



ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Глобальная конкурентоспособность вузов: на примере КазНУ

Директор Центра стратегического развития
Минажева Гульшат Салауатовна

ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Для чего страны проводят оценку деятельности?

- ❖ Для стимулирования научной продуктивности: если учреждение систематически проходит оценку, как правило, оно работает лучше.
- ❖ Это инструмент распределения ресурсов в соответствии с заслугами и результатами.
- ❖ Оценка научной деятельности может способствовать реформированию политики и стратегии в области научной деятельности.
- ❖ Публикация результатов оценки деятельности делает возможным уменьшение информационной асимметрии между поставщиком и пользователем нового знания.
- ❖ Также оценка научной деятельности проводится для того, чтобы продемонстрировать результаты финансовых вложений в исследования, доказать, что исследования создают общественные блага.

Для того, чтобы улучшить процесс надо его измерить через рейтинги.

- Положение университета в рейтинге – это самый короткий справочник для всех пользователей.
- В мире существует порядка [40 UNIVERSITY RANKINGS](#);

Шкала рейтингов: от национального до международного;

- Национальный рейтинг университетов (Kz с 2009 г.)
- Рейтинг университетов по регионам (QS Asia, QS Latin America, BRIC (*Brazil, Russia, India, and China*), Interfax и др.);

Мировые рейтинги университетов (QS WUR, THE WUR, ARWU);

- ARWU: полностью исследовательский подход (Нобелевская и Филдсовская премии, результаты научных исследований);
- THE WUR: основан на научные достижения университета, на доходы от индустрии;
- QS WUR: основан на репутационные оценки и является более привлекательным для университетов СНГ.

В ноябре 2021 года начат новый этап сотрудничества с QS: подписано Соглашение о создании Консорциума 11 казахстанскими вузами с агентством QS и составлен план работы Консорциума «BILIM DAMU».

СОГЛАШЕНИЕ
о создании Консорциума вузов «BILIM DAMU»

г. Нур-Султан

___ сентября 2021г.

НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в лице Председателя правления-Ректора Сыдыкова Е.Б., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,

НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» в лице Председателя правления-Ректора Туймебаева Ж.К., действующего на основании Устава,

НАО «Казахский национальный исследовательский аграрный университет» в лице Ректора Есполова Т.И., действующего на основании Устава,

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» в лице и.о.Председателя правления-Ректора Бегентаева М.М., действующего на основании Устава,

НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» в лице и.о.Председателя правления-Ректора Билялова Д.Н., действующего на основании Устава,

НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева» в лице Председателя правления-Ректора Шаймарданова Ж.К., действующего на основании Устава,

НАО «Карагандинский технический университет» в лице Председателя правления-Ректора Ибатов М.К., действующего на основании Устава,

НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» в лице Председателя правления-Ректора Дулатбекова Н.О., действующего на основании Устава,

НАО «Павлодарский университет имени С. Торайгырова» в лице и.о.Председателя правления-Ректора Садыкова Е.Т., действующего на основании Устава,

НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова» в лице Председателя правления-Ректора Кожамжаровой Д.П., действующего на основании Устава,

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылайхана» в лице Ректора Кунанбаевой С.С., действующего на основании Устава,

НАО «Университет КИМЭП» в лице Президента Чан Йан Бэнг, действующего на основании Устава,

АО «Казахстанско-Британский технический университет» в лице Ректора Габдуллина М.Т., действующего на основании Устава,

НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» в лице Ректора Нургожина Т.С., действующего на основании Устава,

НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» в лице заместителя Председателя правления-Ректора Абдырова А.М., действующего на основании Устава, совместно именуемые в дальнейшем «Участники», заключили настоящее Соглашение о создании Консорциума вузов «BILIM DAMU» (далее - Соглашение) о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Участники настоящего Соглашения создают Консорциум вузов «BILIM DAMU» (далее – Консорциум) для практической и методической помощи в реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (далее - ГПРОН), совместного обеспечения повышения качества в области образования, науки и инноваций, обеспечения участия вузов Республики Казахстан в международных рейтингах, повышающих конкурентоспособность в мировой образовательной и научной среде.

1.2. Консорциум не является юридическим лицом. Участники Консорциума действуют на основании своих Уставов, настоящего Соглашения и иных договоров, заключаемых как между

В 2022-2023 учебном году 3 казахстанских университета дополнительно вошли в Консорциум «BILIM DAMU».

Проведены семинары-тренинги, вебинары на тему разъяснения методологии рейтинга.

| | | |
|--|--|----------------------------|
| КОЛИЧЕСТВО ПРОАНАЛИЗИРОВАННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ | КОЛИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ ВОШЕДШИХ В РЕЙТИНГ | НОВЫЕ УЧАСТНИКИ |
| 2462 | 1422 | 124 |

| | |
|--------------------------|--|
| ИЗ КАЗАХСТАНА | НОВЫЕ УЧАСТНИКИ ИЗ КАЗАХСТАНА |
| 16 | 2 |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ГЕОГРАФИЯ СТРАН | КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИИ | КОЛИЧЕСТВО ЦИТИРОВАНИИ |
| 100 | 16.4 млн. | 117.8 млн. |

Казахстанские вузы в рейтингах



16 (14)

в рейтинге лучших университетов мира
(Университет Ахмеда Ясави, АТУ)

31 (27)

в рейтинге лучших университетов развивающихся стран Европы и Средней Азии
(ВКУ им. Аманжолова, Павлодарский педагогический университет, Yessenov University, Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата)
QS Asia

7 (5)

в предметных рейтингах лучших университетов мира

1

в рейтинге программ MBA
(AlmaU)

3

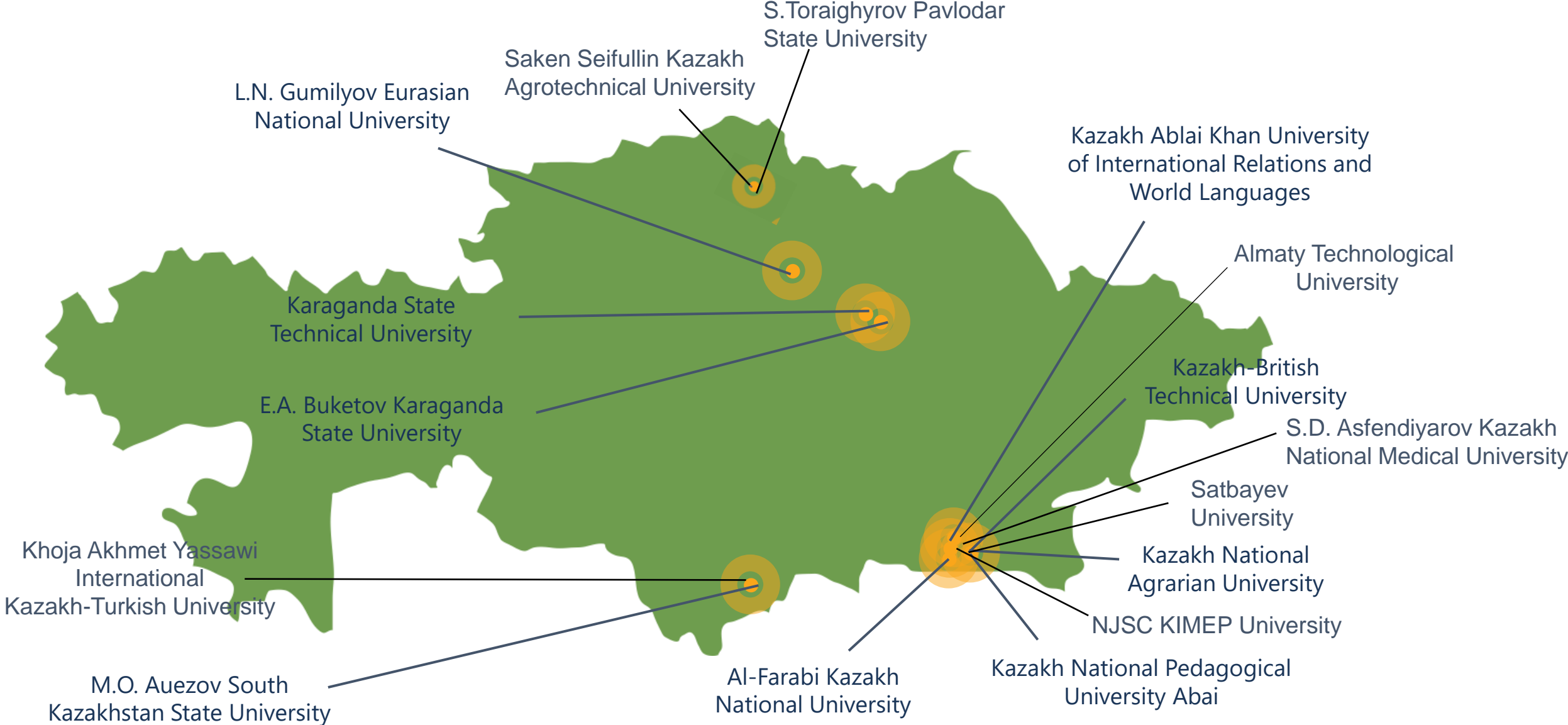
в рейтинге лучших университетов мира по трудоустраиваемости выпускников
(Al-Farabi KazNU, Buketov University, Abai Kazakh National Pedagogical University)

2

в программе QS Stars
(Al-Farabi KazNU, Abai Kazakh National Pedagogical University)

