

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ



НОВЫЕ ВЕКТОРЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЖАКЫПОВА ФАТИМА НАДЫРОВНА

ЧЛЕН ПРАВЛЕНИЯ-ПРОРЕКТОР ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ

АЛМАТЫ, 2022

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ВНУТРЕННИЕ ВЫЗОВЫ



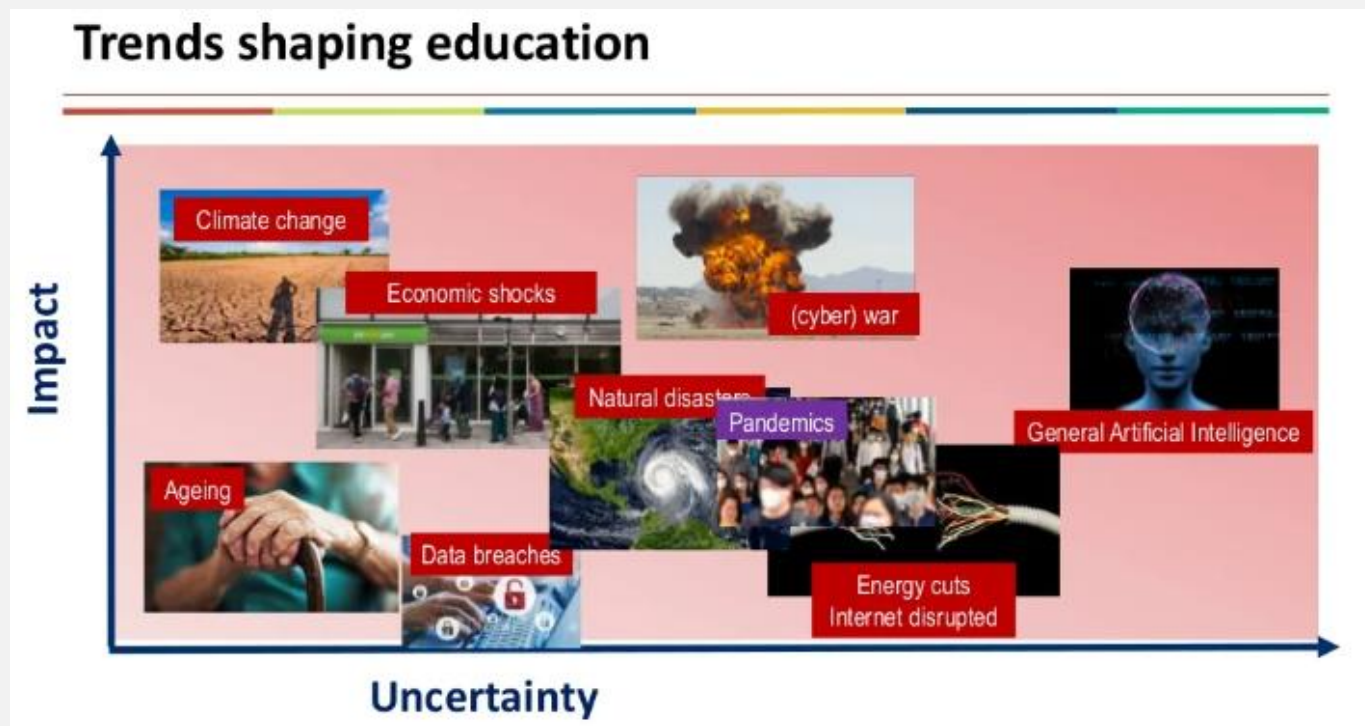
Использование и интеграция технологий
Распространение мобильных технологий



Повышение креативности
Глобальные подходы к обучению



Активная проектная работа
Глобальная мобильность
Образование без границ



UNIVERSITIES WITHOUT WALLS – A VISION FOR 2030



UNIVERSITIES IN 2030

Open, transformative and transnational
Sustainable, diverse and engaged
Strong, autonomous and accountable

UNIVERSITY MISSIONS IN 2030

Learning and teaching
Research
Innovation
Culture




S&T POLICY 2025: Enabling Transitions through Science, Technology And Innovation




What are the main areas in need of reform?


