



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

# **О РОЛИ ВУЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОПРОЕКТА «О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЯХ»**

г. Астана, 2023 год



- **НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ**

*состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности*

- **ОТРАСЛЕВЫЕ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ**

*классифицирует в отрасли требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенции*

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

*определяет в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда*

- **ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

*осуществляются по регулируемым профессиям организациями, аккредитованными в соответствии с законодательством РК*

## НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ

мост, соединяющий систему  
образования с рынком труда

## ИССЛЕДОВАНИЯ ОЭСР:

- **основополагающие компетенции взрослых в Казахстане слабее, чем в среднем по другим странам ОЭСР, и они их не развивают** (к примеру, 30% взрослых в странах ОЭСР обладают сильными компетенциями по решению задач по сравнению с показателем в 14% в Казахстане)
- **доля взрослых в Казахстане, не желающих продолжать обучение, составляет 95%** и является самой высокой среди всех опрошенных стран-членов ОЭСР (77%) и стран, не входящих в ОЭСР (Мексика – 75%)
- **уровень участия взрослых в неформальном образовании в Казахстане составляет всего 17%**, в сравнении со странами с самыми высокими показателями, такими как Новая Зеландия (67%) и Финляндия (65%), и значительно ниже, чем в среднем по ОЭСР (47%)

## ДАННЫЕ БЮРО НАЦИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ :

- Порядка **4%** казахстанцев проходят профессиональные и развивающие курсы

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1** разобщенность и **низкая эффективность при взаимодействии между участниками НСК** ввиду отсутствия единого координационного центра
- 2** **отсутствие** в большинстве отраслей организаций или **органов, объединяющих работодателей** и выражающих единое мнение отрасли по вопросам профессиональных квалификаций
- 3** необходимость **поддержки лиц, ищущих работу**, в освоении новых квалификаций



## ТЕКУЩИЕ ВЫЗОВЫ РЫНКА ТРУДА

- 40%** основных навыков изменятся в ближайшие 5 лет, а каждому 2-му сотруднику придется пройти переквалификацию
- 4-5%** занятых ежегодно проходят повышение квалификации
- 17%** уровень участия взрослых в неформальном образовании в Казахстане (в странах ОЭСР в среднем 47%)



Законодательное  
закрепление понятия



## ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности** вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и **не сопровождаемый выдачей документа**, подтверждающего результаты обучения

