

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»**



СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ-РЕКТОР
ТУЙМЕБАЕВ ЖАНСЕЙТ КАНСЕЙТОВИЧ**



Все крупнейшие и наиболее успешные **инновационные кластеры развитых стран** созданы при активном участии крупных университетов.

- **Силиконовая долина** и **Шоссе 128** (Стэнфорд и MIT, США);
- Старейший и самый крупный **технопарк Идеон** (Лундский университет, Швеция);
- **Технопарк София Антиполис** (Университет Ниццы, Франция);
- **Траффорд-парк** (университеты Манчестера, Великобритания);
- **Научно-технологическая зона Чжунгуаньцунь** (Пекинский университет, Университет Цинхуа) и другие.

Нет ни одного примера среди перечисленных стран, когда «большой скачок» происходил без создания на базе университета инновационного кластера.

С другой стороны, университеты, при которых были созданы и успешно развивались инновационные кластеры, ставшие в результате **Технологическим хабом своего региона**, входят в **ТОП-200 в рейтинге QS WUR**. Это **13** вузов КНР, **7** – Южной Кореи, **1** – России. 10 лет назад ситуация была иной.

Для совершения качественного «скачка» в инновационном развитии страны необходимо создать **точку роста** в виде **исследовательского университета (WCU)**.

- **WCU** (World Class University) - университет мирового класса (УМК) считается одновременно символом национальных достижений, престижа и **двигателем экономического роста** в глобальной экономике;
- Наличие **WCU** – признак **социально-экономического благополучия страны**. Такой университет - бренд страны.
- **Во многих странах** Правительство во главу своих экономических стратегий ставят **развитие WCU (элитная система высшего образования и исследований)**:
 - Россия – «Программа 5-100» (2020),
 - Япония – «Проект 10-100» (2023),
 - Китай – «Проект-211», «Проект-985» и т.д.

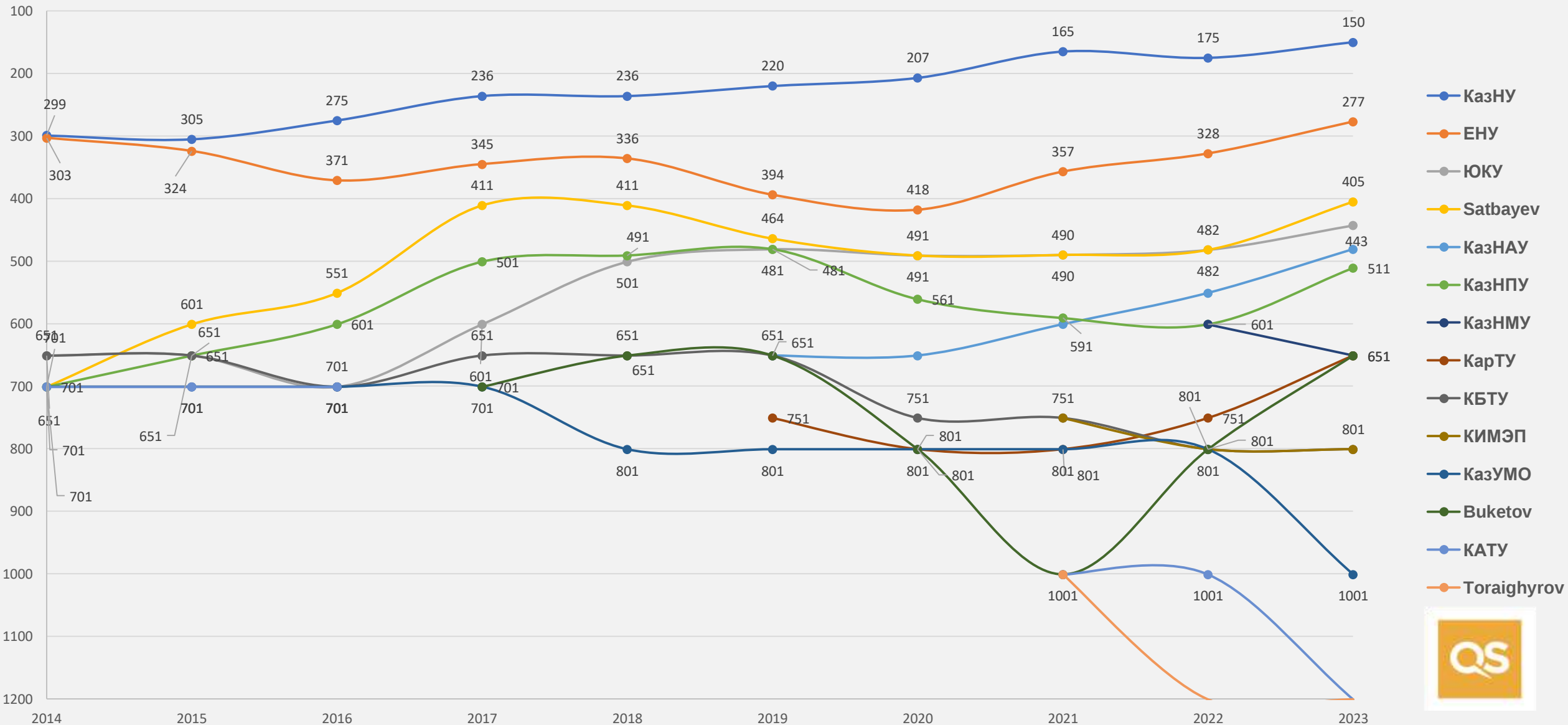
Анализ списка университетов в рейтингах выявляет ЭЛИТУ вузов, оказывающих наиболее сильное влияние на развитие своих стран.

ПОКАЗАТЕЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



- Численность ППС, прошедших **практические стажировки** на ведущих предприятиях
- Численность ППС, прошедших **зарубежные стажировки** в рамках научных проектов и программ
- Количество **программ пост-докторантуры**
- Доля **негосударственных** источников в общем объеме финансирования научных исследований
- Доля ППС, участвующих в финансируемых **исследованиях**
- Средний размер **заработной платы ППС**
- Численность ППС, прошедших **стажировки** на базе **зарубежных научных организаций** и вузов
- Количество совместных и/или **двудипломных программ**
- Численность обучающихся отечественных вузов, обучившихся в рамках **академической мобильности**
- Количество научных проектов в рамках **грантового финансирования**
- Доля **внедренных результатов** научно-инновационных исследований в образовательный процесс
- Доля внедренных результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ **в производство**
- Доля научных статей, опубликованных в международных **рейтинговых журналах**, к общему числу научно-педагогических работников
- Доля **обеспеченности** современным лабораторным оборудованием
- Количество **научных проектов** и программ, реализуемых совместно с отечественными НИО и вузами
- Количество **субъектов бизнеса**, участвующих в научных исследованиях
- Численность специалистов **из производства**, участвующих в образовательном процессе

КАЗАХСТАНСКИЕ ВУЗЫ В QS WUR 2014-2023



ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

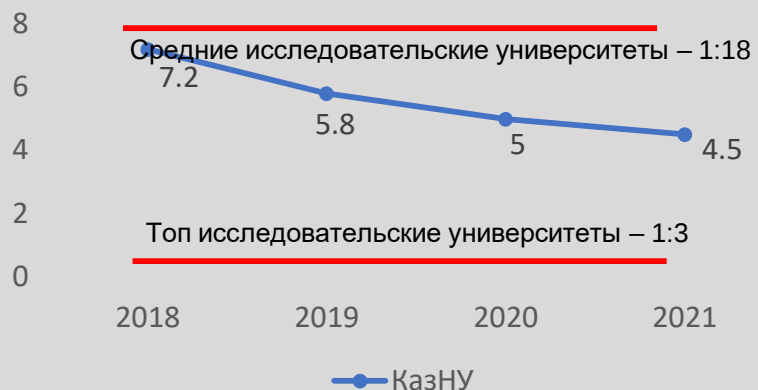
	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS - 150 МЕСТО
	ЗНАК ПРЕВОСХОДСТВА - 5 ЗВЕЗД QS STARS
	EMERGING EUROPE & CENTRAL ASIA - 16 МЕСТО
	QS GRADUATE EMPLOYABILITY RANKINGS # 201-250 МЕСТО
	16 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В ТОП ЛУЧШИХ
	ACADEMIC RANKING EUROPEAN STANDARD «AA+»
	THE EMERGING ECONOMIES RANKINGS # 351-400 МЕСТО
	ASIA UNIVERSITY RANKINGS # 301-350 МЕСТО
	BUSINESS ECONOMICS # 601+ МЕСТО ENGINEERING & TECHNOLOGY # 801-1000 МЕСТО PHYSICAL SCIENCES # 801-1000 МЕСТО SOCIAL SCIENCE # 601+ МЕСТО

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
	2021	2022
Гуманитарные науки #145	- Modern Languages #52 - Linguistics #151-200 - English Language & Literature #101-150 - History #151-200	- Modern Languages #60 - Theology, Divinity & Religious Studies #101-130 - Linguistics #101-150 - Archaeology #151-200 - English Language & Literature #151-200 - History #151-200 - Philosophy #151-200
Социальные науки #293	- Economics & Econometrics #251-300 - Business & Management Studies #401-450 - Economics & Econometrics #251-300	- Anthropology #101-140 - Law #151-200 - Politics & International Studies #201-220 - Economics & Econometrics #251-300 - Business & Management Studies #451-500
Естественные науки #451-500	- Mathematics #301-350 - Physics & Astronomy #501-550 - Chemistry #551-600	- Mathematics #251-300 - Physics & Astronomy #451-500 - Chemistry #501-550
Инженерные науки #451-500	Computer Science & Information Systems #501-550	Computer Science & Information Systems #451-500

