

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Республика Таджикистан

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ,  
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ





Площадь страны 143100 квадратных километров, по состоянию на 1 января 2021 года численность населения Таджикистана составила 9,5 млн человек.

# Структура системы образования в Таджикистане

**1** Добровольное обучение

**2** Обязательное обучение





Дошкольное образование

Общее среднее образование

Профессиональное образование

Послевузовское образование



Детский сад

Начальная школа

Общее основное образование

Общее среднее образование

Начальное профессиональное образование

Среднее профессиональное образование

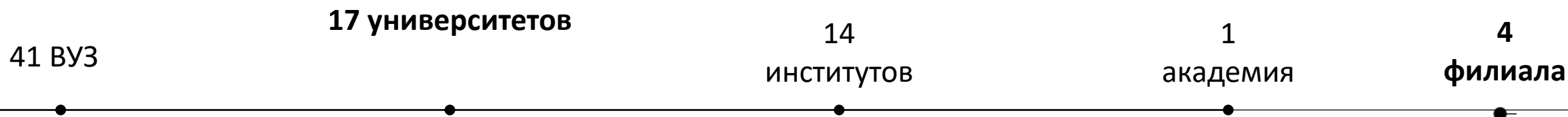
Высшее профессиональное образование

Магистратура

Аспирантура

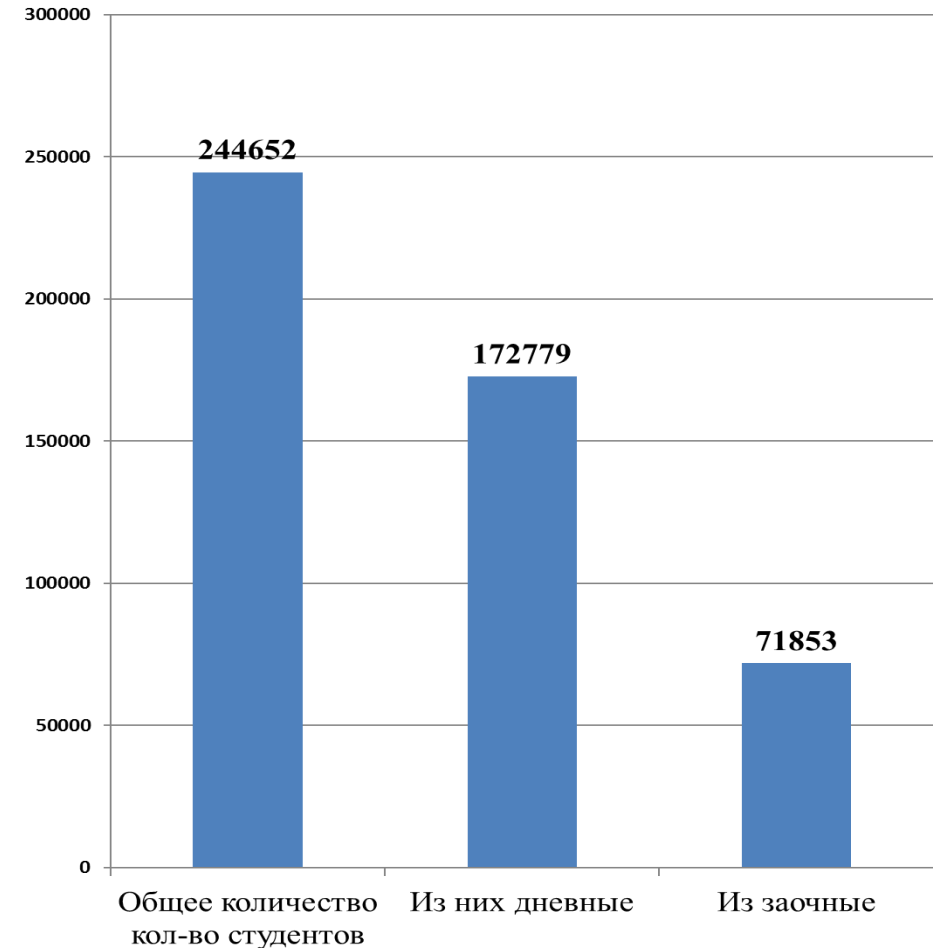
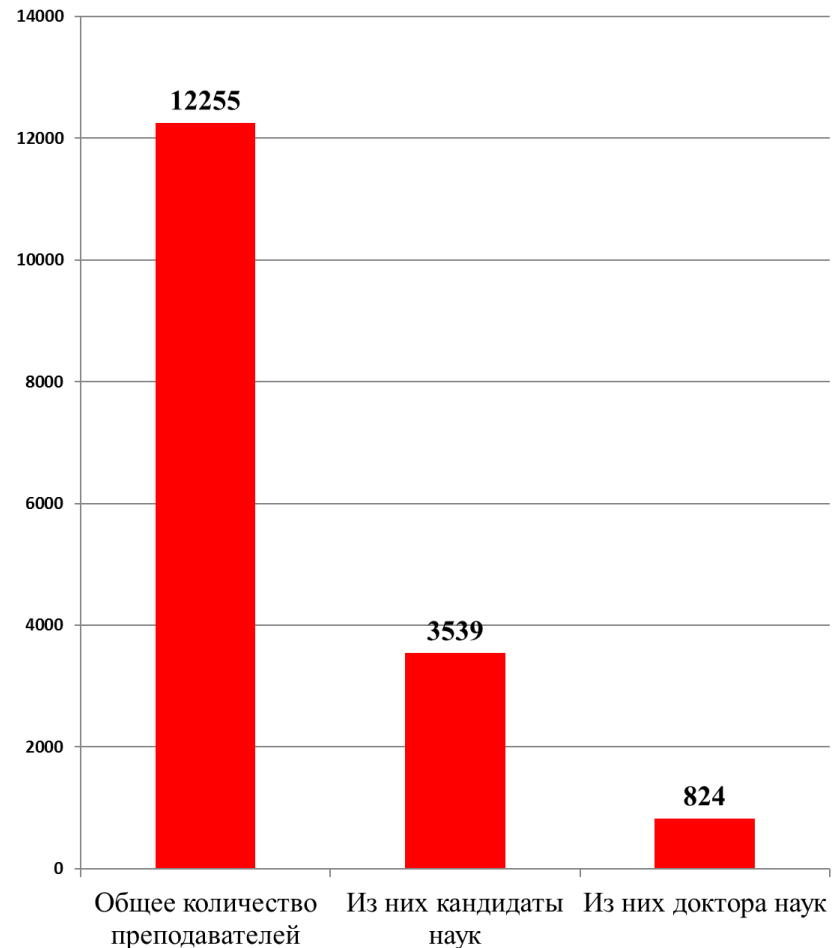
Докторантура

