

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Национальный центр развития высшего образования

Изменения в Положение
о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и
послевузовского образования и учебно-методических объединений по
направлениям подготовки кадров

г. Астана, 2024

Положение о деятельности РУМС и УМО

Основные задачи УМО РУМС

1) участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве

2) разработка предложений по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, проектов типовых учебных программ и других нормативно-правовых актов в области науки и высшего образования

3) создание площадки взаимодействия организаций высшего и (или) послевузовского образования, ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов по вопросам обеспечения качества и совершенствования содержания высшего и послевузовского образования

Положение о деятельности РУМС и УМО РУМС

19. Направления деятельности УМО РУМС:

- 1) осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования;
- 2) подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;
- 3) участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными органами;
- 4) разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами;
- 5) подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда;
- 6) разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения;
- 7) участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского и дополнительного образования;
- 8) участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО;
- 9) внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования;
- 10) проведение мониторинга образовательных программ ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению образовательных программ из Реестра;
- 11) формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлениям подготовки кадров;
- 12) проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС;
- 13) формирование рекомендаций по определению профильных предметов единого национального тестирования, комплексного тестирования абитуриентов;
- 14) подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО РК;
- 15) проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса;
- 16) проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций.

Основные изменения:

БЫЛО:

ОВПО в качестве УМО РУМС по направлениям подготовки кадров определялись приказом министерства **без каких-либо требований**

Участие ОВПО в составе УМО РУМС по соответствующим направлениям подготовки кадров является **добровольным**

Оценка деятельности УМО и его членов **на основе запрашиваемых РУМС информационных и иных материалов**

Отсутствует компетенция УМО по принятию решения применительно другим ОВПО

Отсутствует ответственность УМО за принятые решения

ПРЕДЛАГАЕТСЯ:

Закрепляются **требования, предъявляемые к ОВПО, претендующей на статус «УМО по направлению подготовки кадров»** (Приложение 1)

Участие ОВПО в составе УМО РУМС по соответствующим направлениям подготовки кадров является **обязательным**

Анализ деятельности УМО **на основе отчета о деятельности УМО за учебный год и ключевых показателей его эффективности (KPI)** (Приложение 2)

Расширены полномочия УМО в рамках академической самостоятельности вузов

УМО несет ответственность за принятые им решения и за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции

Требования, предъявляемые к ОВПО, претендующей на статус «Учебно-методического объединения по направлению подготовки кадров» (Приложение 1)

1	Наличие лицензии на образовательную деятельность и приложений к ней по всем уровням подготовки кадров соответствующего направления
2	Количество штатного профессорско-преподавательского состава по профилю подготовки, в т.ч. докторов наук, кандидатов наук, PhD
3	Контингент обучающихся по направлению подготовки кадров, из них по уровням образования
4	Трудоустройство выпускников текущего года по всем уровням подготовки кадров, из них по уровням образования
5	Наименование международной институциональной аккредитации
6	Наличие международной программной аккредитации по направлению подготовки кадров
7	Показатели рейтинга QS, в том числе по предметной области
8	Позиция образовательных программ по направлению подготовки кадров в рейтинге, проводимый по заявке МНВО
9	Количество обучающихся по программе внешней академической мобильности на текущий учебный год
10	Количество иностранных преподавателей, привлеченных в учебный процесс по профилю подготовки на текущий учебный год
11	Количество привлеченных практиков из производства по профилю подготовки на текущий учебный год
12	Количество учебных, научных лабораторий, созданных при поддержке работодателей
13	Функционирование на базе вуза индустриального комитета, отраслевого совета по направлению подготовки
14	Количество оплачиваемых рабочих мест, предоставленных социальными партнерами для обучающихся вуза (при дуальном обучении, на период прохождения практики и т.п.)
15	Количество СОП, ДДП, реализуемых совместно с зарубежными вузами, входящими в топ-700 в мировых рейтингах
16	Реализация курсов повышения квалификации и (или) переквалификации кадров по актуальным темам соответствующего рынка труда

Ключевые показатели результатов деятельности учебно-методических объединении республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования (Приложение 2)

1	План работы УМО
2	Качественный состав УМО
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров
4	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров
5	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК
6	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемым направлениям подготовки кадров
8	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их имплементация в образовательный процесс вузов-членов УМО
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров
11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс
12	Мониторинг вузов, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий
13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами