



# Об итогах работы УМО РУМС на базе ЕНУ им. Л.Н.Гумилева за 2024-2025 уч.год и задачах на 2025-2026 уч.год

**Ардақ Бақытұлы Бейсенбай**  
*Член Правления – проректор по академическим  
вопросам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева*



## Учебно-методическое объединение включает 4 направления:



**1. Гуманитарное направление (секция «Тюркология»)**



**2. Направление «Бизнес и управление» (секция «Аудит и налогообложение»)**



**3. Направление «Журналистика и информация»**



**4. Направление «Социальная работа»**



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
NATIONAL CENTER FOR  
HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT

## Работы, выполненные в 2024–2025 учебном году



---

**Разработаны и утверждены план работы и состав Группы управления проектами по Евразийскому национальному университету имени Л. Н. Гумилёва на 2024–2025 учебный год.**

---

**По направлениям подготовки кадров организованы и проведены заседания УМО РУМС (*всего — 13 заседаний*).**

---

**Представители Группы управления проектами приняли участие в заседаниях УМО РУМС, организованных другими организациями высшего образования.**

---

**Актуальные вопросы по данным направлениям были обсуждены на заседаниях, по итогам предложены соответствующие решения.**

---

**По направлениям подготовки кадров организована и проведена экспертиза учебников и учебных пособий, поступивших в УМО, с целью присвоения грифа УМО РУМС Республики Казахстан.**

**Состав и структура Проектной группы управления (ЖБТ) Учебно-методического объединения на базе Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва  
в 2024–2025 учебном году**

Наименование секции УМО	Численность членов ГУП	ОВПО	Зарубежные партнёры по направлениям подготовки кадров	Работодатели
<b>Аудит и налогообложение</b>	<b>43</b>	25	2	16
Структура, %	100	58,1	4,7	37,2
<b>Социальная работа</b>	<b>27</b>	22	1	4
Структура, %	100	81,5	3,7	14,8
<b>Журналистика и информация</b>	<b>53</b>	43	1	9
Структура, %	100	81,1	1,9	17,0
<b>Тюркология</b>	<b>29</b>	22	1	6
Структура, %	100	75,9	3,4	20,7
<b>Итого</b>	<b>152</b>	112	5	35
Структура, %	100	73,7	3,3	23,0

**Проведение экспертизы и рецензирования учебных изданий, представленных на  
получение грифа РОЭК  
Итоги присвоения грифа УМО РУМС в 2024–2025 учебном году**

<b>Наименование секции УМО</b>	<b>Планируемое количество изданий</b>	<b>Издания, рекомендованные к выпуску с присвоением грифа УМО РУМС</b>
<b>Аудит и налогообложение</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>Журналистика и информация</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Социальная работа</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Тюркология</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

## Аудит и налогообложение

Интернационализация, финансирование, интеграция **CFA/ACCA/CPA**

Государственный аудит углублён как **отдельная ГОП**

## Журналистика и информация

Выделение направления «Связи с общественностью» в качестве отдельной ГОП

Проведение экспертизы профессиональных стандартов

## Социальная работа

Адаптация профессиональных стандартов к учебному процессу

Усиление практико-ориентированного компонента

Внесение предложения по пересмотру классификатора

## Тюркология

Приведение образовательных программ в соответствие с рынком труда и профессиональными стандартами

Подготовка предложений по реализации государственной политики

Деятельность УМО была направлена на системное согласование содержания образования по всем секциям с требованиями рынка труда, профессиональных стандартов и государственной политики.

# Результаты обучения, цифровизация и ИИ



В секции **«Социальная работа»** были рассмотрены вопросы соотнесения результатов обучения с профессиональными стандартами, формирования концепции безопасного труда, цифровой оценки профессиональных рисков, цифровой инклюзии, а также внедрения интеллектуальных инструментов, таких как **«Инклюзивный гид»**, в образовательные программы.



По направлению **«Журналистика и информация»** проведена экспертиза профессиональных стандартов, определены меры по совершенствованию творческих экзаменов, а применение **искусственного интеллекта и современных цифровых технологий в медиасфере** обозначено в качестве приоритетного направления; открытие лаборатории **LG AI MediaLab** и проведение **Международной летней медиашколы** продемонстрировали результаты данной работы.



В секции **«Тюркология»** разработаны конкретные предложения по внедрению **инновационных моделей обучения**, новых технологий и эффективных форм профессиональной практики в образовательные программы.



