



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ

ФОРУМ

«ЖОҒАРЫ БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ: ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»

3-тақырыптық сессия:

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
саласын мемлекеттік реттеу жүйесін жетілдіру»



Астана қаласы, 29 қаңтар 2024 жыл

Модератор:
Еділханов Артур Жауханұлы,
Комитет төрағасының орынбасары



«ЖОҒАРЫ БІЛІМНІҢ БІРІҢҒАЙ ПЛАТФОРМАСЫ» АЖ - ДЕРЕКТЕРДІ ЖИНАУ, ӨҢДЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУДЫҢ БІРЫҢҒАЙ БАЗАСЫ РЕТІНДЕ

ИС ЕПВО - как единая база сбора, обработки и анализа данных

Спикер: **Несипкалиев Улан Еренгалиевич**,
Мемлекеттік қызметтерді цифрландыру және
автоматтандыру департаменті директорының
орынбасары



Создание цифровой экосистемы высшего образования

- ИС ЕПВО как центрального элемента цифровой экосистемы высшего образования.
- Интеграция с другими цифровыми платформами и сервисами для повышения синергии в образовательной среде.

Управление данными обучающихся ВУЗ

- Создание централизованной базы данных, содержащей информацию о каждом студенте.
- Мониторинг успеваемости, активности и прогресса студентов.

Государственные услуги

- Автоматизация государственных услуг оказываемых в сфере высшего образования.
- Перевод в проактивный формат государственных услуг.

Трудоустройство выпускников

- Сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников.
- Развитие механизмов поддержки студентов в поиске работы.

Система управлениями рисками

- Сбор данных по критериям оценки вузов по системе управлениями рисками.
- Анализ и выявление проблемных вузов которые не соответствуют критериям оценки СУР.



ДАННЫЕ И МОДУЛИ:



Данные:

Студенты - 698 985

ППС - 14 383

Выпускники - более 3,5 млн



Реестр образовательных программ:

Всего - 8 276

Новых - 2 478

Инновационных - 334



Финансирование:

Студенты - 183 544

Сумма за декабрь - 10 712 млн тг.



Система управления рисками:

Профилактический контроль - 9 показателей

Проверка на соответствие КВТ - 20 показателей

ГОС УСЛУГИ:

Прием документов и зачисление в организации высшего и (или) послевузовского образования для обучения по образовательным программам высшего образования.

Прием документов и зачисление в организации высшего и (или) послевузовского образования для обучения по образовательным программам послевузовского образования.

Предоставление общежития обучающимся в организациях высшего и (или) послевузовского образования в проактивной форме.

Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций высшего образования в проактивной форме.

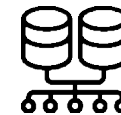
ИНТЕГРАЦИИ:



Портал Электронного
Правительства
(egoc.kz, egov-mobile)



Smart Data Ukimet



ИС Государственных органов
(ГБД ФЛ, МТЗСН, МП)



ИС ВУЗов
(Все 106 ВУЗ РК)



В рамках оцифровки ЖС «Поступление в ВУЗ» обеспечена автоматизация государственной услуги по присуждению образовательного гранта через портал «электронного правительства»





01

**ЦИФРОВЫЕ СЕРТИФИКАТЫ ИТОГОВ
ТЕСТИРОВАНИЯ QAZTEST**

8 627 получили электронные сертификаты

03

**ЦИФРОВОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ
ЗАРУБЕЖНЫХ ДИПЛОМОВ**

18 000 документов среднее количество в год составляет

05

ОПЛАТЫ ГУ МНВО ЧЕРЕЗ QR В БВУ

8654 электронных платежей и через приложения Б В У производилась оплата госпошлины на сумму 14 928 150 т

02

**ЦИФРОВОЙ СЕРВИС ПРОВЕРКИ ПОДЛИННОСТИ
ДИПЛОМОВ**

3 457 867 дипломов размещено в ИС «ЕПВО»

