



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

Региональные Атласы новых профессий как инструмент стратегического управления при подготовке кадров в Казахстане

Джарасова Г.С., и.о.председателя
Комитета высшего и послевузовского
образования МНВО РК

Астана 2025

Высшее образование – стратегический ресурс национальной конкурентоспособности



Мировая экономика переходит от индустриальной к экономике знаний и компетенций



Университет - центр формирования человеческого капитала



Ключевой вопрос: какие ценности формирует высшее образование сегодня?



Трансформация ценностей высшего образования

ВЧЕРА

- Передача знаний
- Подготовка специалистов
- Академическая автономия
- Наука ради науки

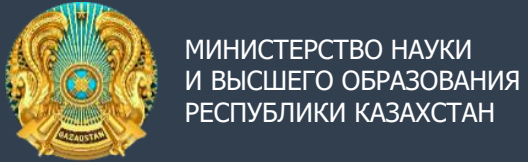


СЕГОДНЯ

- Создание знаний
- Подготовка созидателей изменений
- Институциональная ответственность
- Наука ради развития экономики и общества

Экономическая эффективность + социальная ответственность + личностное развитие

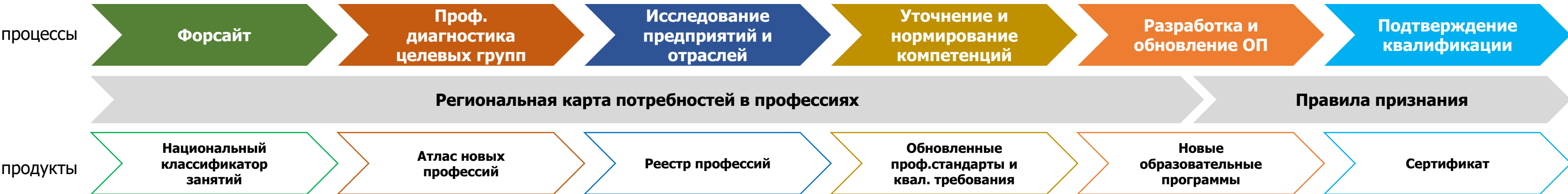
Основные стадии разработки и модернизации национальной системы квалификаций



Основа – подходы по опережающей подготовке кадров

1. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ	2. СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ	3. РЕЕСТР ПРОФЕССИЙ	4. ПРОФСТАНДАРТЫ	5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	6. ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ
<p>ЕДИНЫЙ ЯЗЫК РЫНКА ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</p> <p><u>Основное назначение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определение перечня и группировка занятий (профессий)• Сбор, статистический учет и анализ данных о состоянии рынка труда в разрезе занятий• Прогноз потребности в конкретных специалистах по видам занятий	<p>КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА</p> <p><u>Основное назначение</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Распределение занятий по уровням квалификации• Профессиональная ориентация• Стимулирование образования в течении жизни и развитие системы повышения квалификации	<p>ПРОФЕССИИ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАНИЕ ПРОФКВАЛИФИКАЦИЙ</p> <p><u>Основное назначение</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Распределение профессий по способам их признания• Ориентир и свод информации для кандидатов, планирующих пройти признание профквалификаций	<p>ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ</p> <p><u>Основное назначение</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Формулирование требований работодателей по выполнению конкретных работ, необходимым навыкам и компетенциям работников по каждому виду занятий	<p>СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОДНОГО ИЛИ ГРУППЫ СХОЖИХ ЗАНЯТИЙ</p> <p><u>Основное назначение, сформулировать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Процесс обучения• Ожидаемые результаты обучения• Критерии оценки учебных достижений	<p>ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p><u>Основное назначение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль качества системы подготовки кадров• Вовлечение работодателей и профессиональных союзов в процесс присвоения квалификации• Повышения возможностей трудоустройства

«Мамандығым болашағым»



Результаты проекта «Мамандығым-болашағым» (2022-2024)





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



- **9 региональных Атласов**
- более **500 новых профессий**
- **990 новых образовательных программ**
- **100 тыс. учеников** прошли проф. диагностику
- охвачены **24 отрасли/подотрасли** экономики
- более **500 участников** форсайт-сессий из ведущих предприятий РК

