



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



# Отчет о работе УМО

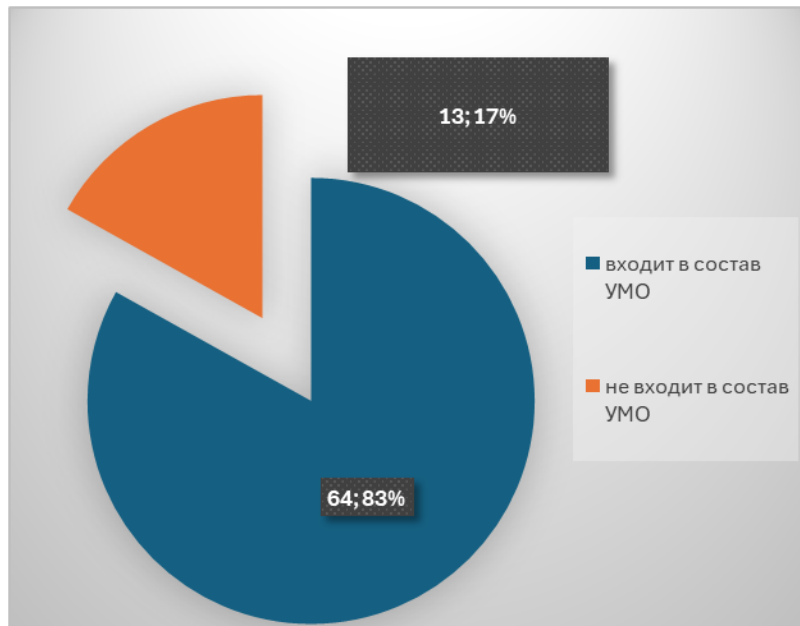
за 2024-2025 учебный год

Учебно-методическое объединение РУМС РК  
по направлениям  
«Информационно-коммуникационные технологии» и  
«Информационная безопасность»  
на базе АО «Международный университет  
информационных технологий»

SIGNATURE

# Состав УМО РУМС по ИКТ и ИБ

ВУЗы, Ассоциации, работодатели



1. ADA University, Азербайджан, г. Баку;
2. ОЮЛ Казахская Ассоциация Информационной Безопасности;
3. Ассоциация Инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий»;
4. SAP Kazakhstan, Kyrgyzstan LLP.
5. Вузы РК (77чел.)

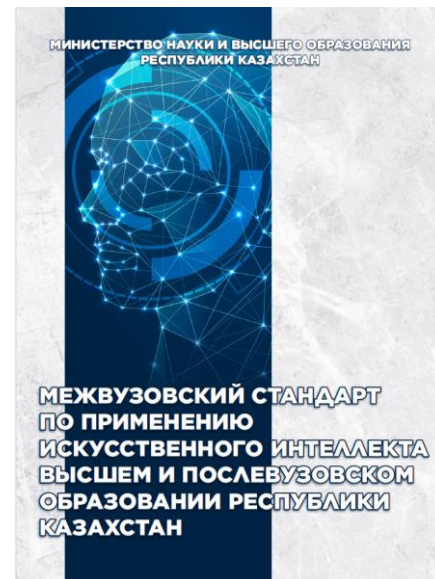
Общее количество членов УМО - 86



## Выездное расширенное семинар-заседание на базе НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (30.09.2024 г.) на тему «Искусственный интеллект: Время эффективных применений»



1. Инновации в IT-образовании: сравнение образовательных программ Кореи и России
2. Таланты ИКТ для развития страны. Ведущая инфраструктура для ускорения интеллектуального развития образования
3. Искусственный интеллект в образовании: опыт ВКТУ
4. Вызовы и особенности в разработке и реализации программ повышения квалификации организаций высшего и послевузовского образования в РК
5. Концепция развития инженерного образования Республики Казахстан
6. Подготовка современного инженера в контексте глобальных вызовов
7. Внедрение инноваций и развитие профессиональных навыков, кейс Satbayev University и АО «Отбасы банк»
8. Практические сессии:
  - Упражнения по отработке PROMPT-навыка;
  - Анализ образовательных программ с помощью генеративного искусственного интеллекта.



