



AUEZOV
UNIVERSITY
1943

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В РЕЕСТРЕ МОН РК
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

по бакалавриату - 155 ОП;
по магистратуре - 154 ОП;
по докторантуре - 23 ОП;



**Центр Болонского процесса и академической
мобильности МОН РК**

РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ РК:

55 Отозвано из Реестра МОН РК в 2020 году
образовательных программ
к отзыву в 2021 году
23 образовательных программ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



ГЕРМАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРИИ,
ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ
НАУК И МАТЕМАТИКИ

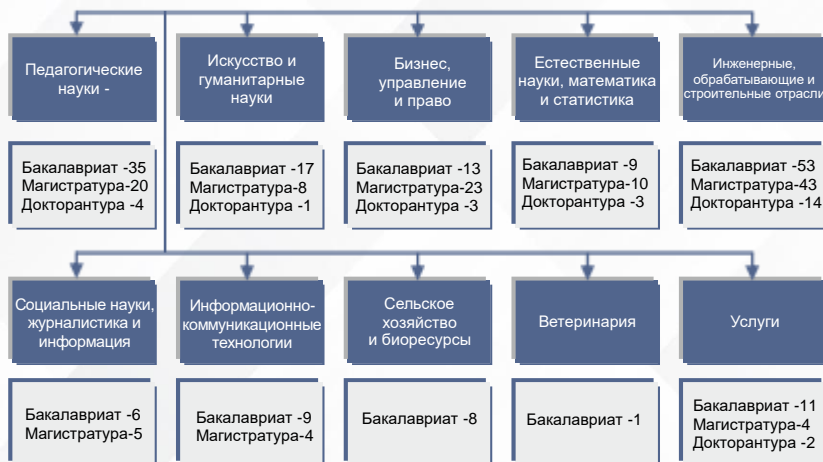
Международная аккредитация
11 программ в ASIIN
4 образовательные программы
бакалавриата аккредитованы с
получением европейского знака
качества Eurobachelor®



НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАНИИ

БАКАЛАВРИАТ	110
МАГИСТРАТУРА	80
ДОКТОРАНТУРА PhD	16

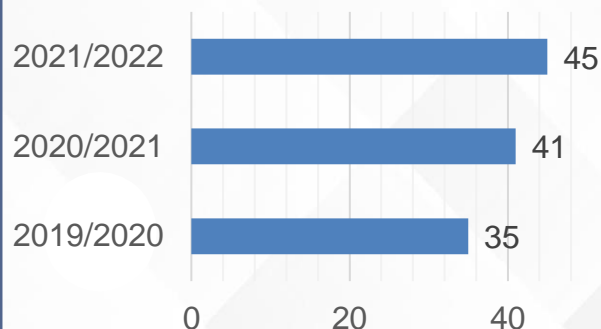
Количество образовательных программ по областям образования



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПО ТРЕХЪЯЗЫЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Трёхязычное образование



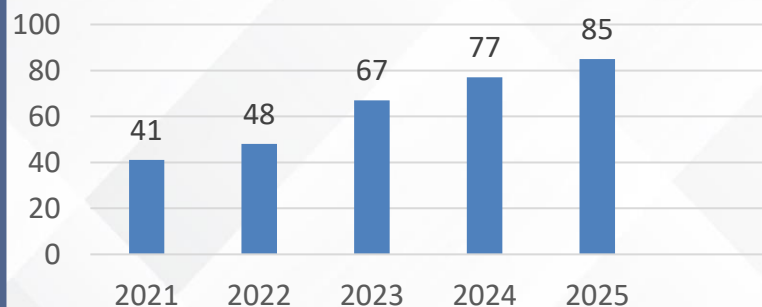
Обучение на английском языке



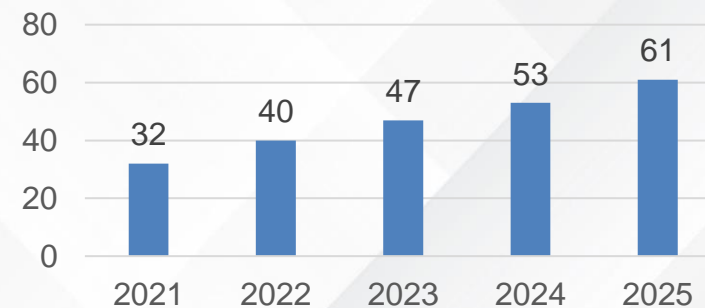
Количество студентов, обучающихся на английском языке



Перспективы развития ОП, реализуемых на трех языках



Перспективы развития ОП, реализуемых на английском языке



Код и классификация области образования :

6B05 Естественные науки, математика и статистика.