По направлению **«Аудит и налогообложение»** проанализирован спрос рынка труда, приняты рекомендации по расширению элементов дуального обучения, разработке совместных учебников с профессиональными сообществами, моделированию аудиторских процедур на основе казахстанских цифровых систем, а также по внедрению дисциплин в области **искусственного интеллекта, анализа данных и кибербезопасности**.





## **Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования.**

- вопросы интернационализации высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение» и «Государственный аудит» рассмотрены в рамках следующих вопросов и приняты соответствующие рекомендации:

- Challenges in the perception of Polish financial and tax legislation by foreign specialists and its impact on economic development (протокол №1 от 29.11.2024);
- Интернационализация образовательных программ по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение» (протокол №1.1 от 29.11.2024).

**«Современные инструменты и технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе» / рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО.**



## Проведение ревизии ОП и развитие методической базы по направлению «Государственный аудит»

В соответствии с протоколом заседания РУМС от 4 апреля 2025 года осуществлена ревизия ГОП «Аудит и налогообложение», «Государственный аудит», подтвердившая их актуальность, а также достаточность ранее проведённой масштабной работы УМО совместно с Высшей аудиторской палатой Республики Казахстан и Комитетом внутреннего государственного аудита, в результате которого в 2023 году ОП «Государственный аудит» была выделена в отдельную ГОП.



Деятельность УМО была признана **эффективной** со стороны Высшего органа аудита в РК - Высшей аудиторской палаты РК

## 10. Семинары, круглые столы и расширенные заседания



«Социальная работа»

«Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм: вклад университетов в повышение кадрового потенциала системы социальной защиты»





- В рамках взаимодействия УМО РУМС по направлению подготовки кадров «Социальная работа» и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан на постоянной основе осуществлять методическую поддержку по разработке программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации социальных работников, а также оказывать поддержку в формировании и экспертизе квалификационных программ и тестовых заданий.

- <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/ca79a444-c9e5-422e-ab20-c03084ae78fa.pdf>
- <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/ff068b1e-6114-467e-a03a-543d654bd83a.pdf>

