

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне инклюзивті тәжірибелерді енгізу туралы»

**Шаяхметова Айсулу Алкешовна,
қауымдастырылған профессор**

14.03.2025 г.

Өзім туралы

- БҰҰ аккредиттелген IACD жанындағы инклюзивті қауымдастықтарды дамыту қауымдастығының мүшесі;
- «Әлеуметтік педагогика, инклюзивті білім беру тьюторы» ББ әзірлеушісі;
- Инклюзивті білім беру бойынша оқу құралдарының авторы;
- «Inclusive education», ЖАОК 3 Модулінің авторы;
- «Аралас және инклюзивті білім беру» курсының тренері;
- Дүниежүзілік банктің жобасы «ҚР инклюзивті білім беру моделі» бағдарламасының сертификаты

Инклюзивті білім беру моделі

Сендіру: тәжірибе және білім

- Арнайы білім беру инклюзия емес;
- Арнайы білім-тек инклюзивті ортада сүйемелдеу;
- Білім берудің әр деңгейінде енгізілген білім берудің өзіндік ерекшеліктері бар;
- Инклюзия білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуінде ғана болуы мүмкін;

Түсінік(инсайт): жаңа түсінік

- ❖ Арнайы ұйымдарды азайту – нәтижесі: «арнайы педагогика» білім беру бағдарламасының мазмұнын түбегейлі өзгерту;
- ❖ Мамандықтардың функционалын өзгерту: педагогика және психология, психология, әлеуметтік педагогика мамандықтарын инклюзивті білім беру бағытына бейімдеу;
- ❖ Оқушылардың кәсіби мүмкіндіктерін бақылау, оларды әрі қарай жұмысқа орналастыру мақсатында;
- ❖ Пәнаралық команданы құру (ол тұрақты болмауы немесе әртүрлі болуы мүмкін);

Инклюзивті білім беру моделі

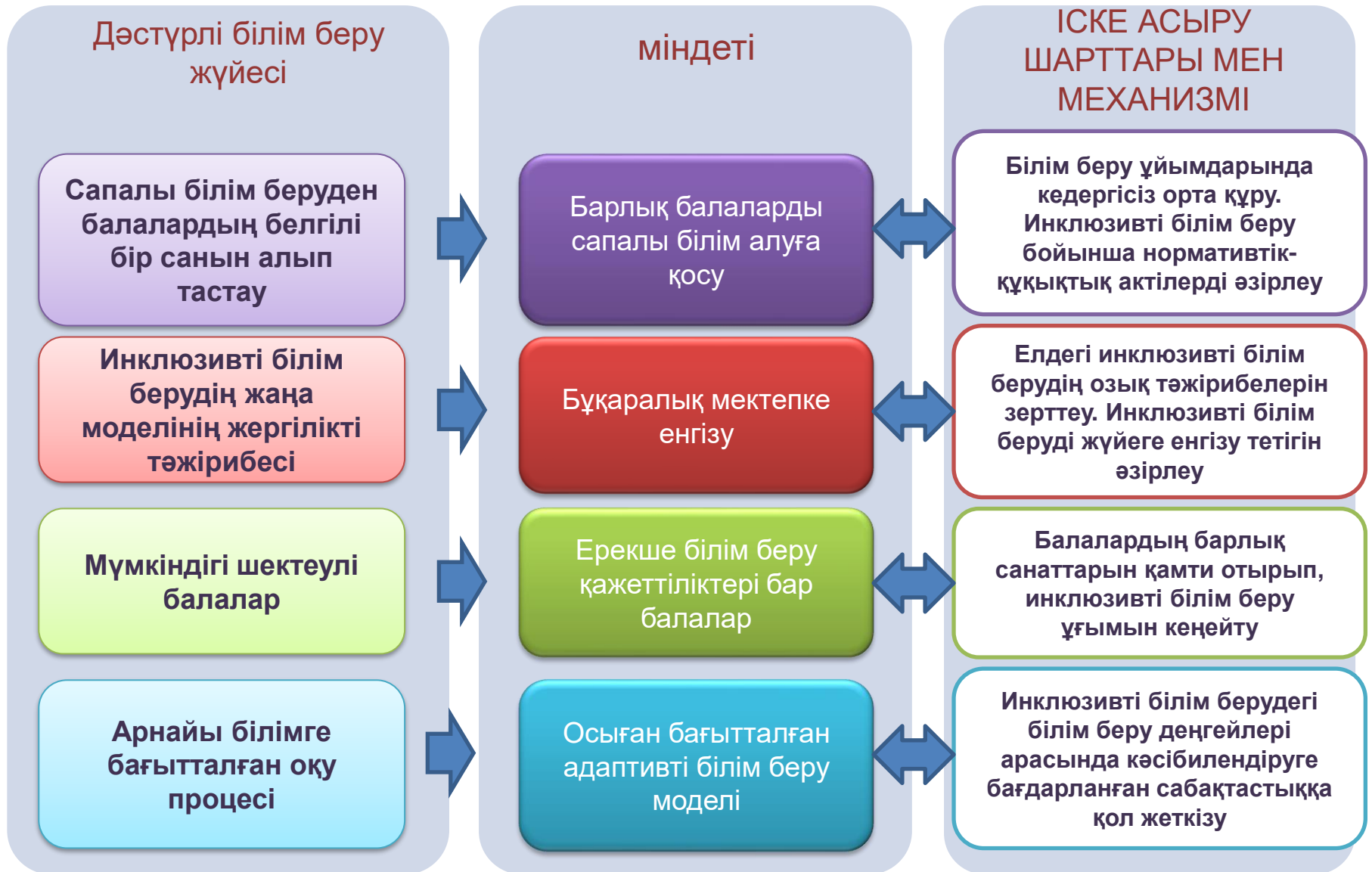
Сендіру: тәжірибе және білім

- Аймақтық тұрғыда «тең мүмкіндіктерге» ие (мектепке дейінгі ұйымдар, мектеп);
- ТЖКБ жүйесі мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының мобильділігі;
- Бақылау және өзін-өзі бақылау – инклюзияны іске асырудың маңызды әдістері;
- Оқыту бағдарланған және қолжетімді болуы керек.

Түсінік(инсайт): жаңа түсінік

- ❖ Ата-аналармен кәсіби деңгейде өзара әрекеттесу;
- ❖ Инновацияларды жасау және пайдалану;
- ❖ Педагогтарды оқыту және кеңес беру;
- ❖ Даму және өзін-өзі дамыту өзіне мұқият көңіл бөлгенде мүмкін болады;
- ❖ Педагогтың жоғары деңгейдегі шеберлігі (келесі деңгей ретінде ұсыну: инклюзивті білім беру педагогы).

Инклюзивті білім беру жүйесін трансформациялау



ЖОО-да инклюзивті білім беруді енгізу ерекшелігі

- Педагогикалық кадрларды даярлау және қайта даярлау;
- Инклюзивті мәдениетті жетілдіру;
- Педагогикалық қауымдастықты даярлау негізінде инклюзивті қауымдастықтарды қалыптастыру;
- Мониторинг үдерістерін жүйелеу: диагностикадан бастап білім беру процесінің барлық қатысушыларын материалдық-техникалық сүйемелдеуге дейін;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының мазмұнын қайта қарау;
- түлектердің қажеттіліктеріне бейімделген кәсіптердің біліктілік сипаттамаларын әзірлеу.

Назарларыңызға рахмет!