

Возможности создания Консорциума МООК для Евразийского Высшего Образования: ожидания, проблемы и задачи

Форум ректоров стран Центральной Азии
12-13 мая 2022

Dr. Meruyert Koshegulova
Deputy Head, LLP "Eduvation"

Содержание

- Background
 - Цели в области Устойчивого Развития:Образование
 - Непрерывное Образование
 - МООК Консорциум: опыт Европы и Азии
- Research Results
 - Ожидания
 - Проблемы
 - Задачи

Sustainable Development Goals: Education



4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОХВАТНОГО И СПРАВЕДЛИВОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОощРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ВСЕХ

EMC: European MOOC Consortium

Launch European MOOC Consortium

During the Online, Open and Flexible Higher Education Conference 2017 in Milton Keynes, the **European MOOC Consortium (EMC)** was launched to strengthen the credibility of massive open online courses (MOOCs) as a learning approach in higher education by taking a leading role in developing the discourse relating to MOOCs and other innovative developments in online learning in Europe.

OpenupEd is one of the founding partners of the European MOOC Consortium, next to

- FutureLearn
- France Université Numérique
- Miriada X
- EduOpen

Together they represent most of the MOOC development work in Europe in terms of learners and number of MOOCs, by offering together almost 1000 MOOCs. Together, they represent a large network of 250 higher education institutions (HEIs) and companies working in a variety of European languages, including English, French, Spanish and Italian.



10 ADVANTAGES



Latest Tweets

Twitter response: "To protect our users from spam and other malicious activity, this account is temporarily locked. Please log in to <https://twitter.com> to unlock your account."

Latest news

20 Apr 2020

➔ Making Blended Education Work

19 Sep 2019

➔ OpenupEd at OOFHEC2019

19 Sep 2019

➔ MOONLITE report on MOOC status in European HEIs

19 Sep 2019

➔ MOONLITE The Hague Declaration

19 Sep 2019

➔ Learning to Learn Online

Mailinglist

Sign up to our English mailinglist to stay

ACU: ASEAN Cyber University

PROJECT

ASEAN Cyber University

[Suggest a page edit](#)

About

Cybil code: G0185

Status: Ongoing

From: Jan 2009

Funders

[Korea, Republic of](#)

Implementors

[Korea, Republic of](#)

[Seoul University](#)

Themes & Topics

[Cyber Security Culture & Skills](#)

[Cyber Security Awareness](#)

Region



[South East Asia](#)

Countries

[Cambodia](#)

[Lao People's Democratic Republic \(the\)](#)

[Myanmar](#)

[Viet Nam](#)

Вопросы и результаты исследования

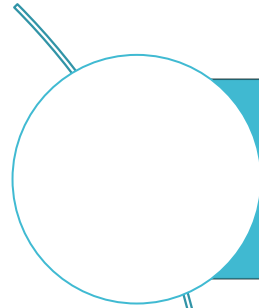
Есть ли необходимость создания Консорциума MOOK для Евразийского Высшего Образования?

Какие есть ожидания от создания Консорциума MOOK?

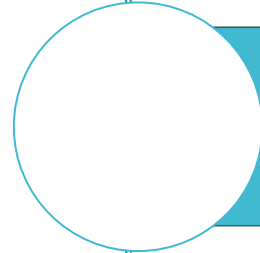
Какие есть проблемы в создании Консорциума MOOK?

Какие нужно решить задачи для создания Консорциума MOOK?

метод Дельфи



Организованный метод сбора мнений и информации, относящейся к определенной области



Метод, который позволяет вести диалог между географически разделенными экспертами, одновременно являясь эффективным средством изучения



сбор группы экспертов для прогнозирования вопросов исследования

 **Есть ли необходимость создания Консорциума MOOK для Евразийского Высшего Образования?**

Совсем нет	Нет	Немного	Есть	Очень большая
20%	10%	16.7%	26.7%	26.7%



Какие есть ожидания от создания Консорциума МООК?

Дельфийский метод	2-этап			reliability
	М	SD	CVR	
пункты				
обучение с использованием передовых технологий	4.65	0.79	0.88	.929
доступ к качественному образованию	4.53	0.80	0.88	
развитие онлайн-образования	4.47	0.87	0.88	
внедрение инновационных образовательных программ	4.35	0.86	0.88	
гибкая среда обучения	4.18	0.88	0.88	
признание академического кредита между странами	4.18	<u>1.07</u>	0.76	
повышение качества образования	4.12	0.93	0.76	
обмен опытом	4.06	<u>1.09</u>	0.65	
открытие программ обучения персонала	4.00	<u>1.06</u>	0.76	
разработка общей платформы	4.00	0.94	0.88	
подготовка образовательной политики	4.00	<u>1.00</u>	0.88	
увеличение количества учащихся	3.82	0.95	0.76	
стимулирование конкурентоспособности	3.82	0.88	0.88	
настройка системы управления качеством контента	3.59	0.94	0.65	

★ Какие есть проблемы в создании Консорциума МООК?