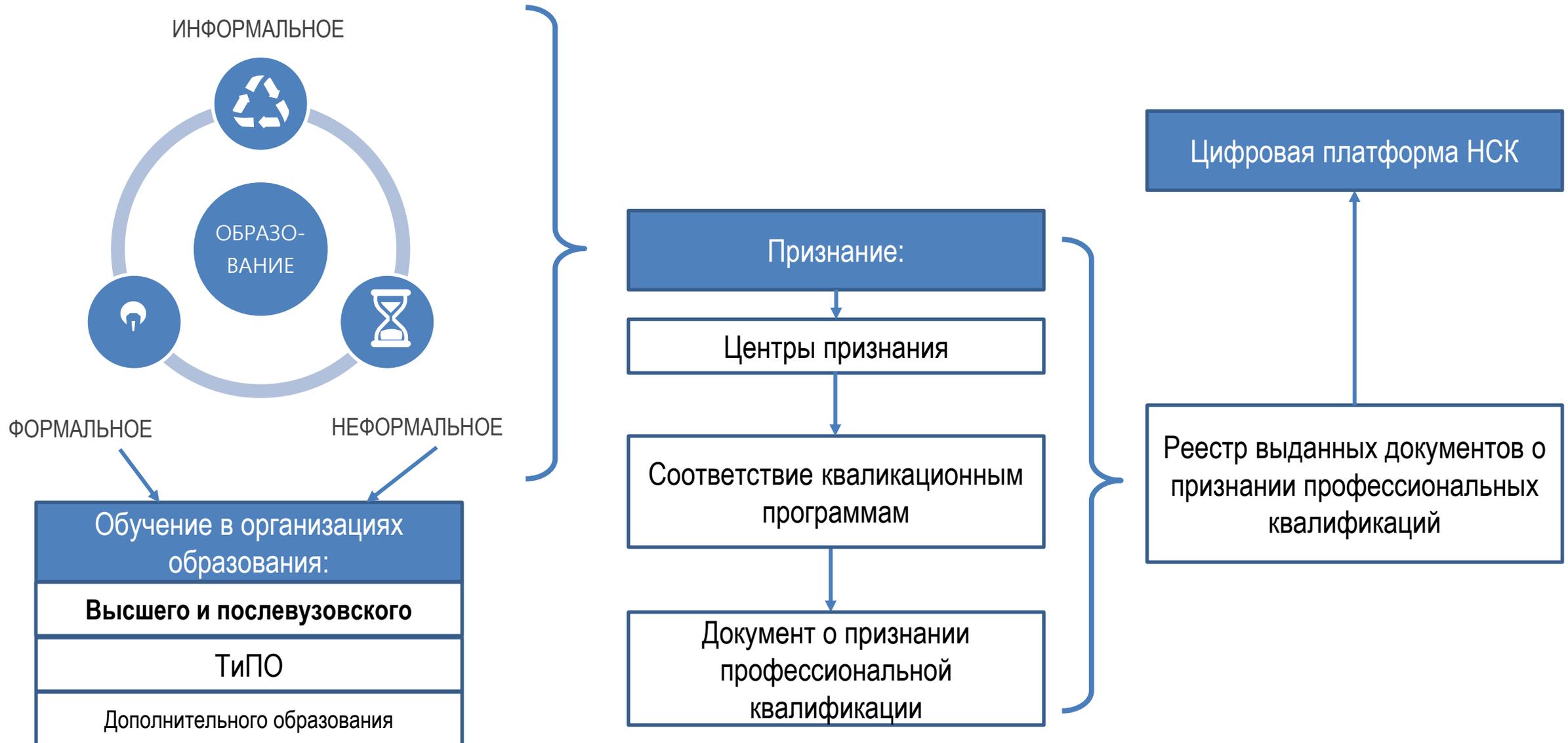
Законодательное  
закрепление понятия



## НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый** организациями, которые предоставляют **образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа**, подтверждающего результаты обучения

# ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ



Признание  
профессиональных  
квалификаций

ЦЕНТРЫ ПРИЗНАНИЯ

УТВЕРЖДЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

Квалификационные программы учитывают **требования соответствующих профессиональных стандартов**, а при их отсутствии используются **квалификационные требования**, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РК

## ЦЕНТР ПРИЗНАНИЯ ОБЯЗАН:

- зарегистрироваться на цифровой платформе НСК и **публиковать информацию о своей структуре и деятельности**, стоимости услуги по признанию профессиональных квалификаций
- предоставлять кандидатам **информацию о порядке признания профессиональных квалификаций**, перечень документов
- соблюдать **требования в области охраны труда и техники безопасности**, пожарной и промышленной безопасности и санитарно-гигиенических норм
- разработать и **утвердить квалификационные программы**
- **направлять сведения о выданных документах** о признании профессиональных квалификаций
- соблюдать **порядок рассмотрения апелляций**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЦЕНТРОВ ПРИЗНАНИЯ

АККРЕДИТАЦИЯ НПП «АТАМЕКЕН»

## ЦЕЛЬ СЕРТИФИКАЦИИ

обеспечение полного соответствия кадров профессиональным стандартам и НРК

## РЫНОК ТРУДА

### РЕЕСТР ПРОФЕССИЙ

СЕРТИФИКАЦИЯ ► на добровольной основе

на обязательной основе

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕРТИФИКАЦИИ:

- Оценка учебных достижений и **определение соответствия компетенций выпускников требованиям рынка труда**
- **Обеспечение качества и конкурентоспособности выпускников**
- **Повышение ответственности вузов**
- Содействие **мобильности выпускников** на международном рынке труда