# КОЛИЧЕСТВО ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

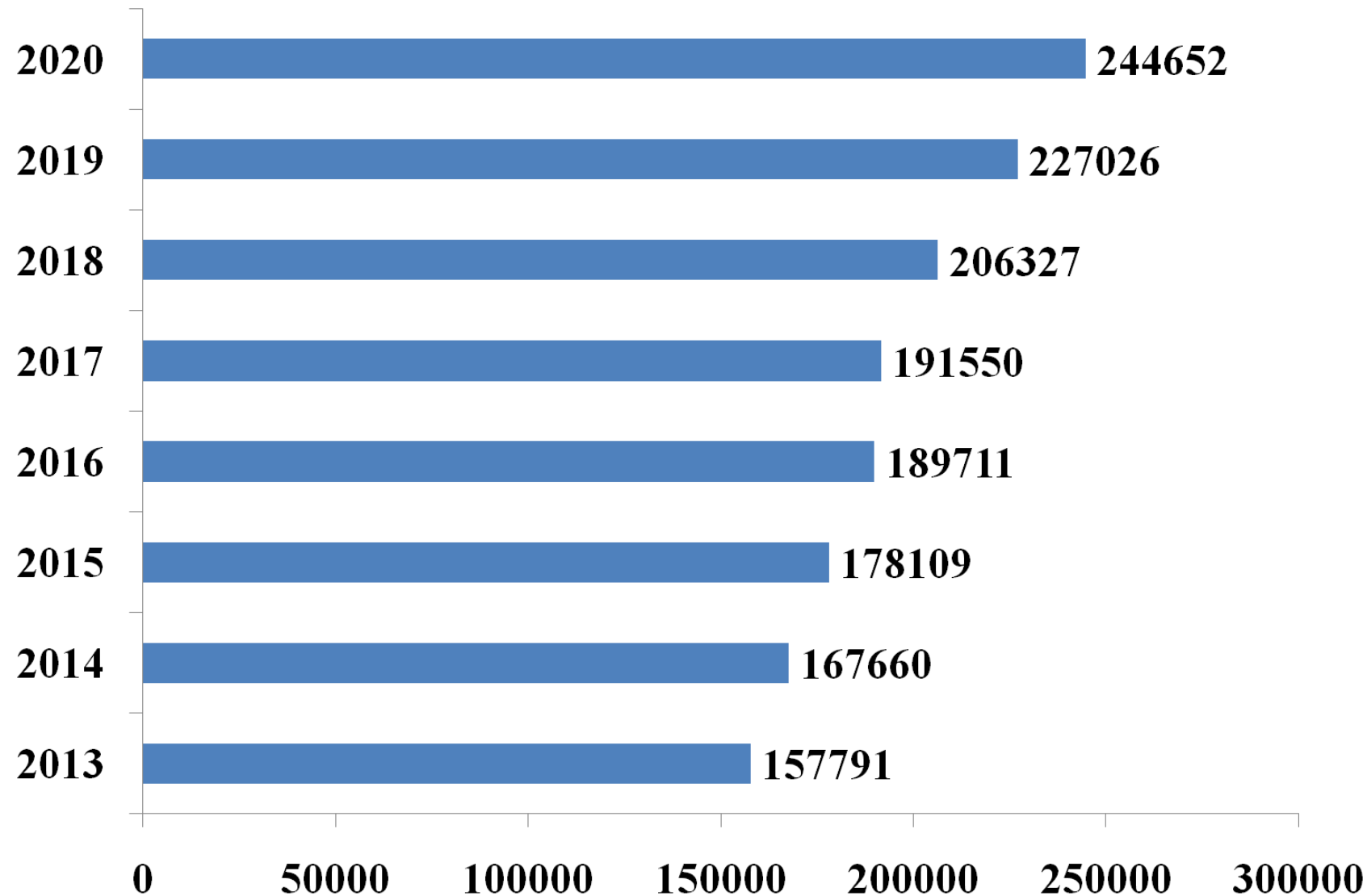


Современная система высшего профессионального образования Республики Таджикистан представлена 41 вузами, в числе которых 17 университетов, 14 институтов, 1 консерватория, 1 академия и 4 филиала (Филиал МГУ, Филиал МИСиС, Филиал МЭИ и Технологического университета Таджикистан в г. Исфаре), из которых 2 частные ведущие подготовку кадров по различным направлениям.

