

**Республика Таджикистан**

**СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ,  
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



Площадь страны 143100 квадратных километров, по состоянию на 1 января 2021 года численность населения Таджикистана составила 9,5 млн человек.

# Структура системы образования в Таджикистане

**1** Добровольное обучение

**2** Обязательное обучение



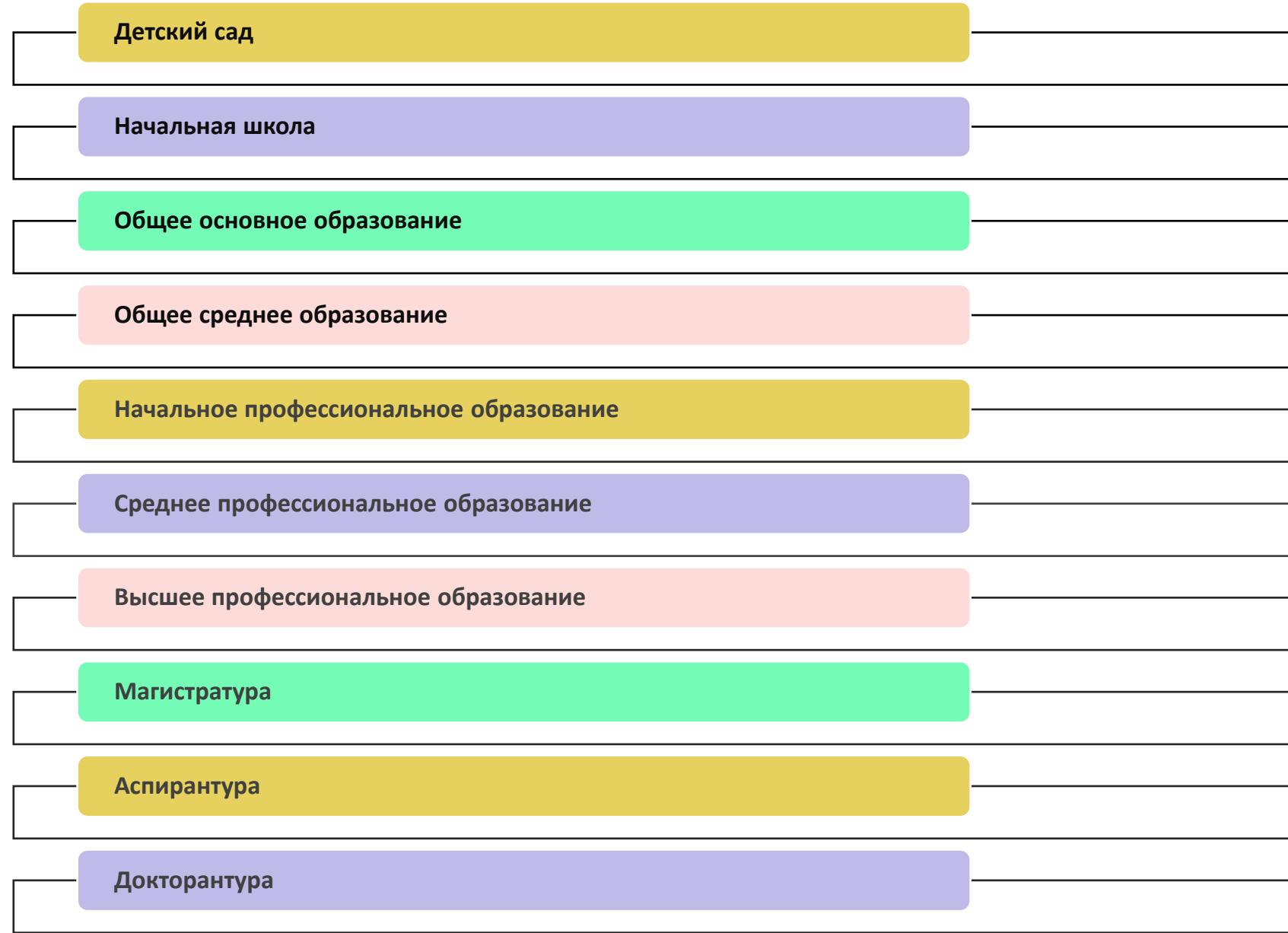


Дошкольное образование

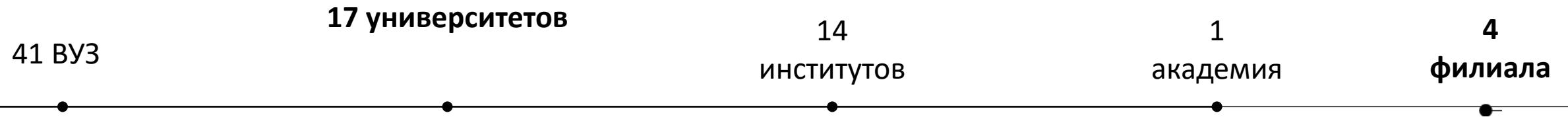
Общее среднее образование

Профессиональное образование

Послевузовское образование

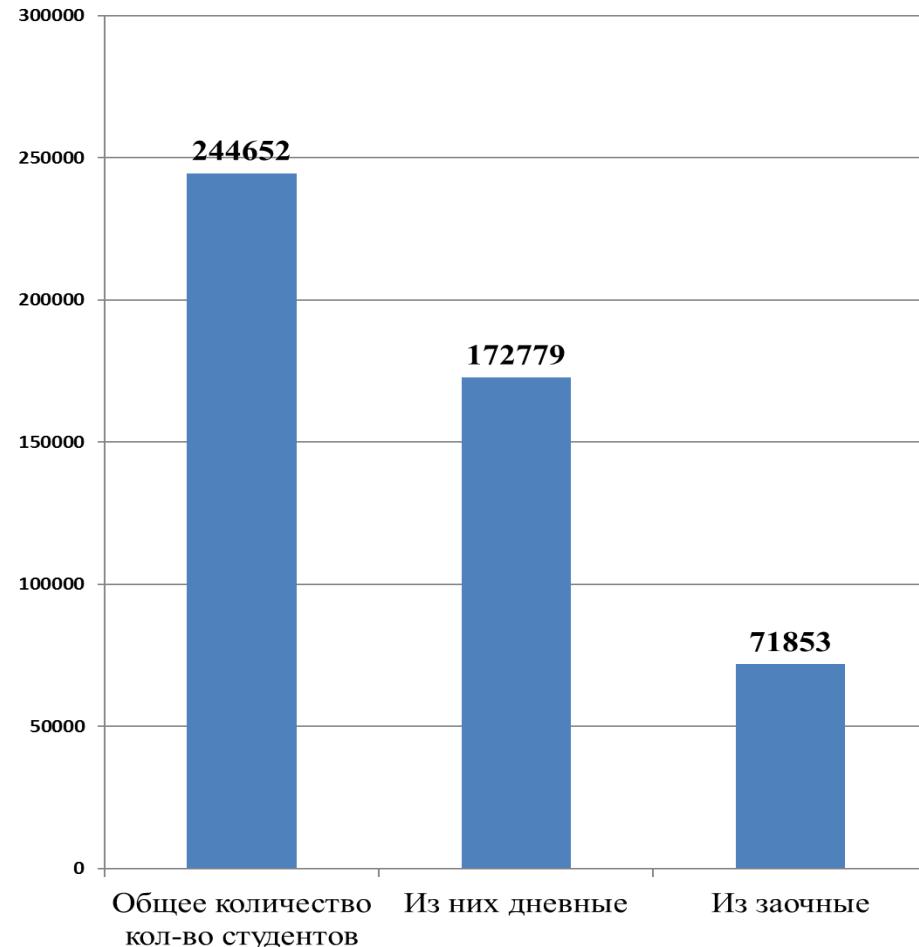
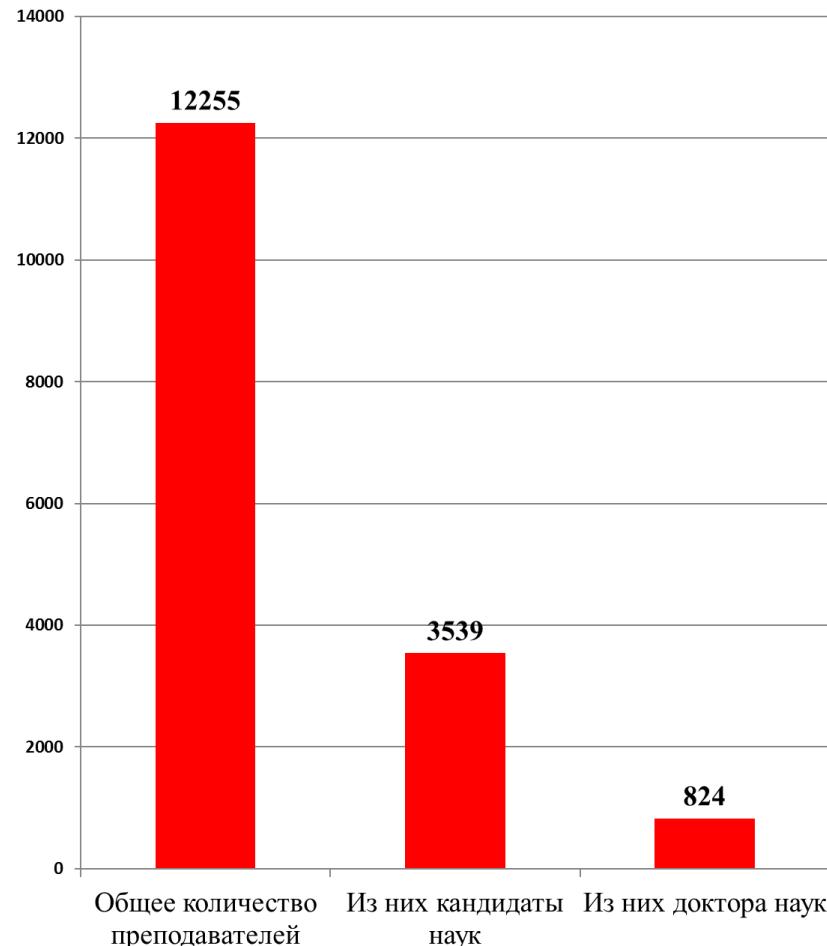