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ**

## НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- разработка **Концепции по содействию трудоустройству** выпускников
- создание **Национальной цифровой платформы** (Национальный цифровой карьерный центр)

## НА УРОВНЕ ГОСОРГАНОВ

- **аналитическая поддержка и прогнозирование** рынка труда для системного управления процессами
- **интеграция с единой цифровой площадкой** по трудоустройству «Enbek.kz» (электронная биржа труда)
- создание **единой базы данных студентов** и ВУЗов
- **запуск цифрового путеводителя** по профессиям
- **синхронизация подготовки кадров** с реальной потребностью
- реализация проекта **«Мамандығым болашағым»**
- Реализация норм Закона **«О профессиональных квалификациях»**

## НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТА

- **взаимодействие с работодателями** и заинтересованными стейкхолдерами
- создание **благоприятного имиджа университета**, как заинтересованного в карьерном росте студентов
- **мобильность студентов**
- приобретение **ключевых компетенций** (*мягкие навыки, критическое мышление, коммуникация и работа в команде*),
- **обновление ОП** с учетом региональной карты профессий
- **содействие трудоустройству** и развитию апгрейда выпускников
- **поиск потенциальных работодателей для размещения вакансий:** формирование базы данных предприятий; информирование предприятий/организаций о выпуске текущего года
- совершенствование системы **профессионального непрерывного обучения**
- совершенствования **научно-педагогического персонала**
- **усиление работы акиматов** областей, городов, районов по привлечению работодателей
- **усиление работы региональных палат предпринимателей** по закреплению предприятий за вузами в рамках целевой подготовки кадров
- **перезагрузка профориентационной деятельности** вузов

Законодательное  
закрепление понятия



## РЕГИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИЙ

Перечень востребованных для региона новых и трансформирующихся профессий, с учетом потребностей региона

Утверждение региональной  
карты профессий



## Региональные советы по профессиональным квалификациям

Консультативно-совещательный орган при МИО областей, городов республиканского значения, столицы, создаваемыми в целях выработки предложений и рекомендаций по развитию профессиональных квалификаций на региональном уровне

МТСЗН + МП, МНВО (по согласованию)



УТВЕРЖДЕНИЕ  
ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СОВЕТАХ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ОТРАСЛЕВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ



УТВЕРЖДЕНИЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОТРАСЛЕВЫХ СОВЕТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ НА ОСНОВЕ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Законодательное  
закрепление понятия



## ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Центр, создаваемый в организациях образования, для оказания консультативной и методологической поддержки по разработке региональных карт профессий**

### ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- участвуют в **разработке проектов региональных карт профессий**
- участвуют в **работе региональных советов по профессиональным квалификациям**
- разрабатывают **предложения по актуализации реестра профессий** на основе региональных карт профессий
- разрабатывают предложения по **разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов** по профессиям, включенным в региональные карты профессий
- разрабатывают **образовательные программы по профессиям**, включенным в региональные карты профессий

Ведение реестра центров компетенций осуществляется **МП, МНВО** на цифровой платформе Национальной системы квалификаций

## РОЛЬ ВУЗОВ



**применение базовых инструментов Национальной системы квалификаций**  
(НРК, ОРК, профессиональные стандарты, реестр профессий)

### НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ:

- **Предоставление формального и неформального образования**
- **Признание неформального и информального образования**
- **Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов**
- **Разработка и актуализация образовательных программ** согласно новым профессиональным стандартам *(согласно перечню утвержденных профессиональных стандартов на цифровой платформе Национальной системы квалификаций)*
- **Участие в разработке Региональной карты профессий**
- **Участие в актуализации Национальной рамки квалификаций высшего образования**
- **Участие в работе отраслевых и региональных советов по профессиональным квалификациям**
- **Обеспечение информационно-разъяснительной работы о необходимости прохождения процедуры признания квалификаций** среди обучающихся вузов



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

**Благодарю за внимание!**

г. Нур-Султан, 2022 год