



# Эффективная реализация совместных образовательных программ в Abai University

**А. Т. Кулсариева**

**Проректор по стратегии, цифровизации и  
интернационализации**

**НАО «КазНПУ им. Абая»**





В мире	В Казахстане	Год
511-520	6	2023
551-560	5	2022
601-650	5	2021



70	4	2022
82	4	2021
105	6	2020



Образование и обучение (62)	1	2022
Лингвистика (201-250)	3	
Искусство и гуманитарные науки (297)	3	



501+	2	2022
------	---	------



601-800	1	2022
801-1000	2	2021



VERY GOOD



Rated for Excellence

Abai Kazakh National Pedagogical University

2022



Преподавание



Интернационализация



Трудоустройство



Наука



Онлайн-обучение



Инклюзивность



Педагогика и психология



Социальная ответственность

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

150 международных договоров  
28 страны мира  
20 договоров с университетами входящими  
В ТОП-500 академического рейтинга  
университетов мира

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Erasmus»+  
Болашақ

## КОНТИНГЕНТ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

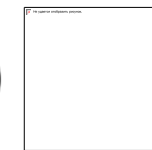
383 человек (2,63%)  
из 18 стран мира



Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина



CZECH  
TECHNICAL  
UNIVERSITY  
IN  
PRAGUE



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Исполнитель проекта «Erasmus»+ CBHE KAZDUAL Ауезов  
университета  
Немецко-Казахстанский проект «GEKAVOC»  
Проект American Councils  
Научный проект UNESCO  
Проект DAAD «Интернационализация образования»  
Проект Всемирного Банка Усиление потенциала пед. образования

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

6 образовательных центров имени Абая  
в Китае, Вьетнаме (2), Турции, России, Польше



Erasmus+



THE WORLD BANK

Результаты деятельности и перспективы развития





В СТРАТЕГИИ на 2022-2025 годы был сделан акцент на развитие **«домашней интернационализации»**

Повысить языковые компетенции студентов (15% обучающихся будут владеть иностранными языками, увеличить долю образовательных программ по подготовке учителей на английском языке до 20%)

Повысить языковые компетенции ППС - 30% от штатного количества ППС будут владеть английским или французским языком

Развить двудипломные образовательные программы

Фокусироваться на качестве программ академической мобильности

16492 ●



обучающихся

191 ●



студентов по внешней академической мобильности

270 ●



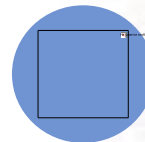
образовательных программ

10 ●



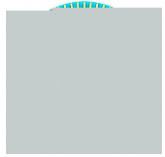
двудипломных и совместных программ

200 ●



выпускников по ДДП и СОП

№	Университет -партнер	Наименование ОП
1	Поморская академия в г. Слупск (Польша)	“6B01702 – Русский язык и литература”; “6B01705 –Подготовка учителей по языкам и литературе”; “7M01702 – Русский язык и литература”; “7M01705 – Подготовка учителей по языкам и литературе” с 2017 г.
2	Университет Пуатье (Франция)	“6B04107– Экономика” с 2018 г.
3	Университет Лотарингии (Франция)	“6B04211 –Международное право” с 2018 г.
4	Краноярский государственный педагогический университет имени Астафьева (РФ)	“6B01507 –Технология цифровизации образовательной деятельности” с 2018 г.
5	ИНАЛКО совместно с Университетом Сорбонна Париж Ситэ (Франция)	“7M03101 – Международные отношения” с 2014 г.
6	Московский государственный педагогический университет (РФ)	“7M01102 - Педагогические измерения” (совместная) сетевая программа с 2018 г.
7	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РФ) -	“7M01103 Менеджмент в образовании (совместная)” с 2017 г.



Правительство Республики  
Казахстан



**THE WORLD BANK**



Университет прикладных наук  
НАМК



Министерство науки и высшего  
образования РК

## ПРОЕКТ «УСИЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект осуществляемый в рамках сотрудничества между Международным банком реконструкции и развития (Всемирный банк), Правительством Казахстана и Министерством науки и высшего образования (МНВО) **17 вузами РК совместно с Университетом прикладных наук НАМК (Финляндия).**

**КазНПУ является лидером по разработке 11 из 30-и ОП, в том числе 9 ОП бакалавриата, 2 ОП магистратуры и 1 ОП переподготовки.**

- 
- География -----•
- Физика -----•
- Математика -----•
- Информатика -----•
- Цифровая педагогика (Магистратура) -----•
- Труд и основы предпринимательства -----•
- Изобразительное искусство -----•
- Музыкальное образование -----•
- Музыкальное образование -----•
- Специальное образование (Магистратура) -----•
- Программа переподготовки - Педагог-профориентатор -----•
-



## ПРЕИМУЩЕСТВА СОП



## “Международное право” дудипломная программа совместно с Университетом Лотарингии (UL) (Франция)

1. обучение в КазНПУ имени Абая + интенсивное изучение французского языка 5 раз в неделю;
2. отбор (AbaiU+UL+интенсивное изучение французского языка). Обучение в офлайн (приезд французских профессоров) + онлайн формате
3. семестровое обучение в UL (Франция) + обучение по программе AbaiU
4. Обучение по программе AbaiU + UL + интенсивное обучение французского языка +сдача итоговой аттестации (защита итоговых работ)

### Результат:

- два диплома: казахстанский диплом бакалавра и французский государственный диплом «Лисанс»



## Положительная сторона

- \* университеты имеют свободу действий при разработке и реализации совместных образовательных программ.

## Риски

- \* повышение расходов на создание программы;
- \* недобор абитуриентов;
- \* возможное снижение платежеспособности населения;
- \* профилизация вузов.

## Сдерживающие факторы

- \* не существует алгоритма разработки и внедрения международных образовательных программ (ДДП и СОП), специальных правил по поэтапной реализации, а также перечня критериев для оценки их качества;
- \* финансовые вопросы

## Реагирование (митигирование рисков)

- \* оптимизировать расходы;
- \* пересмотреть способы привлечения студентов;
- \* предусмотреть альтернативные варианты оплат для студентов;
- \* проводить разъяснительные работы с партнерами и активное восстановление внешней и внутренней коммуникации.



**Спасибо за внимание!**