# КОЛИЧЕСТВО ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

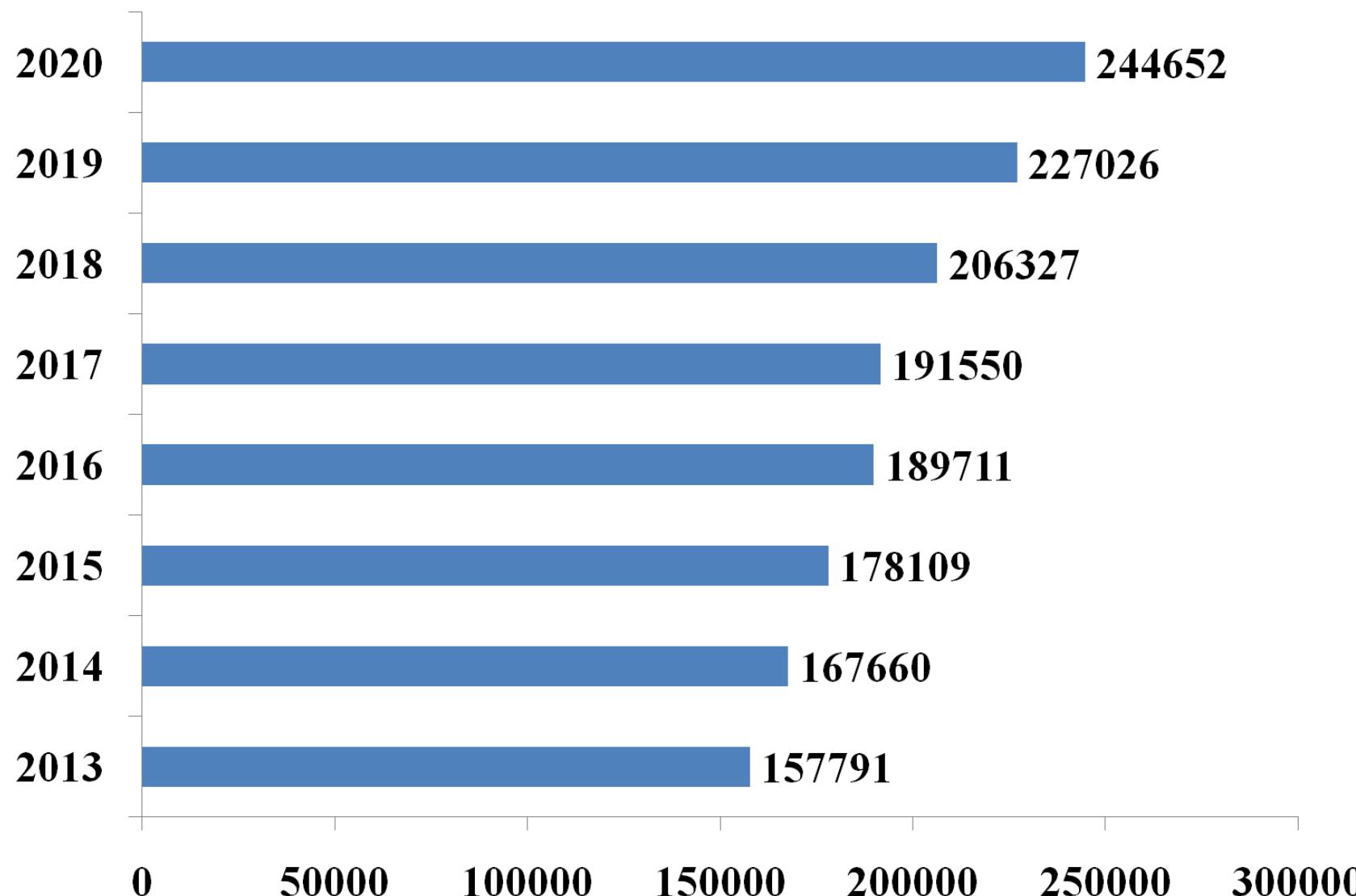


Современная система высшего профессионального образования Республики Таджикистан представлена 41 вузами, в числе которых 17 университетов, 14 институтов, 1 консерватория, 1 академия и 4 филиала (Филиал МГУ, Филиал МИСиС, Филиал МЭИ и Технологического университета Таджикистан в г. Исфаре), из которых 2 частные ведущие подготовку кадров по различным направлениям.

