центральной Азии (включая изменения, вызванные пандемией COVID-19)

2 Проанализировать видение улучшения процессов и процедур обеспечения качества на основе цифровых технологий

3 Провести анализ юридических препятствий для признания результатов обучения, документов об образовании и разработки Рамочных стандартов аккредитации вузов ЦА

4 Проводить взаимное обучение для повышения информированности и понимания ожиданий обеспечения качества между стран