Группа образовательных программ

B051 Окружающая среда

Вид ОП -

Действующая

Язык обучения – английский

Трудоемкость ОП-240 часов.

Уникальность ОП



ОП «6B05210-Экология» аккредитована независимым международным агентством ASIIN (Германия)

что дает возможность присвоения диплома бакалавра естественных наук на международном рынке труда.

Для эффективной реализации общеобразовательной программы, совершенствования учебно-методической работы кафедры “Экология” успешно сотрудничает со следующими ведущими зарубежными ВУЗами:

Гамбургской Высшей школой прикладных наук, БГУ (г.Минск), МГТУ им. Баумана, Томский государственный университет, СПбГТИ(ТУ), МГУ, РХТУ им. Менделеева..

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B05210 -ЭКОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :

Подготовка специалистов способных анализировать состояние природы и природных ресурсов, владеющих эффективными методами экологической экспертизы, а также востребованных в области охраны окружающей среды

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :
















- воспитание социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере охраны окружающей среды;
- подготовка специалистов, способных к поиску и получению новой информации необходимой для решения профессиональных а также к активному участию в деятельности предприятия или организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на - казахском, русском и английском языках с учетом принципов академической честности и культурой академического письма.
- Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на -основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и -социальной ответственности, методов научного и экспериментального -исследования.

- Обладать информационной и вычислительной грамотностью, использовать профессиональные программы в профессиональной деятельности.
- Оценивать экологическую безопасность на основе анализа данных о состоянии окружающей среды, мониторинга, изменения климата, рационального использования природных ресурсов и методов утилизации отходов.
- Рекомендовать решения по улучшению состояния окружающей среды на основе биоиндикационных исследований атмосферы, почвы, животных и растений.
- Предлагать решения по созданию малоотходных и безотходных технологий, улучшению состояния окружающей среды на основе результатов исследований в области экотоксикологии, физической и радиационной экологии и экозащитной технике.
- Разрабатывать практические рекомендации природоохранных мероприятий по сохранению природной среды, биоразнообразия организмов, плодородия почв, для перехода к зеленой экономике в РК.
- Предлагать природоохранные мероприятия по улучшению экологических показателей на основе изучения технологических схем производств, источников образования отходов.
- Рассчитывать рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере, ПДВ и ПДС, а - также экологического ущерба окружающей среде для оценки экологического состояния городов и промпредприятий.
- Демонстрировать целостность мышления, основанного на глубоком изучении основ экологии, экосистем и права, принципов устойчивого развития для экологического образования и просвещения.
- Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.
- Демонстрировать в профессиональной деятельности знания экологического законодательства, нормирования и экспертизы, а также результаты геоэкологической оценки использования полезных ископаемых..

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБ ОБЪЕМЕ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Модуль общественных наук – 18 кредит		Экологический мониторинг и моделирование – 20 кредит
	Модуль социально-политических знаний – 8 кредит		Основы экологического законодательства и управления – 16 кредит
	Модуль социально-этнического развития – 8 кредит		Экологическое образование и основы научных исследований – 13 кредит
	Модуль коммуникаций и физической культуры – 39 кредит		Промышленная экология – 27 кредит
	Основы математических и естественных-наук – 23 кредит		Защита окружающей среды и устойчивое развитие – 9 кредит
	Химическая инженерия – 37 кредит		Модуль приобретения новых профессиональных компетенций Minor программа – 12 кредит
	Основы экологии – 36 кредит		Модуль итоговой аттестации – 8 кредит
	Основы геоэкологии и природопользование – 37 кредит		

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 154

110

Государственный грант

11

Иностранных граждан

47

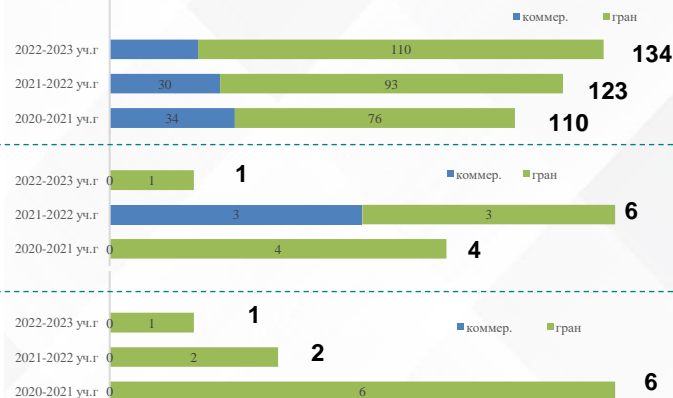
Ожидаемый выпуск 2023 года

41

Прием 2022 года



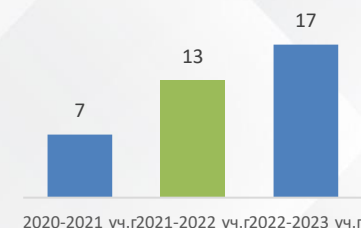
ДИНАМИКА ПРИЕМА



СОВМЕСТНЫЕ и ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

7M05209 - Экологическая экспертиза и устойчивое развитие

КОНТИНГЕНТ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



- 2 → Направления подготовки - 2
Инновационные – 1 ОП
Действующие – 1 ОП
MINOR - 2 ОП
- 2 → Направления подготовки - 1
Инновационные – 1 ОП
Действующие – 1 ОП
- 1 → Направления подготовки - 1
Действующие – 1 ОП

АКАДЕМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ ЭКОЛОГИЯ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В РЕЕСТРЕ МОН РК
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
по бакалавриату - 1 ОП;
по магистратуре - 1 ОП;
по докторантуре - 1 ОП;

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАНИИ
IQAA

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

АСИИ
ГЕРМАНСКОЕ АГЕНТСТВО ПО
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРИИ,
ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ
НАУК И МАТЕМАТИКИ

Международная аккредитация
1 программы в ASIIN
4 образовательные программы бакалавриата
аккредитованы с получением европейского
знака качества Eurobachelor®

ПОЗИЦИЯ В РАМКАХ АТАМЕКЕН

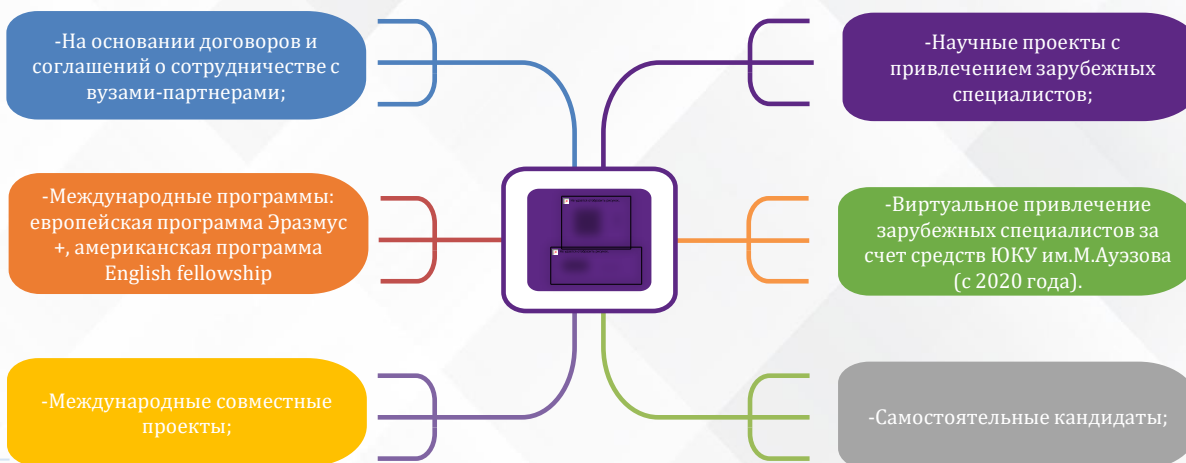
2020-2021 г. – на 6 месте
2021-2022г. – на 3 месте


ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕНТА
ДОСТИЖИМОСТИ ОП
• 6В05210 Экология – 94,7%.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

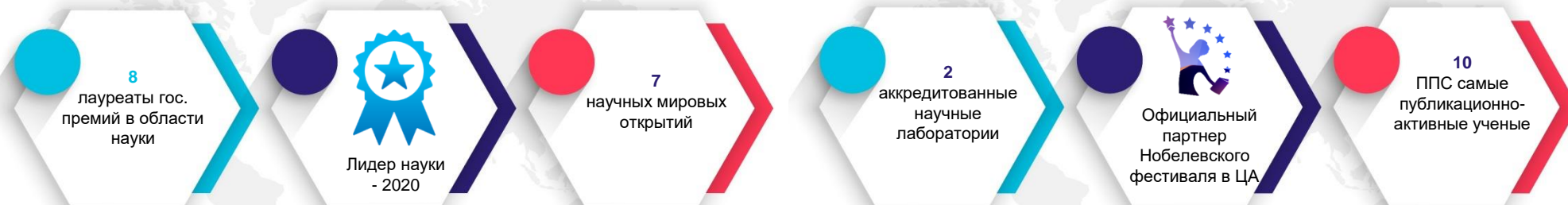
Общее количество ППС по ОП – 56
Из них:
докторов наук – 13;
кандидатов наук – 21;
докторов PhD – 3;
магистров – 7,
специалисты с производства-6

