



Об итогах работы УМО РУМС на базе ЕНУ им. Л.Н.Гумилева за 2024-2025 уч.год и задачах на 2025-2026 уч.год

Ардақ Бақытұлы Бейсенбай
Член Правления – проректор по академическим
вопросам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева



Учебно-методическое объединение включает 4 направления:



1. Гуманитарное направление (секция «Тюркология»)



2. Направление «Бизнес и управление» (секция «Аудит и налогообложение»)



3. Направление «Журналистика и информация»



4. Направление «Социальная работа»



Работы, выполненные в 2024–2025 учебном году



Разработаны и утверждены план работы и состав Группы управления проектами по Евразийскому национальному университету имени Л. Н. Гумилёва на 2024–2025 учебный год.

По направлениям подготовки кадров организованы и проведены заседания УМО РУМС(всего — 13 заседаний).

Представители Группы управления проектами приняли участие в заседаниях УМО РУМС, организованных другими организациями высшего образования.

Актуальные вопросы по данным направлениям были обсуждены на заседаниях, по итогам предложены соответствующие решения.

По направлениям подготовки кадров организована и проведена экспертиза учебников и учебных пособий, поступивших в УМО, с целью присвоения грифа УМО РУМС Республики Казахстан.

Состав и структура Проектной группы управления (ЖБТ) Учебно-методического объединения на базе Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва в 2024–2025 учебном году

Наименование секции УМО	Численность членов ГУП	ОВПО	Зарубежные партнёры по направлениям подготовки кадров	Работодатели
Аудит и налогообложение	43	25	2	16
Структура, %	100	58,1	4,7	37,2
Социальная работа	27	22	1	4
Структура, %	100	81,5	3,7	14,8
Журналистика и информация	53	43	1	9
Структура, %	100	81,1	1,9	17,0
Тюркология	29	22	1	6
Структура, %	100	75,9	3,4	20,7
Итого	152	112	5	35
Структура, %	100	73,7	3,3	23,0

**Проведение экспертизы и рецензирования учебных изданий, представленных на
получение грифа РОЭК
Итоги присвоения грифа УМО РУМС в 2024–2025 учебном году**

Наименование секции УМО	Планируемое количество изданий	Издания, рекомендованные к выпуску с присвоением грифа УМО РУМС
Аудит и налогообложение	15	7
Журналистика и информация	10	3
Социальная работа	4	-
Тюркология	6	-
Итого	36	10

Аудит и налогообложение

Интернационализация, финансирование, интеграция CFA/ACCA/CPA

Государственный аудит углублён как
отдельная ГОП

Журналистика и информация

Выделение направления «Связи с общественностью» в качестве отдельной ГОП

Проведение экспертизы профессиональных стандартов

Социальная работа

Адаптация профессиональных стандартов к учебному процессу

Усиление практико-ориентированного компонента

Внесение предложения по пересмотру классификатора

Тюркология

Приведение образовательных программ в соответствие с рынком труда и профессиональными стандартами

Подготовка предложений по реализации государственной политики

Деятельность УМО была направлена на системное согласование содержания образования по всем секциям с требованиями рынка труда, профессиональных стандартов и государственной политики.

Результаты обучения, цифровизация и ИИ



В секции «**Социальная работа**» были рассмотрены вопросы соотнесения результатов обучения с профессиональными стандартами, формирования концепции безопасного труда, цифровой оценки профессиональных рисков, цифровой инклюзии, а также внедрения интеллектуальных инструментов, таких как «**Инклюзивный гид**», в образовательные программы.



По направлению «**Журналистика и информация**» проведена экспертиза профессиональных стандартов, определены меры по совершенствованию творческих экзаменов, а применение **искусственного интеллекта и современных цифровых технологий в медиасфере** обозначено в качестве приоритетного направления; открытие лаборатории **LG AI MediaLab** и проведение **Международной летней медиашколы** продемонстрировали результаты данной работы.



В секции «**Тюркология**» разработаны конкретные предложения по внедрению **инновационных моделей обучения**, новых технологий и эффективных форм профессиональной практики в образовательные программы.