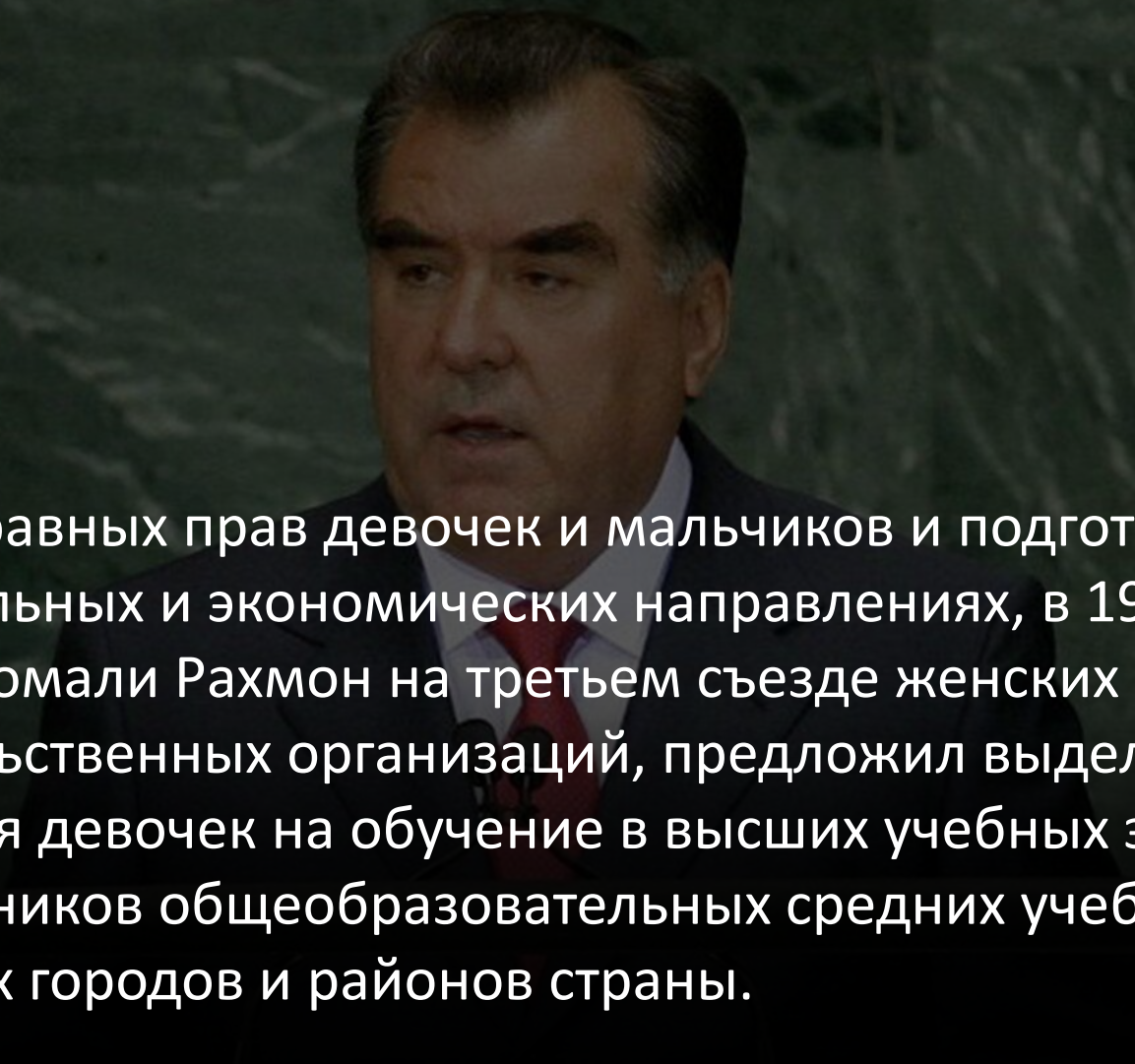
# Количество преподавателей и студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан



# КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В 2013-2020 гг.

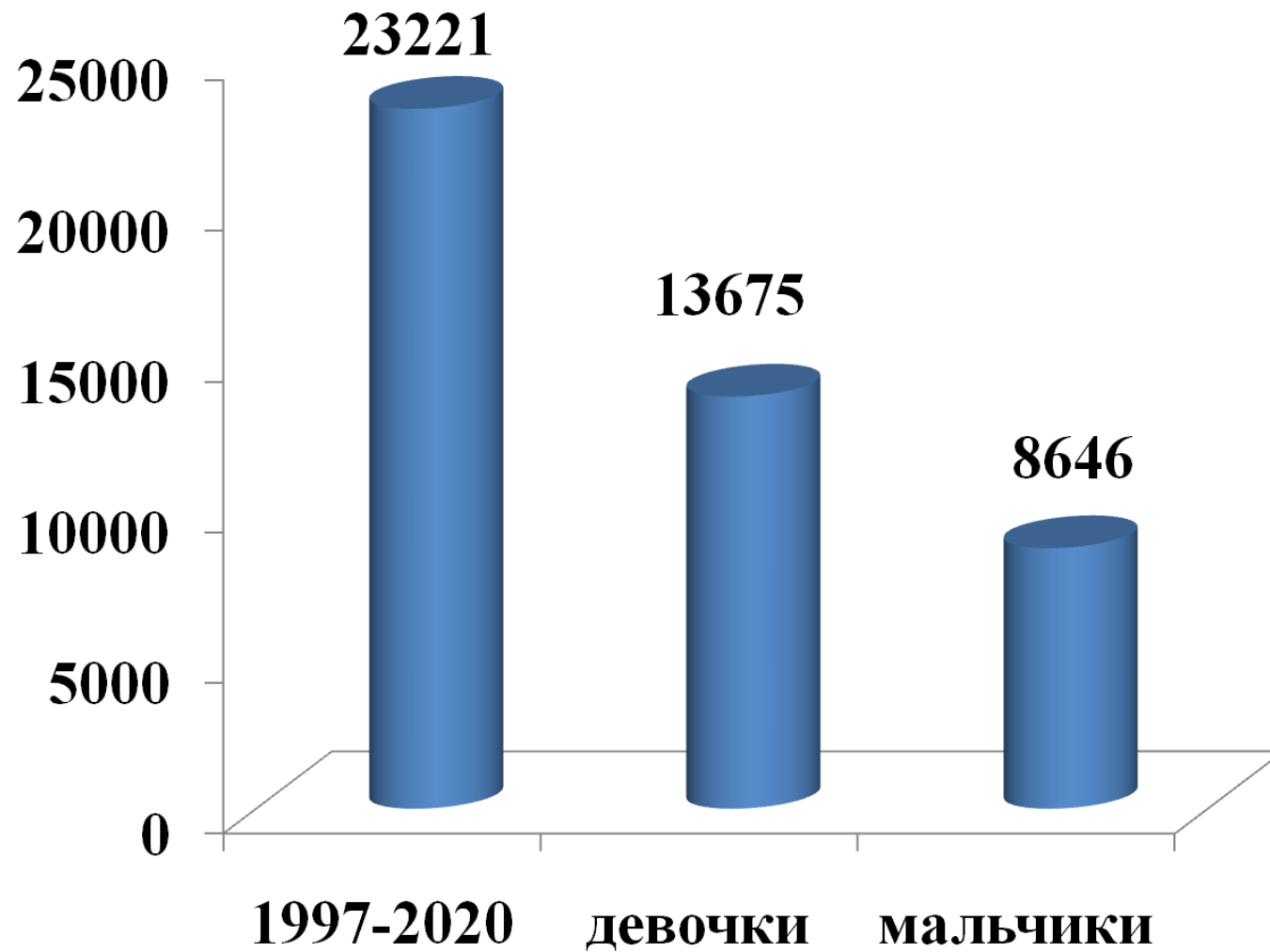




A photograph of Emomali Rahmon, the President of Tajikistan, speaking at a podium. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a red tie. The background is a textured, light-colored wall. The image is slightly faded and has a dark overlay at the bottom where the text is located.

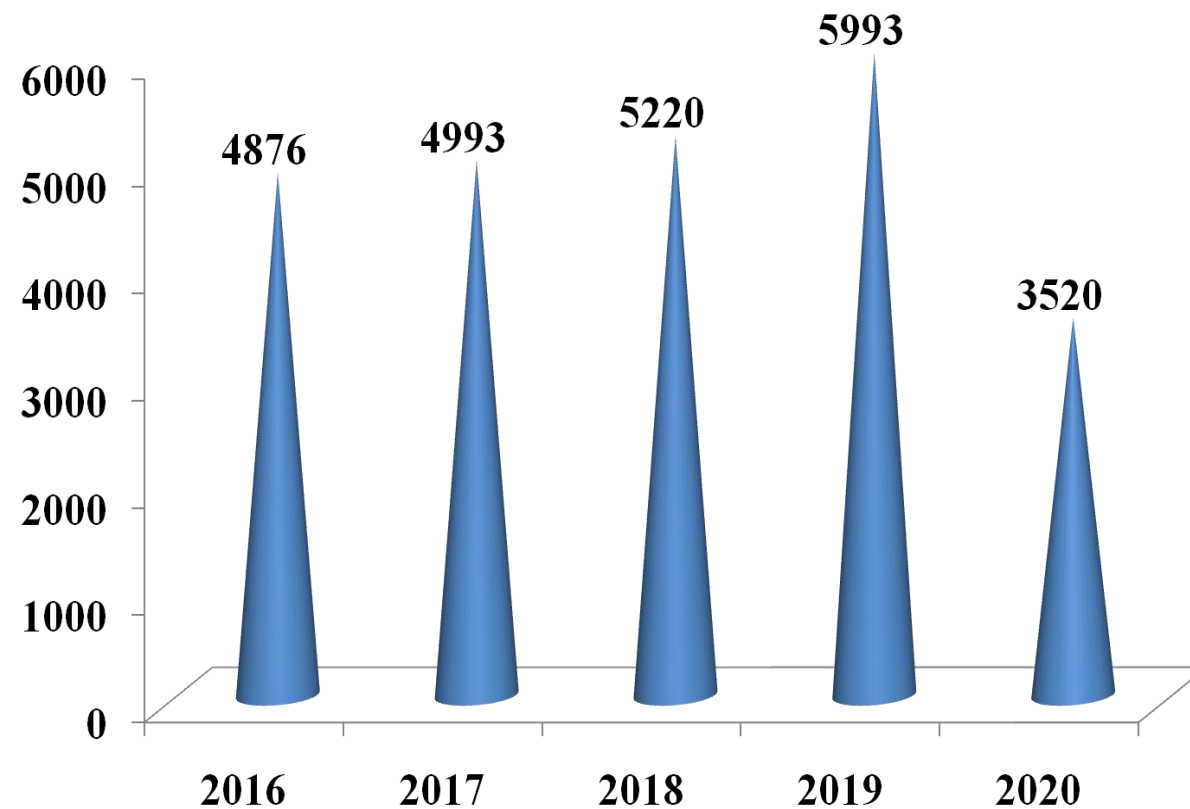
В целях обеспечения равных прав девочек и мальчиков и подготовки специалистов в социальных и экономических направлениях, в 1997 году президент страны, Эмомали Рахмон на третьем съезде женских ассоциаций и женских неправительственных организаций, предложил выделить специальную квоту для девочек на обучение в высших учебных заведениях страны за счет выпускников общеобразовательных средних учебных заведений отдаленных городов и районов страны.