 Реализованы

 Реализуются в 2025 за счет средств МИО

 Реализуются в 2025 в рамках ПЦФ



	МНВО/ НЦРВО	МТСЗН/ ЦРТР
Основной фокус	Прогноз по конкретным профессиям, компетенциям	Прогноз потребностей в трудовых ресурсах в целом
Уровень анализа	Микроуровень (отраслевой, региональный)	Макроуровень (национальный, межотраслевой)
Методы прогнозирования	Технологический форсайт, экспертные сессии	Статистический анализ, эконометрические модели
Целевая аудитория	Учащиеся, студенты, образовательные учреждения, работодатели	Государственные органы, работодатели, образовательные учреждения
Применение	Разработка образовательных программ, профессиональная ориентация	Разработка государственной кадровой политики, планирование образовательных программ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ПРОФСТАНДАРТОВ



https://epvo.kz/#/register/education_program

Реестр образовательных программ
высшего и послевузовского
образования



<https://career.enbek.kz/ru>

Цифровая платформа национальной
системы квалификации

Профессиональные стандарты (ПС)
представляют собой описания требований к
квалификациям и трудовым функциям по
конкретным профессиям



Атлас новых профессий – это форсайт-
исследование, прогнозирующее появление
перспективных профессий и компетенций
будущего