04

**ПЕРЕВОД СЕРТИФИКАТА О ЕНТ В СЕРВИС
«ЦИФРОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ»**

500 тысяч сертификатов в год

06

**РАССЫЛКА PUSH УВЕДОМЛЕНИЙ О
ПРИСУЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГРАНТА**

61182 push-уведомлений о присуждении гранта

07

**ИСКЛЮЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ ПО СТУДЕНТАМ ИЗ
ВОЕНКОМАТОВ**

268 852 студентам предоставлены отсрочки от воинской службы

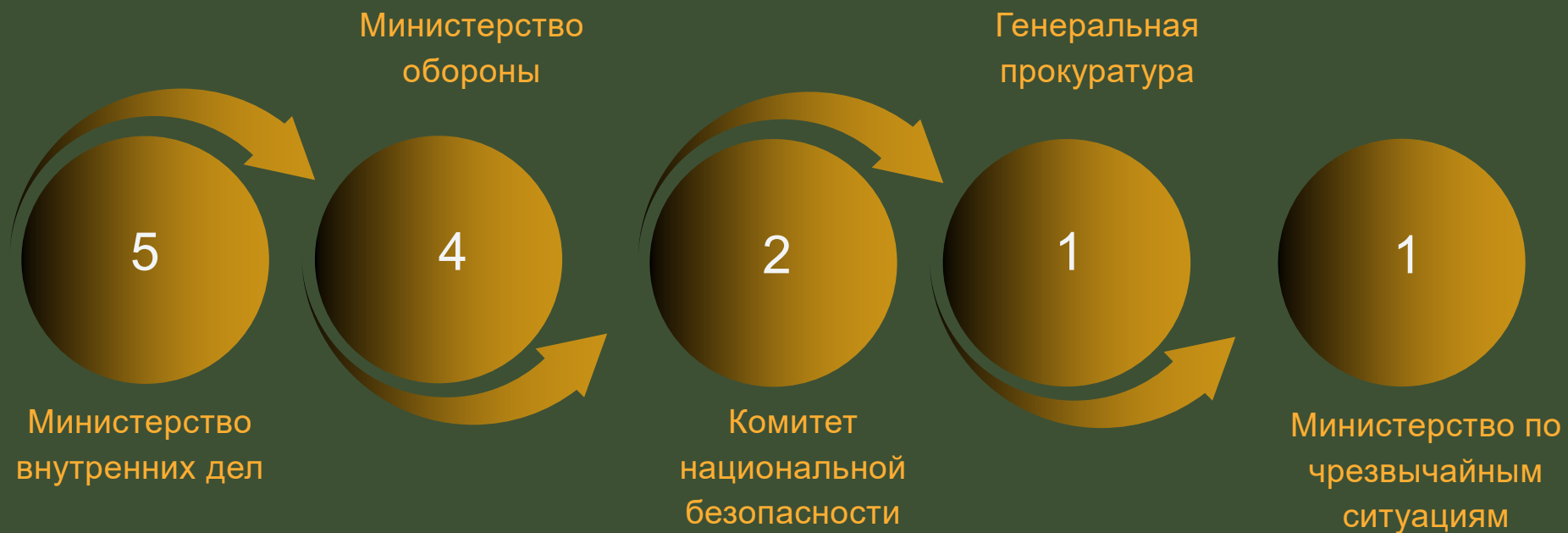


ӘСКЕРИ, АРНАЙЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННЫХ, СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Спикер: **Бимолданов Ержан Малаевич**,
ҚР ІІМ Есболатов атындағы Алматы академиясы
бастығының орынбасары

ВОЕННЫЕ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ



Статья 5-1

Закона «Об образовании»

Органы национальной безопасности, Министерство внутренних дел, Министерство по чрезвычайным ситуациям, органы прокуратуры и Министерство обороны по отношению к подведомственным им военным, специальным учебным заведениям осуществляют следующие полномочия:

1) участвуют в разработке отдельных разделов государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образовательной деятельности военных, специальных учебных заведений, за исключением организаций среднего образования;

2) участвуют в разработке отдельных разделов квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности военных, специальных учебных заведений, и перечня документов, подтверждающих соответствие им;

3) разрабатывают и утверждают правила деятельности военных, специальных учебных заведений;

4) разрабатывают и утверждают правила организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных учебных заведениях (в организациях среднего образования по согласованию с уполномоченным органом в области образования);

5) разрабатывают и утверждают правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся военных, специальных учебных заведений и др.;

КВАЛИФИЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательные программы не вносятся в Реестр образовательных программ

доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО: с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и (или) ученым званием, выданными/признанными уполномоченным органом в области науки и высшего образования и/или в воинском (специальном) звании не ниже подполковника с педагогическим стажем не менее 3 (трех) лет за последние 10 (десять) лет, от общего числа преподавателей по образовательным программам направления подготовки кадров – не менее 40 %

повышение квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 (тридцати шести) академических часов за курс обучения

наличие полигона, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира (виртуальный тир)

наличие медицинского обслуживания обучающихся

наличие объекта питания для обучающихся

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

КАДРОВ

Национальная безопасность

Военное дело

Общественная безопасность

Право

Информационно-коммуникационные технологии

Телекоммуникации

Особенности учебного процесса

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

стадионы

полигоны

учебно-полевые лагеря

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ

выездные практические занятия в территориальные подразделения, войсковые части и заставы

привлечение практических работников и командиров подразделений

ВЫРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ НАИБОЛЕЕ ПРИБЛИЖЕННЫХ К РЕЛЬНЫМ

ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ДОКТОРАНТУРА

Диссертационные советы

7

Национальная безопасность

2

Военное дело

1

Общественная безопасность

3

Право

1



13-14 октября 2022 года

Семинар-совещание, организованное Управлением контроля Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования

Создание Ассоциации ВСУЗов Республики Казахстан

Целью деятельности Ассоциации ВСУЗов является организация тесного сотрудничества и повышение качества ведомственного образования, отвечающего современным стандартам обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан

Основные проблемы ВСУЗов

Обеспеченность каждой дисциплины цикла ООД штатными ППС в соответствии с профилем образования и нормативами нагрузки

Ограниченные возможности, связанные с зависимостью от республиканского бюджета

Требования по публикациям для допуска к защите основных научных результатов докторского исследования

Требования ГОСО по организации зарубежных стажировок магистрантов и докторантов

- Исключение в КВТ по соответствию образования профилю преподаваемых дисциплин для цикла ООД

- Решение проблем финансирования за счет оказания платных видов деятельности

- Альтернативные механизмы к требованиям по публикациям, аналогичные ОП казахского языка и литературы, казахской филологии и др.

- Исключение в ГОСО для ВСУЗов по прохождению зарубежных научных стажировок



МЕДИЦИНАЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ЖОО-НЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ЛИЦЕНЗИЯЛАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

*Особенности лицензирования образовательной деятельности
ОВПО при подготовке медицинских кадров*

Спикер: **Мысаев Аян Оралханович**,
Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами
ресурстар департаменті директорының орынбасары

Организации образования в области здравоохранения



МЕДИЦИНСКИЕ КОЛЛЕДЖИ, ВУЗЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ

- ✓ **91 медицинских колледжей:**
 - **24** государственных медколледжей и **67** негосударственных медколледжей
 - **37 ВМК** и **54 МК**
- ✓ **15 высших учебных заведений:**
 - **5** ВУЗов, подведомственных МЗ РК (КазНМУ, МУК, МУС, ЗКМУ, МУА)
 - **3** негосударственных ВУЗа (КРМУ, ЮКМА, ВШОЗ)
 - **7** факультетов в составе многопрофильных университетов (Назарбаев университет, МКТУ им. А.Ясави, КазНУ им. аль-Фараби, Академия «Болашақ», Каспийский общественный университет, Кокшетауский госуниверситет им. Ш. Уалиханова и Северо-Казахстанский госуниверситет им. Козыбаева).
- ✓ **14 национальных центров, НИИ, реализующих программы резидентуры:**
 - **11** НИИ, НЦ, подведомственных МЗ РК и **3** негосударственных НИИ, НЦ