# КОЛИЧЕСТВО ПРИЕМА СТУДЕНТОВ ПО ПРЕЗИДЕНТСКОЙ КВОТЕ С 1997 ПО 2020 гг.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КВОТЫ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ТАДЖИКСКИМ ГРАЖДДАНАМ В 2016-2020 ГОДУ СО СТОРОНЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

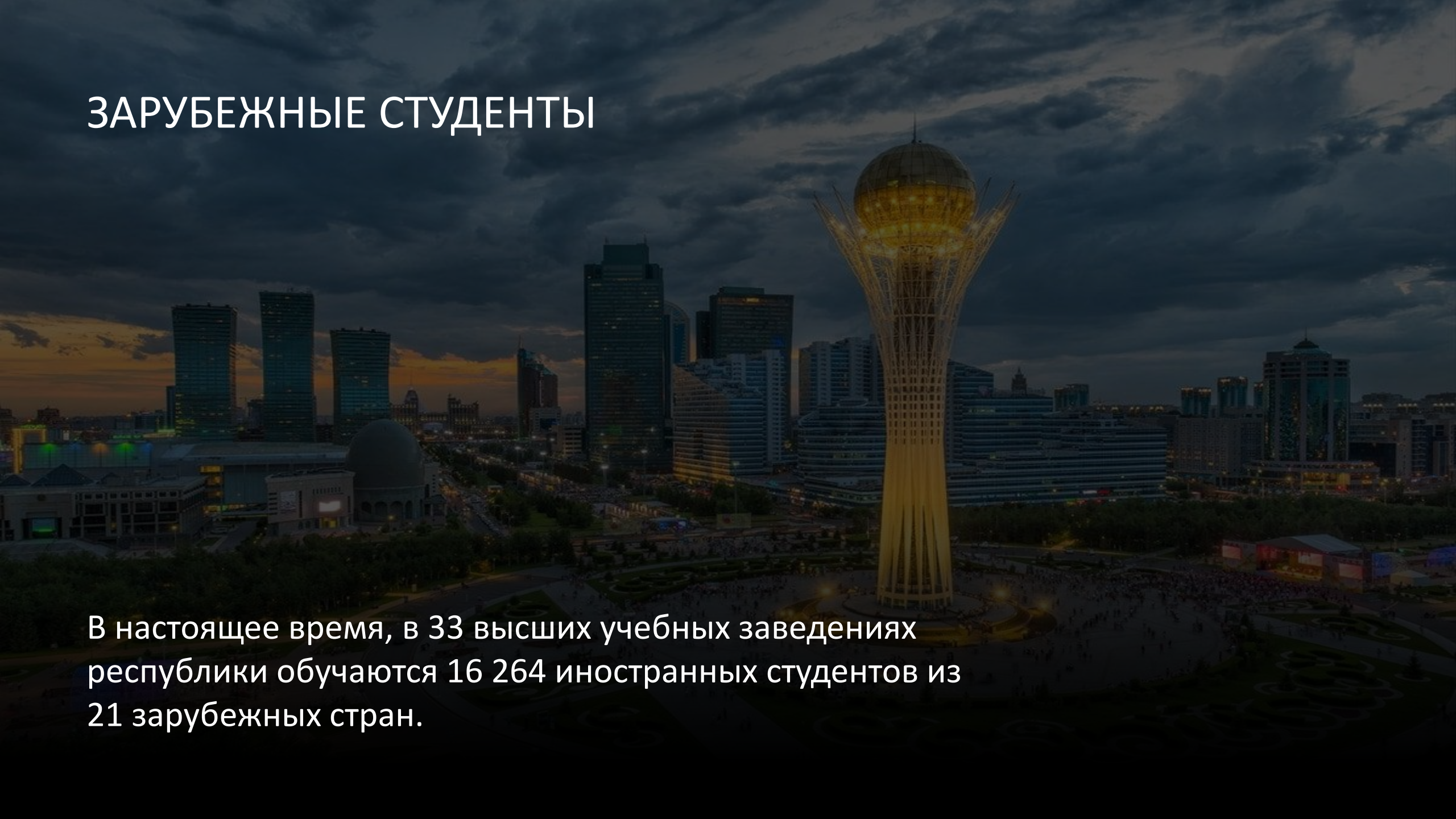
Образовательные квоты, выделенные таджикским гражданам в 2016-2020 году на основании международных соглашений со стороны 39 зарубежных государств составляет **24602 мест.**





# ЗАРУБЕЖНЫЕ СТУДЕНТЫ

В настоящее время, в 33 высших учебных заведениях республики обучаются 16 264 иностранных студентов из 21 зарубежных стран.



Студенты зарубежных государств обучающиеся в  
вузах Таджикистана

Туркменистан	1831
Казахстан	93
Кыргызстан	96
Узбекистан	12481
Афганистан	394
Пакистан	18
Иран	2
Китай	21
Саудовская Аравия	12
Индия	1364
Германия	4
Россия	197
Южная Корея	10
Латвия	1
Швейцария	1
Катар	3
Кения	1
Армения	1
Азербайжан	4
Нидерландия	1
США	1
Всего	16252



# ВХОД В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Развитие интеграционных и глобализационных процессов во всех сферах общественной жизни, в том числе высшего образования, обуславливает необходимость расширения международного сотрудничества, внедрения передового мирового опыта с целью поэтапного вхождения системы высшего образования страны в мировое образовательное пространство.

