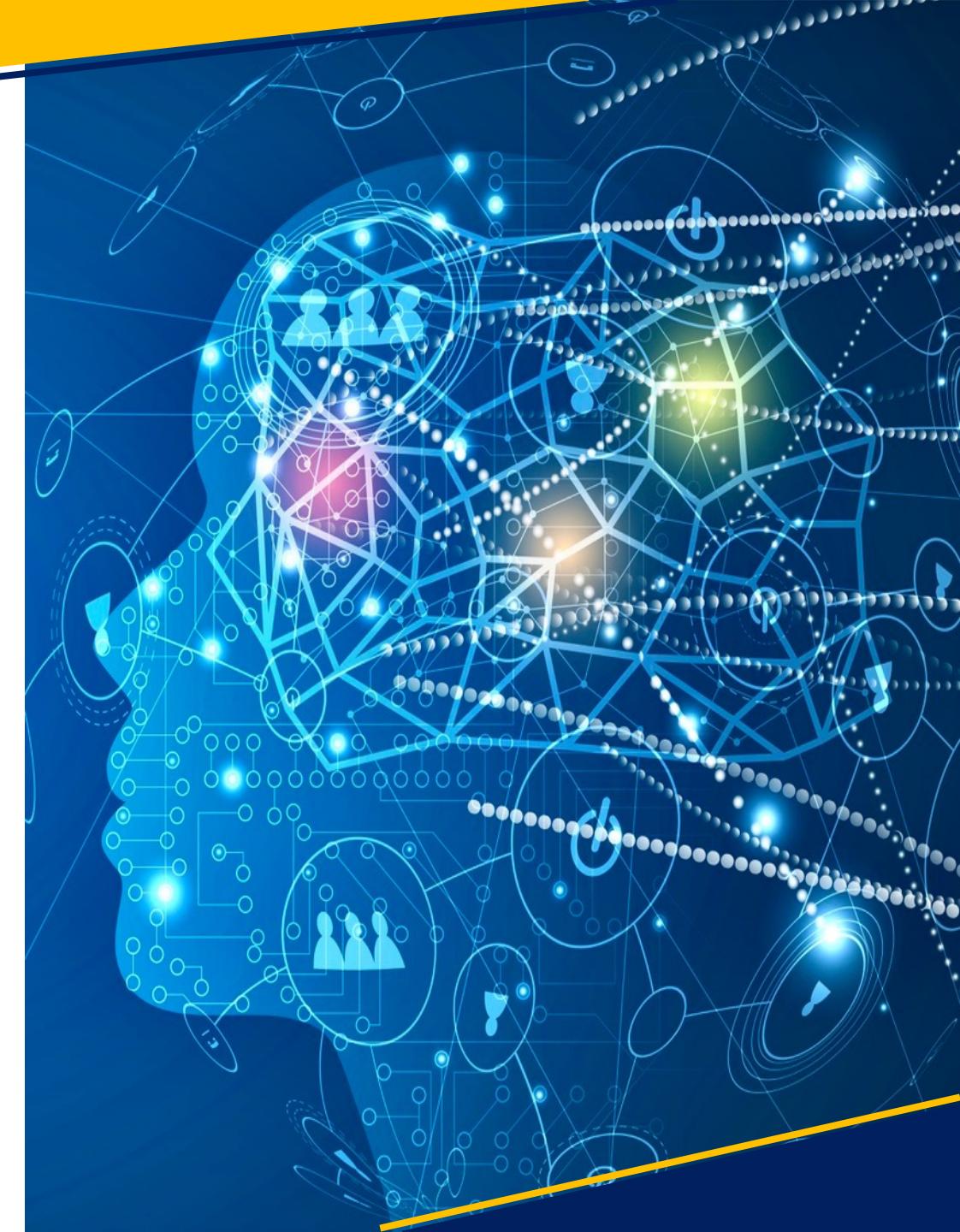


Форум ректоров стран Центральной Азии  
12-13 мая 2022 г. Алматы

# Микро-сертификации навыков в высшем образовании: подходы, сценарии, возможности

С. Сирмбард, ректор Университета Адам



- Организованная учебная деятельность в соответствии с ожидаемыми результатами обучения;
- Признание навыков, компетенций через адекватную оценку на основе транспарентных стандартов;
- Короткий срок обучения/небольшой объем обучения.