Количество иностранных ППС и сотрудников



 **13** зарубежных ученых с 2020 года привлечены в онлайн-режиме

ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ



Организация «Центр новой климатической экономики им. Рае Квон Чунг» по внедрению новой модели экономического развития на принципах устойчивого роста, зеленых технологий и сокращения влияния климатических изменений, позиционирующей себя как точка роста новой экономики в южном регионе

Профессор Рае Квон Чунг, член правления Фонда Пан Ги Мун «За лучшее будущее», член Международного комитета по присуждению премии «Глобальная энергия», лауреат Нобелевской премии мира в 2007 году в качестве члена Межправительственной группы экспертов по изменению климата

Основными направлениями сотрудничества являются:

Разработка программы Новой климатической экономики стран Центральной Азии, взаимодействие с правительствами, международными организациями и субъектами бизнеса по внедрению принципов климатической экономики.

Готовность Центра к коллаборациям, в том числе ориентация на сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики, НИИ РК, другими научными организациями и центрами исследований и разработок, вузами и организациями других уровней образования, в том числе расположенными за пределами региона.

Инициирование, проведение и распространение результатов научных исследований по вопросам Новой климатической экономики (НКЭ)

Разработка инновационных образовательных программ разного уровня по соответствующим направлениям подготовки.

Привлечение грантового финансирования в Центр, в том числе, со стороны международных и зарубежных организаций.

Разработка новых учебных материалов и пособий на основе проводимых научно-исследовательских работ для магистерской и PhD программ Центра.

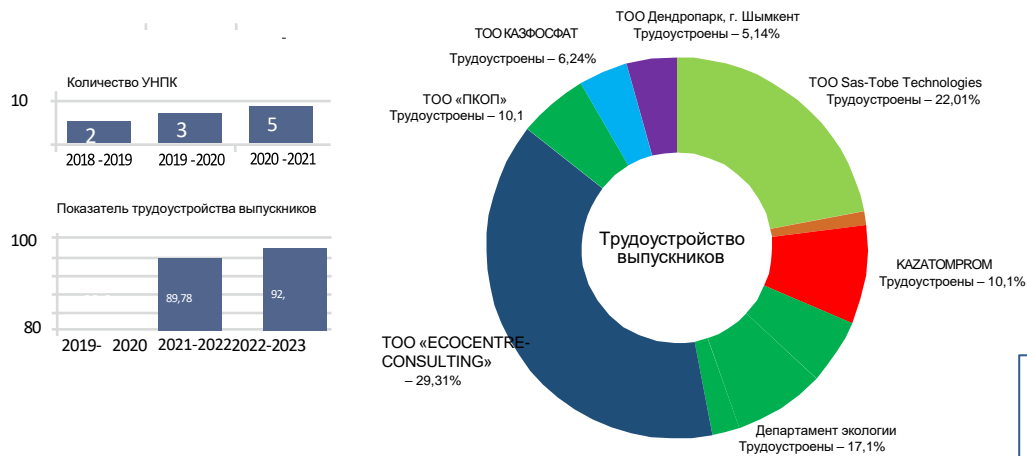
Подготовка готового онлайн семестрового курса по новой климатической экономике для магистерской и PhD программ Центра на образовательной платформе Nobel Fest

Содействие в обмене опытом, информацией, учебно-методической и научной литературой в различных сферах, в том числе устойчивого роста, зеленых технологий, продовольственной безопасности и климатических изменений;

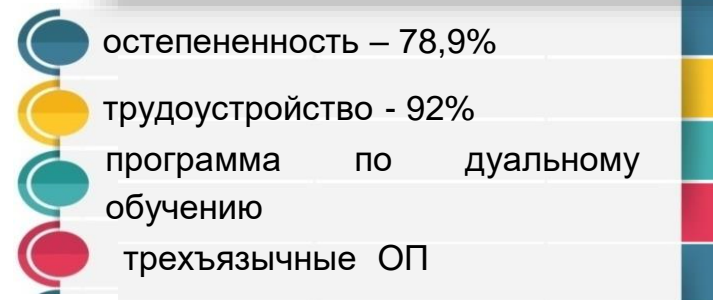
Содействие в консультировании и совместном руководстве работ магистрантов и PhD докторантов.