По направлению «**Аудит и налогообложение**» проанализирован спрос рынка труда, приняты рекомендации по расширению элементов дуального обучения, разработке совместных учебников с профессиональными сообществами, моделированию аудиторских процедур на основе казахстанских цифровых систем, а также по внедрению дисциплин в области **искусственного интеллекта, анализа данных и кибербезопасности**.



Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования.

- вопросы интернационализации высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение» и «Государственный аудит» рассмотрены в рамках следующих вопросов и приняты соответствующие рекомендации:

- Challenges in the perception of Polish financial and tax legislation by foreign specialists and its impact on economic development (протокол №1 от 29.11.2024);
- Интернационализация образовательных программ по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение» (протокол №1.1 от 29.11.2024).

«Современные инструменты и технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе» / рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО.

Проведение ревизии ОП и развитие методической базы по направлению «Государственный аудит»

В соответствии с протоколом заседания РУМС от 4 апреля 2025 года осуществлена ревизия ГОП «Аудит и налогообложение», «Государственный аудит» подтвердившая их актуальность, а также достаточность ранее проведённой масштабной работы УМО совместно с Высшей аудиторской палатой Республики Казахстан и Комитетом внутреннего государственного аудита, в результате которого в 2023 году ОП «Государственный аудит» была выделена в отдельную ГОП.



Деятельность УМО была признана эффективной со стороны Высшего органа аудита в РК - Высшей аудиторской палаты РК

10. Семинары, круглые столы и расширенные заседания



● В рамках взаимодействия УМО РУМС по направлению подготовки кадров «Социальная работа» и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан на постоянной основе осуществлять методическую поддержку по разработке программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации социальных работников, а также оказывать поддержку в формировании и экспертизе квалификационных программ и тестовых заданий.

- <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/ca79a444-c9e5-422e-ab20-c03084ae78fa.pdf>
- <https://smart.enu.kz/api/serve?path=/general/files/ff068b1e-6114-467e-a03a-543d654bd83a.pdf>