Микро-сертификация — это небольшой объем обучения, подтвержденный сертификатом

Микро-сертификация - это подтверждение результатов обучения, приобретаемых учащимся после краткосрочного обучения. Результаты обучения оцениваются в соответствии с транспарентными стандартами

Микро-сертификаты — это составляющие квалификаций или квалификаций, которые могут накапливаться в более крупных квалификациях или быть частью портфолио

Микро-сертификаты подтверждают достижение согласованного набора навыков и знаний; указывают на заявление цели, результатов обучения и доказательства необходимости со стороны отрасли, работодателей и/или общества.

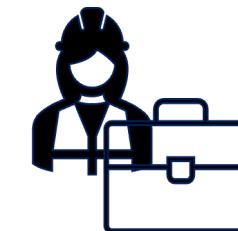
## Преимущества



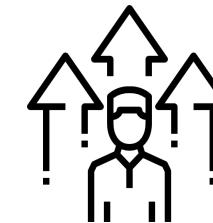
- Меньший объем, короткая продолжительность, меньшая нагрузка;
- Более целенаправлены с точки зрения выработки конкретных навыков или тем изучения;
- Более гибкие, позволяют строить прерывистую траекторию обучения, легче совмещать с работой или другими видами деятельности.



Получение  
образования



Занятость



Карьерный рост



Улучшение  
экономической  
ситуации

## Основные тренды



- Увеличение интереса со стороны обучающихся;



