

Тезисы доклада на тему «Презентация коллективной монографии «Введение в образовательные исследования: теория, методы и практика»

(25 августа 2022 года на семинаре № 4 «Научный потенциал как фактор развития человеческого капитала»)

Докладчики: Аида Сагинтаева, Декан Высшей школы образования Назарбаев Университета

Асель Камбатырова, постдокторант-исследователь в Назарбаев Университете

Лаура Карабасова, ректор Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова

Гүлмира Қанай, ректор Казахского национального женского педагогического университета

Айнур Альмухамбетова, инструктор Высшей школы образования Назарбаев Университета

В коллективной монографии «Введение в образовательные исследования: теория, методы и практики» объединены интерпретации основных понятий, подходов, стратегий и методов, используемых в образовательных исследованиях.

Вместо таких общепринятых терминов, как «научное исследование» или «педагогическое исследование», авторы намеренно используем термин «образовательное исследование», чтобы подчеркнуть важность признания различных традиций проведения исследований, включая вопросы эпистемологии и систему убеждений исследователя (Furlong, 2013). Образование принадлежит социальным наукам. Термин «образовательное исследование» подразумевает широкий спектр вопросов, связанных с образованием.

Данная коллективная монография поможет читателю сориентироваться в методологии образовательных исследований посредством постановки конкретных целей изучения исследовательского материала, визуального представления теоретических положений, примеров применения конкретных понятий на основе кейсов. В монографии учтен рефлексивный компонент обучения: в конце каждой главы читателю предлагается ряд вопросов по теме.

Важной особенностью данной коллективной монографии является попытка авторов «построить диалог» между казахстанскими и западными исследователями: помимо представления основных элементов образовательного исследования, приводятся примеры изысканий, проведенных и опубликованных казахстанскими и зарубежными авторами.

Коллективная монография «Введение в образовательные исследования: теория, методы и практики» будет полезна не только для студентов, магистрантов, докторантов, но и для учителей-практиков, заинтересованных в проведении прикладных исследований в условиях школ и колледжей.