



Назарбаев Университеті Жоғары білім беру мектебінің кітаптары

Аида Сағынтаева, Әсел Қамбатырова, Лаура
Қарабасова, Гүлмира Қанай, Айнұр
Әлмұхамбетова

БІЛІМ БЕРУ ЗЕРТТЕУЛЕРІНЕ КІРІСПЕ:

ТЕОРИЯ, ӘДІСТЕР ЖӘНЕ ТӘЖІРИБЕЛЕР



Аида Сағынтаева, Әсел Қамбатырова,
Лаура Қарабасова, Гүлмира Қанай,
Айнұр Әлмұхамбетова

Нұр-Сұлтан қ.
2022

МАЗМҰНЫ

Алғысөз.....	4
<i>Аида Сағынтаева</i>	
I Бөлім. Білім беру зерттеулерін ұйымдастырудағы алғашқы қадамдар.....	9
1 тарау. Білім беру зерттеулерін ұйымдастырудың философиялық-әдіснамалық негіздері.....	10
<i>Аида Сағынтаева</i>	
2 тарау. Әдебиетке шолу.....	61
<i>Лаура Қарабасова</i>	
II Бөлім. Зерттеу әдістері.....	77
3 тарау. Сауалнама сандық зерттеудің әдісі ретінде.....	78
<i>Айнұр Әлмұхамбетова</i>	
4 тарау. Іс-әрекетті зерттеу (Action Research).....	93
<i>Гүлмира Қанай</i>	
5 тарау. Кейс-стади сапалық зерттеудің әдісі ретінде.....	114
<i>Лаура Қарабасова</i>	
6 тарау. Сұхбат сапалық зерттеудің әдісі ретінде.....	126
<i>Аида Сағынтаева</i>	
III Бөлім. Зерттеу деректерін жинау және талдау.....	151
7 тарау. Білім беру зерттеулеріндегі әдеп мәселелері.....	152
<i>Аида Сағынтаева</i>	
8 тарау. Білім беру зерттеулеріндегі сапалық деректерді жинау.....	183
<i>Әсел Қамбатырова</i>	
9 тарау. Деректерді талдау және интерпретациялау.....	202
<i>Әсел Қамбатырова</i>	
Авторлар туралы.....	224

І БӨЛІМ

Білім беру зерттеулерін
ұйымдастырудағы алғашқы
қадамдар

1-тарау. Білім беру зерттеулерін ұйымдастырудың философиялық-әдіснамалық негіздері.

- Білім беру саласындағы зерттеулерді ұйымдастырудағы алғашқы қадамдар.
- Зерттеулердегі философияның рөлі.
- Зерттеудің құрамдас үш бөлігі: Зерттеу парадигмасы, зерттеу дизайны, зерттеу әдістерін таңдау.

2-тарау. Әдебиетке шолу

- Әдебиетке шолу сапалы зерттеу жұмысының алғышарты ретінде.
- Әдебиетке шолу мақсаты, функциясы, дереккөздермен жұмыс.
- Тақырыптың концептуалды аясы.
- Анализ және синтез.

II БӨЛІМ

Зерттеу әдістері

3 - тарау. Сауалнама сандық зерттеудің әдісі ретінде

1. сандық зерттеу әдісі ретіндегі сауалнама туралы түсінік қа- лыптастыру;
2. сауалнама жүргізудің негізгі кезеңдері мен әдістері туралы түсінік алу;
3. сауалнамаға сұрақтар құрастыра білу және оның шынай- ылығы мен сәйкестілігін анықтау;
4. іріктеу түрлері туралы түсінікке ие болу.



Photo credit: <https://www.pexels.com/search/survey/>

4 - тарау. Іс-әрекетті зерттеу (Action Research)