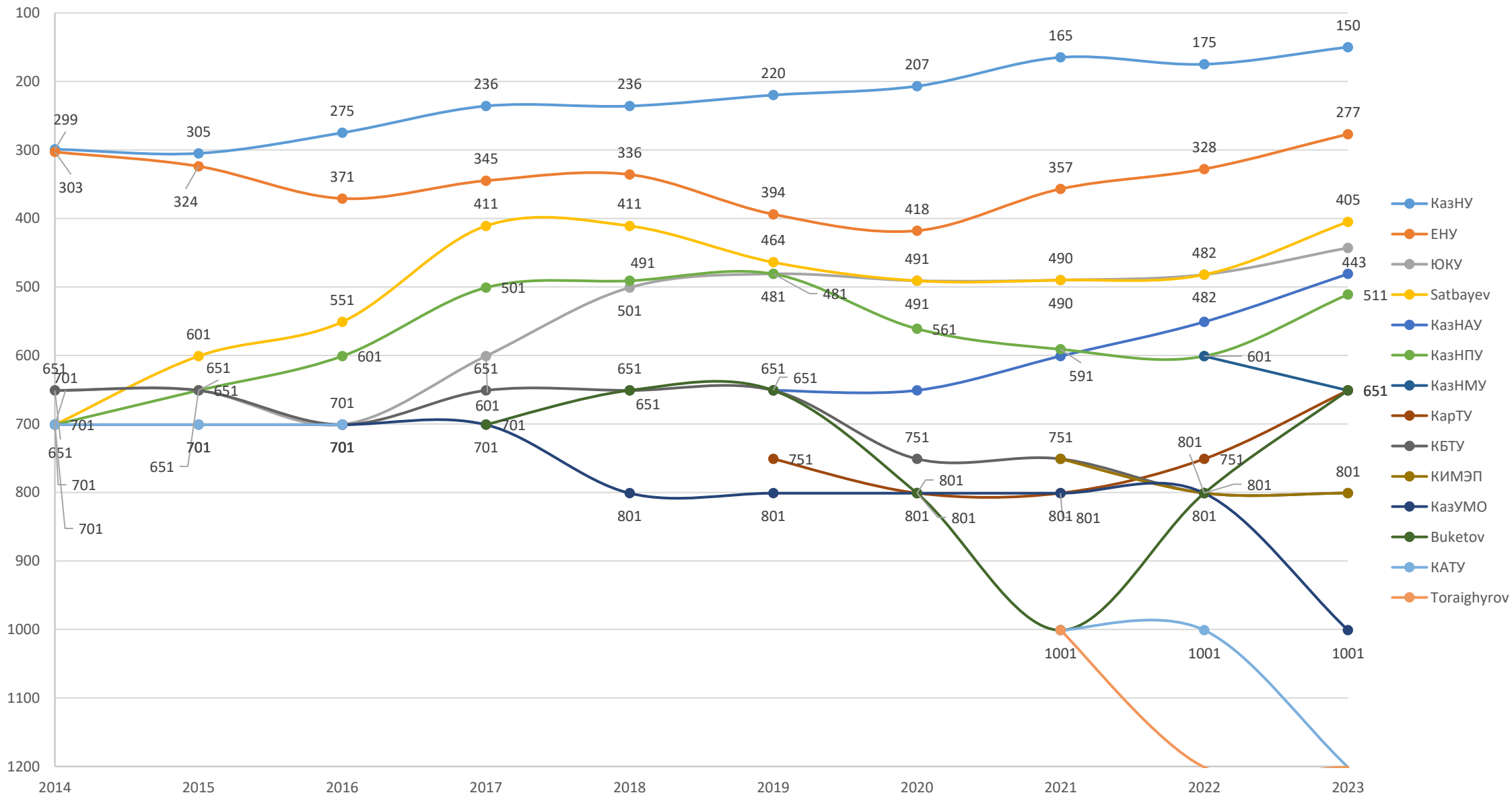
2023 WUR: KAZAKH UNIVERSITIES

16 Kazakh institutions are ranked in the 2023 QS World University Rankings.



Казахстанские вузы в QS WUR 2014-2023

Казахстанские университеты в QS World University Rankings 2014-2023 гг.



КАЗАХСТАНСКИЕ ВУЗЫ В РЕЙТИНГЕ QS WUR

| 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | ВУЗЫ |
|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 150 | 175 | 165 | 207 | 220 | 236 | КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ |
| 227 | 328 | 357 | 418 | 394 | 336 | Евразийский национальный университет имени Гумилёва |
| 405 | 501-510 | 541-550 | 561-570 | 464 | 411-420 | Казахский национальный технический университет им К.И.Сатпаева |
| = 443 | 482 | 490 | 491 | 480 | 501-550 | Южно-казахстанский университет им. М.О. Ауэзова |
| = 481 | 551-560 | 591-600 | 651-700 | 651-700 | | Казахский Национальный Аграрный Университет |
| 511-520 | 551-560 | 601-650 | 561-570 | 481 | 491-500 | Казахский национальный университет имени Абая |
| 561-570 | | | | | | Алматинский Технологический Университет |
| 651-700 | 751-800 | 801-1000 | 801-1000 | 751-800 | | Карагандинский Государственный Технический Университет |
| 651-700 | 601-650 | | | | | Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова |
| 701-750 | | | | | | Университет им. Ахмеда Ясави |
| 801-1000 | 801-1000 | 1000+ | 801-1000 | 651-700 | 651-700 | Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова |
| 801-1000 | 801-1000 | 751-800 | 751-800 | 651-700 | 651-700 | КБТУ |
| 801-1000 | 801-1000 | 751-800 | | | | КИМЭП |
| 1001-1200 | 801-1000 | 801-1000 | 801-1000 | 801-1000 | 801-1000 | Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана |
| 1201-1400 | 1001-1200 | 1001+ | | | | Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина |
| 1201-1400 | 1201+ | 1001+ | | | | Торайгыров Университет |

ТОП-3 ВУЗА СТРАН СНГ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

| 2022 | | 2021 | | 2020 | | 2019 | | 2018 | | 2017 | | УНИВЕРСИТЕТЫ |
|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|---|
| МЕСТО | БАЛЛЫ | МЕСТО | БАЛЛЫ | МЕСТО | БАЛЛЫ | МЕСТО | БАЛЛЫ | МЕСТО | БАЛЛЫ | МЕСТО | БАЛЛЫ | |
| 75 | 66,8 | 78 | 65,6 | 74 | 65,9 | 84 | 63,2 | 90 | 62,3 | 95 | 65 | МГУ имени М.В. Ломоносова |
| 150 | 50,8 | 175 | 46,8 | 165 | 46,9 | 207 | 43,1 | 220 | 41,3 | 236 | 42,90 | КазНУ имени аль-Фараби |
| 270 | 37,2 | 242 | 39,2 | 225 | 39,9 | | | | | | | Санкт-Петербургский государственный университет |

ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАЗНУ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

 **QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS - 150 МЕСТО**

 **ЗНАК ПРЕВОСХОДСТВА - 5 ЗВЕЗД QS STARS**

 **EMERGING EUROPE & CENTRAL ASIA - 16 МЕСТО**

 **QS GRADUATE EMPLOYABILITY RANKINGS # 201-250 МЕСТО**

 **16 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В ТОП ЛУЧШИХ**

 **ACADEMIC RANKING EUROPIAN STANDART «AA+»**

 **THE EMERGING ECONOMIES RANKINGS # 351-400 МЕСТО**

 **ASIA UNIVERSITY RANKINGS # 301-350 МЕСТО**

 **BUSINESS ECONOMICS # 601+ МЕСТО**
 **ENGINEERING TECHNOLOGY # 801-1000 МЕСТО**
 **PHYSICAL SCIENCES # 801-1000 МЕСТО**
 **SOCIAL SCIENCE # 601+ МЕСТО**

 **ПОСТОЯННЫЙ ЛИДЕР СРЕДИ ВУЗОВ РК**

 **ПОСТОЯННЫЙ ЛИДЕР СРЕДИ ВУЗОВ РК**

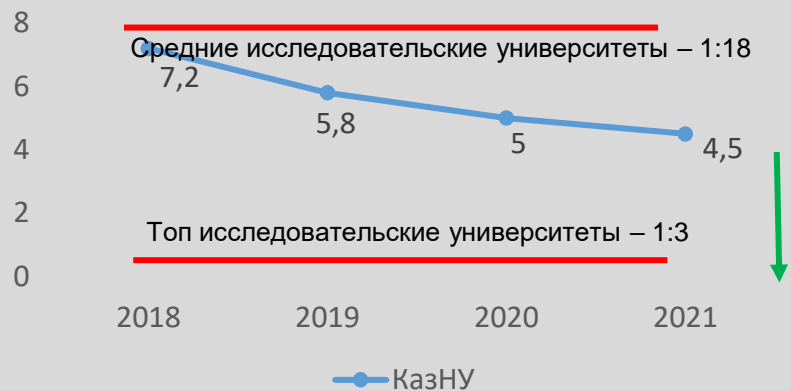
| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | |
|-----------------------------|--|--|
| | 2021 | 2022 |
| Гуманитарные науки #145 | Modern Languages #52 Linguistics #151-200 English Language & Literature #101-150 History #151-200 | Modern Languages #60 Theology, Divinity & Religious Studies #101-130 Linguistics #101-150 Archaeology #151-200 English Language & Literature #151-200 History #151-200 Philosophy #151-200 |
| Социальные науки #293 | Economics & Econometrics #251-300 Business & Management Studies #401-450 Economics & Econometrics #251-300 | Anthropology #101-140 Law #151-200 Politics & International Studies #201-220 Economics & Econometrics #251-300 Business & Management Studies #451-500 |
| Естественные науки #451-500 | Mathematics #301-350 Physics & Astronomy #501-550 Chemistry #551-600 | Mathematics #251-300 Physics & Astronomy #451-500 Chemistry #501-550 |
| Инженерные науки #451-500 | Computer Science & Information Systems #501-550 | Computer Science & Information Systems #451-500 |

| Университеты | QS WUR-на 2023 | Бюджет по науке | Публикаций по годам | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|
| | | | Доля PhD | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Lancaster University (UK) | 146 | В 2020-21 годах Ланкастерский университет получил 397,2 млн долл. США большая часть из них была собрана за счет платы за обучение, исследовательских грантов и финансирования. | 28% | 2358 | 2811 | 2893 | 3059 | 2993 | 2991 | 2950 | 2954 |
| University of Rochester (USA) | 147 | Университет привлекает в среднем 425 млн долл. США внешнего финансирования исследований в год. | 44,4% | 3513 | 3507 | 3630 | 3853 | 3893 | 4119 | 2552 | 4308 |
| Al-Farabi Kazakh National University | 150 | Объем финансирования науки: порядка 7,7 млрд тенге (2020-2023 гг). за 2021г. - 3,3 млрд тг. (7,2 млн. долл. США.) | 5% | 391 | 633 | 691 | 729 | 1049 | 1141 | 1285 | 1193 |
| National Tsing Hua University (Taiwan) | 177 | Вуз проводит исследования при поддержке правительства Китая, получает обширные дотации в рамках национальных программ и специализированных проектов. На исследования выделяется более 2 млрд.950 млн.долл.США , что позволяет реализовывать более 1,400 научных проектов в год. | 31,2% | 2504 | 2434 | 2366 | 2331 | 2441 | 2489 | 2486 | 2626 |
| University of Florida (USA) | 188 | Университет тратит более 226 млн долл. США на исследования ежегодно. | 34,5% | 8181 | 8500 | 9180 | 9532 | 9949 | 10 995 | 10 117 | 11 528 |

