



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



Академическая честность как
фактор обеспечения качества
высшего образования

ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

15 марта 2024

Пен Сергей
Maqsut Narikbayev University



РАБОТАЮТ ЛИ СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЗНАЕМ?

- СЕМИНАРЫ
- ТРЕНИНГИ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- ЧАСЫ ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ
- АКЦИЯ «ЧИСТАЯ СЕССИЯ»
- СПЕЦКУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- ДИПЛОМНЫЕ И КУРСОВЫЕ РАБОТЫ НА ЭТУ ТЕМУ



ОПРЕДЕЛЯЕМ УРОВНИ ПОТРЕБНОСТИ

УРОВЕНЬ 3

**«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ»
(ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)**

УРОВЕНЬ 2

**«МЫ ХОТИМ, НО МОЖЕМ НЕ ВСЁ»
(ЧАСТИЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)**

УРОВЕНЬ 1

**«МЫ ПОНИМАЕМ, НО НЕ ХОТИМ»
(ФОРМАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)**

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- «ВОЛЯ ПЕРВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
- КОМАНДА УПРАВЛЕНЦЕВ С ЕДИНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ
- ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ПУЛ **OUTSOURCE** ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
- ГОТОВНОСТЬ К ФИНАНСОВЫМ ИЗДЕРЖКАМ
- ГОТОВНОСТЬ К ВНЕШНЕМУ ДАВЛЕНИЮ (СОЦ.СЕТИ, АДМ.РЕСУРС И Т.Д.)



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

■ РЕГУЛИРОВАНИЕ



ВЫ ХОТИТЕ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ

ИЛИ ХОТИТЕ ОСТАВИТЬ ЛАЗЕЙКУ «ДЛЯ СЕБЯ» ИЛИ «ДЛЯ VIP-ситуаций»

ТИПИЧНЫЕ ПРИЗНАКИ ЕДИНОЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ АКАДЕМ КОНТРОЛЯ:

«по согласованию с деканом...», «по представлению заведующего кафедрой...», «рассматривается деканом/зав.кафедрой...», «определяет руководитель подразделения...» и т.д.

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

■ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ПРИЗНАКИ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО САМОКОНТРОЛЯ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ:

- *«...вправе обратиться в соответствующий комитет высшей школы»*
- *«В исключительных случаях студентам решением соответствующего Комитета Высшей школы может быть разрешено...»*

3. Обязательной проверке на наличие неправомерных заимствований подлежат следующие виды работ:

1) дипломные работы (проекты);

ВО МНОГИХ ВУЗАХ СУЩЕСТВУЕТ ПРОБЛЕМА С ПОНИМАНИЕМ СУТИ НАРУШЕНИЙ. НАПРИМЕР, «ПЛАГИАТ»:

7. Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью интернет-системы «Антиплагиат»;

8. Проверка дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций проводится не позднее, чем за две недели до защиты;

9. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим критериям:

1) дипломные работы (проекты) - не более 50% заимствования текста;

2) магистерские диссертации - не более 25% заимствования текста;

3) рефераты, курсовые проекты (работы), эссе и др. – не более 50% заимствования текста;

4) докторские диссертации – 0% заимствования текста.

10. Наличие плагиата в научных работах в объеме, превышающем установленные Положением процент (долю) заимствований, влечет за собой принятие отрицательного решения ее защиты (публикации) и наносит ущерб репутации автора.



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



ПРИМЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ «КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ MNU»)*

б) Не допускается использование информационных ресурсов и(или) информационно-коммуникационных технологий, включая социальные сети и мессенджеры, для распространения, опубликования обращений по вопросам, входящим в компетенцию администрации Университета, а равно академических коллегиальных органов (комитетов, советов, комиссий), без исчерпания официально предусмотренных средств правовой защиты и возможностей.