# Количество преподавателей и студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан



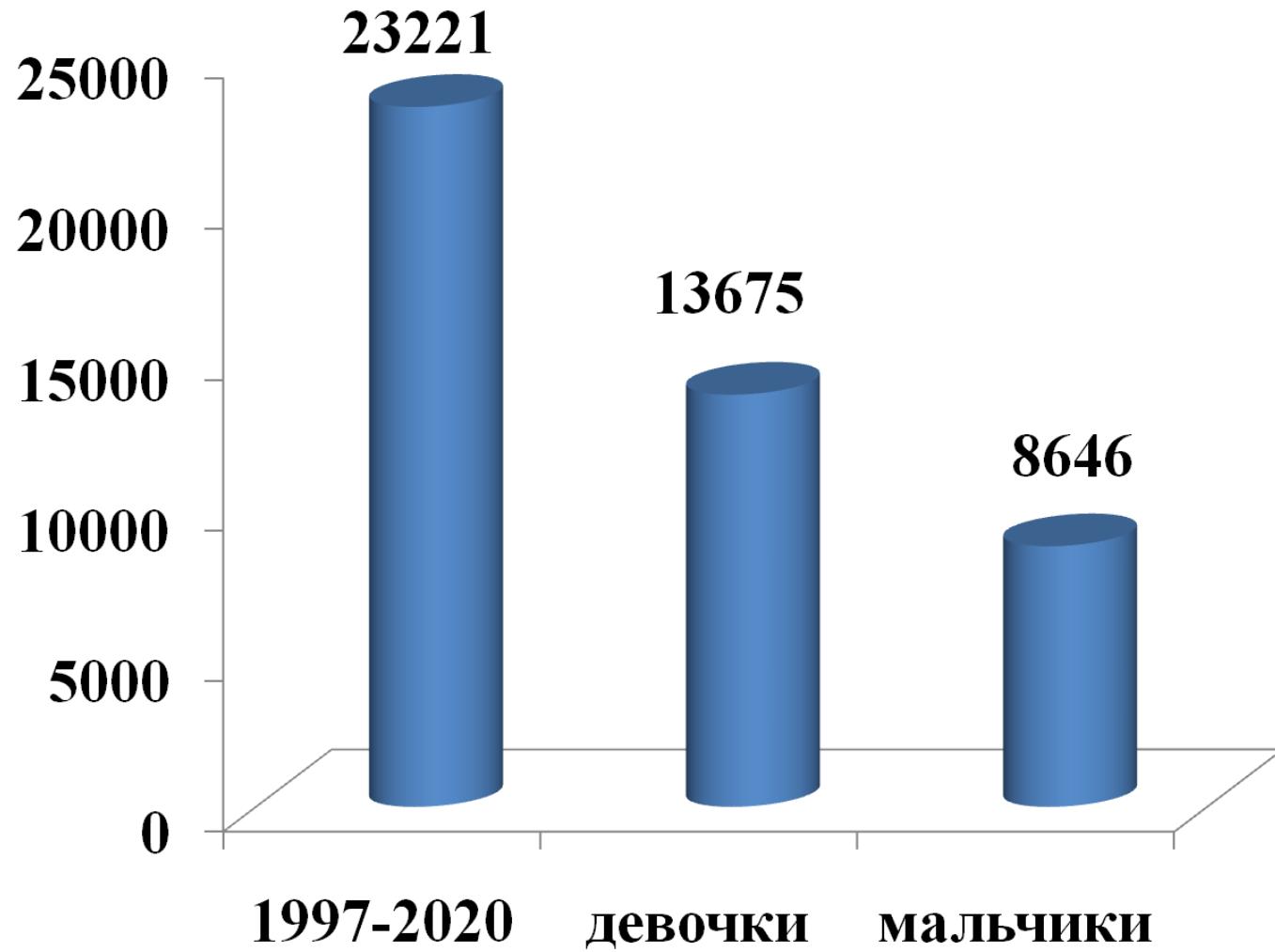
# КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В 2013-2020 гг.