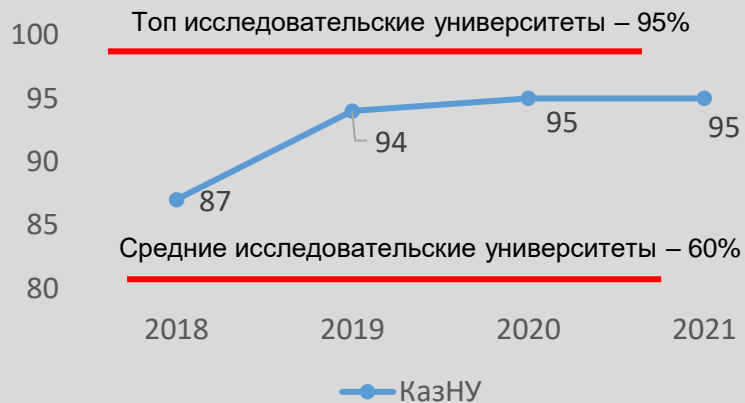
АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ



Соотношение PhD в общем ППС



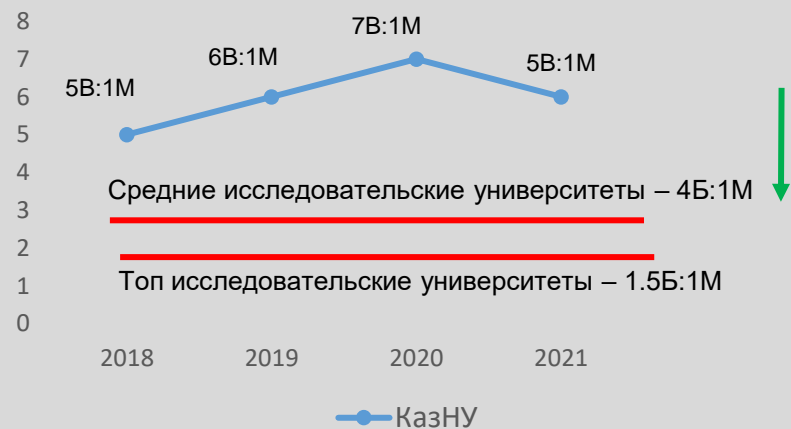
Доля ППС с PhD/КН/ДН степеней (%)



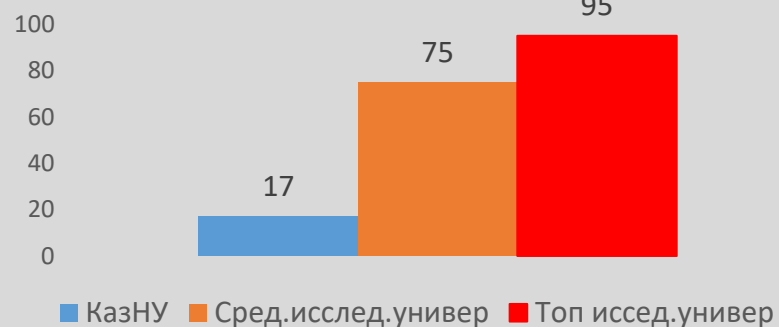
Доля магистрантов и докторантов от общего количества студентов (%)



Соотношение количества бакалавров к количеству магистрантов



Доля функционирующего и поверенного оборудования, приборов и лабораторий, соответствующих стандартам качества и безопасности (%)



Доля исследовательского бюджета от общего бюджета университета (%)



ОБНОВЛЕННЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЙТИНГА QS WUR

Методология



Академическая репутация: 40% \Rightarrow 30% (-10%)
Репутация работодателей: 10% \Rightarrow 15% (+5%)
ППС:студентов 20% \Rightarrow 10% (-10%)

Новые индикаторы:

- 1) Достижения выпускников – 5%
- 2) Индекс международной коллаборации – 5%
- 3) Цели устойчивого развития – 5%

Рейтинговый цикл 2024 года

20-й юбилейный выпуск QS World University Rankings



Достижение целей устойчивого развития

Постоянный запрос профессионального сообщества и членов Консультативного совета QS о включении индикаторов, связанных с достижением целей устойчивого развития, в методологии наших основных рейтингов



Перспективы трудоустройства выпускников

Чтобы оставаться конкурентоспособными, вузам необходимо готовить своих выпускников к выходу на рынок труда, так как «сектор высшего образования сталкивается с растущими требованиями перехода от обучения к работе» *



Международные научные коллаборации

Научные коллаборации важны как для университетов, так и для глобальных наукоёмких экосистем, поскольку глобальные проблемы решаются легче, если вузы ведут совместную работу, не взирая на границы и культурные различия

* Herbert, I. P., Rothwell, A. T., Glover, J. L., & Lambert, S. A. (2020). Graduate employability, employment prospects and work-readiness in the changing field of professional work. *The International Journal of Management Education*, 18 (2020), 100378

РАНЖИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

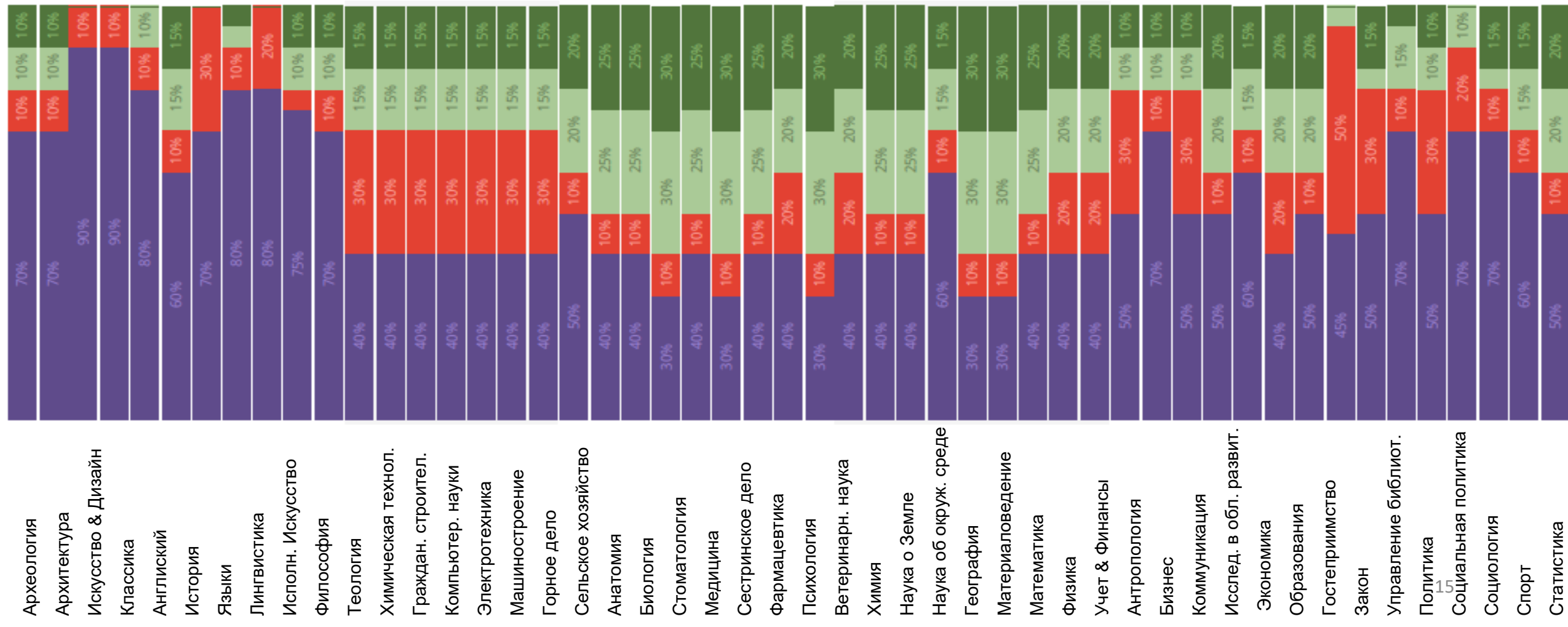
Искусство и гуманитарные науки

Инженерия и технологии

Науки о жизни и медицина

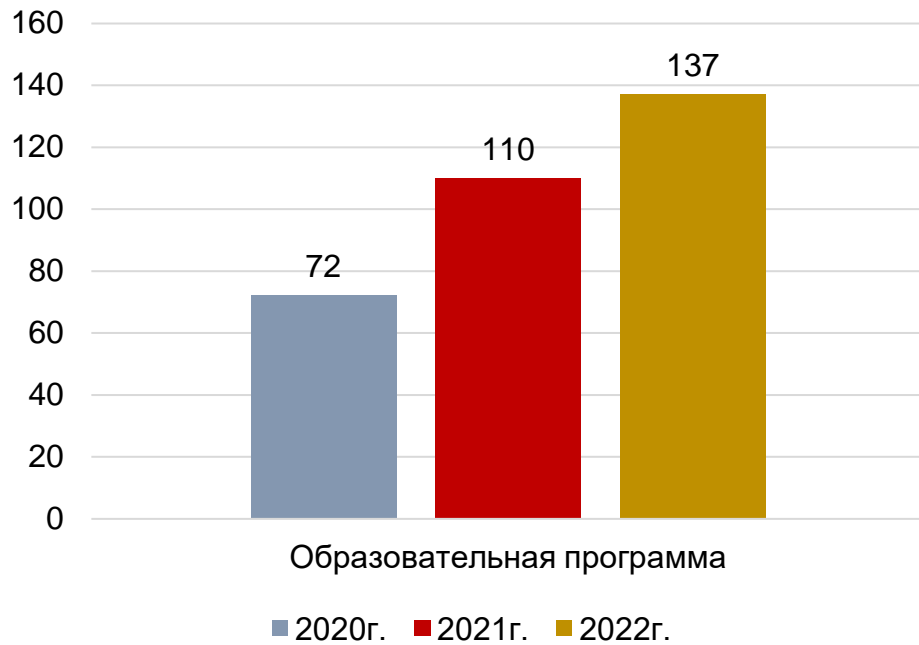
Естественные науки

Социальные науки и менеджмент



ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТОП-500 QS BY SUBJECT



**QS by subject
2020 – 7 направление
подготовки, 72 ОП**
Из них:
Топ 100 – 20 ОП
Топ 300 – 21 ОП

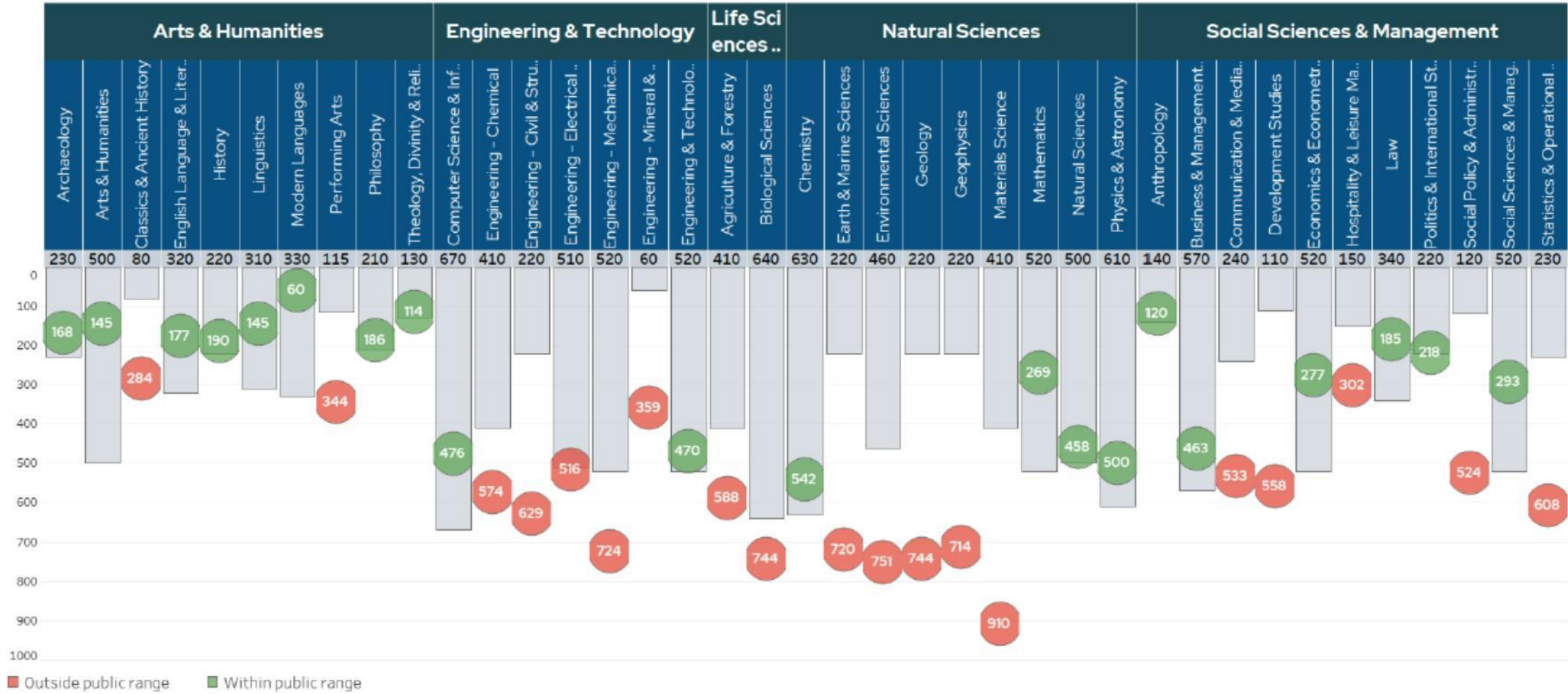
**2021 – 11 направление
подготовки, 110 ОП**
Из них:
Топ 100 – 17 ОП
Топ 200 – 26 ОП
Топ 300 – 12 ОП

**2022 – 16 направление
подготовки, 137 ОП**
Из них:
Топ 100 – 17 ОП
Топ 200 – 46 ОП
Топ 300 – 28 ОП



- ✓ Установление стратегического партнерства с топовыми университетами и научными центрами
- ✓ Привлечение ведущих зарубежных профессоров и ученых
- ✓ Программы двойного диплома с университетами из ТОП-300
- ✓ Продвижение образовательных программ в международные рейтинги

Позиции по отдельным предметам



ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА QS EESA



Региональные рейтинги: Показатели исследований

**КОЛИЧЕСТВО
ПУБЛИКАЦИЙ
НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

- **Количество публикаций на одного преподавателя**

- Этот показатель исследований измеряет производство научных исследований. При этом учитывается объем публикации в SciVerse Scopus независимо от языка - Scopus принимает неанглоязычный контент при условии, что тезисы публикации написаны на английском языке.

**КОЛИЧЕСТВО
ЦИТИРОВАНИЙ НА
ОДНУ ПУБЛИКАЦИЮ**

- **Количество цитирований на одну публикацию**

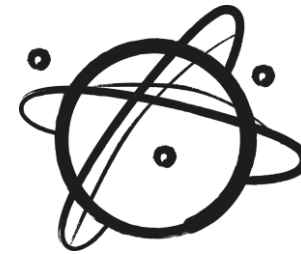
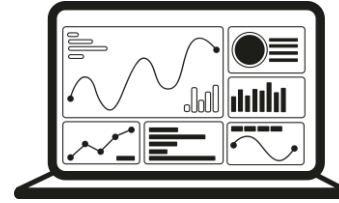
- Этот показатель исследования измеряет влияние исследований и оценивает эффективность статей, выпускаемых учреждением и индексируемых в Scopus. Пороговые значения применяются для того, чтобы избежать аномалий, связанных с небольшим количеством высокоцитируемых статей.

**ИНДЕКС
МЕЖДУНАРОДНЫХ
НАУЧНЫХ КОЛЛАБОРАЦИЙ**

- **Индекс международных научных коллабораций**

- Этот исследовательский показатель измеряет продуктивность исследований и интернационализацию путем оценки международного разнообразия посредством исследовательского сотрудничества. Данные взяты из базы данных Elsevier Scopus.

Индикатор Web-воздействия



Рейтинг Webometrics Web of World Universities оценивает влияние присутствия учебного заведения в Интернете. Благодаря автоматизированному характеру подхода рейтинг охватывает около 20 000 учебных заведений по всему миру - это самая обширная сравнительная оценка университетов мира.

Опубликованные цифры представляют собой ранги (чем ниже, тем лучше), предназначенные для отображения индивидуальных показателей, но они не являются значениями, используемыми в расчетах. Из-за технических проблем было внесено несколько ключевых изменений (отмечены красным), поэтому в следующих таблицах описывается текущая методология:

| ИНДИКАТОРЫ | ЗНАЧЕНИЕ | МЕТОДОЛОГИЯ | ИСТОЧНИК | МАССА |
|------------------------------------|--|--|----------------------------------|-------|
| ПРИСУТСТВИЕ | | Этот индикатор был прекращен | | |
| ВИДИМОСТЬ | <u>Влияние веб-контента</u> | Количество внешних сетей (подсетей), ссылающихся на веб-страницы учреждения (нормализуется, а затем выбирается максимальное значение) | <u>Ahrefs</u> <u>Majestic</u> | 50% |
| ПРОЗРАЧНОСТЬ (или ОТКРЫТОСТЬ) | <u>Наиболее цитируемые исследователи</u> | Количество цитирований от 210 лучших авторов (исключены 20 лучших) Смотрите <u>Прозрачный рейтинг</u> для получения дополнительной информации, особенно о причинах исключения | <u>Google Scholar Profiles</u> | 10% |
| ВЫДАЮЩИЙСЯ СПЕЦИАЛИСТ (или УЧЕНЫЙ) | <u>Наиболее цитируемые статьи</u> | Количество статей, входящих в топ-10% наиболее цитируемых по каждой из всех 27 дисциплин полной базы данных Данные за пятилетний период: 2015-2019 | <u>Scimago</u> | 40% |

Региональные рейтинги QS учитывают только показатели ВИДИМОСТИ и ПРОЗРАЧНОСТИ webometrics

РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ АЗИИ

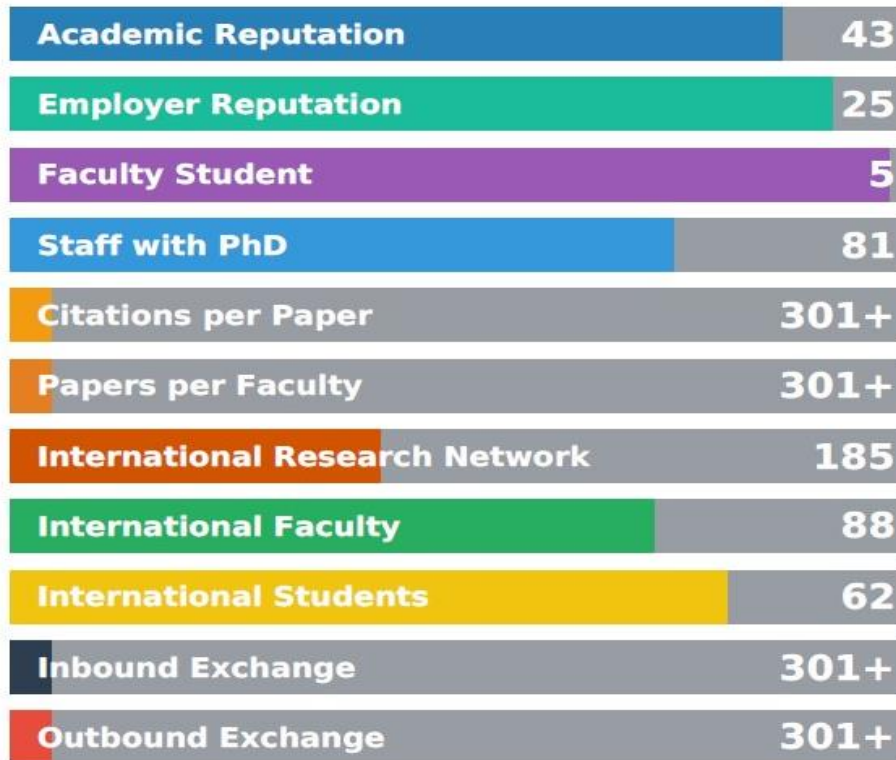
Методология



Asia Rankings 2023

ОБЩИЙ РЕЙТИНГ

44

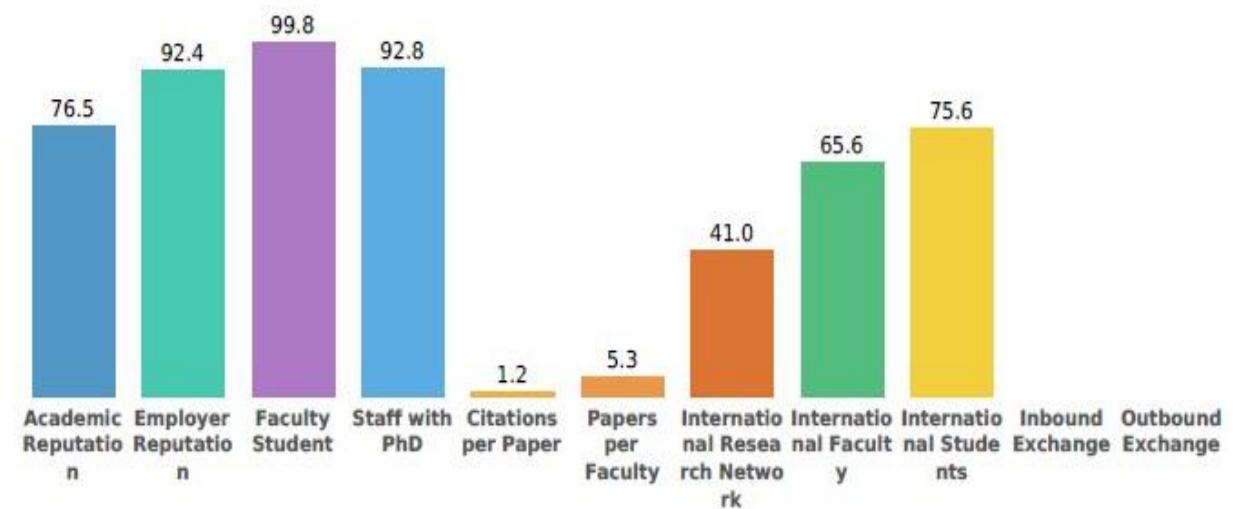


ТОП 6%

В выпуске 2023 года Казахский национальный университет имени Аль-Фараби вошел в число 6% лучших в рейтинге QS Asian university rankings.

БАЛЛЫ ПО ИНДИКАТОРАМ

Каждый показатель может достигать максимум 100 баллов



QS публикует точные рейтинги только для 250 лучших учебных заведений по академическим индексам и индексам репутации работодателей, а также для 300 лучших по всем остальным показателям



Al-Farabi Kazakh National University

The QS Intelligence Unit has, through rigorous and independent data collection and analysis of performance metrics as set out in the QS Stars™ methodology, rated AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY as a Five Stars institution.



The QS Stars™ rating system is operated by the QS Intelligence Unit, the independent compiler of the QS World University Rankings® since 2004. The system evaluates universities across a wide range of important performance indicators as set against pre-established international standards. By covering a broader range of criteria than any world ranking exercise, QS Stars™ shines a light on both the excellence and the diversity of the rated institution.

| CATEGORY | STAR RATING |
|----------------------|-------------|
| Teaching | ★★★★★ |
| Employability | ★★★★★ |
| Research | ★★★★★ |
| Internationalization | ★★★★★ |
| Facilities | ★★★★★ |
| Arts & Culture | ★★★★★ |
| Innovation | ★★★★★ |
| Modern Languages | ★★★★★ |
| Overall | ★★★★★ |



Ben Sowter - Head of QS Intelligence Unit

Международным рейтинговым агентством QS 17 марта 2021 года было официально объявлено о том, что КазНУ им. аль-Фараби удостоился знака превосходства

Five Stars

Five Stars – университет мирового класса, демонстрирующий высокую международную репутацию, оснащенный передовым оборудованием, всемирно известный учеными и профессорско-преподавательским составом.



Динамика продвижения КазНУ в QS Stars



ОБЩИЕ ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И УСЛОВИЯ

| ИТОГО ALL | | 1000 |
|----------------------------------|--|------|
| Institutions must have at least: | | |
| 5+ |  <p>У организации должно быть как минимум Пять звёзд по всем категориям и полное соответствие всем условиям для уровня 5 Звёзд</p> | 900 |
| 5 |  <p>5 % иностранных преподавателей 5 % иностранных студентов 70 очков по категории «Образовательная среда» 85 очков по категории «Трудоустраиваемость» 150 академических номинаций или три цитирования на одного преподавателя или сотрудника 105 очков по категории «Преподавание»</p> | 700 |
| 4 |  <p>1 % ИЛИ 25 % среднего значения по региону иностранных преподавателей 75 академических номинаций или два цитирования на одного преподавателя или сотрудника 85 очков по категории «Преподавание»</p> | 550 |
| 3 |  <p>Университет хорошо известны на национальном уровне и, возможно, также начал привлекать международное признание. Это учебное заведение поддерживает достойный уровень преподавания, а его выпускники привлекательны для работодателей.</p> | 400 |
| 2 |  <p>Университет имеет устоявшуюся внутреннюю репутацию и, возможно, начал проводить исследования. Учреждение является ключевой частью своего местного сообщества и часто начинает рассматривать международные возможности.</p> | 250 |
| 1 |  <p>Организация должна иметь право выпускать дипломы от своего имени и под своим наименованием</p> | 100 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

ОБУЧЕНИЕ



ТРУДОУСТРОЙСТВО



ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



ИССЛЕДОВАНИЯ



АКАДЕМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

NOT ASSESSED

ИНФРАСТРУКТУРА



ONLINE ОБУЧЕНИЕ

NOT ASSESSED

ПРЕДМЕТНЫЙ РЕЙТИНГ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММ

NOT ASSESSED

ИСКУССТВО & КУЛЬТУРА



ИННОВАЦИИ



СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

NOT ASSESSED

ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

NOT ASSESSED

ВСЕГО:



ИНДИКАТОРЫ QS STARS

- **«Преподавание»** - соотношение профессорско-преподавательского состава к количеству студентов, анкетирование по общей удовлетворенности студентов преподаванием.
- **«Трудоустройство»** - наличие работодателей в кампусе, результаты опроса среди выпускников, доля трудоустроенных выпускников, наличие/ службы Центра карьеры.
- **«Интернационализация»** - количество иностранных преподавателей и студентов, международное сотрудничество, международные исследовательские проекты, студенты по академической мобильности, международный центр поддержки иностранным студентам, количество студентов разных национальностей.
- **«Исследования»** - количество опубликованных статей), цитирование (насколько эти статьи признаются и упоминаются другими учеными) и награды (например, Нобелевские премии или медали Филдса).
- **«Академическое развитие»** - наличие академических учебных центров, повышение квалификации, членство университета в ассоциациях.
- **«Инфраструктура»** - наличие спортивных сооружений, IT, библиотек, медицинских учреждений, студенческих сообществ.
- **«Онлайн/дистанционное обучение»** - записи студентов на онлайн курсы, разработку онлайн курсов, ориентированность на онлайн сервисы университета.
- **«Предметные рейтинги»** - вхождение как минимум одной из предметной области в топ – 50 в предметном рейтинге
- **«Конкурентоспособность образовательных программ»** - наличие международной аккредитации образовательных программ.
- **«Искусство и культура»** - количество концертов и выставок, организованных университетом, количество культурных премий, инвестиций в культуру.
- **«Инновации»** - наличие патентов, авторских свидетельств
- **«Социальная ответственность»** - насколько серьезно университет измеряет выполняет свои обязательства перед обществом, его инвестиции, благотворительность, помощь при стихийных бедствиях.
- **«Инклюзивность»** - доступность университета для студентов: стипендии, доступ для людей с ограниченными возможностями, гендерный баланс и работа с малообеспеченными людьми.

КОЛИЧЕСТВО ВУЗОВ В РЕЙТИНГЕ THE WUR 2023 (на 2023 год)

ГЕОГРАФИЯ
СТРАН

104

КОЛИЧЕСТВО
ПРОАНАЛИЗИРО-
ВАННЫХ
УНИВЕРСИТЕТОВ

1799

КОЛИЧЕСТВО
УНИВЕРСИТЕТОВ
ВОШЕДШИХ В
РЕЙТИНГ

1422

НОВЫЕ
УЧАСТНИКИ

199

КОЛИЧЕСТВО
ПУБЛИКАЦИЙ

15.5 млн.

КОЛИЧЕСТВО
ЦИТИРОВАНИЙ

121 млн.



ИЗ
КАЗАХСТАНА

3

НОВЫЕ УЧАСТНИКИ
ИЗ КАЗАХСТАНА

-

РЕСПОНДЕНТОВ,
УЧАСТВОВАВШИХ В
ОПРОСЕ РЕПУТАЦИИ

70 000

ГОЛОСОВ В
ОПРОСЕ
РЕПУТАЦИИ

570 000

УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРЕДСТАВИЛИ
ДАННЫЕ

2 500

КАЗАХСТАНСКИЕ ВУЗЫ В РЕЙТИНГЕ THE WUR

2019-2023 гг.