Сроки обучения

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ ТипО – 1 год 10 мес. - 3 года 10 мес. ✓ Прикладной бакалавриат – 1 год 6 мес, 3 года 6 мес | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Бакалавриат - 5 лет (ОЗ, СД – 4 года) ✓ Интернатура – 2 года (стоматология – 1 год) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Резидентура – 2-3 года ✓ Магистратура – 1-1,5-2 года ✓ Докторантура – 3 года |
|---|--|--|



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ

07

послевузовское образование

06

высшее образование

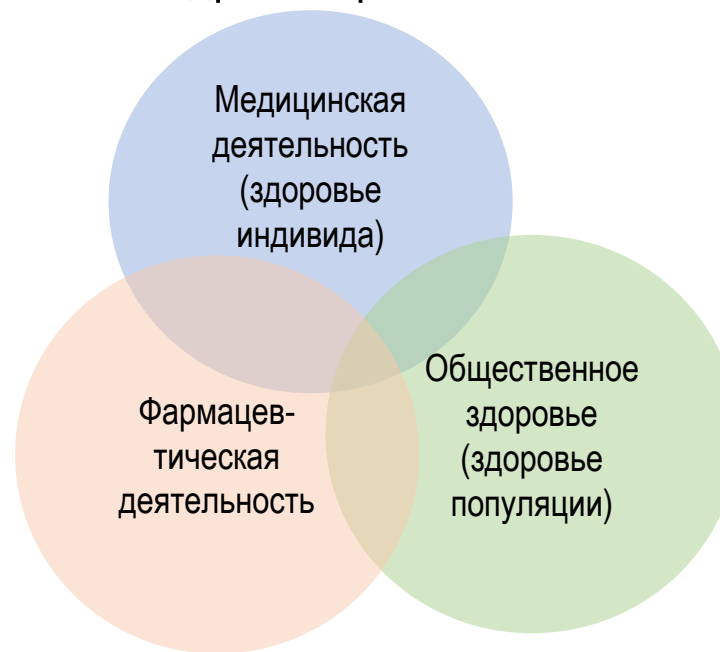
05

послесреднее образование

04

среднее образование

Образовательные программы в отрасли здравоохранения



О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК

Статья 220. Образование в области здравоохранения включает:

- 1) программы медицинского образования, реализуемые по медицинским специальностям;
- 2) программы фармацевтического образования, реализуемые по фармацевтическим специальностям;
- 3) программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения.

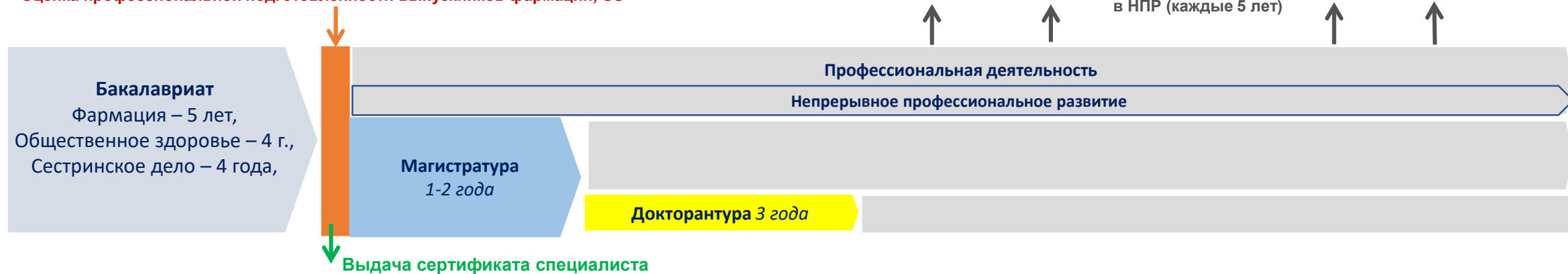
Траектории образования в области здравоохранения