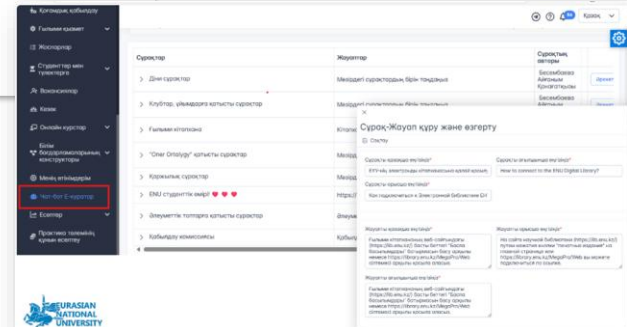
# eCurator – Цифровой помощник

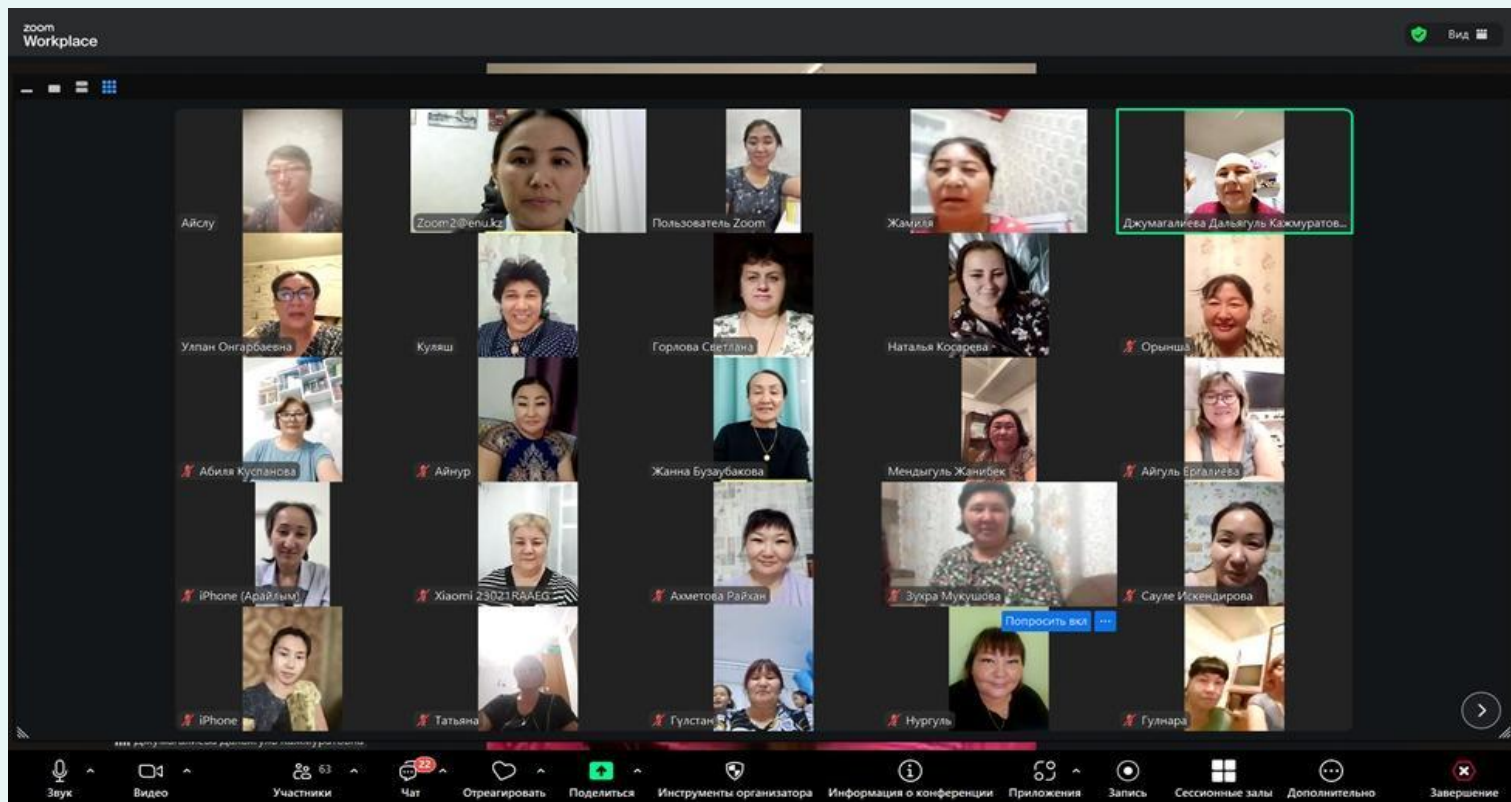
- Был представлен на расширенном заседании ГУП УМО РУМС 26.06.2025 г. «Цифровые платформы и решение социальных проблем»
- Это интеллектуальный чат-бот, работающий через мессенджер Telegram. Он автоматически отвечает на часто задаваемые вопросы студентов (учеба, общежитие, социальная поддержка, документы).
- Позволяет снизить высокую нагрузку на общественную приемную и административных служб.



## НЕГІЗГІ ФУНКЦИОНАЛ

- ✓ **Telegram-бот арқылы жұмыс**  
Қарапайым әрі түсінікті диалог форматы (чат стилінде сұрақ-жауап)
- ✓ **Тақырыптық блоктар**  
Оқу, жатақхана, стипендия, психологиялық көмек, өкімшілік сұрақтар
- ✓ **Білім базасының кеңейтілуі**  
Жаңа сұрақтар мен жауаптар модератор арқылы қосылады
- ✓ **Нақтылау сұрақтары мен бейімделу**  
Пайдаланушы жауабына қарай бот сценарийді өзгерте алады
- ✓ **Адаптивті сценарий логикасы**  
Бір сұрақ бірнеше жолмен шешіледі, бот жағдайға бейімделеді





• Курс переподготовки «Введение в теорию и практику социальной работы» (36 часов)

• Курс повышения квалификации «Теория и практика социальной работы» (36 часов)

## Заседание ГУП УМО РУМС 28 марта 2025 г.

### Протокольное решение по вопросу 3. Результаты взаимодействия с работодателями в рамках совершенствования системы подготовки социальных работников в вузах

Направлен запрос в МТСЗН РК (Исх. № 18841 от 10.06.2025):

1. О необходимости разработки и принятия отраслевых профессиональных стандартов в области социальной работы в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе и правоохранительных органах.
2. О принятии мер, направленных на создание и развитие рабочих мест по социальной работе в государственном секторе.
3. О реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа профессии социального работника и привлечении внимания к роли социальных работников в обеспечении социального благополучия населения.

В настоящее время на уровне партнерства с РОО «Национальный Альянс профессиональных социальных работников» отрабатывается вопрос разработки профессионального стандарта в пенитенциарной системе и развитие ПС в здравоохранении.