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 (от 14.10.2022г) | ВУЗЫ |
|----------|-------|-------|-------|--------------------------|---|
| 801-1000 | 1001+ | 1001+ | 1201+ | 1001-1200 | КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ |
| 1001+ | 1001+ | 1001+ | 1201+ | 1201-1500 | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва |
| - | - | 1001+ | 1201+ | 1501+ | Казахский национальный технический университет им К.И.Сатпаева |

1001-1200

Al-Farabi Kazakh National University

| 2023 Rank | Overall | Citations | Industry income | International outlook | Research | Teaching |
|-----------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|
| 1001-1200 | - | 26.2 | 41.1 | 69.2 | 10.8 | 27.3 |

1201-1500

L.N. Gumilyov Eurasian National University

| 2023 Rank | Overall | Citations | Industry income | International outlook | Research | Teaching |
|-----------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|
| 1201-1500 | - | 24.4 | 37.0 | 53.3 | 10.9 | 18.1 |

1501+


Satbayev University

| 2023 Rank | Overall | Citations | Industry income | International outlook | Research | Teaching |
|-----------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|
| 1501+ | - | 5.0 | 41.1 | 67.9 | 9.3 | 19.6 |

| 2023 Rank | Subject | Overall | Citations | Industry income | International outlook | Research | Teaching |
|-----------|------------------------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|
| 401-500 | Arts and Humanities | - | 34.4 | 35.2 | 47.9 | 8.3 | 21.3 |
| 601-800 | Business and Economics | - | 34.9 | 37.2 | 44.6 | 8.5 | 20.3 |
| 601-800 | Computer science | - | 26.6 | 43.8 | 49.7 | 11.7 | 18.7 |
| 801+ | Social Sciences | - | 12.2 | 38.6 | 58.2 | 7.1 | 18.7 |
| 801-1000 | Engineering | - | 26.5 | 39.3 | 70.8 | 9.2 | 17.1 |
| 801-1000 | Physical Sciences | - | 19.7 | 49.7 | 57.9 | 11.0 | 19.6 |

| 2023 Rank | Subject | Overall | Citations | Industry income | International outlook | Research | Teaching |
|-----------|-------------------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|
| 401-500 | Engineering | - | 82.6 | 32.9 | 66.5 | 9.8 | 13.1 |
| 1001+ | Physical sciences | - | 22.1 | 33.4 | 45.1 | 8.6 | 14.6 |
| 801+ | Social Sciences | - | 24.2 | 34.1 | 38.4 | 6.3 | 12.5 |
| 501-600 | Education | - | 32.9 | 40.0 | 44.1 | 10.0 | 15.6 |

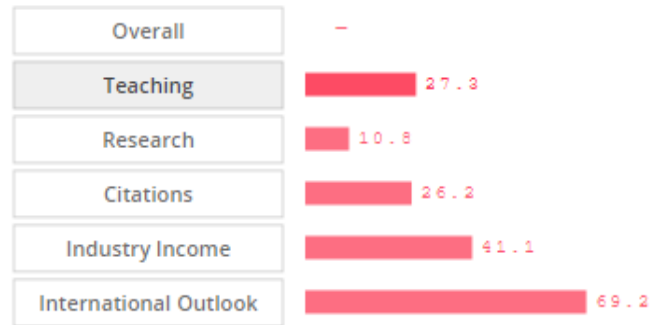
| 2021 Rank | Subject | Overall | Citations | Industry income | International outlook | Research | Teaching |
|-----------|--------------------|---------|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------|
| 1001+ | Engineering | - | 7.1 | 33.0 | 65.0 | 6.8 | 13.4 |
| 1001+ | Physical sciences | - | 5.8 | 60.1 | 56.9 | 8.6 | 19.1 |
| 501+ | Emerging economies | - | 5.8 | 41.8 | 43.0 | 9.8 | 17.1 |

 Al-Farabi Kazakh National University

World University Rankings

2023 Rank: 1001-1200

[View full ranking table](#)



Breakdown via year: TEACHING



<https://www.timeshighereducation.com/search>

| | | |
|--|---|--|
| World University Rankings 2023 Rank: 1001-1200 | Asia University Rankings 2022 Rank: 401-500 | Arts & humanities 2023 Rank: 401-500 |
| Engineering & technology 2023 Rank: 801-1000 | Physical sciences 2023 Rank: 801-1000 | Social sciences 2023 Rank: 801+ |
| Business & economics 2023 Rank: 801-1000 | Computer science 2023 Rank: 801-1000 | Impact Rankings 2023 Rank: 801-1000 |

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

WUR 3.0 Обзор методологии

Для обслуживания большого числа университетов, в WUR 3.0 произошли некоторые существенные изменения

Цитирование

- Переход к 3 - библиометрическим показателям, призванным быть более репрезентативными в целях улучшения качества исследований

Репутация

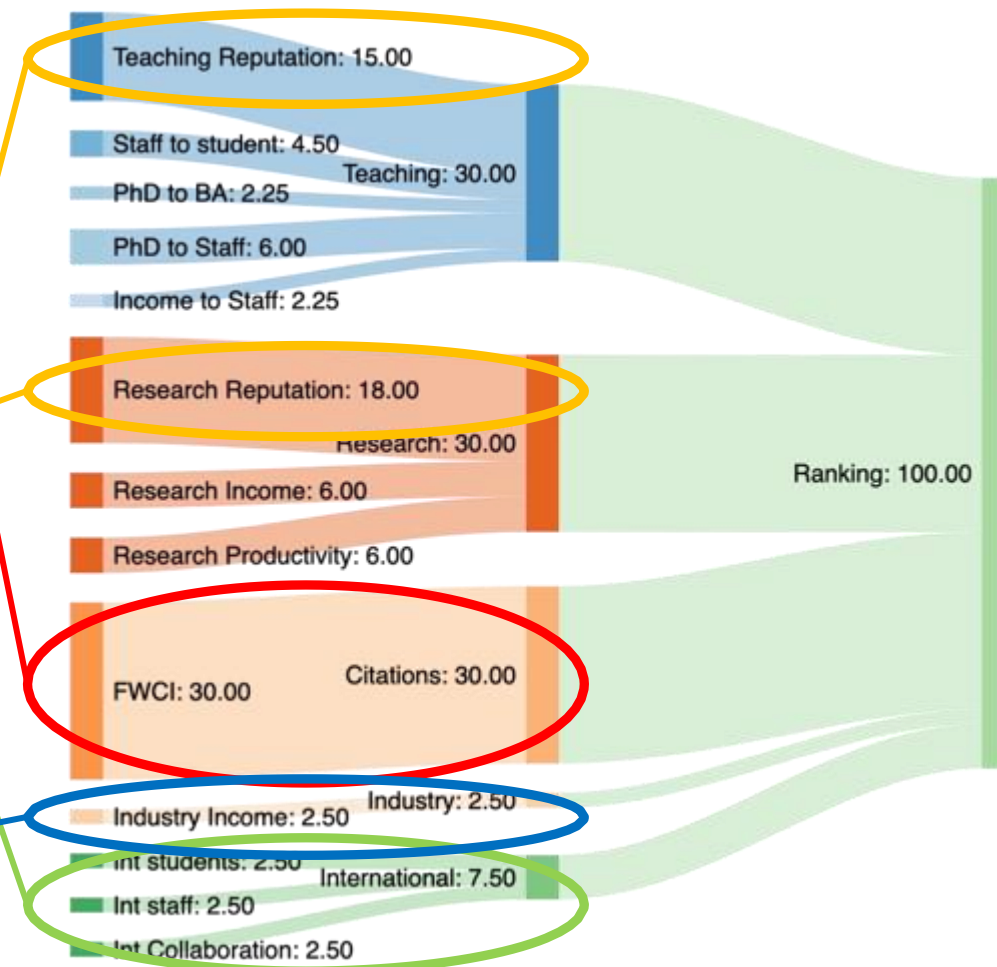
- Опрос, проведенный собственными силами, приводит к получению в три раза большего числа голосов

Международное сотрудничество

- Адаптировано для лучшего отражения обучающихся, площади страны и разнообразия

Индустрия

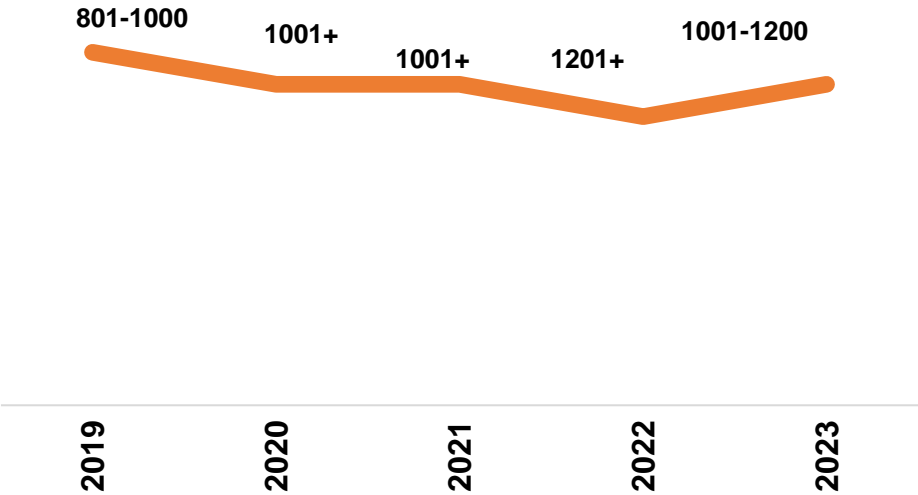
- Более широкое признание передачи технологий с помощью нового показателя патентов