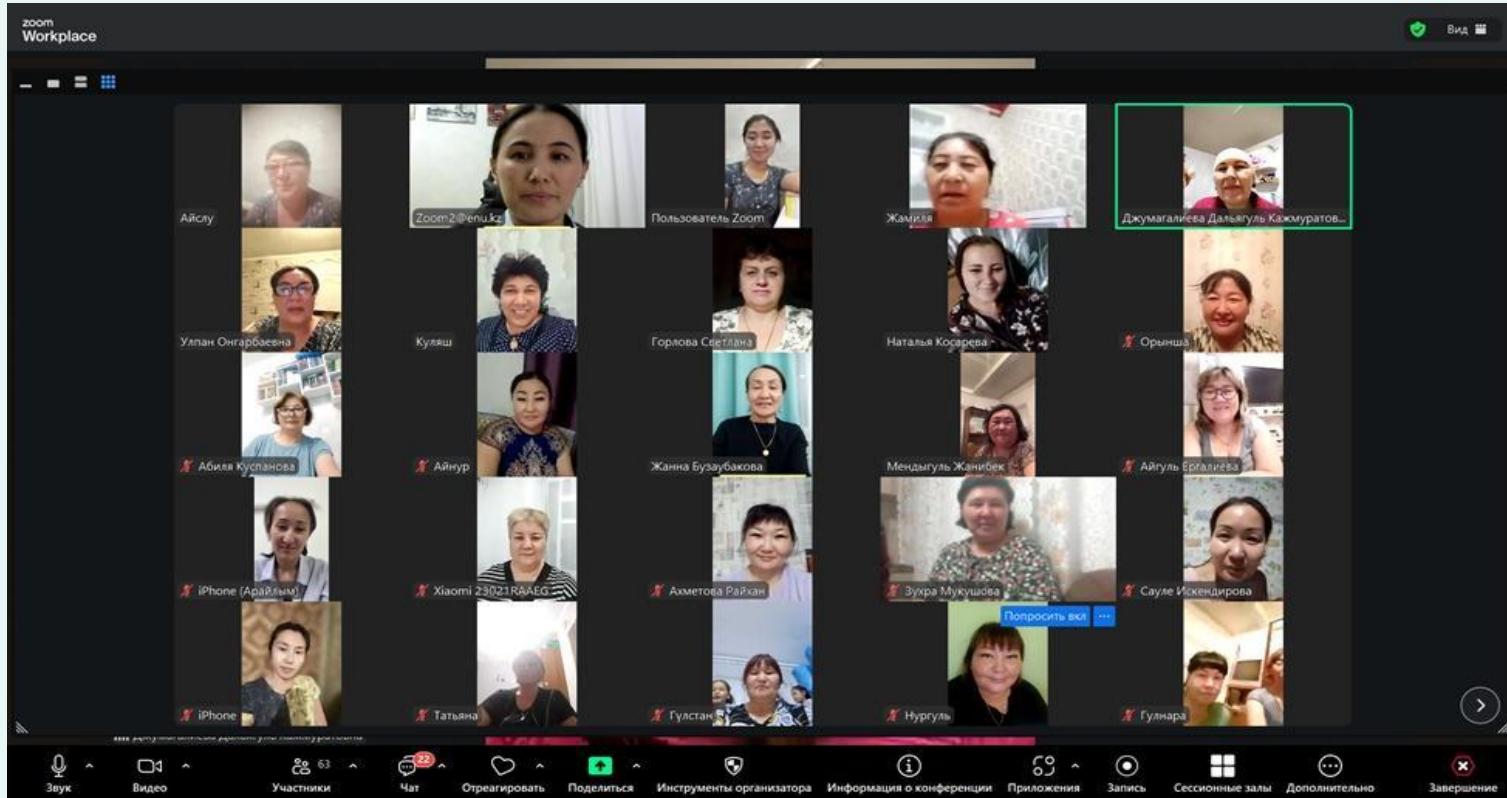
eCurator – Цифровой помощник

- Был представлен на расширенном заседании ГУП УМО РУМС 26.06.2025 г. «Цифровые платформы и решение социальных проблем»
 - Это интеллектуальный чат-бот, работающий через мессенджер Telegram. Он автоматически отвечает на часто задаваемые вопросы студентов (учеба, общежитие, социальная поддержка, документы).
 - Позволяет снижать высокую нагрузку на общественную приемную и административных служб.



- НЕГІЗГІ ФУНКЦИОНАЛ**
- Telegram-бот арқылы жұмыс**
Қараптыйм әрі түсінікті диалог форматы (чат стилінде сұрақ-жоғал)
- Тақырыптық блоктар**
Оқу, жатақхана, стипендия, психологиялық көмек, өкімшілік сұрақтар
- Білім базасының кеңейтіліуі**
Жаңа сұрақтар мен жауаптар модератор арқылы қосылады
- Нақтылау сұрақтары мен бейімделу**
Пайдаланушы жауабына қарағанда бот сценариіндегі езгерте алады
- Адаптивті сценарий логикасы**
Бір сұрақ бірнеше жолмен шешіледі, бот жағдайға бейімделеді

The infographic consists of three main sections. The top section features a light blue background with a circular icon containing a graduation cap and the number '1000+' in large white font, with the text 'суралыс автоматтың түрде жөнаптандырылды' below it. The middle section has a light grey background with a circular icon containing a pencil and the number '300+' in large white font, with the text 'сурек базаға енгізілді (3 түрде)' below it. The bottom section has a light blue background with a circular icon containing a building and the percentage '30-40%' in large white font.



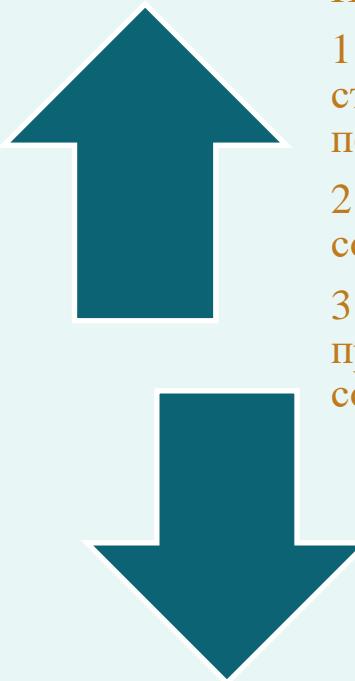
- Курс переподготовки «Введение в теорию и практику социальной работы» (36 часов)

- Курс повышения квалификации «Теория и практика социальной работы» (36 часов)

Заседание ГУП УМО РУМС 28 марта 2025 г.