Врачи

До 2022 года

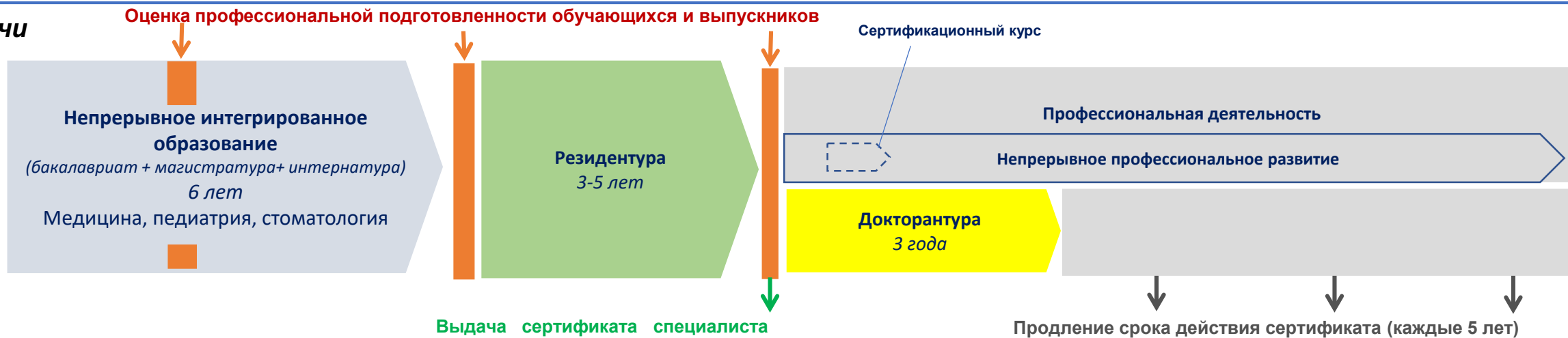


Оценка профессиональной подготовленности выпускников фармации, ОЗ



Врачи

с 2022 года



Действующий классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием по области «Здравоохранение»

<https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-training-2013-ru.pdf>

Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013)


Научная область	Направление	
09 Здравоохранение и социальное обеспечение	091 Здравоохранение	0911 Стоматология 0912 Медицина 0913 Уход за больными и акушерство 0914 Медицинская диагностика и технологии лечения 0915 Терапия и реабилитация 0916 Фармацевтика 0917 Традиционная и комплементарная медицина и терапия
	092 Социальное обеспечение	0921 Уход за пожилыми людьми и нетрудоспособными 0922 Уход за детьми и молодежные службы 0923 Социальная работа и консультирование



Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК от 13 октября 2018 года № 569).




Код и классификация области образования	Код и классификация направлений подготовки	Код МСКО
6B10 Здравоохранение	6B101 Здравоохранение	0910
7M10 Здравоохранение	7M101 Здравоохранение	0910
7R01 Здравоохранение (медицина)	7R011 Здравоохранение	0910
8D10 Здравоохранение	8D101 Здравоохранение	0910



Информационно-правовая система
нормативных правовых актов
Республики Казахстан

Министерство юстиции
Республики Казахстан

Институт законодательства
и правовой информации



🏠 Поиск
📄 Официальное опубликование
📄 Документы ООН
📖 Библиотека исследований
📄 Научный обзор
👁️ Избранное
🏠 Кабинет

О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК

Статья 220. Образование в области здравоохранения включает:

- 1) программы медицинского образования, реализуемые по медицинским специальностям;
- 2) программы фармацевтического образования, реализуемые по фармацевтическим специальностям;
- 3) программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения.