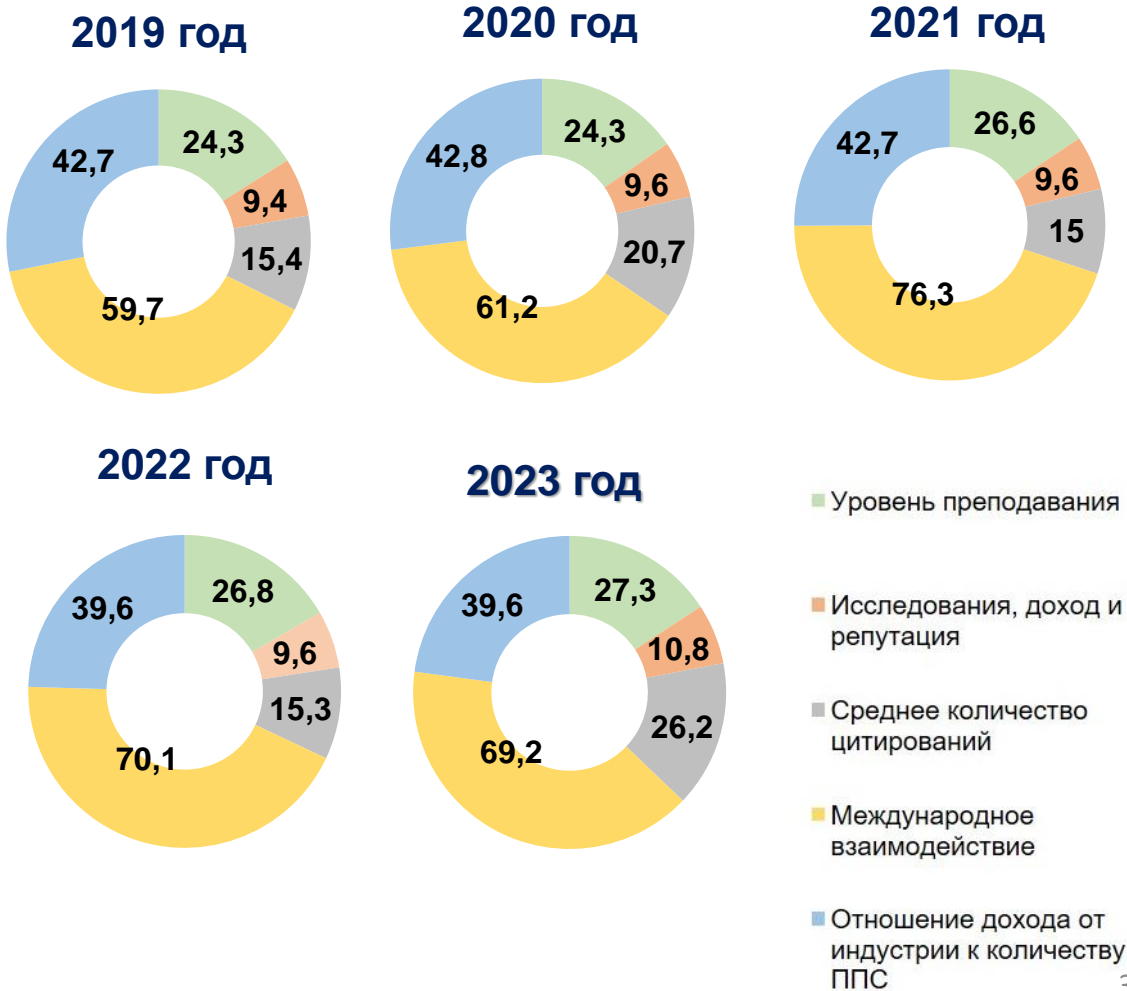


МЕСТО В МИРОВОМ РЕЙТИНГЕ
1001-1200
(от 14.10.2022г.)

ДИНАМИКА РАНЖИРОВАНИЯ
КазНУ в рейтинге THE WUR



Динамика КазНУ по показателям THE WUR 2019-2023 гг.





TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS 2023

THE Impact Rankings

Рейтинг Times Higher Education IMPACT RANKINGS - это классификация, которая оценивает университеты в отношении **17 Целей устойчивого развития ООН (ЦУР)**.

МЕТОДОЛОГИЯ

Какие показатели учитываются и как они оцениваются?

Окончательная оценка рассчитывается путем объединения оценки по ЦУР 17 с тремя лучшими оценками каждого университета по оставшимся 16 ЦУР.

ЦУР 17 составляет 22% от общей оценки, тогда как остальные три ЦУР, рассматриваемые в окончательной оценке, имеют вес 26%. Это означает, что разные университеты оцениваются по разному набору ЦУР.

В каждой ЦУР есть три категории показателей:

Исследование: измеряет количество научных публикаций, относящихся к каждой ЦУР, данные Elsevier.

Непрерывность (системность): у каждой ЦУР есть разные метрики, которые измеряют непрерывность, и вес каждой метрики также разный.

Доказательства: THE доверяет каждому доказательству на любом языке.

ЦУР 1 Ликвидация нищеты

- Исследования (27%)
- Доля студентов, получающих материальную помощь (27%)
- Программы университетов по борьбе с бедностью (23%)
- Общественные программы борьбы с бедностью (23%)

ЦУР 2 Ликвидация голода

- Исследования, связанные с голодом (27%)
- Студенческий голод (23%)
- Доля выпускников в области продовольственной устойчивости (23%)
- Национальный голод (27%)

ЦУР 3 Здоровый образ жизни

- Исследования о здоровье и благополучии (27%)
- Доля выпускников медицинских вузов (34,6%)
- Сотрудничество и медицинские услуги (38,4%)

ЦУР 4 Качественное образование

- Исследования по раннему обучению и обучению на протяжении всей жизни (27%)
- Доля выпускников с педагогическим образованием (15,4%)
- Меры непрерывного обучения (26,8%)

ЦУР 5 Гендерное равенство

- Исследования (27%)
- Доля студенток первого поколения (15,4%)
- Меры по обеспечению доступа студентов (15,4%)
- Доля старших преподавателей-женщин (15,4%)
- Доля женщин, получающих ученые степени (11,5%)
- Показатели прогресса женщин (15,3 процента)

ЦУР 6 Рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех.

- Исследования по чистой воде и санитарии (27%)
- Использование воды (19%)
- Уход за водой (23%)
- Доля повторно используемой или оборотной воды (12%)
- Вода в сообществе (19%)

ЦУР 7 Доступ к источникам энергии для всех.

- Исследования доступной и чистой энергии (27%)
- Меры по поддержанию чистой энергии (23%)
- Использование энергии (27%)

ЦУР 8 Устойчивый экономический рост

- Исследования по экономическому росту и занятости (27%)
- Практика занятости (19,6%)
- Расходы на одного сотрудника (15,4%)
- Доля студентов, проходящих практику (19%)
- Доля сотрудников с надежными контрактами (19%)

ЦУР 9 Инфраструктура и внедрение инноваций.

- Исследования в области промышленности, инноваций и инфраструктуры (11,6%)
- Патенты (15,4%)
- Количество spin-off компаний (34,6%)
- Доход от исследований в промышленности (38,4%)

ЦУР 10 Снижение уровня неравенства.

- Исследования по сокращению неравенства (27%)
- Студенты первого поколения (15,5%)
- Студенты из развивающихся стран (15,5%)
- Студенты и сотрудники с ограниченными возможностями (23%)
- Меры против дискриминации (19%)

ЦУР 11 Устойчивость городов и населенных пунктов

- Исследования устойчивых городов и сообществ (27%)
- Поддержка искусства и наследия (22,6%)
- Расходы на искусство и наследие (15,3%)
- Устойчивые практики (35,1%)

ЦУР 12 Рациональные модели потребления и производства.

- Исследования ответственного потребления и производства (27%)
- Оперативные меры (26,7%)
- Доля переработанных отходов (27%)
- Публикация отчета об устойчивом развитии (19,3%)

ЦУР 13 Изменение климата и его последствия

- Исследования по борьбе с изменением климата (27%)
- Использование низкоуглеродной энергии (27%)
- Меры экологического просвещения (23%)
- Углеродная нейтральность (23%)

ЦУР 14 Рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов

- Исследования жизни под водой (27%)
- Образование, связанное с водными экосистемами (15,3%)
- Поддержка водных экосистем (19,4%)
- Удаление водочувствительных отходов (19,3%)
- Поддержание местной экосистемы (19%)

ЦУР 15 Защита, восстановление экосистем суши

- Исследования жизни на суше (27%)
- Образование, связанное с наземными экосистемами (23%)
- Поддержка наземных экосистем (27%)
- Удаление нечувствительных к земле отходов (23%)

ЦУР 16 Мир, правосудие и эффективные институты

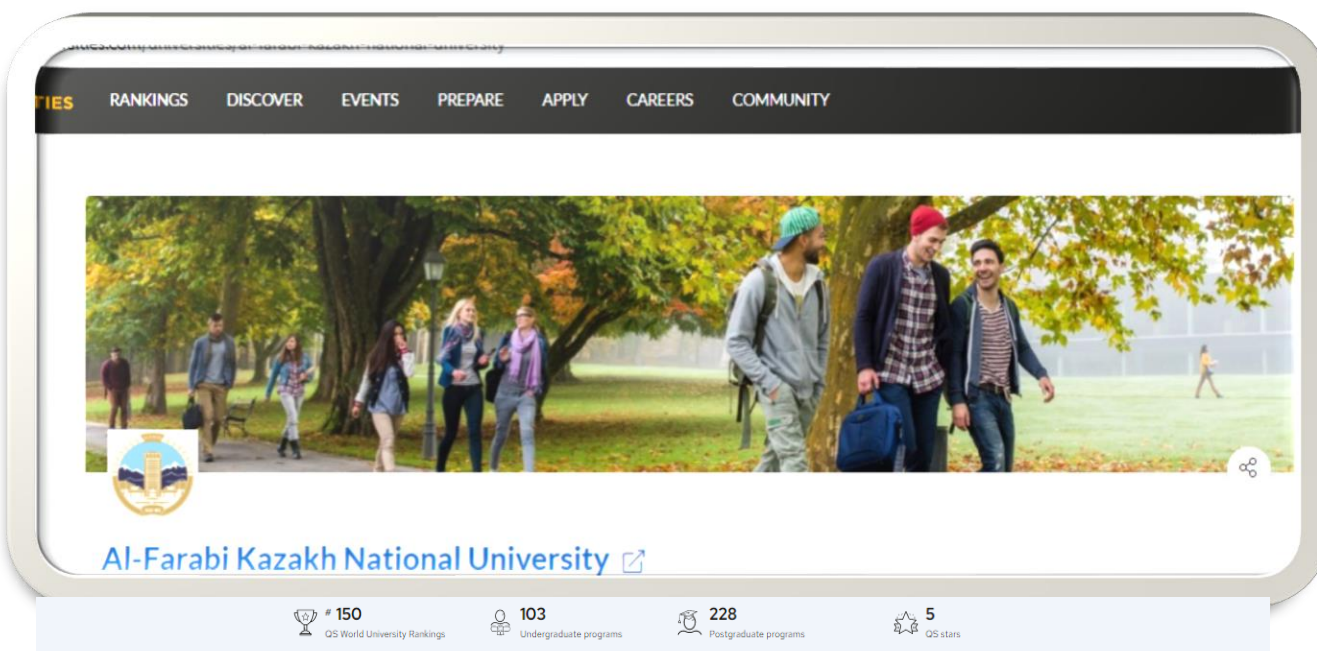
- Исследования (27%)
- Меры управления университетом (26,6%)
- Работа с государством (23,2%)
- Доля выпускников юридических и гражданских правоохранительных органов (23,2%)