Модернизация высшего образования стала одним из основных условий развития государственности Таджикистана и укрепления его политико-экономической независимости. В связи с этим были реформированы законодательная база, система управления и финансирования высшего образования, что способствовало активной интеграции Таджикистана в международное пространство.

# Болонский процесс

A group of graduates in blue and yellow gowns are celebrating, throwing their black caps into the air. The scene is outdoors, and the graduates are looking up with joy. The image is darkened to serve as a background for the text.

Опираясь на опыт развитых европейских стран, где высшее образование построено на принципах Болонского процесса и использование кредитной технологии обучения Правительством Республики Таджикистан были предприняты меры по внедрению данной системы в вузах страны.

С обретением Таджикистаном государственного суверенитета и введением рыночных отношений произошла смена приоритетов в развитии национальной системы высшего образования, пересмотрены его идеологические основы, формы собственности вузов, модель подготовки специалистов новой формации, содержание учебных программ, реформы в системы высшего и послевузовского образования направлены на повышение его качества и конкурентоспособности.



# Нормативно-правовые основы

В настоящее время сделаны существенные шаги по реализации новой политики в высшем образовании. Принятие нового Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который существенно расширил права вузов в определении содержания и организации учебного процесса, а также дал больше простора для хозяйствования в новых экономических условиях. С переходом на многоуровневую систему высшего образования радикально изменены принципы формирования содержания обучения. Вузы получили права в установлении содержания обучения.

В целях модернизации учреждений высшего профессионального образования принят Закон Республики Таджикистан «О технопарках». Принятие данного закона расширяет возможности практического использования научно - технических знаний и применения технико-технологических операций в учебном процессе, с помощью полностью оснащенных современным оборудованием лабораторий, что в свою очередь способствует увеличению рабочих мест в стране, и дополнительному привлечению финансовых ресурсов в учреждения высшего профессионального образования.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Разработка и внедрение действенного механизма социального партнерства профессионального образования и потребителей кадров. Активное вовлечение работодателей в разработку отраслевых образовательных стандартов, учебных планов и программ в соответствии с реальными потребностями рынка труда.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.
- Внедрение в содержание подготовки кадров инновационных форм и методов обучения, передовых информационных и педагогических технологий.
- Изучение мирового опыта подготовки кадров и его адаптация в системе профессионального образования Таджикистана.

# Достижения по модернизации содержания образования

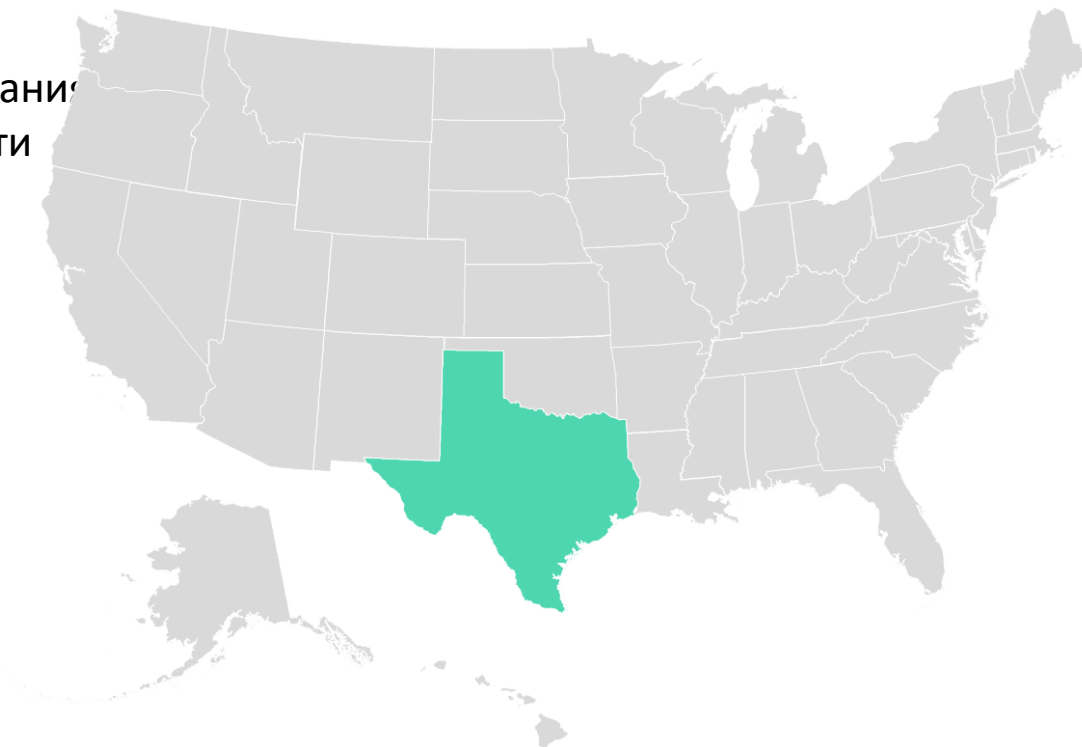
- Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2017 г., №94 был принят «Государственный стандарт высшего образования в Республике Таджикистан»;
- Постановление Правительства Республики Таджикистан от 31 марта 2016 г. №144 «О Государственной программе подготовки специалистов с высшим образованием на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Республики Таджикистан от 25 января 2017 года, №28, Концепция непрерывного образования в Республике Таджикистан на 2017-2023 годы;
- Подготовлен сборник нормативных правовых актов по кредитной системе образования;
- Во всех ВУЗах республики с 2015 года внедряется кредитная система образования.



# МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

В целях гармонизации деятельности высших учебных заведений страны с мировой образовательной средой Министерство образования и науки Республики Таджикистан с 2018 года сотрудничает в области международной аккредитации с некоммерческим агентством «Независимая аккредитация» и Рейтинговое агентство».

В рамках сотрудничества с Европейским агентством по контролю качества ЕККА 14-21.05.2019 в соответствии с двусторонним соглашением между Министерством образования и науки и Агентством представители этой компании проведут обучающие семинары по международной аккредитации в 3 высшие учебные заведения Республики Таджикистан (Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, Дангаринский государственный университет и Таджикский государственный финансово-экономический университет). Эти учреждения были номинированы на пилотную аккредитацию.



# РАВНЫЙ ДОСТУП К НЕДОРОГОМУ И КАЧЕСТВЕННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

- Со стороны Правительства Республики Таджикистан уделяется особое внимание равному доступу к недорогому и качественному профессиональному образованию.
- Ежегодно для поступления в высшие профессиональные учебные заведения Республики Таджикистан на равне с договорными группами выделяются места, которые финансируются со стороны государственного бюджета.
- В 2020-2021 учебном году соотношение выделенных бюджетных и договорных мест для поступления в высшие профессиональные учебные заведения является следующим:

# Статистика

Уровень  
образования

Количество бюджетных мест

Количество договорных  
мест

Всего

% соотношение  
бюджетных мест к  
договорным

Высшие  
профессиональные  
учебные заведения

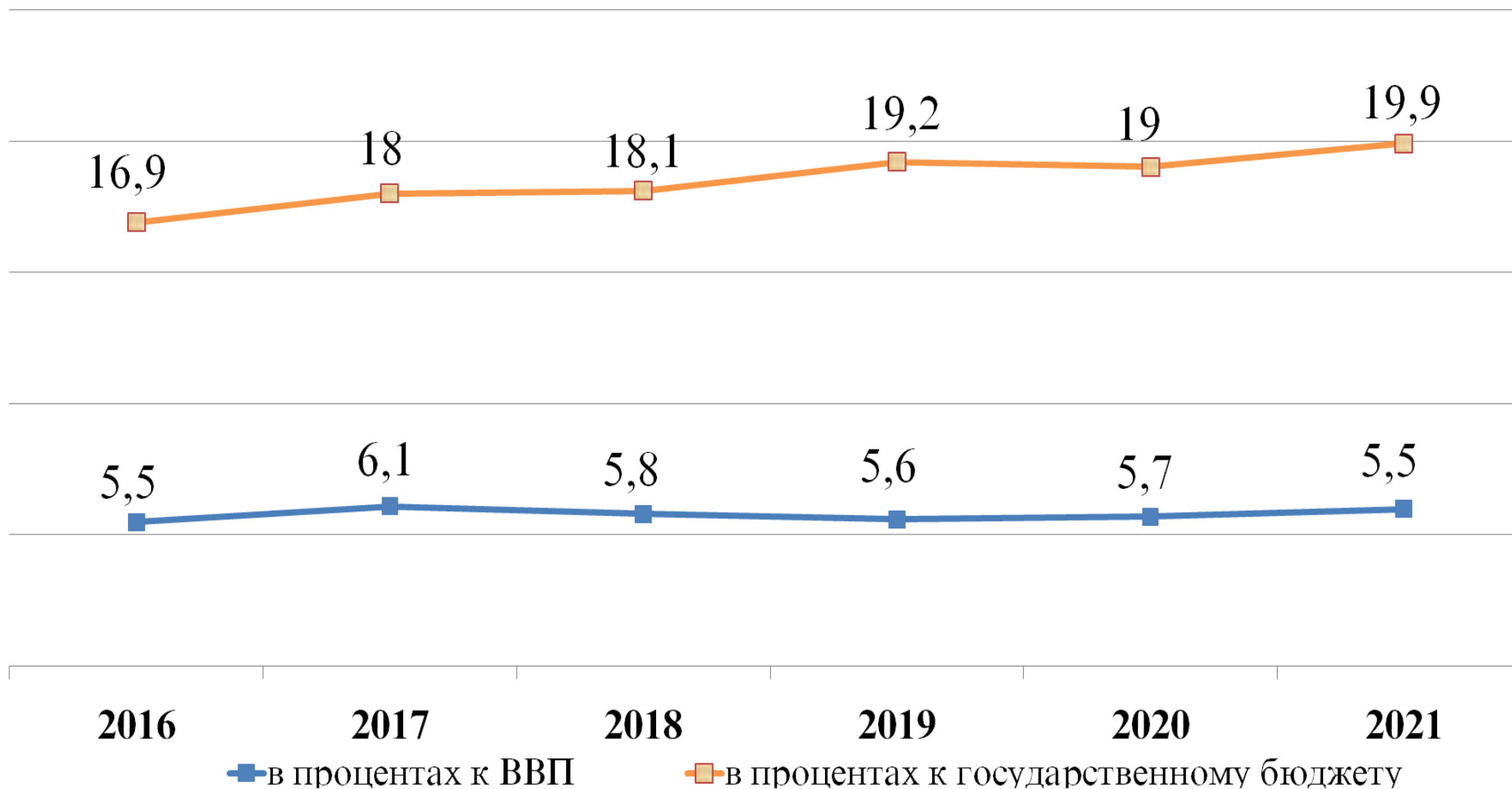
14584

49386

63970

63970

# ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕКТОРА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В ПРОЦЕНТАХ К ВВП И ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ



Наравне с государственным финансированием ВУЗов РТ, в Министерстве образования и науки реализуется проект «Развитие высшего образования», целью которого является внесение вклада в улучшение условий обучения высшего образования.

