

Утверждены
Приказом Министра науки
и высшего образования
Республики Казахстан
от «__» _____ 2024 г.
№ _____

Методические рекомендации по реализации стратегического партнерства с зарубежными организациями высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации по реализации стратегических партнерств с зарубежными вузами и их филиалов в Республике Казахстан (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии с пунктом 7 Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан», во исполнение:

1) приоритета 4 Национального плана развития Республики Казахстан до 2029 года, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 611;

2) пункта 61 Плана действий по реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республики Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

2. Методические рекомендации разъясняют основные подходы по реализации модели «стратегическое партнерство» с зарубежными организациями высшего и послевузовского образования (далее – зарубежные ОВПО) в Республике Казахстан и отражают основные задачи по долгосрочному академическому и исследовательскому развитию, содействию студенческой и академической мобильности, привлечению высококвалифицированных научных кадров и повышению конкурентоспособности казахстанских организаций высшего и послевузовского образования (далее – ОВПО), реализации третьей миссии.

3. Основные понятия, используемые в Методических рекомендациях:

1) Стратегическое партнерство – долгосрочное сотрудничество и взаимодействие между казахстанской ОВПО и зарубежной ОВПО по согласованию с Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан на основе заключенных договоров/соглашений с указанием обязательств обеих сторон и ресурсного обеспечения. В рамках стратегического партнерства зарубежная ОВПО предоставляет профессорско-преподавательский

состав, внедряет собственные образовательные и научные методологии, обучает казахстанский профессорско-преподавательский состав, проводит исследования и обеспечивает развитие совместных образовательных программ и программ двойного диплома с казахстанскими ОВПО.

2) Стратегический зарубежный партнер – зарубежная ОВПО, с которой казахстанская ОВПО осуществляет долгосрочное сотрудничество и взаимодействие для реализации программ двойного диплома, научных проектов и иной совместной деятельности на основе заключенных договоров/соглашений с указанием обязательств обеих сторон и ресурсного обеспечения.

3) Филиал зарубежной ОВПО в рамках стратегического партнерства – обособленное структурное подразделение зарубежной ОВПО, расположенное на территории Республики Казахстан и осуществляющее образовательную деятельность в сфере высшего и послевузовского образования в соответствии с законодательством государств сторон и с учетом особенностей, предусмотренных договорами/соглашениями.

4) Консорциум зарубежных ОВПО – добровольный равноправный союз (объединение) двух и более зарубежных ОВПО, на основе договора о совместной деятельности, в котором юридические лица объединяют те или иные ресурсы и координируют усилия по развитию филиала зарубежной ОВПО в рамках стратегического партнерства, созданного в Республике Казахстан.

5) Иностранная ОВПО, созданная по франшизе – организация высшего и послевузовского образования, созданная в Республике Казахстан на основе соглашения казахстанской ОВПО (франчайзи) с зарубежной ОВПО (франчайзер), которая передает право казахстанской ОВПО на использование своего бренда, образовательных программ, образовательных и научных методологий, стандартов обеспечения качества и иное в соответствии с программой франшизы.

6) Глобальный кампус иностранной ОВПО – образовательная модель, при которой зарубежная ОВПО расширяет свое присутствие на международной арене, открывая филиалы/кампусы в разных странах. В отличие от традиционного филиала, глобальный кампус предлагает интегрированную образовательную систему, при которой обучающиеся могут обучаться и проходить практику в разных кампусах зарубежной ОВПО, расположенных в разных странах.

7) Транснациональное образование – форма высшего и послевузовского образования, при которой обучающиеся, не выезжая за границу, получают доступ к образовательным программам зарубежных ОВПО через их филиалы/глобальные кампусы, программы франчайзинга, дистанционного обучения, партнерских программ (программ двойного диплома).

8) Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение

целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.

Целью реализации стратегического партнерства с зарубежными ОВПО является трансформация Казахстана в макрорегиональный образовательный хаб посредством повышения конкурентоспособности организаций высшего и послевузовского образования в международном образовательном-научном пространстве.