Дельфийский метод пункты	2-этап			
	M	SD	CVR	reliability
сложность в административной работе (требует большой подготовки)	3.35	0.93	0.65	.913
потребность в русско-язычном контенте	2.65	0.79	0.18	
учебная программа высшего образования отличается в каждой стране	3.12	0.93	0.65	
вузы не готовы к сотрудничеству	3.06	0.90	0.53	
нет специального законодательства о дистанционном образовании	3.24	0.83	0.76	
темпы развития различаются в каждой стране	3.00	0.87	0.53	

★ Какие нужно решить задачи для создания Консорциума МООК?

Дельфийский метод	2-этап			
	пункты	M	SD	CVR reliability
признание академического кредита между странами	4.35	0.86	0.88	.936
привлечение заинтересованных специалистов	4.24	0.90	0.88	
поиск взаимовыгодных способов сотрудничества	4.24	0.90	0.88	
расширение методов финансирования	4.18	0.88	1.00	
подтверждение главного комитета консорциума	4.18	0.88	0.88	
ежегодная организация совместного мероприятия	4.12	0.86	0.88	
открытие программы обучения персонала	4.12	0.93	0.88	
подготовка образовательной политики для МООК	4.06	0.83	0.88	
разработка общей платформы	4.00	0.87	1.00	
разработка совместных образовательных программ	3.88	0.86	0.88	
проведение исследований на МООК	3.88	0.93	0.88	

Final Results: TOP 5

Дельфийский метод		3-этап				
Тема	Пункты	M	SD	Consensus degree	quartile deviation	stability
Ожидания	обучение с использованием передовых технологий	4.57	0.65	0.80	0.50	0.14
	развитие онлайн-образования	4.57	0.65	0.80	0.50	0.14
	доступ к качественному образованию	4.50	0.85	0.80	0.50	0.19
	внедрение инновационных образовательных программ	4.50	0.65	0.80	0.50	0.14
	гибкая среда обучения	4.43	0.85	0.80	0.50	0.19
Проблемы	учебная программа высшего образования отличается в каждой стране	3.86	0.66	1.00	0.00	0.86
	вузы не готовы к сотрудничеству	3.86	0.53	0.94	0.13	1.00
	сложность в административной работе (требует большой подготовки)	3.79	0.43	0.94	0.13	1.00
	темпы развития различаются в каждой стране	3.79	0.70	0.94	0.13	0.86
	нет специального законодательства о дистанционном образовании	3.71	0.61	0.94	0.13	0.86
Задачи	привлечение заинтересованных специалистов	4.71	0.61	0.95	0.13	0.13
	признание академического кредита между странами	4.50	0.65	0.80	0.50	0.14
	поиск взаимовыгодных способов сотрудничества	4.50	0.65	0.80	0.50	0.14
	подтверждение главного комитета консорциума	4.43	0.65	0.78	0.50	0.15
	расширение методов финансирования	4.36	0.63	0.75	0.50	0.15

★ Какие еще нужно решить задачи для создания Консорциума MOOK?

Дополнительные Задачи	пункты	n	%
Подготовительный комитет	все страны Евразии	6	42.9
	только страны, которые могут оказать финансовую поддержку консорциуму	5	35.7
	Только страны, входящие в Евразийский экономический союз	2	14.3
	только «... стан» страны Центральной Азии	1	7.1
Общий язык	в равной степени русский, английский и национальный язык стран-членов	5	35.7
	в основном русский, английский и услуги систематического перевода на язык стран-членов	3	21.4
	в основном русский язык и услуги систематического перевода на язык стран-членов	2	14.3
	только русский	1	7.1
	русский и английский	1	7.1
	в основном английский язык, а также услуги систематического перевода на язык стран-членов	1	7.1
	в равной степени русский язык и языки стран-членов	1	7.1
total		14	100



Какие еще нужно решить задачи для создания Консорциума MOOK?

Дополнительные Задачи		пункты	M	SD
Модель консорциума	Hub and Spoke model		3.29	0.69
	Супер провайдер		3.24	0.56
	Модель ведущего поставщика		3.06	0.75
	Модель управляющего агента		3.06	0.90
Модель дохода MOOK	пожертвование		3.82	0.73
	платная программа для специалистов		3.76	0.83
	платные обучающие курсы для корпоративных сотрудников		3.53	0.94
	премиум-сервис (плата за использование системы)		3.47	1.18
	плата за лицензию на контент		3.41	1.00
	платные курсы		3.29	0.92
	разработка программ на получение степени		3.29	0.99
	членский взнос		3.18	0.88
	плата за рекламу		3.06	0.83

 **Какова возможность создания Консорциума МООК среди Евразийских стран?**

Абсолютно невозможно	Невозможно	Очень маленькая, но есть	Возможность есть	Очень большая возможность
		42,9%	50%	7,1%

References

- Koshegulova M. (2020). *A Delphi Study on the Possibility of Developing a MOOC Consortium for International Cooperation in Education among Eurasian Countries*. [Ph.D. Thesis, Dongguk University, South Korea]
http://dcol.dongguk.edu/public_resource/pdf/000000080547_20200828191737.pdf
- UNESCO (2015). World Education Forum 2015: *final report*
- UNESCO (2016). Education for people & planet: creating sustainable futures for all. *Global Education Monitoring Report*
- UN (2015). Global Sustainable Development Report, 2015 edition
- <https://cybilportal.org/projects/asean-cyber-university/>
- <https://www.openuped.eu/15-english-content/news/245-launch-european-mooc-consortium>