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ



Соотношение PhD в общем ППС



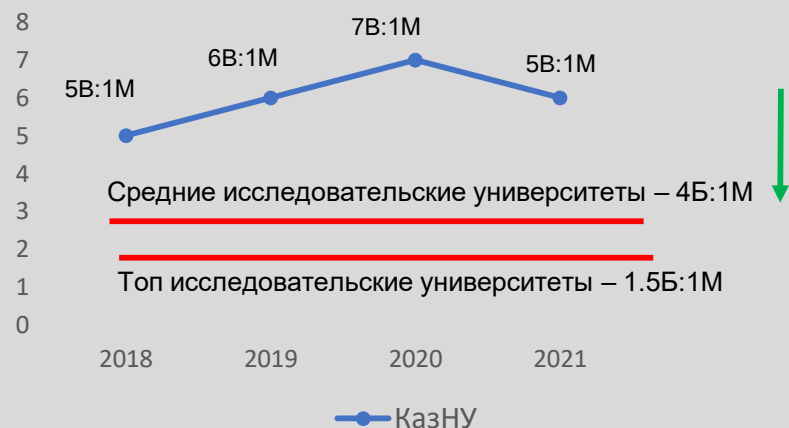
Доля ППС с PhD/КН/ДН степеней (%)



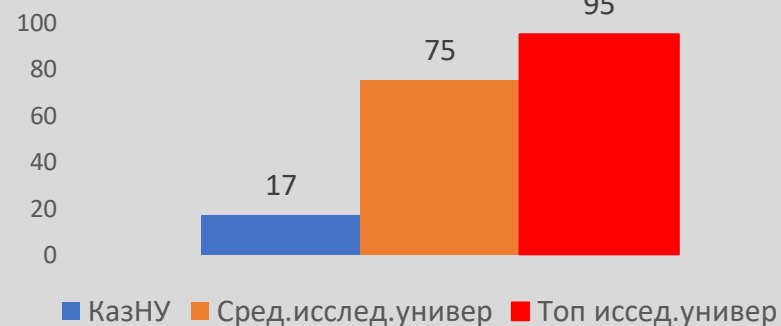
Доля магистрантов и докторантов от общего количества студентов (%)



Соотношение количества бакалавров к количеству магистрантов



Доля функционирующего и поверенного оборудования, приборов и лабораторий, соответствующих стандартам качества и безопасности (%)



Доля исследовательского бюджета от общего бюджета университета (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕГРАЦИИ КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ И НИИ КН МОН РК



- реализуется **21 совместная** образовательная программа;
- завершили обучение **559** человек: **385 магистров** и **174 PhD**;
- **74** ученых из **10 НИИ** задействованы в учебном процессе;
- опубликовано порядка **350 научных статей**;



- 90% выпускников совместных образовательных программ **трудоустроены в НИИ**;
- учебный процесс реализуется **на базе** научной инфраструктуры «**Ғылым Ордасы**»;
- **стажировка** обучающихся в международных научных организациях из **55 стран мира**.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ НА 2022-2026 ГОДЫ



ЦЕЛЬ

трансформация КазНУ имени аль-Фараби в Исследовательский университет международного уровня с учетом имеющихся достижений, современных вызовов и глобальных трендов



ВИДЕНИЕ

исследовательский университет на основе эффективной интеграции образования, науки и инноваций, ориентированный на решение национальных и глобальных задач



МИССИЯ

генерация и распространение передовых знаний и инноваций путем подготовки востребованных специалистов, способных внести вклад в устойчивое развитие общества

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

- ❖ Появление **новых профессий** и **трансформация рынка труда**
- ❖ Глобальная **конкуренция** и **трансформация** образовательной модели
- ❖ Ускоренная **цифровизация**: повышение роли искусственного интеллекта и машинного обучения
- ❖ **Интернационализация** образования и трудовая мобильность
- ❖ **Высокая** скорость изменений и неопределенности
- ❖ **Снижение** глобального **роста** и структурные изменения в экономике

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАО «КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ» НА 2022-2026 гг.