8637 ОП

актуализированы

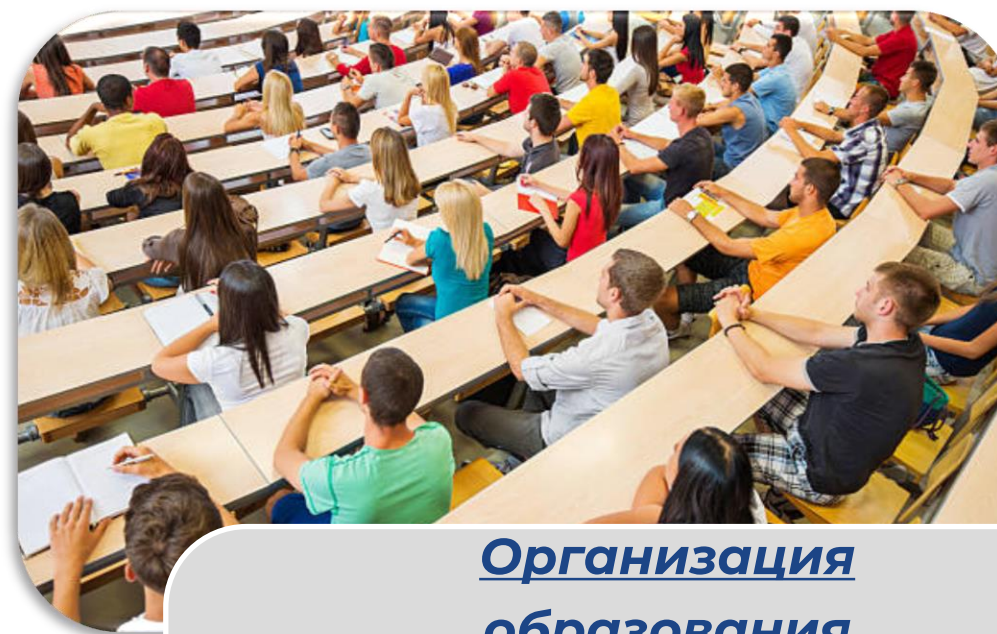
85,5% с учётом ПС

950 ОП коррелируют с Атласом



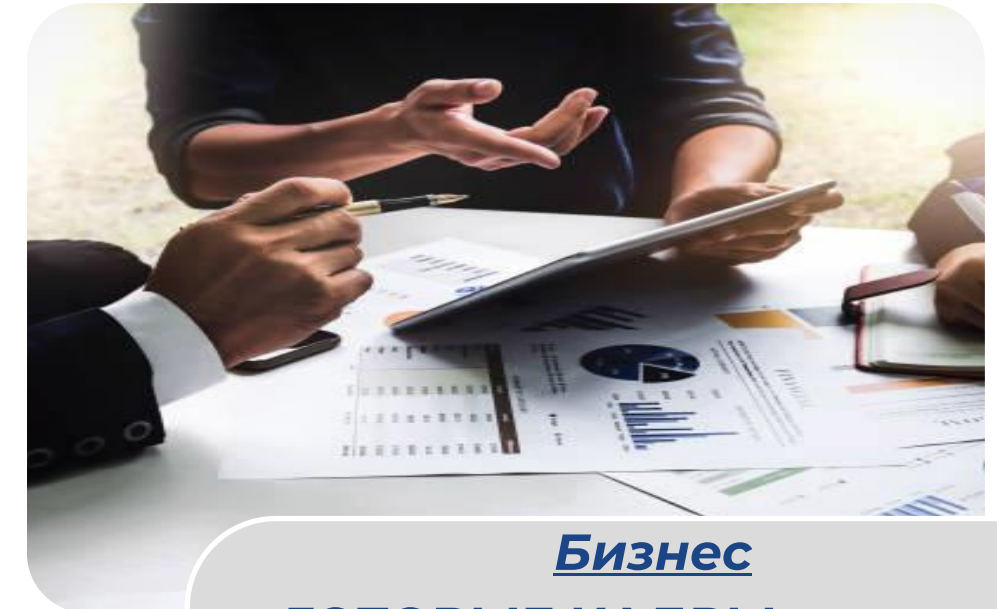
Государство

- **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ** путем перераспределения средств в рамках государственного образовательного заказа, предприятий и населения на более востребованные специальности
- **СНИЖЕНИЕ СТРУКТУРНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ**



Организация образования

- **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ** на выходе из ОВПО за счет таргетирования несоответствия навыков по горизонтали и по вертикали
- **УВЕЛИЧЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ** (повышение порогового балла, пересмотр приема, целевой прием)