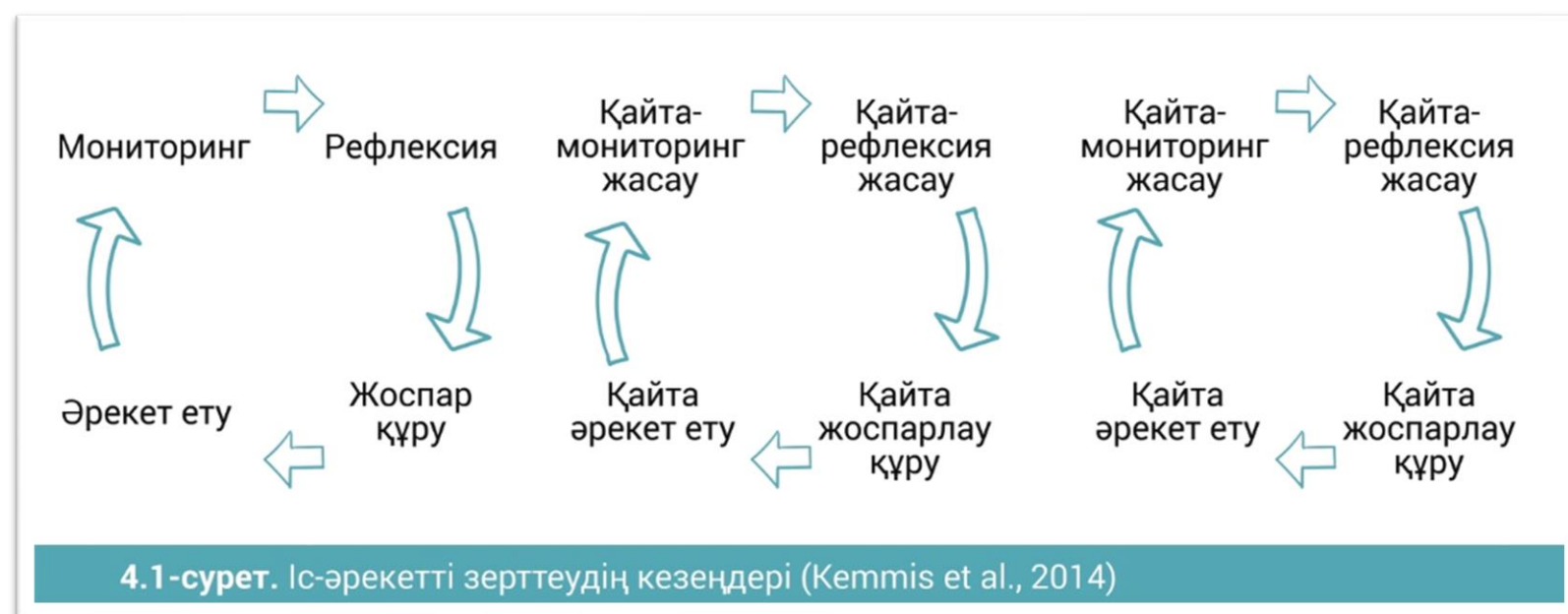


Photo credit: Sagintayeva et al., 2022

1. іс-әрекетті зерттеу мен оның ерекшеліктері жөнінде түсінік қалыптастыру;
2. іс-әрекетті зерттеудің мақсаты және түрлерімен танысу;
3. іс-әрекетті зерттеуді іске асырудың ерекшеліктерін түсіну;
4. зерттеу үдерісіне мониторинг жүргізу, анализдеу және бағалауға үйрену;
5. зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде баяндап үйрену.

5 - тарау. Кейс-стади сапалық зерттеудің әдісі ретінде

1. білім беру зерттеулеріндегі кейс-стади әдісін анықтау;
2. кейс-стади түрлерінің айырмашылығын түсіндіру;
3. кейсті аналитикалық аядан ажырату;
4. өз зерттеуін жоспарлауда әдісті қолдану.



Photo credit: <https://unsplash.com/s/photos/case-study>



Photo credit: <https://comin.madmagz.news/journal-interne-interview-collaborateur-originale/>

6 - тарау. Сұхбат сапалық зерттеудің әдісі ретінде

1. сұхбатқа қатысушыларды іріктеудің стратегияларын ажы-рата білу;
2. зерттеу мақсатына байланысты сұхбаттың негізгі түрлерін білу және оларды қолдану;
3. сұхбат хаттамасын жаза білу және алынған деректерді транскрипциялай білу.

III БӨЛІМ

Зерттеу деректерін жинау
және талдау

7-тарау. Білім беру зерттеулеріндегі әдеп мәселелері

- «Зерттеу әдебі» ұғымының тарихи, философиялық және әдіснамалық маңызды қырлары.
- Зерттеу әдебі бағытындағы басты ұғымдар, негізгі қағидаттар мен мәселелер
- Оқырманды зерттеушінің әдеп тұрғысынан ойлауы мен әдеп болмысын қалыптастырудың маңызды негіздерімен таныстыру мақсатында зерттеу әдебі саласындағы басты еңбектер.
- Тарауда ұсынылған материалдарды білім беру зерттеу саласындағы әдеп мәселелеріне қатысты толыққанды ақпарат деп санауға болмайтынын атап өткен жөн.

8-тарау. Білім беру зерттеулеріндегі сапалық деректерді жинау

- Ақпаратты келісім білім беру зерттеулеріндегі зерттеу әдебін сақтаудың маңызды қадамы ретінде.
- Зерттеу жүргізілетін орынға қолжетімділікті қамтамасыз ету және қатысушылармен байланыс орнату.
- Қатысушыларды іріктеу стратегиясы.
- Сапалық зерттеулердегі дерек жинаудың әдістері: бақылау, сұхбат, құжаттарды жинау, аудиовизуалды материалдарды жинау.
- Деректерді жазу үдерісі және сапалық деректерді жинау барысындағы әдеп мәселесі.

9-тарау. Деректерді талдау және интерпретациялау

- Деректерді талдау және сапалық деректерді интерпретациялау үдерісі.
- Сапалық деректерді талдау, оларды кодтау, деректерді интерпретациялау, сондай-ақ сапалық зерттеулерде деректерді тексерудің шынайылығы мен сәйкестілігі.
- Сандық деректерді талдауда қолданылатын статистикалық әдістер.
- Әдістер жауап беретін зерттеу сұрағының түріне және қолда бар дерек түрлеріне байланысты ерекшеленеді.



gse.nu.edu.kz
asagintayeva@nu.edu.kz