Финансовое Соглашение между Республикой Таджикистан и Международной ассоциацией Развития по проекту «Развитие высшего образования» на сумму 15 млн. долларов США был подписан 7 августа 2015 года.

Из общей суммы проекта:

Кредит –55%	8,25 млн. дол. США
Грант-45%	6,75 млн. дол. США



Финансирование высших учебных заведений Республики Таджикистан в  
2019-2020 гг. (тыс. сомони)

2019

Бюджетные  
средства

716,5

2020

Бюджетные  
средства

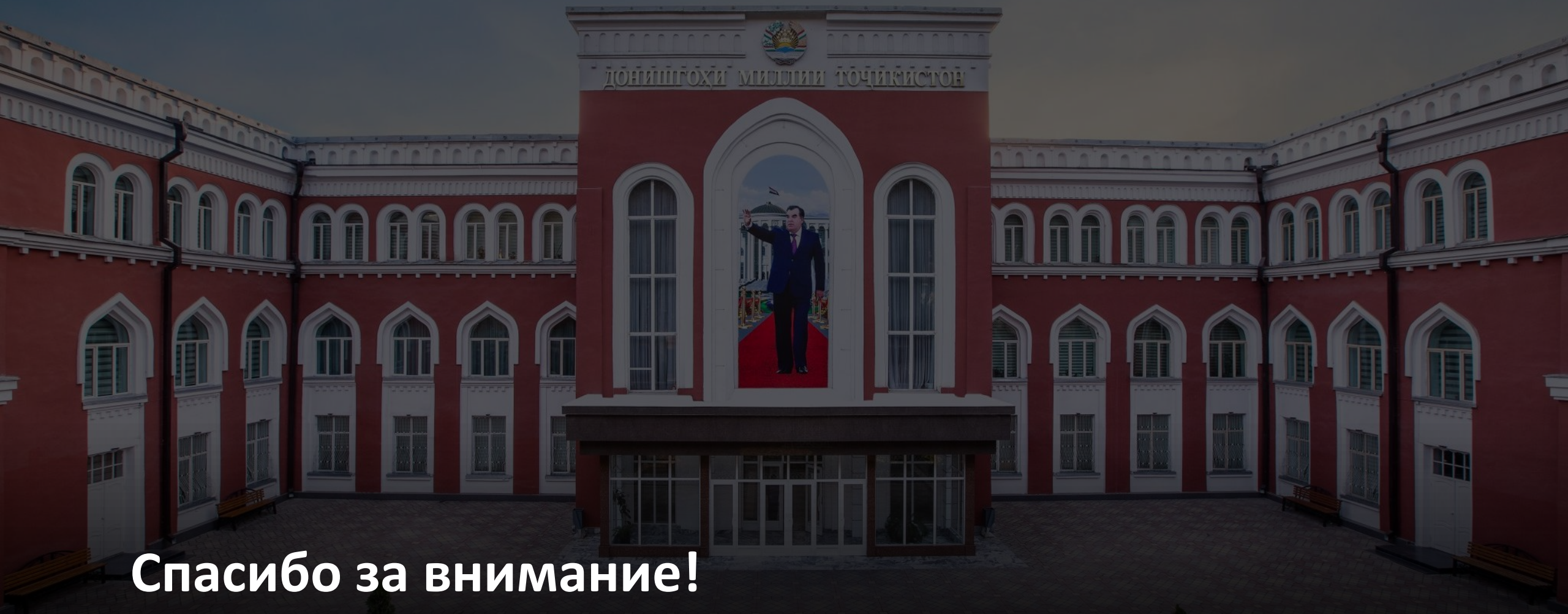
716,5  
795,6

# ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- Проект разработан в рамках реализации Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан (НСРО) до 2020 года (Постановления Правительства РТ от 30.06.2012, №334);
- Согласно НСРО к 2020 году ожидаются следующие результаты по профессиональному образованию:
- Разработка и внедрение новых образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов и компетентностного подхода;
- Завершение перехода на модель образования в соответствии с Болонской декларацией;
- Подготовка специалистов в соответствии с государственным заказом, сформированным на основе изучения потребностей рынка труда;
- Разработка и внедрение образовательных стандартов нового поколения, приведение в соответствие с ними оснащение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- Функционирование при вузах малых предприятий, бизнес-инкубаторы, реализующие научно-технические разработки;
- Создание нормативно-методической база и инфраструктуры национальной системы оценки качества образования;
- Внедрение сетевых моделей, основанных на совместном использовании ресурсов несколькими образовательными учреждениями различного уровня;

## Механизмы реализации проекта

Компоненты проекта	Итого (млн. долл.)	% от стоимости проекта
Компонент 1. - Институциональное усовершенствования	12,7	85%
Подкомпонент 1.1. Своевременные гранты для переподготовки/повышения квалификации рабочей силы	1.00	7%
Подкомпонент 1.2. Программа конкурентных грантов для высших учебных заведений	11,7	78%
Компонент 2. Системные интервенции	1,7	11%
Подкомпонент 2.1. Улучшение системы обеспечения качества	0,7	5%
Подкомпонент 2.2. Реформирование учебной программы высшего образования на системном уровне	0,8	5%
Подкомпонент 2.3. Оценка уровня финансирования системы высшего образования	0,2	1%
Компонент 3. Управление, Мониторинг и Оценка Проекта	0,6	4%
ИТОГО	15,00	100%



**Спасибо за внимание!**