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК от 13 октября 2018 года № 569).

Недостатки действующей редакции:

1. Несоответствие Международной стандартной классификации образования (МСКО).
2. Несоответствие Кодексу о здоровье народа и системе здравоохранения (статья 220).
3. Невозможность применения разных квалификационных требований при выдаче приложения к лицензии на образовательную деятельность.
4. Возможно неправильное признание зарубежного образования (народная медицина, биофизика и др.), что приведет к потенциальным рискам здоровью пациентов.

Код и классификация области образования	Код и классификация направлений подготовки	Код МСКО
6B10 Здравоохранение	6B101 Здравоохранение	0910
7M10 Здравоохранение	7M101 Здравоохранение	0910
7R01 Здравоохранение (медицина)	7R011 Здравоохранение	0910
8D10 Здравоохранение	8D101 Здравоохранение	0910

Код и классификация области образования	Код и классификация направлений подготовки	Код МСКО
6B01 Педагогические науки	6B011 Педагогика и психология	0111
	6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	0112
	6B013 Подготовка учителей без предметной специализации	0113
	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	0114
	6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	0114
	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам	0114
	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе	0114
	6B018 Подготовка специалистов по социальной педагогике	0114
	6B019 Специальная педагогика	0113
	6B020 Профессиональное обучение (по профилю)	0114

Внесение изменений в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК от 13 октября 2018 года № 569)

Предлагается:

Область образования	Направление подготовки	Код в МСКО
Направления подготовки в высшем образовании – бакалавриате		
6B10 Здоровоохранение	6BM101 Медицина	0912
	6BM102 Педиатрия	0912
	6BM103 Стоматология	0911
	6BM104 Медико-профилактическое дело	0988
	6B105 Сестринское дело	0913
	6B106 Фармация	0916
	6B107 Общественное здоровье	0988
	6B 108 Биомедицина	0988
Направления подготовки в послевузовском образовании – магистратуре		
7M10 Здоровоохранение	7M101 Медицина	0912
	7M102 Сестринское дело	0913
	7M103 Фармация	0916
	7M104 Общественное здравоохранение	0988
	7M105 Биомедицина	0988
Направления подготовки в послевузовском образовании – резидентуре		
7R01 Здоровоохранение (медицина)	7R011 Медицина	0912
Направления подготовки в послевузовском образовании – докторантуре		
8D10 Здоровоохранение	8D101 Медицина	0912
	8D102 Сестринская наука	0913
	8D103 Фармация	0916
	8D104 Общественное здравоохранение	0988
	8D105 Биомедицина	0988

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества подготовки врачей и специалистов здравоохранения:** введение квалификационных требований по соответствующим направлениям подготовки, обеспечение ОП кадрами и ресурсами соответствующими подотраслям здравоохранения (Медицина, Фармация, Стоматология, Сестринское дело, МПД, ОЗ, Биомедицина).
- Качественное признание международного образования:** более точная оценка документов об образовании, полученного за рубежом, включая специализированные области, такие как биомедицина и китайская медицина.
- Развитие служб и специализаций здравоохранения:** подготовка кадров с обеспечением стандартов подготовки по направлениям способствует введению новых специализаций, расширению служб и гибкому, адаптированному развитию здравоохранения.
- Урегулирует возможности перевода** между направлениями подготовки кадров.
- Позволит осуществлять прием по вертикали** уровней образования по одноименным направлениям, **минимизируя** возможность несоответствия приема.



Решения УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Протокол № 3 от 2 ноября 2023г.

1. Одобрить и рекомендовать к дальнейшему рассмотрению изменения и дополнения в приказ МОН РК от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием».

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 1 из 1

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Формат: онлайн/офлайн

№3

2 ноября 2023 года

Начало заседания 15.00

Председатель УМО Шоранов М.Е.

Заместитель председателя УМО Сыдыкова С.И.

