Одновременники, и не современники: вклад «науки» в развитие Казахстана

Камшат Тусупова

Атырауский Университет им. Х. Досухамедова

25 Августа 2022

Из дискуссии Андрея Баумийстера

- «…мы ***не современники, мы одновременники***. В этом проблема. Мы считаем, что Украина существует вместе с Германией, Францией, Британией, Соединенными Штатами, Китаем, Индией. Нет, мы существуем в разных мирах ….и должны это учитывать. И те их проблемы — мы к ним должны еще прийти…. И в этом трагичность момента…. Мы должны понимать, что мы живем в разных мирах. Это надо учитывать»

- Общеизвестный факт – «***наука универсальна***», а точнее открытия ученых

Контекст

- Введение: Роль и вклад науки и Ученого в познании и развития мира
- Приоритизация научного вклада и роль ученого в улучшении качества жизни населения
- Научно-обоснованный подход в достижении ЦУР
- Вызовы наращивания потенциала и научно-обоснованного подхода в государственном управлении в казахстане: input-output-outcome-effect

Понятие и роль науки

- Наука:
  - Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний – ***Новые знания***
  - интеллектуальная и практическая деятельность человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностей развития природы, общества и мышления – ***Деятельность Ученого***
  - социальный институт, основу которого составляет система организаций и учреждений, создающих, хранящих и распространяющих **научные** знания – ***Развитие Научных заведений***

- Задача науки:
  - Понять как устроен мир (uderstand the world) (больше фундаментальные науки)
  - Улучшить качество жизни – (как правило, прикладные науки)

- Вклад Ученого в развитие:
  - Глобальные открытия – для развития и познания мира
  - ***Улучшение качества жизни***
  - Компетентные научные кадры

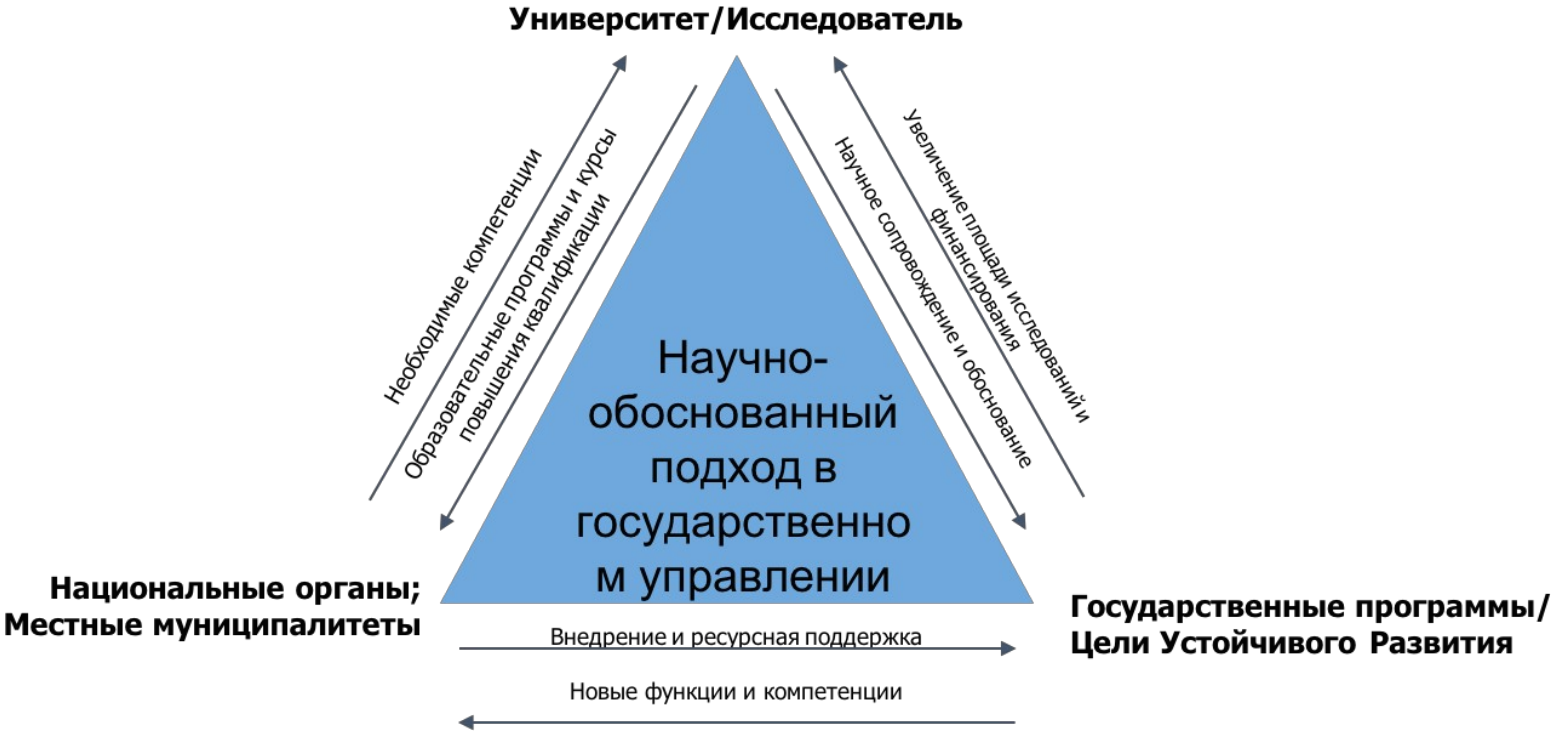
Наука = Новые знания/открытия, деятельность Ученого, Институты (создание и преемственность научных знаний)