## Расширенные заседания: «Аудит и налогообложение»

Первое плановое заседание проведено в расширенном формате с охватом представителей ВАП РК, КВГА МФРК, МНВО РК, ОВПО по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение», «Государственный аудит» и стейкхолдеров.

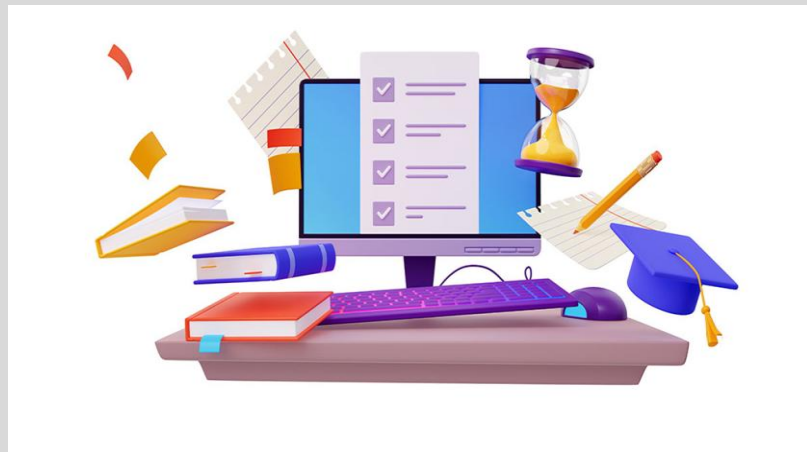
Решения опубликованы на официальном сайте ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

(<https://enu.kz/ru/page/university%2Fmanagement-and-structure%2Finteruniversity-structures%2Fro-k-o-b%2F2024-2025-ok-u-zhyly>).





# ЖУРНАЛИСТИКА



[https://www.instagram.com/reel/DKrGJN4lC\\_L/?igsh=MTg1Zm0wZDhocThhOA==](https://www.instagram.com/reel/DKrGJN4lC_L/?igsh=MTg1Zm0wZDhocThhOA==)

В период с 28 мая по 7 июня 2025 года Международном университете информационных технологий  
Международная летняя медиа-школа

Программа медиа, коммуникации и межкультурного взаимодействия  
повышению профессиональной квалификации участников

## Экспертиза профессиональных стандартов и структурные решения

В 2024–2025 учебном году члены ЖБТ провели экспертизу профессиональных стандартов в сфере информации и направили предложения и замечания в **Министерство культуры и информации Республики Казахстан**. Внесённые министерством корректировки были повторно рассмотрены, по итогам второй экспертизы отсутствие замечаний было подтверждено.

По инициативе ЖБТ было внесено предложение о выделении группы образовательных программ «**Связи с общественностью**» в качестве отдельной ЖБТ, по которому принято соответствующее решение. В рамках данных изменений предложено создать новую ЖБТ на базе **Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва**.

## Комплексная ревизия ОП



15 мая 2025 г. —  
расширенное заседание

01 →

**Тема:** Интеграция  
тюркского мира

02 →

**Участники:**  
учёные и дипломаты из  
**Турции, Азербайджана,  
Кыргызстана, Венгрии**

03

**Международный план  
совместных учебников**



В 2024–2025 учебном году было проведено 3 заседания, всего рассмотрено 11 вопросов повестки дня:

Образовательные программы по направлению **«Тюркология»** были адаптированы к требованиям рынка труда.

В целях формирования инновационной модели подготовки профессиональных кадров введена дисциплина **«Искусственный интеллект в тюркологии»**.

Разработано **руководство по прохождению профессиональной практики**.

В рамках взаимодействия с работодателем — **Тюркской академией** — изданы и внедрены в образовательные программы учебники **«Общая тюркская история»**, **«Общая тюркская литература»**, **«География тюркского мира»** на казахском, турецком, азербайджанском, узбекском и кыргызском языках.

Проведено **расширенное заседание** на тему **«Актуальные вопросы подготовки специалистов по направлению “Тюркология” в контексте усиления интеграции тюркского мира»** с участием ученых, государственных и общественных деятелей, депутатов и работодателей.



# 2025–2026 учебный год



- Состав
- План
- Актуальные вопросы

## 2025–2026 учебный год



Повышение качества состава УМО и усиление ответственности членов

Продолжение модернизации образовательных программ

Повышение качества и планомерности учебно-методической литературы

Реализация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) на практическом уровне

Усиление мониторинга и экспертизы образовательных программ

Повышение прозрачности деятельности УМО и её общественной видимости