ЦЕЛЬ



ТРАНСФОРМАЦИЯ НАО
«КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-
ФАРАБИ»
В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОГО
УРОВНЯ

ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА ВСЕХ УРОВНЯХ ВЫСШЕГО И
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА
УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ
В СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
СТРАНЫ



01



02

ФОРМИРОВАНИЕ
ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

03



04

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ
МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА

ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1. ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ВСЕХ УРОВНЯХ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- активизировать процесс **коммерциализации научных результатов** и взаимодействие с реальным сектором и бизнесом;
- участие ученых Университета в **международных коллективах** на базе ведущих мировых научных и лабораторных комплексов по стратегическим инновационным направлениям;
- увеличение количества **научных стажировок** ученых;
- расширение сотрудничества с ведущими **казахстанскими и международными ОВПО** и научно-исследовательскими организациями;
- интернационализация научной деятельности и дальнейшей **интеграции Университета в международное** исследовательское пространство.



№	ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР	ЗНАЧЕНИЕ
1	Доля образовательных программ, вошедших в топ-300 международных рейтингов	2,8%
2	Доля проектов, выполняемых совместно с ОВПО и научно-исследовательскими организациями РК, от общего количества научных проектов	26%



ЗАДАЧА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

- диверсификация образовательных услуг и внедрение новых форматов обучения;
- актуализация образовательных программ с учетом перспективных **потребностей рынка труда**;
- практико-ориентированные дисциплины и **co-teaching** ППС Университета и практиками;
- реализация **мультидисциплинарных** образовательных программ и формирование научно-технологических компетенций обучающихся (**«disruptive thinking»**);
- разработка и внедрение сложных **цифровых** образовательных технологий;
- участие ППС и обучающихся в **прорывных научных** проектах;
- рост международных программ, **коллаборация с топовыми вузами**;
- трудоустройство выпускников в **приоритетных отраслях** для социально-экономического развития страны



№	ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР	ЗНАЧЕНИЕ
1	Доля обучающихся по программам послевузовского образования (магистранты, докторанты) от общего контингента обучающихся	27%
2	Доля ППС, прошедших обучение и стажировку, в том числе в топ-300 вузах международного рейтинга QS WUR	17%



ЦОС «Керемет»



Библиотека аль-Фараби

ВКЛАД В НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАНЫ



№	ПОКАЗАТЕЛИ	2020		2021	
		КазНУ	РК	КазНУ	РК
1	Грантовое финансирование научных проектов, (в млрд. тг, %)	2,3 (13,6% от РК)	16,9	2,7 (14,2% от РК)	19,0
2	Кол-во публикаций казахстанских авторов в изданиях базы Scopus, (кол-во, %)	1 162 (20,3% от РК)	5 721	1 191 (21,5% от РК)	5 537
3	Кол-во публикаций казахстанских авторов в изданиях базы Scopus в соавторстве с зарубежными учеными, (кол-во, %)	603 (19,5 % от РК)	3 085	772 (23,2% от РК)	3 333
4	Кол-во научных журналов, индексируемых в международной базе Web of Science, (кол-во, %)	4 (25% от РК)	16	7 (36,8% от РК)	19
5	Кол-во журналов, входящих в базу данных Scopus, (кол-во, %)	1 (12,5% от РК)	8	2 (22,2% от РК)	9



ЗАДАЧА 3. УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

- повышение исследовательского потенциала и **развитие научных школ** в сфере фундаментальных и прикладных исследований;
- **модернизация научно-инновационной инфраструктуры**;
- формирование научно-**интеллектуальной экосистемы**;
- грантовая **поддержка** наукоемких и инновационных проектов, имеющих потенциал **коммерциализации**;
- инновационные **центры коллективного** пользования;
- синергия науки и инновационного производства, **промышленно-ориентированные** научные исследования



№	ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР	ЗНАЧЕНИЕ
1	Доля финансирования НИОКР в общем объеме затрат на НИОКР по РК с учетом обновления лабораторного оборудования	9,7%
2	Доля цитирований публикаций ученых по базе данных Scopus от общего количества цитирований ученых РК в Scopus	21%

Национальная научная школа по разработке **КОСМИЧЕСКОЙ** техники и технологий



Наноспутники «Al-Farabi-1» и «Al-Farabi-2» в открытом космосе





ЗАДАЧА 4. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- высокая **мотивация и вовлеченность** сотрудников в решение стратегических задач университета;
- реализация **стратегического HR** и талант **менеджмента**;
- **онлайн платформа** профессионального развития ППС и сотрудников;
- укрепление **социальной инклюзии и комфорта** условия обучения;
- **цифровое управление** и система «paper free university»;
- среда **«умных» технологий и сервисов**;
- **аутсорсинг** непрофильных бизнес-процессов



№	ЦЕЛЕВОЙ ИНДИКАТОР	ЗНАЧЕНИЕ
1	Доля ППС, обучающихся и сотрудников, вовлеченных в систему корпоративного управления	19%
2	Доля дохода от коммерческой деятельности в общем доходе Университета	10%
3	Удовлетворенность системой высшего и послевузовского образования в КазНИУ имени аль-Фараби	75%



ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