# Основные доклады в 2024-2025г:

Трансфер знаний и опыта



сентябрь



- Инновации в IT-образовании: сравнение образовательных программ Кореи и России (КУ имени Коркыт-Ата)
- Таланты ИКТ для развития страны. Ведущая инфраструктура для ускорения интеллектуального развития образования (HUAWEI Казахстан)
- Подготовка современного инженера в контексте глобальных вызовов (Satbayev University)
- Внедрение инноваций и развитие профессиональных навыков (АО «Отбасы банк»)

октябрь



Роль IT-HUB в подготовке специалистов по направлению ИКТ (ВКТУ имени Д.Серикбаева)

декабрь



Опыт КБТУ в реализации образовательных программ по направлению ИКТ (АО «КБТУ»)

февраль



Опыт сотрудничества с шотландским вузом Heriot-Watt по подготовке кадров на образовательной программе «Компьютерная инженерия» (НАО «Актюбинский РУ имени К.Жубанова»)

март



Цифровая трансформация экономики Казахстана и значимость IT-образования в цифровизации с использованием технологий 1С (1С Казахстан)

апрель



Проблемы и перспективы подготовки кадров по образовательной программе «Блокчейн» (НАО «Торайгыров Университет»)

июнь



Анализ восприятия студентов и преподавателей в отношении онлайн-образования и цифрового обучения в высшем образовании (АО «КБТУ», МУИТ)

# Участие ОВПО в работе УМО



| 2023   | 2024   | 2025  |
|--|--|---|
| ЕНУ имени Л.Гумилева<br>КарТУ им. А.Сагинова   | КУ имени Коркыт-Ата<br>ВКТУ имени<br>Д.Серикбаева                        | КазНУ им. Аль-Фараби<br>Актюбинский РУ имени К.Жубанова |
| КУ им. Коркыт Ата<br>КазНУ им. Аль-Фараби  | Satbayev University<br>Университет «Туран»                               | АО «КБТУ»<br>НАО «Торайгыров Университет»               |
| Satbayev University<br>Карагадинский университет Казпотребс<br>оюза<br>Университет «Туран» | АО «КБТУ»<br>НАО «Торайгыров Университет»                                | ЕНУ имени Л.Гумилева<br>Astana IT University            |
| КазНацЖенПУ  | Восточно-Казахстанский университет им<br>ени Сарсена Аманжолова          | Көкшетауский университет им.Ш.Уали<br>ханова            |
| Казахский национальный педагогическ<br>ий университет им.Абая                              | ТОО «Международный университет Аст<br>ана»                               | Satbayev University                                     |
| Восточно-Казахстанский университет и<br>мени Сарсена Аманжолова                            | НАО «Костанайский региональный унив<br>ерситет имени Ахмет Байтұрсынұлы» | Университет «Туран»                                     |

# КРІ членов УМО



| Наименование   | Балл           | Примечание  |
|--|----------------|---|
| Участие на заседаниях УМО  | 1              | Исключение из состава УМО в случае отсутствия на заседаниях более 2 раз |
| Участие с докладом   | 10<br>10<br>10 | Предоставление презентации, текста доклада                              |
| - Устный доклад  |                |   |
| - Презентация  |                |   |
| - Текст доклада  |                |   |
| Учет активности на заседаниях  | 1              | Вопросы-ответы  |
| Рецензирование учебников   | 20             | За 1.п.л.   |
| Предоставление своевременной информации на запросы   | 5              |   |
| Предложения по повышению качества образования, совершенствованию педагогических подходов, улучшению работы УМО и др. | 5              |   |

# Основные проекты в 2024-2025г:

01

Переутверждение Положения о деятельности УМО по ИКТ и ИБ на базе АО МУИТ

02

Разработка единой образовательной программы с определением обязательных базовых компонентов в сферах телекоммуникации, информационных технологии, электронной промышленности, информационной безопасности