Показатель трудоустройства по направлению подготовки



ОП 6В05210 -Экология



- ❖ Участие кафедры в Проектах ППВО Эразмус+
- ❖ Внедрение Дуальной системы в Казахстане KAZDUAL
- ❖ Повышение компетентности устойчивого управления отходами в вузах России и Казахстана EDUENV
- ❖ Интегрированный подход к подготовке учителей STEM-направления
- ❖ Экономика, экология и инфраструктура скоростных железных дорог EEIHSR

Развитие дуального обучения

Наименование образовательной программы	Наименование предприятия	Оплата труда работодателем
ОП 6В05210 -Экология	ТОО «ECO CENTRE-CONSULTING», г. Шымкент	от 300000 до 350000 тенге
	Департамент Экологии Г.шымкент	от 210000 до 280000 тенге
	ТОО «ПКОП»	от 220000 до 350000 тенге

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова - официальный представитель и авторизованный центр ETS Global!
 ❖ 2020 год – ЮКУ им. Ауэзова – официальный партнер ETS
 Global Preferred Associate Network в Южном регионе.
 ❖ Принято более 1500 тестов TOEFL ITP.

Академическая мобильность

- ✦ 2022 – 3 обучающихся
- ❖ 2021 – 3 обучающихся в онлайн формате (Европа, СНГ)
- ❖ 2020 – 5 онлайн международных мероприятий
- ❖ 2022 – 3 студентов – участники летней зимней онлайн международных школ (Европа, СНГ)

SWOT-АНАЛИЗ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Результативное сотрудничество с научными и образовательными организациями Казахстана и других стран; - Постоянное участие работодателей в учебном процессе; регулярное обновление учебного плана и содержания учебных дисциплин по рекомендациям работодателей; - Высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП; - Удовлетворенность работодателей качеством подготовки; - Высокий уровень информированности ; - Высокая степень интеграции научного и образовательного процессов; - Налицие Центра обслуживания студентов, позволяющего оперативно решать запросы в процессе обучения. - Взаимовыгодное сотрудничество ППС с профильными предприятиями, отечественными и зарубежными вузами; - Высокая квалификация ППС; - Участие ученых ОП в проектах, финансируемых МОН РК; - Информационная грамотность и подготовленность ППС к работе с программными продуктами. - Взаимовыгодное сотрудничество ППС с профильными предприятиями, отечественными и зарубежными вузами; - Высокая публикационная активность ППС; - Высокая степень интеграции научного и образовательного процессов; - Развитая лабораторная база для проведения научных исследований. - Востребованность на рынке труда; - Обеспеченность материально-лабораторной базой для научных исследований, информационными ресурсами, услугами поддерживающих служб университета; - Наличие внутренней нормативной документации по направлениям образовательного процесса (правил приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс и т.д.); - Объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний через ИСВУЗ; - Наличие эффективной системы рассмотрения апелляций - Наличие современной многофункциональной библиотечной информационной системы (Электронная библиотека и Электронный каталог) на основе международных стандартов и программно-аппаратного обеспечения; - Открытый доступ к информации: Wi-Fi покрытие библиотеки, открытый (в том числе удаленный) доступ к печатным и электронным ресурсам ОИЦ, Web-сайт библиотеки. - Востребованность на рынке труда; - Трудоустройство – 100%; - Информирование общественности о работе вуза посредством СМИ, имиджевой продукции, официального сайта Университета; - Системное взаимодействие университета с республиканскими, областными и городскими СМИ; - Проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы на региональном и республиканском уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно активное участие иностранных компаний при разработке образовательной программы; - Невысокая активность ППС по ОБД в участии в программах академической мобильности; - Невысокая активность ППС по внедрению и коммерциализации научных разработок. - Низкий показатель, обучающихся на коммерческой основе со стороны зарубежных компаний - Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, компьютерной техники. - Слабое освещение и реклама специальности в средствах массовой информации за рубежом;

O (opportunity) – благоприятные возможности

- Постоянная потребность предприятий в высококвалифицированных кадрах;
- Широкий спектр информационных технологий обучения и возможность их применения в учебном процессе;
- Повышение интереса предприятий и бизнес-структур к формированию партнерства с образовательной средой;
- Активное привлечение к разработке образовательной программы
- Создание условий для мобильности преподавателей, повышения квалификации в вузах РК и за рубежом.
 - Увеличение объема финансирования научно- исследовательских работ.

T (threat) - угрозы

- Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям;
- Усиление конкуренции со стороны частных вузов РК.
- Текучесть кадров
- Высокая конкуренция в научной среде по направлению деятельности кафедры на грантовое финансирование МОН РК