Ссылка на материалы повестки:

<https://kaznmu.edu.kz/rus/obrazovanie-2/uchebno-metodicheskoe-obedinenie/zasedaniya-umo/materialy-umo-na-2-noyabrya-2023/>

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О внесении дополнений и изменений в приказ МОН РК от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», докладчик заместитель директора ДНЧР МЗ РК Мысаев А.О.
2. Независимая оценка обучающихся и выпускников ОП в области здравоохранения.
 - 2.1 Независимая оценка обучающихся ОП непрерывного интегрированного медицинского образования: цель, ожидаемые результаты, формат оценивания, использование результатов оценивания, спецификации, докладчики руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И., проректор МУК Риклефе В.П., декан школы Стоматологии КазНМУ Алтынбеков К.Д.
 - 2.2 Повторная оценка профессиональной подготовленности (итоговой аттестации) выпускников 2022-2023 уч. года, докладчик руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И.
3. Итоги приема в магистратуру и докторантуру по направлению «Здравоохранение», предшествующий уровень подготовки для поступающих в магистратуру и докторантуру, докладчик руководитель отдела магистратуры и докторантуры НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» Иваченко Н.Н.
4. Отчет Секций и ГУП (группы управления программами) за 2022-2023 уч. год, обсуждение планов работы Секций и ГУПов, утверждение состава и плана работы УМО на 2023-2024 уч. год, докладчики руководитель координации деятельности УМО Сыдыкова С.И., председатели Секций и ГУП.

Внесение изменений в Квалификационные требования, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (приказ МНиВО от 17 июня 2015 года № 391)

Предлагается:

1. **Разграничить** квал. требования: усиление требования для программ НИМО, пересмотр требования для программ ВО.
2. **Пересмотреть** требования по остепенённости, научным руководителям,
3. Квалификационные требования по области образования «Здравоохранение» вынести в **отдельный раздел**.
4. **Реализация** – новые требования для вновь получаемых приложений к лицензии, автоматический перевыпуск – где уже реализует гос. заказ.

Ожидаемые результаты:

1. **Усиление требований** «на входе» при получении отдельных приложения к лицензии впервые
2. **Повышение качества** подготовки врачей за счет усиления требований «на входе» при получении отдельных приложения к лицензии.
3. **Автоматическое переоформление** приложений к лицензии для ОВПО, реализующих государственный образовательный заказ.
4. **Удобство** при использовании (отдельное приложение).



Долгосрочные результаты:

1. **Повышение качества** подготовки кадров здравоохранения через образовательные программы, которые соответствуют стандартам Всемирной федерации медицинского образования.
2. Мы будем готовить **новое поколение медицинских работников**, способных оказывать современные качественные медицинские услуги.
3. Казахстанское медицинское образование **интегрируется в международное образовательное пространство** для повышения узнаваемости медицинских ВУЗов за рубежом и эффективного привлечения иностранных студентов.
4. Корректное **признание зарубежных документов** об образовании по направлению «Здравоохранение» для облегчения трудовой миграции.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ

«Біліктілік талаптарын жетілдіру бойынша қабылданған шаралар туралы»

*О принимаемых мерах по совершенствованию квалификационных требований,
предъявляемых к образовательной деятельности*

Спикер: **Алдияров Асылбек Утегулович**,
Рұқсат беру саясаты басқармасының басшысы

Астана қаласы, 29 қаңтар 2024 жыл



1 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

2 Закон Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»

3 Приказ МНВО РК от 20.07.2022г. №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»

4 Приказ МНВО РК от 05.01.2024г. №4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

5 Приказ МНВО РК от 29.11.2022г. № 164 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования»"



СТРУКТУРА КВТ (всего 53 пункта):



К БАЗОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- наличие образовательной программы;
- наличие библиотечного фонда;
- наличие медицинского пункта;
- наличие объекта питания;
- наличие учебных корпусов, лабораторий и ТСО;
- обеспечение прохождения повышения квалификации;
- создание условий для ООП;
- обеспечение общежитиями, специализированными научными базами;
- наличие системы антиплагиата, электронного архива выданных документов об образовании и пр.

К ПРОФИЛИРУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- количественные и качественные показатели ППС;
- требование к научному руководству;
- наличие базы практики;
- НИОКР;
- научное сотрудничество и т.д.



СНИЖЕНЫ:

- по доле штатных ППС - «Искусство и гуманитарные науки» – с 50% **до 40%**; «Право» – с 70% **до 60%**;
- по доле ППС по совместительству, работающих по профилю преподаваемых дисциплин циклов БД и ПД по ОП - с 20% **до 10%**;
- по ОП «Архитектура и строительство» - доля ППС профильных дисциплин по ОП – с 50% **до 40%**;
- для докторантуры – доля штатных ППС – со 100% **до 80%**; количество штатных ведущих ученых по направлению – с 5 **до 3**

ИСКЛЮЧЕНЫ:

- требование о наличии приложения к лицензии не менее чем по 7 направлениям по «Педагогические науки»;
- норма об обеспеченности учебных корпусов оборудованными медицинскими пунктами для резидентуры;
- норма «изданные за последние 10 лет» по библиотечному фонду;
- норма «с отрывом от производства» по повышению квалификации;
- норма «не менее 70%» по созданию условий для проживания иногородним обучающимся;
- норма об обязательном сохранении дипломных работ в базе НЦГНТЭ;
- норма об обязательном наличии не менее четырех штатных преподавателей-ученых по профилю направления подготовки кадров в магистратуре

ДЕТАЛИЗИРОВАНЫ:

- норма об обязательном соответствии содержания ОП требованиям ГОСО;
- норма об обеспечении ежегодного обновления не менее 3% фонда учебной литературы по дисциплинам ОП;
- норма о наличии не менее 2-х договоров на совместное использование библиотечных фондов;
- норма о создании специальных условий для лиц с ООП (*наличие специальных кабинетов, оборудованных средствами обучения, учебной литературой, адаптированными программными обеспечениями; наличие специалистов, имеющих навыки преподавания по инклюзивному образованию*)



ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ ЛИЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ 119 ВУЗОВ

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, ИТОГИ ЗА 2023 ГОД



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ

отрицательных решений комиссии (201):

- несоблюдение требований к качественному и количественному составу ППС;
- несоблюдение требований к обеспеченности литературой каждой дисциплины, по языкам обучения;
- несоблюдение требований к материально-технической оснащенности (аудиторная база, лаборатории, ТСО и пр.);
- несоблюдение требований к обеспеченности договорами и др.

Увеличение количества заявок на онлайн-обучение – **167 (33,6%** от общего объема заявок)



- Предусмотреть во внутренних регламентах (правила, положения, инструкции), а также в должностных инструкциях сотрудников персональную ответственность за обеспечение заблаговременной подачи заявки на переоформление *(30 дней со дня возникновения оснований)*
- Утвердить регламент (инструкция/положение), устанавливающий пошаговые действия ответственных лиц за подготовку заявки
- Решением ректора утвердить персональный состав рабочей группы (комиссии) по подготовке заявки, с определением круга обязанностей каждого члена и степень ответственности за качество материалов;
- Провести анализ в разрезе имеющихся приложений к лицензии, определив: перспективные направления развития вуза; нерентабельные образовательные программы. По итогам, рассмотреть вопрос возврата приложений по невостребованным направлениям;
- Систематизировать внутренний контроль за качеством НИР в разрезе каждого направления подготовки;
- Усиление кадрового потенциала, внедрение стимулирующих индикаторов KPI;
- Детализировать внутреннюю процедуру по оказанию государственной услуги «Предоставление общежития обучающимся в ОВПО»;
- Детализировать план развития/план финансирования в части укрепления матбазы в разрезе каждого направления подготовки кадров