A dark, high-contrast portrait of Emomali Rahmon, the President of Tajikistan. He is shown from the chest up, wearing a dark suit, a white shirt, and a red tie. He has dark hair and is looking slightly to the left of the camera with a neutral expression. The background is dark and textured.

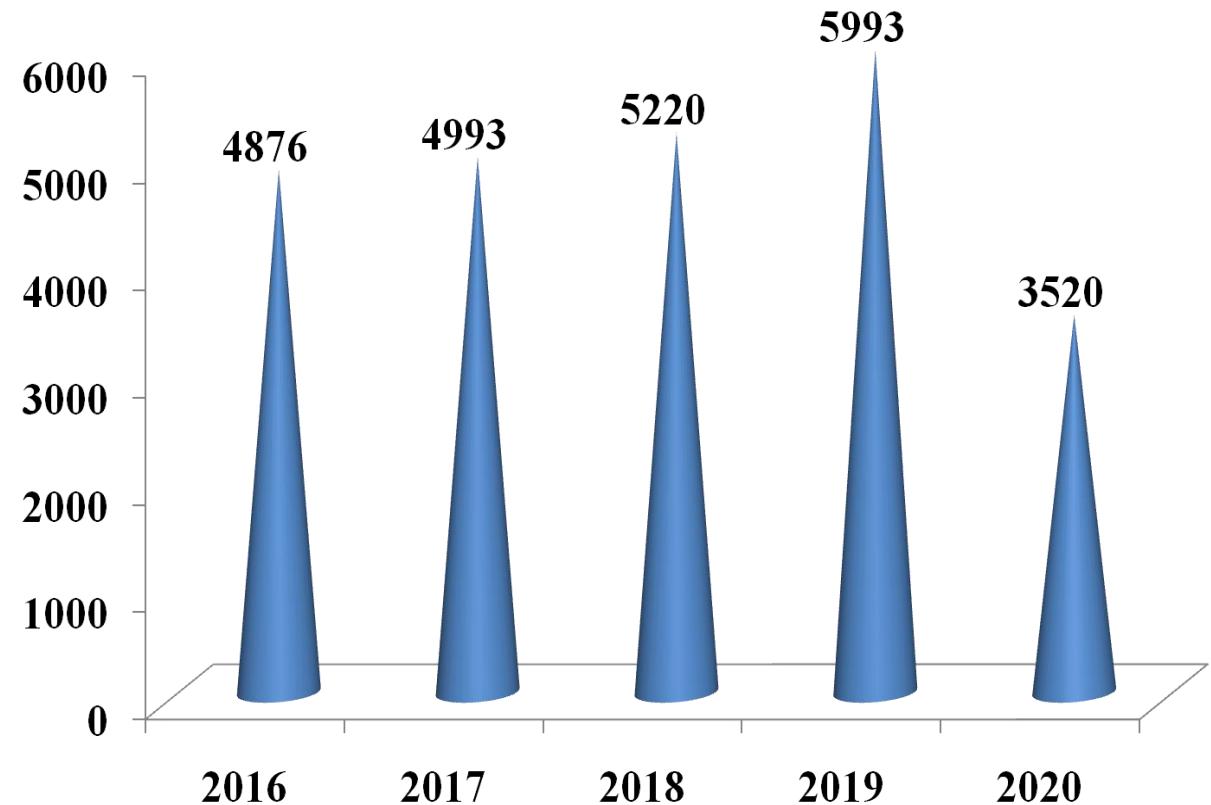
В целях обеспечения равных прав девочек и мальчиков и подготовки специалистов в социальных и экономических направлениях, в 1997 году президент страны, Эмомали Рахмон на третьем съезде женских ассоциаций и женских неправительственных организаций, предложил выделить специальную квоту для девочек на обучение в высших учебных заведениях страны за счет выпускников общеобразовательных средних учебных заведений отдаленных городов и районов страны.

# КОЛИЧЕСТВО ПРИЕМА СТУДЕНТОВ ПО ПРЕЗИДЕНТСКОЙ КВОТЕ С 1997 ПО 2020 гг.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КВОТЫ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ТАДЖИКСКИМ ГРАЖДАНАМ В 2016-2020 ГОДУ СО СТОРОНЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

Образовательные квоты, выделенные таджикским гражданам в 2016-2020 году на основание международных соглашений со стороны 39 зарубежных государств составляет **24602 мест.**



# ЗАРУБЕЖНЫЕ СТУДЕНТЫ

В настоящее время, в 33 высших учебных заведениях республики обучаются 16 264 иностранных студентов из 21 зарубежных стран.