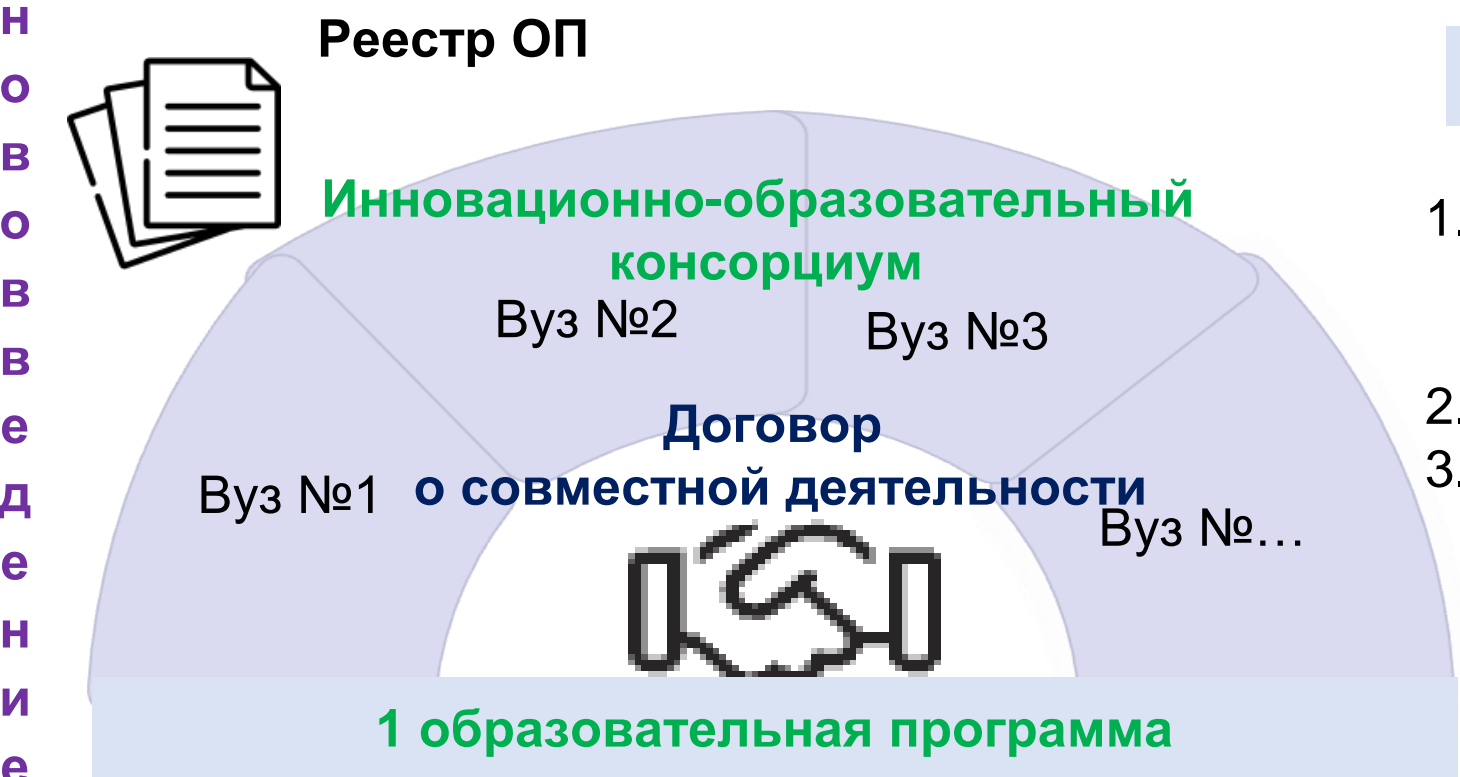
Бизнес

- **ГОТОВЫЕ КАДРЫ** под реальные потребности регионального рынка труда
- **СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ** предприятий на переобучение сотрудников
- целевая **профессиональная ориентация**
- **УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ** (разработка ОП, организация практик, дуальное обучение, кафедры на базе предприятий и др.)

- Снижение **хронического отставания системы образования** от изменений на рынке труда
- Точечная **подготовка кадров под конкретные нужды** предприятий
- Выстраивание постоянного **участия бизнеса в образовательных процессах**
- Построение **карьерных возможностей** у себя в регионе



«Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него» приказ МНВО Казахстан от 12 октября 2022 года № 106 (внесены изменения 6 октября 2025 года приказом МНВО № 469)



Преимущества

1. Объединение усилий вузов и реализация совместных программ
2. Масштабирование лучших ОП
3. Заявку на экспертизу ОП подает 1 из участников Консорциума, остальные допускаются на внесение в Реестр ОП без экспертизы

ЕПВО

планируется

Цифровой профиль выпускника

1. ФИО выпускника
2. ОВПО
3. GRA
4. Информация о навыках и компетенциях
5. Проектная деятельность
6. Стажировки
7. Дополнительные достижения и интересы
8. Сертификаты и др.



56 ОВПО

26 223
обучающихся

2527

программ неформального
образования

(micro-credentials, minor, Fast-track or
shorter programmes)

Нормативная правовая база

1. Закон “О профессиональных квалификациях”
2. Правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации (*Совместный приказ МНВО и МП*)
3. Методические рекомендации по организации и сопровождению программ обучения для развития модели «Серебряные университеты» (*приказ МНВО*)
4. Методические рекомендации по разработке, реализации и признанию программ микроквалификаций (*приказ МНВО*)



микроквалификации

1. Преобретение навыков и компетенций, достаточные для выполнения отдельных трудовых навыков
2. Быстрый выход на рынок труда
3. Признание квалификации, перезачет

Модель «Серебряный университет»

41 серебряных университетов

318 курсов **3507** слушателей

ASEM Lifelong Learning Hub (LLL Hub)

Международная исследовательская и
экспертная платформа в рамках
диалога Asia-Europe Meeting (ASEM)

**Цель: продвижение концепции
«обучения в течение всей жизни»**

Казахстан в числе кандидатов на
председательство
с 2026 года до 2031 года