Reform agendas cover potentially all aspects of STI policy and governance, including funding, human resources, infrastructures, coordination mechanisms, and measurement. The following challenges point to specific areas for policy reform:




How to build more challenge-based funding into STI public funding systems?




How to mobilise a diverse set of actors to cooperate on STI solutions for global challenges?




How to make research career pathways more attractive, diverse and inclusive?




How to develop and implement policy frameworks that promote values-based technology, responsible innovation, and inclusive transitions?




How to promote effective coordination between STI and other policy domains on sustainability transitions?



How to foster and support open access to research data by default, while respecting privacy and security concerns?



How to step up multilateral cooperation on sustainability transitions, given their scale and global nature, and at a time when STI multilateralism is increasingly under pressure?



How to develop measurement systems that support meeting challenge-based socio-technical objectives?

ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ✓ Диверсификация образовательных услуг
- ✓ Внедрение новых форматов обучения
- ✓ Реализация мультидисциплинарных образовательных программ
- ✓ Формирование прорывных компетенций обучающихся («disruptive thinking»)
- ✓ Разработка и внедрение сложных цифровых образовательных технологий
- ✓ Рост международных программ и коллаборация с партнерами

РЕЗУЛЬТАТ: конкурентоспособный портфель образовательных программ и международное продвижение

РАЗВИТИЕ HR & TALANT-MЕНЕДЖМЕНТ



- ✓ Вертикальное углубление академической свободы
- ✓ Высокая мотивация и вовлеченность сотрудников в реализацию стратегии
- ✓ Реализация стратегического HR и талант менеджмента
- ✓ Онлайн платформа профессионального развития ППС и сотрудников
- ✓ Укрепление социальной инклюзии и комфорта

РЕЗУЛЬТАТ: профессиональный преподавательский состав и решение стратегических задач образования и науки

УСИЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА



- ✓ Развитие научно-интеллектуальной экосистемы
- ✓ Формирование базы технологических задач для научных проектов
- ✓ Расширение возможностей по исследовательским стажировкам
- ✓ Грантовая поддержка наукоемких и инновационных проектов
- ✓ Создание инновационных центров коллективного пользования
- ✓ Участие профессоров и обучающихся в прорывных научных проектах

РЕЗУЛЬТАТ: эффективная университетская наука и высокий уровень коммерциализации научных результатов

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО



- ✓ Академическая мобильность
- ✓ Привлечение зарубежных ученых
- ✓ Программы двойного диплома
- ✓ Международное признание образовательных программ

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
	2021	2022
Гуманитарные науки #145	<i>Modern Languages #52 Linguistics #151-200 English Language & Literature #101-150 History #151-200</i>	<i>Modern Languages #60 Theology, Divinity & Religious Studies #101-130 Linguistics #101-150 Archaeology #151-200 English Language & Literature #151-200 History #151-200 Philosophy #151-200</i>
Социальные науки #293	<i>Economics & Econometrics #251-300 Business & Management Studies #401-450 Economics & Econometrics #251-300</i>	<i>Anthropology #101-140 Law #151-200 Politics & International Studies #201-220 Economics & Econometrics #251-300 Business & Management Studies #451-500</i>
Естественные науки #451-500	<i>Mathematics #301-350 Physics & Astronomy #501-550 Chemistry #551-600</i>	<i>Mathematics #251-300 Physics & Astronomy #451-500 Chemistry #501-550</i>
Инженерные науки #451-500	<i>Computer Science & Information Systems #501-550</i>	<i>Computer Science & Information Systems #451-500</i>

РЕЗУЛЬТАТ: глобальная конкурентоспособность и дальнейшее международное продвижение



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!