



ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Ганиев Рустам Гафурович

Роль института образования, сочетающая в себе целую линейку всевозможных аспектов и принципов, становится все более значимой, поскольку статус, предоставляемый образованием, и связанное с ним личностное, профессиональное и материальное развитие, позволяет человеку претендовать на более высокую социальную позицию.



Именно образование учит ценить свободу, управлять кризисными ситуациями, формировать понимание персональной ответственности и гражданских обязанностей, воспринимать методы производства и образцы потребления, которые ведут к жизнеспособному развитию. В этой связи вполне справедливо считать право на образование одним из основных человеческих прав, а его реализацию – действенным средством достижения свободы и равенства людей.

Цифровая образовательная среда в современных реалиях становится одним из основополагающих начал (принципов) в системе образования любого государства. Если отталкиваться от действующего понятия «образование» как единого целенаправленного процесса обучения и воспитания, являющегося общественно значимым благом и осуществляющегося в интересах человека, семьи, общества и государства, то переход к его цифровизации представляет собой новый, неотъемлемый элемент цифрового государства.

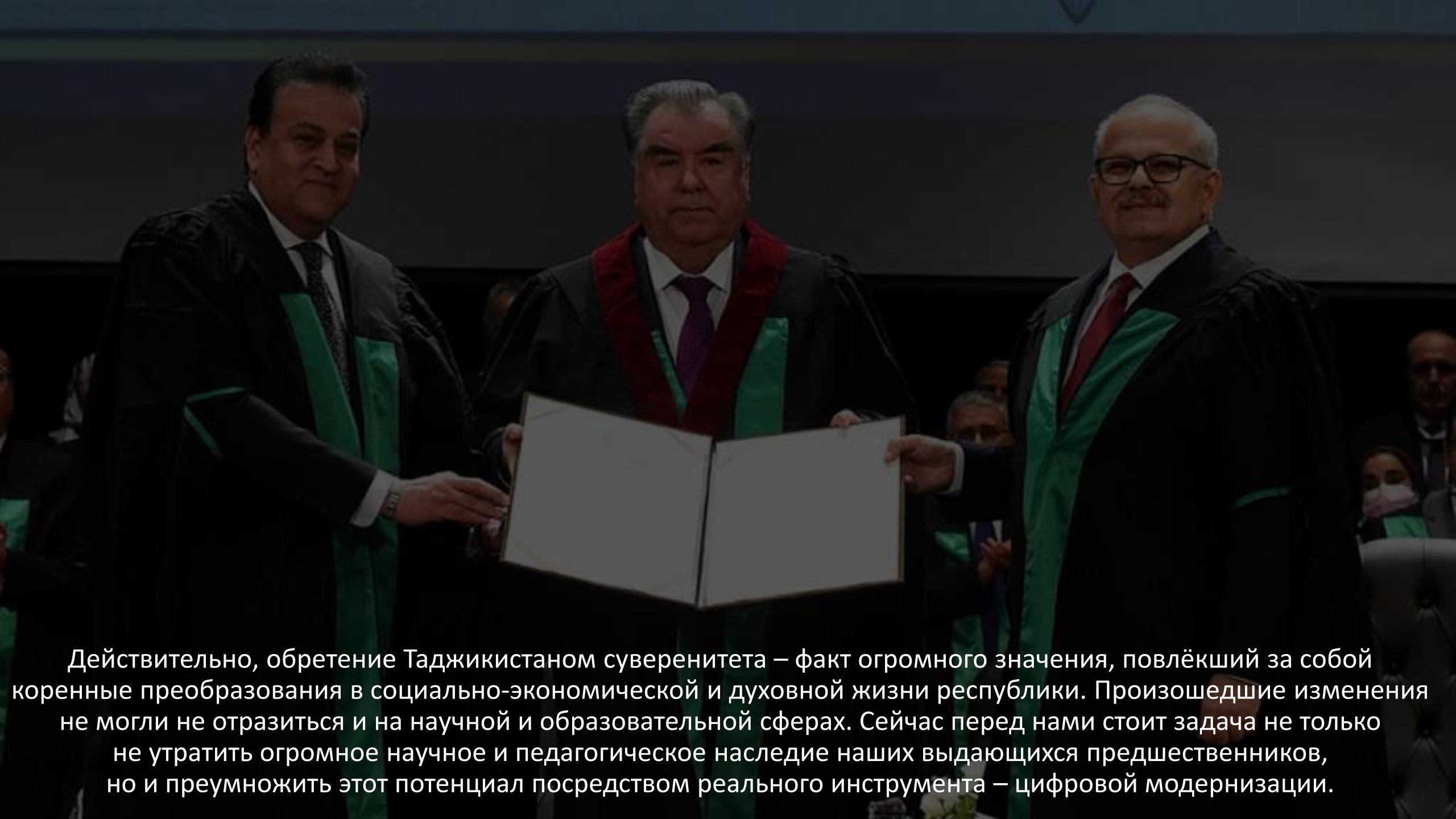


«В период независимости создание национального образования и выход на международную образовательную площадку мы объявили своей важнейшей целью и приоритетным направлением социальной политики