Основные задачи стратегического партнерства с зарубежными ОВПО и их филиалов:

1) развитие долгосрочного сотрудничества и взаимодействия между казахстанским ОВПО и зарубежным ОВПО в образовательной и научно-исследовательской сфере;

2) развитие совместных образовательных программ и программ двойного диплома;

3) реализация совместных научных программ/проектов и повышение публикационной активности;

4) развитие академической мобильности и программ обмена научно-педагогическими кадрами;

5) повышение национальной и глобальной конкурентоспособности высшего и послевузовского образования.

Глава 2. Основные подходы по реализации стратегического партнерства с зарубежными организациями высшего и послевузовского образования

Для стратегического партнерства с зарубежными ОВПО рекомендуются следующие подходы:

1) в рамках создания филиала зарубежной ОВПО на базе казахстанского ОВПО и (или) самостоятельно с привлечением иностранного профессорско-преподавательского состава и финансирования за счет средств инвестора и (или) за счет средств государственного образовательного заказа, местного бюджета (*например: филиал Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева в г. Тараз при партнерстве с Таразским университетом имени М.Х. Дулати и ТОО «Казфосфат»*);

2) в рамках консорциума зарубежных ОВПО, с созданием филиала зарубежной ОВПО на базе казахстанского ОВПО и (или) самостоятельно с привлечением иностранного профессорско-преподавательского состава и финансированием за счет средств инвестора и (или) за счет средств государственного образовательного заказа, местного бюджета (*например: Филиал Берлинского технического университета при партнерстве с Гамбургским университетом прикладных наук, Техническим университетом прикладных наук в г. Вильдау, Саарским университетом прикладных наук техники и экономики, Университетом прикладных наук г. Хоф, Университет прикладных наук г. Миттвайда, Гамбургским техническим университетом, Университетом Кобленца, Дармштадтским техническим университетом на базе Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова*);

3) в рамках реализации программ двойного диплома /проектов/совместной школы/факультета с зарубежной ОВПО с привлечением иностранного профессорско-преподавательского состава и финансированием за счет средств инвестора и (или) за счет средств государственного образовательного заказа, местного бюджета (*например: Университет Херриот-Уотт Университет Аризоны, высшая школа искусственного интеллекта Сеульского национального университета науки и технологий на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата*);

4) в рамках открытия центра сертификации с соответствующим лабораториями, оборудованием и с финансированием за счет средств зарубежной ОВПО/инвестора (*например: Мастерские Лу Бань, открытые на базе ЕНУ им.Л.Н. Гумилева и Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева*);

5) в рамках создания иностранной ОВПО, созданной по франшизе за счет средств инвестора (*например: Университеты Де Монтфорт, Ковентри*);

6) в рамках создания совместного предприятия с долевым участием зарубежной ОВПО, казахстанской ОВПО и заинтересованных предприятий/организаций с получением статуса участника Международного финансового центра Астаны (*применение норм английского права*).

Глава 3. Рекомендации по реализации стратегического партнерства с зарубежными организациями высшего и послевузовского образования

Реализация стратегического партнерства с зарубежными организациями высшего и послевузовского образования рекомендуется осуществлять с учетом следующего:

1) устанавливать стратегическое партнерство с зарубежными вузами, входящими в ТОП-500 международных рейтингов (*например: QS, THE, ARWU (Шанхайский рейтинг)*), а также в ТОП-500 предметных рейтингов;

2) осуществлять системное партнерство и расширение спектра направлений взаимодействия, включая научно-исследовательскую деятельность;

3) совместно определять целевые индикаторы и конечные результаты, направленные на повышение конкурентоспособности казахстанского ОВПО и трансформации в Центр академического и исследовательского превосходства;

4) в рамках стратегического партнерства образовательный процесс осуществляется на казахском, английском, русском и других языках на основе реализации программ двойного диплома, аккредитация которых признается на территории Республики Казахстан с включением дисциплин по казахскому языку, истории Казахстана.

В рамках стратегического партнерства целесообразно реализовывать комплекс мер по следующим направлениям:

Академическая политика. В целях дальнейшей интеграции казахстанских ОВПО в международное образовательное пространство следует осуществлять трансферт и внедрение передовых образовательных технологий и подходов по организации образовательного процесса. Академическая политика должна учитывать основные процедуры и процессы (разработка образовательных

программ и учебных материалов; прием на обучение; перевод с курса на курс и восстановление; практика/стажировка; формы контроля; выпускная работа).