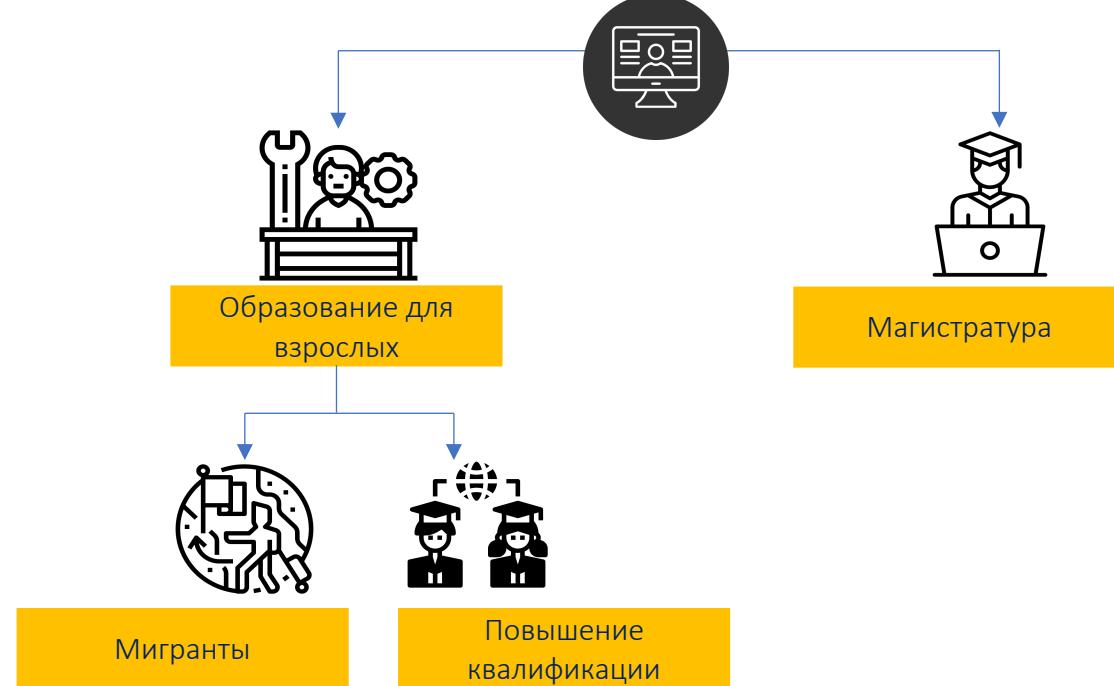
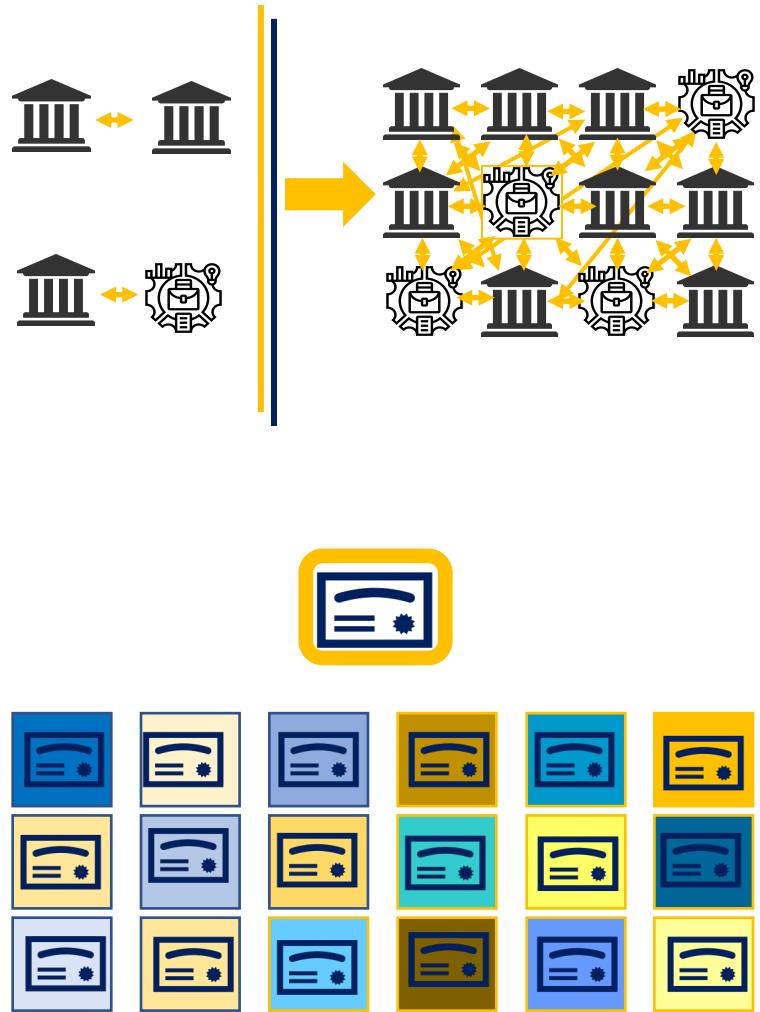
- Терминологические расхождения;
- Недостаточность нормативной базы;



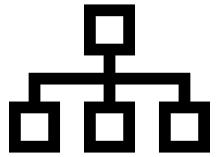
- Рост программ микро-сертификации со стороны компаний, основной деятельностью которых не является образование и обучение;



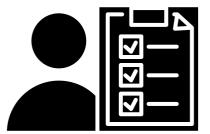
- Реализация программ микро-сертификации через цифровые инструменты. Усиление использования в результате пандемии COVID 19



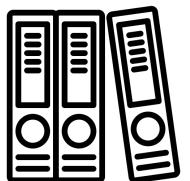
## Вызовы



- Незавершенность формирования национальной системы квалификаций КР;
- Отсутствие профессиональных стандартов в КР;



- Отсутствие институтов сертификации навыков и квалификаций в КР;



- Недостаточность нормативной базы;



- Слабая информированность о возможностях макро-сертификационных программ.

Благодарю за внимание!

[www.adam.edu.kg](http://www.adam.edu.kg)

[sirmbard@adam.edu.kg](mailto:sirmbard@adam.edu.kg)