Правительства страны»

Ежегодное послание Лидера нации
Эмомали Рахмона к Маджлиси Милли РТ





Действительно, обретение Таджикистаном суверенитета – факт огромного значения, повлёкший за собой коренные преобразования в социально-экономической и духовной жизни республики. Произошедшие изменения не могли не отразиться и на научной и образовательной сферах. Сейчас перед нами стоит задача не только не утратить огромное научное и педагогическое наследие наших выдающихся предшественников, но и преумножить этот потенциал посредством реального инструмента – цифровой модернизации.

Проблема цифровой трансформации в области образования включена в спектр ключевых государственных интересов. Таджикским лидером поднимается вопрос о необходимости принятия пакета мер по разработке и принятию концепции перехода на цифровое образование.

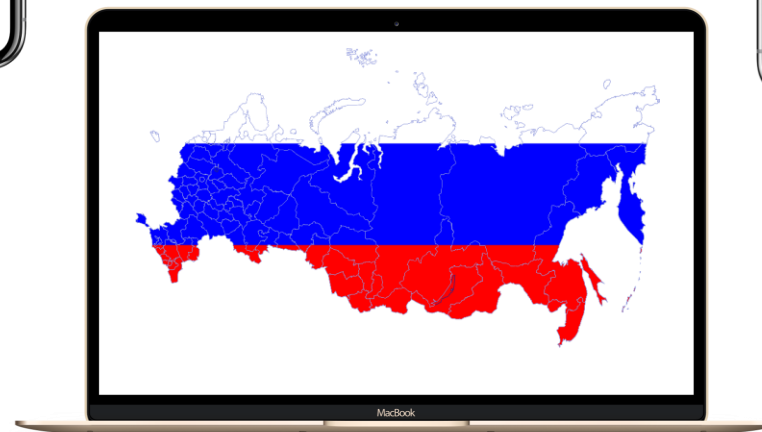
Эта позиция подкреплена *двумя аргументами*.

Цифровизация станет важнейшим стимулом развития национального компонента в общей системе международного образования.



Цифровизация – безусловная экономическая привлекательность.





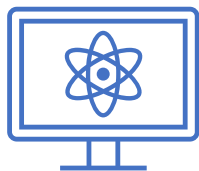
На сегодняшний день знания становятся одновременно и перспективным объектом инвестиционной деятельности, и ключевым ресурсом обеспечения конкурентоспособности. Для достижения этих целей на государственном уровне во многих странах мира разрабатываются и реализуются комплексные программы цифровой повестки. Программы развития цифровой экономики действуют в России, США, Китае, Индии, Европейском Союзе.

В 2020 году к их числу присоединилась и Республика Таджикистан, приняв «Концепцию цифровой экономики в Республике Таджикистан», в которой, в частности, указывается, что «повсеместное внедрение цифровых технологий, в том числе «прорывных», должно стать основой обеспечения устойчивого экономического развития и роста международной конкурентоспособности страны».

MacBook

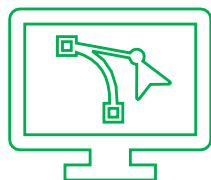


Цифровизацией планируется затронуть все уровни системы образования - начальный, средний и уровень высшего профессионального образования.



На уровне среднего общего образования процесс цифровизации будет поэтапно реализован в рамках предмета «Информационная технология» путем увеличения учебных часов по дисциплине «Основы программирования», начиная со 2-го класса.

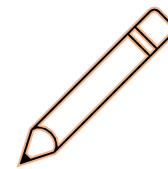
Будут дополнены программы 5–11-го классов, в первую очередь, посредством пересмотра языков программирования с учётом включения STEM элементов (робототехника, виртуальная реальность, 3D-принтинг и другие).



будут пересмотрены рабочие программы по дисциплине «Информатика», а в сфере высшего, послевузовского образования планируется модернизировать типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда с учетом введения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» по всем специальностям и направлениям подготовки.

предусматривается возможность привлечения и поддержки талантливой молодёжи посредством проведения регулярных хакатонов, олимпиад и конкурсов, различных кружков по робототехнике и программированию.





Таким образом, процессы цифровой трансформации требуют новых подходов к системе образования, перед которой стоит задача подготовки кадров для информационного общества. Признание цифрового образования в качестве системообразующего принципа в реализации права на образование в государстве влечет за собой и принятие объективно изменяющегося мира, неотъемлемо переходящего в качественно новую среду — цифровую среду. Для этого требуется принятие определенных решений на законодательном уровне, совместная работа специалистов из разных сфер для решения многих проблем.