# Студенты зарубежных государств обучающиеся в вузах Таджикистана

Страна	Количество
Туркменистан	1831
Казахстан	93
Кыргызстан	96
Узбекистан	12481
Афганистан	394
Пакистан	18
Иран	2
Китай	21
Саудовская Аравия	12
Индия	1364
Германия	4
Россия	197
Южная Корея	10
Латвия	1
Швейцария	1
Катар	3
Кения	1
Армения	1
Азербайджан	4
Нидерландия	1
США	1
<b>Всего</b>	<b>16252</b>

# ВХОД В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Развитие интеграционных и глобализационных процессов во всех сферах общественной жизни, в том числе высшего образования, обуславливает необходимость расширения международного сотрудничества, внедрения передового мирового опыта с целью поэтапного вхождения системы высшего образования страны в мировое образовательное пространство.

Модернизация высшего образования стала одним из основных условий развития государственности Таджикистана и укрепления его политico-экономической независимости. В связи с этим были реформированы законодательная база, система управления и финансирования высшего образования, что способствовало активной интеграции Таджикистана в международное пространство.

# Болонский процесс

Опираясь на опыт развитых европейских стран, где высшее образование построено на принципах Болонского процесса и использование кредитной технологии обучения Правительством Республики Таджикистан были предприняты меры по внедрению данной системы в вузах страны.

С обретением Таджикистаном государственного суверенитета и введением рыночных отношений произошла смена приоритетов в развитии национальной системы высшего образования, пересмотрены его идеологические основы, формы собственности вузов, модель подготовки специалистов новой формации, содержание учебных программ, реформы в системы высшего и послевузовского образования направлены на повышение его качества и конкурентоспособности.

# Нормативно-правовые основы

В настоящее время сделаны существенные шаги по реализации новой политики в высшем образовании. Принятие нового Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который существенно расширил права вузов в определении содержания и организации учебного процесса, а также дал больше простора для хозяйствования в новых экономических условиях. С переходом на многоуровневую систему высшего образования радикально изменены принципы формирования содержания обучения. Вузы получили права в установлении содержания обучения.

В целях модернизации учреждений высшего профессионального образования принят Закон Республики Таджикистан «О технопарках». Принятие данного закона расширяет возможности практического использования научно - технических знаний и применения технико-технологических операций в учебном процессе, с помощью полностью оснащенных современным оборудованием лабораторий, что в свою очередь способствует увеличению рабочих мест в стране, и дополнительному привлечению финансовых ресурсов в учреждения высшего профессионального образования.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Разработка и внедрение действенного механизма социального партнерства профессионального образования и потребителей кадров. Активное вовлечение работодателей в разработку отраслевых образовательных стандартов, учебных планов и программ в соответствии с реальными потребностями рынка труда.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.
- Внедрение в содержание подготовки кадров инновационных форм и методов обучения, передовых информационных и педагогических технологий.
- Изучение мирового опыта подготовки кадров и его адаптация в системе профессионального образования Таджикистана.

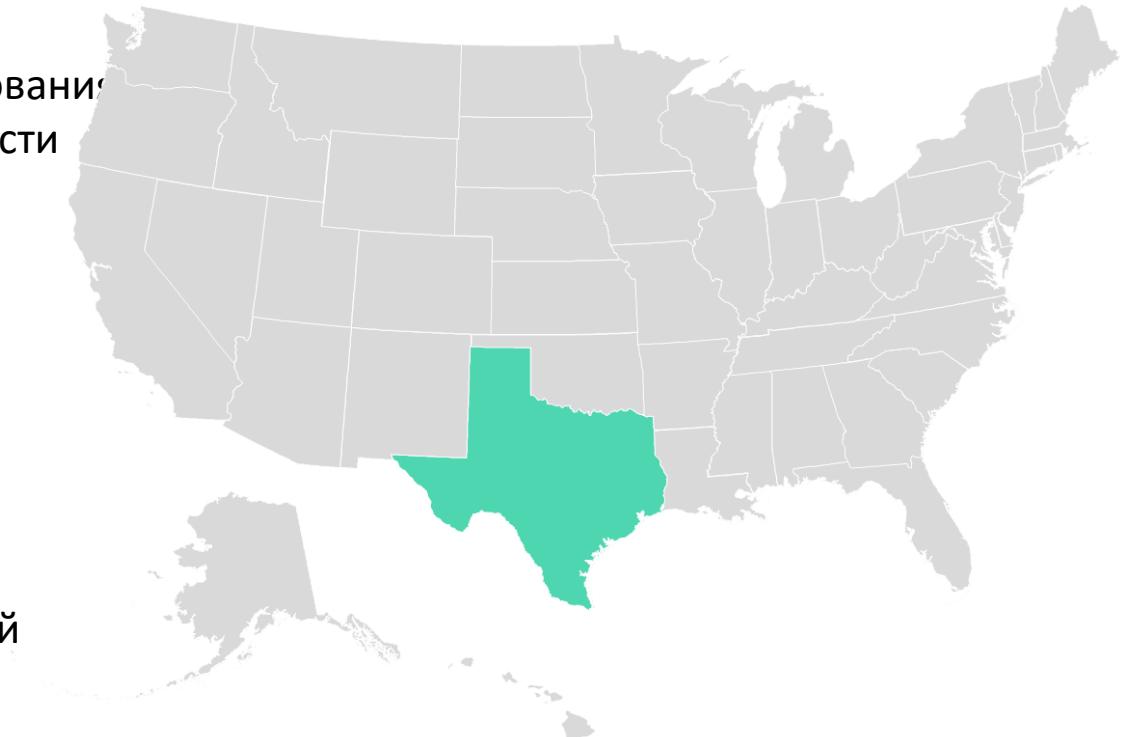
# Достижения по модернизации содержания образования

- Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2017 г., №94 был принят «Государственный стандарт высшего образования в Республике Таджикистан»;
- Постановление Правительства Республики Таджикистан от 31 марта 2016 г. №144 «О Государственной программе подготовки специалистов с высшим образованием на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Республики Таджикистан от 25 января 2017 года, №28, Концепция непрерывного образования в Республике Таджикистан на 2017-2023 годы;
- Подготовлен сборник нормативных правовых актов по кредитной системе образования;
- Во всех ВУЗах республики с 2015 года внедряется кредитная система образования.

# МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

В целях гармонизации деятельности высших учебных заведений страны с мировой образовательной средой Министерство образования и науки Республики Таджикистан с 2018 года сотрудничает в области международной аккредитации с некоммерческим агентством «Независимая аккредитация» и Рейтинговое агентство».

В рамках сотрудничества с Европейским агентством по контролю качества ЕККА 14-21.05.2019 в соответствии с двусторонним соглашением между Министерством образования и науки и Агентством представители этой компании проведут обучающие семинары по международной аккредитации в 3 высшие учебные заведения Республики Таджикистан (Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, Дангаринский государственный университет и Таджикский государственный финансово-экономический университет). Эти учреждения были номинированы на пилотную аккредитацию.



## РАВНЫЙ ДОСТУП К НЕДОРОГОМУ И КАЧЕСТВЕННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

- Со стороны Правительства Республики Таджикистан уделяется особое внимание равному доступу к недорогому и качественному профессиональному образованию.
- Ежегодно для поступления в высшие профессиональные учебные заведения Республики Таджикистан на ровне с договорными группами выделяются места, которые финансируются со стороны государственного бюджета.
- В 2020-2021 учебном году соотношение выделенных бюджетных и договорных мест для поступления в высшие профессиональные учебные заведения является следующим:

# Статистика

Уровень  
образования

Количество бюджетных мест

Количество договорных  
мест

Всего

% соотношение  
бюджетных мест к  
договорным

Высшие  
профессиональные  
учебные заведения

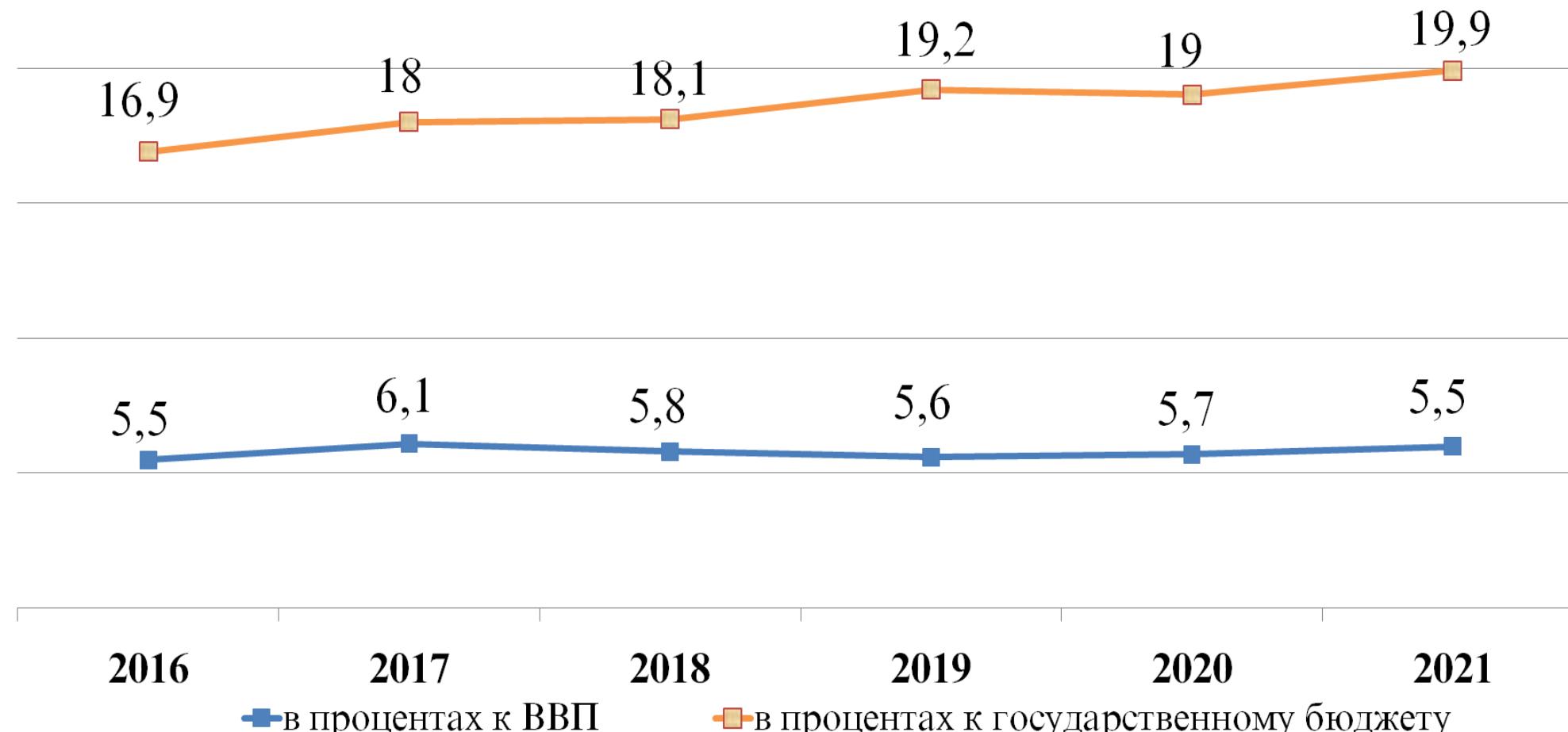
14584

49386

63970

63970

## ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕКТОРА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В ПРОЦЕНТАХ К ВВП И ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ



Наравне с государственным финансированием ВУЗов РТ, в Министерстве образования и науки реализовывается проект «Развитие высшего образования», целью которого является внесение вклада в улучшение условий обучения высшего образования.

Финансовое Соглашение между Республикой Таджикистан и Международной ассоциацией Развития по проекту «Развитие высшего образования» на сумму 15 млн. долларов США был подписан 7 августа 2015 года.

Из общей суммы проекта:

Кредит –55%	8,25 млн. дол. США
Грант-45%	6,75 млн. дол. США

## Финансирование высших учебных заведений Республики Таджикистан в 2019-2020 гг. (тыс. сомони)

2019

2020

Бюджетные  
средства

716,5

Бюджетные  
средства

795,6  
7716,5  
93,0

# ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- Проект разработан в рамках реализации Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан (НСРО) до 2020 года (Постановления Правительства РТ от 30.06.2012, №334);
- Согласно НСРО к 2020 году ожидаются следующие результаты по профессиональному образования:
- Разработка и внедрение новых образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов и компетентностного подхода;
- Завершение перехода на модель образования в соответствии с Болонской декларацией;
- Подготовка специалистов в соответствие с государственным заказом, сформированным на основе изучения потребностей рынка труда;
- Разработка и внедрение образовательных стандартов нового поколения, приведение в соответствие с ними оснащение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- Функционирование при вузах малых предприятий, бизнес-инкубаторы, реализующие научно-технические разработки;
- Создание нормативно-методической базы и инфраструктуры национальной системы оценки качества образования;
- Внедрение сетевых моделей, основанных на совместном использовании ресурсов несколькими образовательными учреждениями различного уровня;

## Механизмы реализации проекта

Компоненты проекта	Итого (млн. долл.)	% от стоимости проекта
Компонент 1. - Институциональное усовершенствования	12,7	85%
Подкомпонент 1.1. Своевременные гранты для переподготовки/повышения квалификации рабочей силы	1.00	7%
Подкомпонент 1.2. Программа конкурентных грантов для высших учебных заведений	11,7	78%
Компонент 2. Системные интервенции	1,7	11%
Подкомпонент 2.1. Улучшение системы обеспечения качества	0,7	5%
Подкомпонент 2.2. Реформирование учебной программы высшего образования на системном уровне	0,8	5%
Подкомпонент 2.3. Оценка уровня финансирования системы высшего образования	0,2	1%
Компонент 3. Управление, Мониторинг и Оценка Проекта	0,6	4%
<b>ИТОГО</b>	<b>15,00</b>	<b>100%</b>



**Спасибо за внимание!**