Протокольное решение по вопросу 3. Результаты взаимодействия с работодателями в рамках совершенствования системы подготовки социальных работников в вузах

Направлен запрос в МТСЗН РК (Исх. № 18841 от 10.06.2025):

- 
1. О необходимости разработки и принятия отраслевых профессиональных стандартов в области социальной работы в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе и правоохранительных органах.
 2. О принятии мер, направленных на создание и развитие рабочих мест по социальной работе в государственном секторе.
 3. О реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа профессии социального работника и привлечении внимания к роли социальных работников в обеспечении социального благополучия населения.

В настоящее время на уровне партнерства с РОО «Национальный Альянс профессиональных социальных работников» отрабатывается вопрос разработки профессионального стандарта в пенитенциарной системе и развитие ПС в здравоохранении.

Расширенные заседания: «Аудит и налогообложение»

Первое плановое заседание проведено в расширенном формате с охватом представителей ВАП РК, КВГА МФРК, МНВО РК, ОВПО по направлению подготовки кадров «Аудит и налогообложение», «Государственный аудит» и стейкхолдеров.

Решения опубликованы на официальном сайте ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

(<https://enu.kz/ru/page/university%2Fmanagement-and-structure%2Finteruniversity-structures%2Fro-k-o-b%2F2024-2025-ok-uzhyly>).



ЖУРНАЛИСТИКА



https://www.instagram.com/reel/DKrGJN4IC_L/?igsh=MTg1Zm0wZDhcThhOA==

В период с 28 мая по 7 июня 2025 года Международном университете информационных технологий Международная летняя медиа-школа

Программа медиа, коммуникации и межкультурного взаимодействия повышению профессиональной квалификации участников

Экспертиза профессиональных стандартов и структурные решения

В 2024–2025 учебном году члены **ЖБТ** провели экспертизу профессиональных стандартов в сфере информации и направили предложения и замечания в **Министерство культуры и информации Республики Казахстан**. Внесённые министерством корректировки были повторно рассмотрены, по итогам второй экспертизы отсутствие замечаний было подтверждено.

По инициативе **ЖБТ** было внесено предложение о выделении группы образовательных программ «**Связи с общественностью**» в качестве отдельной **ЖБТ**, по которому принято соответствующее решение. В рамках данных изменений предложено создать новую **ЖБТ** на базе **Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва**.



Комплексная ревизия ОП



15 мая 2025 г. —
расширенное заседание

→ 01 →

Тема: Интеграция
турецкого мира

→ 02 →

Участники:
учёные и дипломаты из
Турции, Азербайджана,
Кыргызстана, Венгрии

03



Международный план
совместных учебников

В 2024–2025 учебном году было проведено 3 заседания, всего рассмотрено 11 вопросов повестки дня:

Образовательные программы по направлению «Тюркология» были адаптированы к требованиям рынка труда.

В целях формирования инновационной модели подготовки профессиональных кадров введена дисциплина «Искусственный интеллект в тюркологии».

Разработано руководство по прохождению профессиональной практики.

В рамках взаимодействия с работодателем — Тюркской академией — изданы и внедрены в образовательные программы учебники «Общая тюркская история», «Общая тюркская литература», «География тюркского мира» на казахском, турецком, азербайджанском, узбекском и кыргызском языках.

Проведено расширенное заседание на тему «Актуальные вопросы подготовки специалистов по направлению “Тюркология” в контексте усиления интеграции тюркского мира» с участием ученых, государственных и общественных деятелей, депутатов и работодателей.

2025–2026 учебный год



- Состав
- План
- Актуальные вопросы

2025–2026 учебный год



Повышение качества состава УМО и
усиление ответственности членов

Продолжение
образовательных программ
/modернизации

Повышение качества и планомерности
учебно-методической литературы

Реализация повышения квалификации
профессорско-преподавательского состава
(ППС) на практическом уровне

Усиление мониторинга и экспертизы
образовательных программ

Повышение прозрачности деятельности
УМО и её общественной видимости