03

Разработка проекта «Методические рекомендации. Тюнинг образовательных программ инженерного образования: Развитие цифровых компетенций»

04

Рассмотрение содержания Типовой учебной программы общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ) для ОВПО

05

Подготовка отчета по Дорожной карте по подготовке кадров в сфере искусственного интеллекта в организациях высшего и послевузовского образования на 2024 год, утвержденной Министром науки и высшего образования РК

06

Включение в Реестр ГОП В157, М194 МКМ  
Спецификации тестов по ГОП:  
М195 – Криптология; М194 – Математическое и компьютерное моделирование

# Присвоение грифа УМО

2 учебника и 3 учебных пособий



1. **Учебник** «Introduction into mathematical modeling» (на английском языке), авторов Хаджиевой Л.А., Мукановой Б.Г. (Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби);
2. **Учебник** «Веб-қосымша әзірлеу» (на казахском языке), авторов Мукажанова Н.К. и Черикбаевой Л.Ш. (КазНИТУ им. К.И. Сатпаева);
3. **Учебное пособие** «Анализ данных R» (на русском языке) авторов Сатыбалдиной Д. Ж., Глазыриной Н.С., Исайновой А.Н. (НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»);
4. **Учебное пособие** «Data analytics» (на английском языке), авторов Сембиной Г.К, Абдуалиевой А.Е. (Международный университет информационных технологий);
5. **Учебник** «Introduction to cybersecurity» (на английском языке), авторов: Алдашева Л.С., Аманжолова С.Т., Амирова А.С. (Astana IT Университет).



# Ключевые показатели результатов деятельности (KPI) учебно-методических объединений за 2024-2025 учебный год

| № | Показатели<br>результативности   | Максимальный<br>балл | Балл<br>ОВПО |
|---|--|----------------------|--------------|
| 1 | Утверждение плана работы УМО   | 5                    | 5            |
| 2 | Качественный состав УМО:<br>представители ОВПО<br>работодатели   | 1                    | 1            |
|   | неправительственных организаций  | 1                    | 1            |
|   | зарубежные партнеры по соответствующим направлениям<br>и профилям подготовки кадров  | 2                    | 2            |
|   | Проведение заседаний УМО с привлечением<br>стейкхолдеров и зарубежных партнеров:<br>в соответствии с утвержденным планом   | 1                    | 1            |
| 3 | расширенное заседание УМО  | 1                    | 1            |
|   | актуальность тем заседаний УМО   | 1                    | 1            |
|   | привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)  | 2                    | 1            |
|   | привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.<br>стейкхолдеров (не члены УМО)  | 2                    | 1            |
| 4 | Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций,<br>профессиональных стандартов по видам экономической<br>деятельности, связанных с курируемыми направлениями<br>подготовки кадров: |                      |              |
|   | менее 3 документов   | 3                    |              |
|   | от 3-4 документов  | 4                    |              |
|   | 5 и более документов   | 5                    | 5            |
| 5 | Участие УМО в разработке и экспертизе НПД и иных<br>документов в сфере науки и высшего образования РК:   |                      |              |
|   | менее 3 документов   | 3                    |              |
|   | от 3-4 документов  | 4                    |              |
|   | 5 и более документов   | 5                    | 5            |
| 6 | Участие в выработке рекомендаций по разработке,<br>совершенствованию и анализу образовательных программ<br>(ОП)  |                      |              |
|   | менее 10 ОП  | 5                    |              |
|   | от 11-20 ОП  | 7                    |              |
|   | 21 и более ОП  | 9                    | 9            |
| 7 | Проведение анализа обеспеченности учебниками,<br>учебными пособиями и электронными ресурсами по<br>курируемым направлениям подготовки кадров   |                      |              |
|   | по всем ОВПО   | 15                   |              |
|   | по нескольким ОВПО   | 5                    | 5            |

|  |   |            |           |
|--|---|------------|-----------|
| 8  | Эффективность принимаемых протокольных решений<br>УМО и их имплементация в образовательный процесс<br>ОВПО-членов УМО:<br>наличие ответа ОВПО по всем протоколам                                    | 5          | 5         |
| 9  | наличие ответов нескольких ОВПО по всем протоколам  | 3          |           |
|  | Организация и проведение семинаров, конференций,<br>круглых столов по вопросам совершенствования качества<br>высшего и послевузовского образования по курируемым<br>направлениям подготовки кадров: |            |           |
|  | не более 2 мероприятий  | 5          |           |
|  | 3-4 мероприятий   | 10         |           |
| 10   | 5 и более мероприятий   | 15         | 15        |
|  | Проведение экспертизы учебно-методических<br>материалов, поступивших на рассмотрение УМО по<br>курируемым направлениям подготовки кадров<br>(количество экспертиз):                                 |            |           |
|  | менее 5 экспертиз   | 5          |           |
|  | от 6-10 экспертиз   | 10         | 10        |
|  | от 10-15 экспертиз  | 15         |           |
| 11   | 16 и более экспертиз  | 20         |           |
|  | Внедрение результатов международных проектов,<br>научных прикладных исследований в образовательный<br>процесс по курируемым направлениям подготовки кадров<br>(по профилю)                          |            |           |
|  | 1 акт внедрения   | 5          | 5         |
|  | от 2-4 актов внедрения  | 10         |           |
| 12   | 5 и более актов   | 15         |           |
|  | Мониторинг ОВПО, осуществляющих подготовку кадров<br>по курируемым вопросам, по внедрению новых<br>образовательных программ и инновационных<br>педагогических технологий                            |            |           |
|  | по всем ОВПО  | 20         |           |
| 13   | по нескольким ОВПО  | 5          | 5         |
|  | Полноценность отчета УМО по выполнению плана<br>работы за учебный год с подтверждающими материалами:  |            |           |
|  | своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК  | 5          | 5         |
|  | наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОВПО   | 5          | 5         |
|  | структура отчета соответствует п. 21 настоящего<br>Положения  | 5          | 5         |
| наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете |   | 5          | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                                       |   | <b>146</b> | <b>99</b> |

# Перспективные планы на 2026 год



1. Пересмотр Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта в высшем и послевузовском образовании РК.
2. Анализ реализации рекомендации заседаний УМО РУМС по направлениям ИКТ и ИБ.
3. Проведение опроса ОВПО РК по внедрению ИИ в учебный процесс.
4. Заслушивание опыта нескольких ОВПО по совершенствованию образовательных программ, внедрению современных трендов и инновационных подходов в обучении, реализации стартап-проектов в виде дипломных проектов/работ.
5. Проведение опроса ОВПО РК по реализации микроквалификации и дуального обучения.
6. Внести изменения и дополнения в типовую программу по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии».
7. Проведение анализа образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов

11 сентября 2025 года в г. Астана, на площадке международного технопарка Astana Hub состоялось выездное семинар-заседание на тему: «Опыт разработки и внедрения образовательных программ IT-школ Казахстана: обновление учебных программ в сфере искусственного интеллекта». В проведении мероприятия принимали участие Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности, Министерство науки и высшего образования, международный технопарк Astana Hub, профильные IT-школы и профессорско-преподавательский состав 48 вузов страны.



27 ноября 2025 года в Астане состоялся выездной семинар на тему «Кибердень знаний: угрозы, защита, перспективы». Мероприятие прошло на площадке AstanaHub и собрало представителей государственных органов, ведущих вузов страны, индустрии и ключевых стейкхолдеров. Семинар был организован при участии Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерства искусственного интеллекта и цифрового развития, а также базового ВУЗа УМО АО «Международный университет информационных технологий» (МУИТ).

# Предложения по улучшению



1. Предоставление УМО расширенного доступа к Реестру образовательных программ МНВО РК (EPVO.kz).
2. Доработка аналитического функционала платформы EPVO.kz путем внедрения фильтрации и аналитики образовательных программ по профессиональным стандартам, составу дисциплин, датам обновления образовательных программ и датам их включения в Реестр.
3. Своевременное предоставление ответов ОБПО на запросы УМО.