Приоритизация науки

- Развитие «науки» для:
  - Глобальные открытия – для развития и познания мира
  - ***Улучшение качества жизни через научно-обоснованное доказательство принятия государственных решений и научное ведение государственных программ развития***
  - Компетентные научные кадры

- Развитие «Науки» (Ученые и научный вклад) в ***Улучшение качества жизни в Казахстане:***
  - Развивать сектора экономики, а именно развития ПРИОРИТЕТНЫХ секторов экономики через создание конкурентных преимуществ наукой (научным вкладом) - ***для повышения вклада в ВВП***
  - Улучшать качество жизни через научно-обоснованные государственные программы/политики развития (научное сопровождение Ученными) – ***Достижение Целей ЦУР***

Приоритизация науки –деятельность ученого в ***Улучшении качества жизни в Казахстане (1) – Достижение ЦУР***



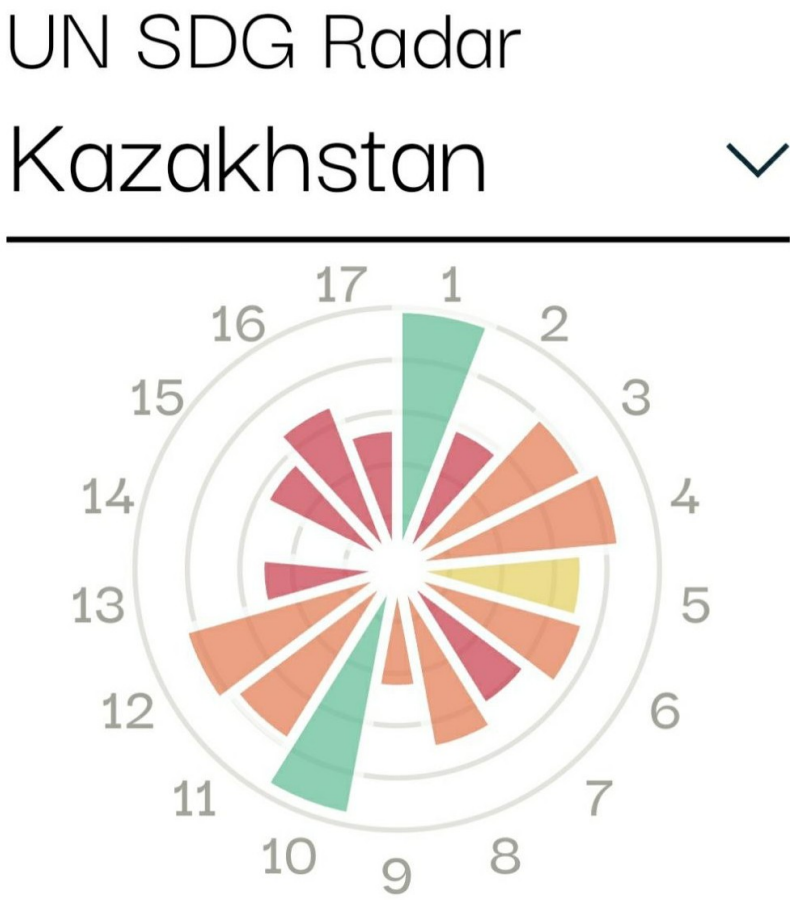
Улучшать качество жизни через научно-обоснованные программы/политики развития (научное сопровождение Учеными) – ***Достижение Целей ЦУР***

Приоритизация науки –деятельность ученого в ***Улучшении качества жизни в Казахстане (2) повышения вклада в ВВП***

Развитие ПРИОРИТЕТНЫХ секторов экономики через создание конкурентных преимуществ наукой

«Одновременники и не современники»: Вызовы страны и научный вклад в Казахстане

- Вызовы:
  - Наука поддерживающая доказательное принятие решений в достижении ЦУР:
    - определение необходимого научного вклада/сопровождения по 169 глобальным целевым показателям:
      - Определение областей развития требующие научного вклада
      - Создание научных групп
      - Консолидация подготовки научных кадров (доктор PhD) в казахстане и по программе Болашак
    - Определение ПЦФ программ в соответствии с нуждами страны по реализации гос программ
  - Научное подкрепление бизнеса
    - Форсайт исследования (ученые, представители бизнеса, государства) по определению приоритетных направлений развития экономики
    - Создание научных групп, привлечение ученых (со всего мира) для разработок и создания конкурентных преимуществ



Нужды страны определяются уровнем развития страны, и служат радаром для научного вклада