При этом, разработку и реализацию программ двойного диплома рекомендуется осуществлять с учетом социально-экономических потребностей региона при активном взаимодействии с республиканскими и региональными предприятиями/организациями.

Разработка академической политики должна осуществляться представителями базового ОВПО РК и головного зарубежного вуза в рамках деятельности филиала.

Для организации эффективного взаимодействия, целесообразно создание совместных комитетов, которые состоят из представителей казахстанской и зарубежной ОВПО: *teaching and learning* (преподавание и обучение); *Admission* (зачисление); *Educational Innovation* (образовательные инновации); *Student Experience* (студенческий опыт) и др.

Необходимо предусмотреть создание системы обеспечения качества, включая процедуры разработки и утверждения образовательных программ.

В целом, реализация академической политики должна быть направлена на совершенствование основных подходов по организации образовательного процесса в ОВПО.

Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательскую деятельность целесообразно осуществлять с учетом сформировавшихся научных школ и научных приоритетов казахстанских ОВПО и головных зарубежных вузов.

В целях развития международной научной коллаборации рекомендуется формировать совместные исследовательские группы.

При разработке и реализации научных проектов/программ рекомендуется осуществлять при активном взаимодействии с республиканскими и региональными предприятиями/организациями и учитывать реальные запросы и технологические задачи региона, в котором функционирует казахстанская ОВПО.

Реализация третьей миссии. В рамках стратегического партнерства и при осуществлении образовательной и научно-исследовательской деятельности казахстанским и зарубежным ОВПО рекомендуется реализовывать третью миссию.

Целесообразно участвовать в общественном развитии путем реализации социальных проектов и программ неформального обучения для местного сообщества.

Правовое регулирование. Правовое регулирование стратегического партнерства с зарубежными ОВПО осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства Республики Казахстан. Согласно Закону Республики Казахстан «О государственной регистрации юридических лиц и учетной регистрации филиалов и представительств» филиалам надлежит проходить учетную регистрацию. Учетная регистрация осуществляется в целях

удостоверения факта создания и прекращения деятельности, а также включения филиалов в Национальный реестр бизнес-идентификационных номеров и предоставления общедоступной информации в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Кадровое обеспечение и структура управления. Кадровую политику в рамках стратегического партнерства целесообразно осуществлять с учетом норм действующего законодательства Республики Казахстан и процедур, принятых в головном зарубежном вузе.

Реализация программ двойного диплома будет осуществляться с привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава из головного зарубежного вуза и казахстанского ОВПО, а также ведущих зарубежных университетов и казахстанских ОВПО. Профессорско-преподавательский состав целесообразно формировать в следующем соотношении: казахстанский ОВПО – до 70%, головной зарубежный вуз - до 30%.

Руководство и управление филиалом, созданного в рамках стратегического партнёрства, целесообразно осуществлять на паритетной основе с привлечением сотрудников с ОВПО РК и головного зарубежного вуза. Организационная структура филиала должна учитывать структуру головного зарубежного вуза. Управление филиалом целесообразно осуществлять с учетом практики корпоративного управления в казахстанском ОВПО, а также в головном зарубежном вузе.

В целях развития кадрового потенциала филиала зарубежного ОВПО на регулярной основе рекомендуется организовывать программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (включая казахстанский ППС) как в Казахстане, так и на базе головного зарубежного вуза.

Ресурсное обеспечение. Источники финансирования по реализации стратегического партнерства: средства казахстанского ОВПО и зарубежного вуза, государственный образовательный заказ, доходы от платных образовательных услуг, гранты, внешние инвестиции, спонсорская поддержка и иные ресурсы, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

Финансирование за счет средств государственного бюджета осуществляется через государственный образовательный заказ в соответствии с Правилами методики подушевого финансирования, утвержденными приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 10 июля 2023 года № 311 (*зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 июля 2023 года № 33056*) и Правилами размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования от 29 января 2016 года № 122 (*зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13418*).

Лицензирование образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности филиалов, созданных в рамках стратегического партнерства, осуществляется в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности международных и иностранных учебных заведений, создаваемых на территории Республики Казахстан другими государствами или их юридическими и физическими лицами, их филиалов, на основе международных договоров или по решению уполномоченного органа в области науки и высшего образования (а также ранее созданных по решению Правительства Республики Казахстан) для реализации образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.