в) При рассмотрении обращений Университетом гарантируется и обеспечивается законность, объективность и прозрачность принимаемых решений. При этом не допускается вмешательство в процесс рассмотрения обращений лиц, не являющихся сторонами правоотношений или непосредственными участниками конкретного случая, за исключением случаев, когда необходимость их участия

*в свободном доступе на сайте MNU - https://tson.kazguu.kz/file/kodeks_ru.pdf



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



ПРИМЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ «КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ MNU»)*

г) Коллегиальность рассмотрения не подменяет собой законность и объективность. Это означает, что любой коллегиальный орган, комиссии ad hoc или иные временно (периодически) создаваемые комиссии при принятии решения обязаны действовать в рамках установленных правил/стандартов и обязаны обосновать свою позицию если она согласована единогласно, либо обеспечить обоснование своей позиции каждым из членов при принятии решения путем определения большинства.

* в свободном доступе на сайте MNU - https://tson.kazguu.kz/file/kodeks_ru.pdf



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



ПРИМЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ «КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ MNU»)*

- б) Внешний вид обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета должен быть опрятным и по стилю одежды уместным (в зависимости от выполняемых задач), не должен оскорблять чувств окружающих либо привлекать чрезмерное внимание.
- в) Во всех случаях нахождения обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета на территории кампуса соблюдается режим нахождения в общественном месте, в котором необходимо учитывать права и законные интересы других лиц. Следует избегать шумного обсуждения, громкого проявления эмоций или иных действий, которые могут доставить неудобства окружающим.

*в свободном доступе на сайте MNU - https://tson.kazguu.kz/file/kodeks_ru.pdf

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

ИСКЛЮЧЕНИЯ ОПАСНЫ.
Исключение для 1-го
означает новое правило
можно «ДЛЯ ВСЕХ».

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- **КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ**
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

На первом месте этика и профессионализм.

Регалии на втором месте либо можно их игнорировать.

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

Руководство обязано отчитываться и показывать приоритеты расхода средств. Сотрудники должны видеть результат инвестиций.

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

Оцифруйте как можно больше процессов, чтобы все могли видеть все.

УРОВЕНЬ 3

«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

Интересы коллективов — на первом месте. Комфорт руководства — на последнем.

Не экономьте на хороших цифровых решениях.



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



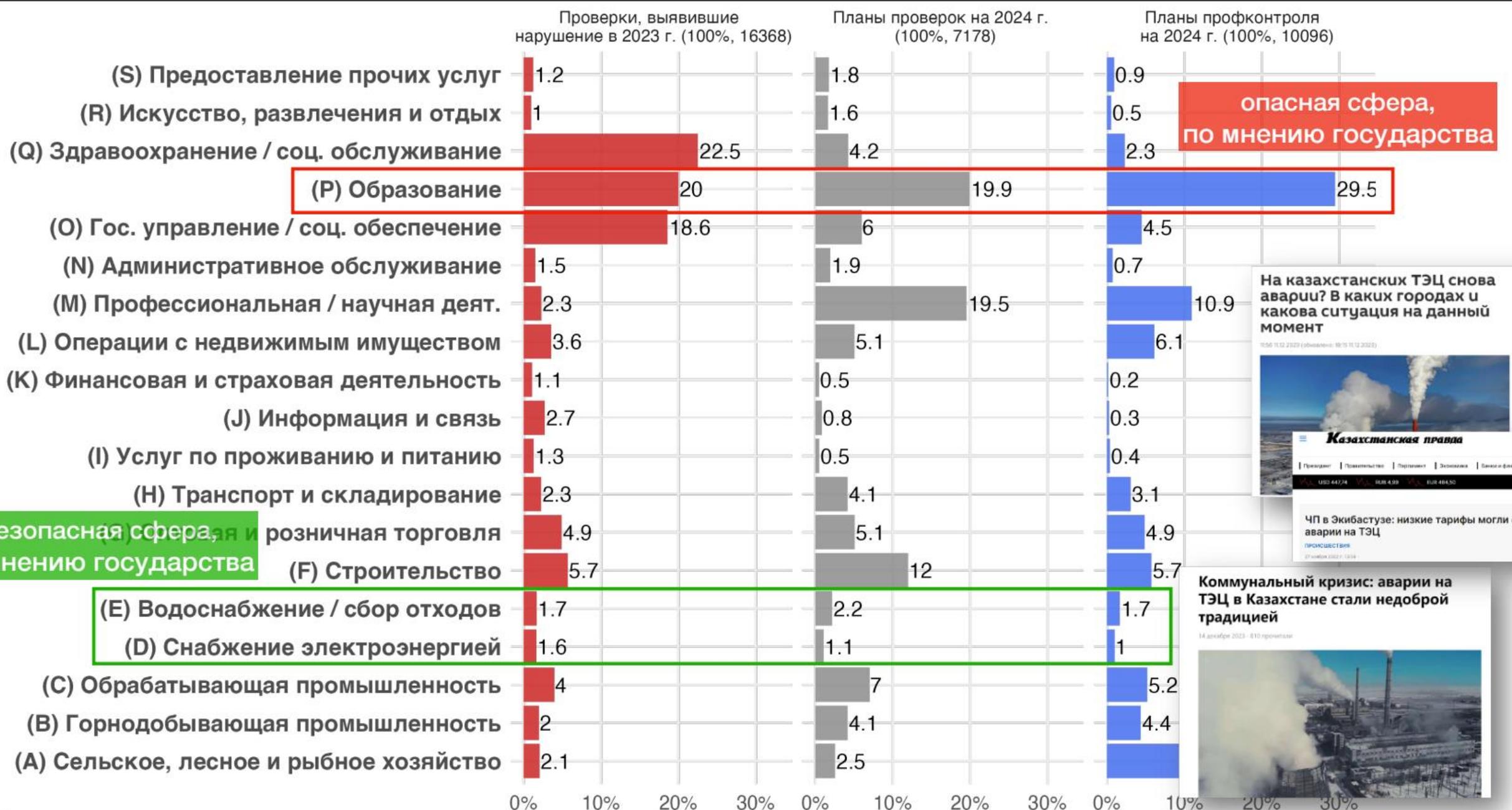
ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



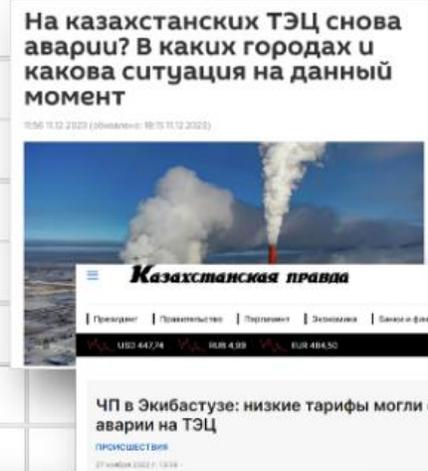
УРОВЕНЬ 2

«МЫ ХОТИМ, НО МОЖЕМ НЕ ВСЁ» (ЧАСТИЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- **ПРИСУТСТВУЕТ ФАКТОР ВНЕШНЕГО ДАВЛЕНИЯ**
- **ПО НАШЕЙ ОЦЕНКЕ В «ЛОВУШКЕ» ЭТОГО УРОВНЯ НАХОДИТСЯ ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО ВУЗОВ**



Основные риски государство видит в школах и больницах



ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА НА УРОВНЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

ОТСУТСТВИЕ ПООЩРИТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ВУЗОВ

- ИММУНИТЕТ ОТ ПРОВЕРОК НА ПЕРИОД ТРАНСФОРМАЦИИ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ГИБКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТИПОВЫХ ПРАВИЛ
В ОБМЕН НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ИЗМЕНЕНИЙ



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА НА УРОВНЕ ВУЗОВ

ОТСУТСТВИЕ ВОЛИ ПЕРВОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТСУТСТВИЕ РЕСУРСОВ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



Назарларыңызға рақмет!