ЦУР 17 Укрепление глобального партнерства

- Исследования (27,1%)
- Сотрудничество для поддержки целей (18,5%)
- Публикация отчетов по ЦУР (27,2%)
- Образование по ЦУР (27,2%)

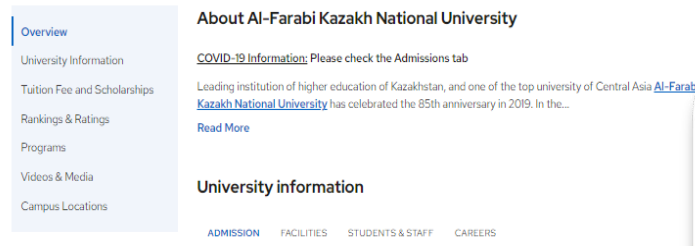


| Университеты | THE WUR-на 2023 | Бюджет по науке | Публикации по годам | | | | |
|--|-----------------|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | Доля PhD | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| University of Cyprus (Cyprus) | 401-500 | В 2021 году финансирование исследований составило 13 млн. евро. | 3% | 986 | 1073 | 1206 | 1279 |
| Xi'an Jiaotong University (Сианьский ун-т, China) | 501-600 | Бюджет университета по данным Министерства образования на 2021 год: 1,7 млрд. долл. США. | 46,7% | 11299 | 11884 | 12554 | 15054 |
| Ca' Foscari University of Venice (Italy) | 601-800 | Общее количество инвестиций в исследовательские проекты и археологические раскопки на 2021г. составили 16 млн. евро. | 2% | 932 | 993 | 1140 | 1148 |
| Mississippi State University (USA) | 801-1000 | Общий бюджет на исследования в 2021г. составил 239,4 млн. долл. США. | 18% | 1662 | 1799 | 1868 | 1975 |
| Al-Farabi Kazakh National University | 1001-1200 | Объем финансирование науки: порядка 7,7 млрд тенге (2020-2023 гг). за 2021г. - 3,3 млрд тг. (7,2 млн. долл. США.) | 5% | 1049 | 1141 | 1285 | 1193 |

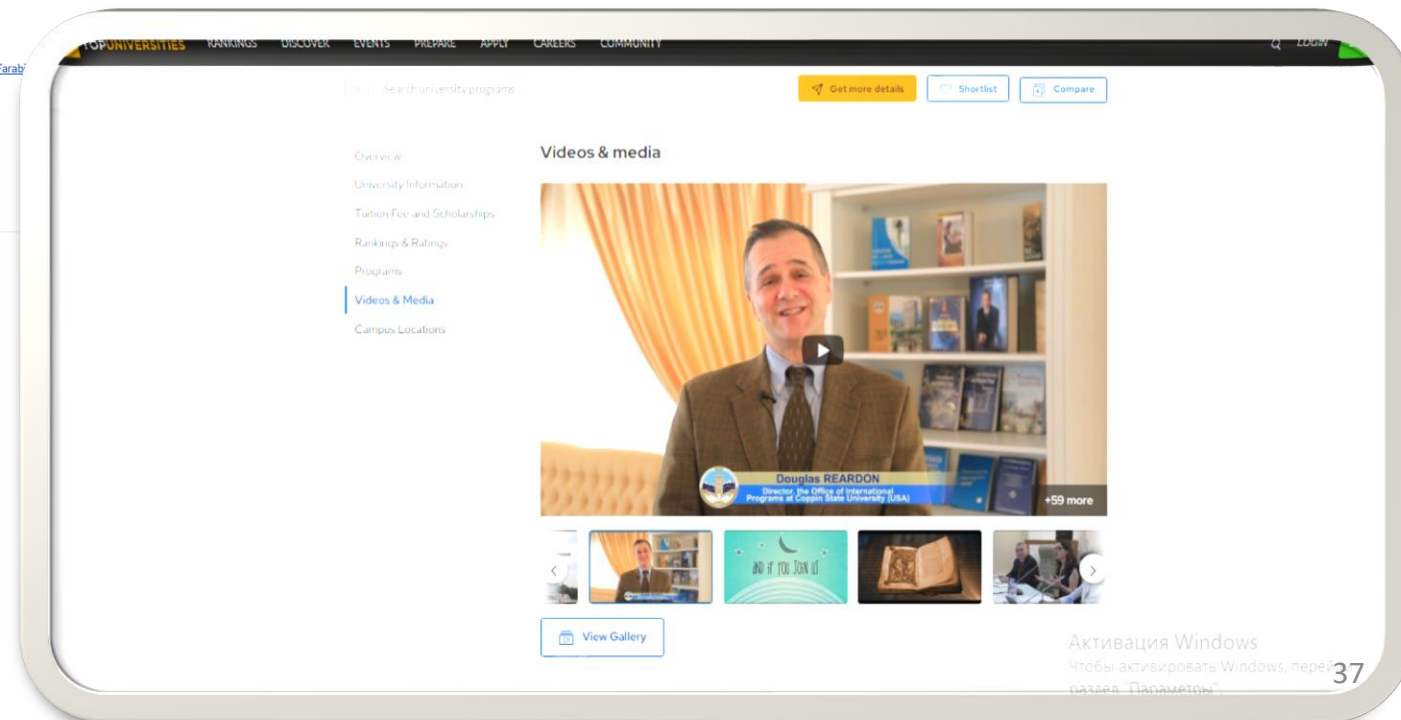


Содержание профиля:

- Логотип
- Изображение – фоновое, заглавное
- Изображение с прокруткой
- Изображение видеороликов с прокруткой
- Информацию о позициях в рейтингах и об аккредитации.



- Информация об университете, требования для поступления, оплата за обучение и др.
- Обеспечение легкого доступа к сайту университета.
- Добавление вкладки/ссылки для посещения веб-сайта, социальных сетей университета.
- Привлечение потенциальных партнеров университета и многое другое.



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ



QS Apple 2018
20-23 ноября 2018 года в г. Сеул (Южная Корея): была организована выставка 63 вузов стран Азии и Африки

QS In conversation:
международный саммит, 13-17 октября 2019 года в г. Каунас (Литва).



QS Higher Ed Summit:
Middle East & Africa 2022
1-3 Марта (Дубай, ОАЭ)
Тема: Innovation enabling environment:
Redefining education in the Middle East and Africa



«Путь к мировому лидерству: гармония человеческого наследия и передовых технологий» Среда, 18 сентября 2019 г.

| | |
|-------------|--|
| 13:30 | Трансфер на автобусе из отелей в КазНУ им. аль-Фараби <i>Ritz Carlton Almaty / Rahat Palace Hotel / Best Western Atakent Park Hotel / Hotel Kazakhstan Almaty</i> |
| 14:00-17:00 | Ранняя регистрация (для участников) <i>Научная Библиотека, 4 этаж, КазНУ им. аль-Фараби</i> |
| 14:00-18:00 | Установки стендов участников <i>Научная Библиотека, 4 этаж, КазНУ им. аль-Фараби</i> |
| 17:00 | Трансфер на автобусе из КазНУ им. аль-Фараби в отели <i>Ritz Carlton Almaty / Rahat Palace Hotel / Best Western Atakent Park Hotel / Hotel Kazakhstan Almaty</i> |

Четверг, 19 сентября 2019

| | |
|-------------|--|
| 09:15 | Трансфер на автобусе из отелей в КазНУ им. аль-Фараби <i>Ritz Carlton Almaty / Rahat Palace Hotel / Best Western Atakent Park Hotel / Hotel Kazakhstan Almaty</i> |
| 09:30-17:00 | Регистрация <i>Научная Библиотека, 4 этаж, КазНУ им. аль-Фараби</i> |
| 10:00-10:10 | Открытие Пленарной Сессии Приветственная речь Проф. Джеймс Стюарт Паундер Председатель международного академического Консультативного комитета QS Worldwide Национальный университет Фиджи (Фиджи) |
| 10:10-10:15 | Приветственная речь Бердибек Сапарбаев Заместитель Премьер-Министра РК |
| 10:15-10:20 | Приветственная речь Бакытжан Сагинтаев Аким г. Алматы, Казахстан |
| 10:20-10:25 | Приветственная речь Асхат Аймагамбетов Министр образования и Науки РК |
| 10:25-10:30 | Приветственная речь. |



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИТИИ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ



CENTRAL ASIA UNIVERSITIES RECTORS' FORUM

Almaty 2022



ФОРУМ РЕКТОРОВ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ, 12-13 мая 2022 г. (Алматы, КазНУ)

Пленарная сессия

Тематическая сессия 1

Глобальная конкурентоспособность, мобильность персонала и студентов вузов

Тематическая сессия 2

Цифровая трансформация вузов и интеграция исследовательского пространства стран Центральной Азии

Заключительная пленарная сессия



Постановлением Правительства от 25 июля 2022 года НАО «КазНУ имени аль-Фараби» присвоен статус исследовательского университета

Утверждена Программа развития НАО «КазНУ имени аль-Фараби» на 2022-2026гг.

Создана рабочая группа (РГ) по формированию проекта Индикативного плана (ИП) КазНУ на 2022-2023 учебный год. В состав РГ были включены представители департаментов, управлений, факультетов и кафедр. В рамках работы РГ проект ИП был обсужден неоднократно со всеми департаментами по направлениям УМР, НИР и СВР.

Показатели Индикативного плана на 2022-2023 учебный год:

- 1) Синхронизированы с целевыми индикаторами Программы развития на 2022-2026гг.;**
- 2) Обновлены с учетом предложений кафедр и факультетов, согласно Распоряжению от 01.07.2022;**
- 3) Приведены в соответствие с индикаторами и показателями:**
 - QS WUR, THE WUR, UI Greenmetric, Webometrics;**
 - национальных рейтингов (Атамекен, НААР, НАОКО);**
 - конкурса «Лучший преподаватель вуза РК», «Лучший научный работник РК»;**
 - с целями устойчивого развития (17 ЦУР) рейтинга THE IR;**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!