

**О внедрении и развитии  
Межвузовского стандарта по применению  
искусственного интеллекта  
в высшем и послевузовском образовании  
Республики Казахстана**

*Мустафина Аккыз Кураковна, Проректор по академической  
деятельности Международного университета информационных  
технологий*

# 2024: принятие стандарта и запуск внедрения

## Что дал стандарт ОВПО

- Единый понятийный аппарат для 106 ОВПО
- Предметные области ИИ и ИИ-агенты
- Этические принципы применения ИИ
- Рекомендации по подготовке ППС
- Методика преподавания с ИИ
- Дисциплина «Основы ИИ» для непрофильных направлений
- Программа мероприятий по ИИ



### Нормативный

Внутренние нормативные документы по ИИ, Положения об ИИ



### Образовательный

Пересмотр ОП включение ИИ-дисциплин



### Методический

Материалы, кейсы, обратная связь с ИИ



### Кадровый



ПК ППС: GenAI ChatGPT, промпт-инж.

Перевод ИИ из уровня инициатив на уровень межвузовской политики

## Рост образовательных программ в области ИИ

Новые ОП, включённые в Реестр в 2024–2026 гг.

# 28

### новых ОП в Реестре

2024–2026



\* 2026 — на дату подготовки доклада

### Дисциплины по ИИ в обновлённых ОП

- Основы искусственного интеллекта
- Передовые технологии ИИ
- Этика и безопасность ИИ
- Технологии ИИ в образовании
- ИИ и ИТ в образовательном пространстве
- Прикладной ИИ и машинное обучение

Дисциплины по ИИ становятся системной частью образовательных программ — от непрофильных «Основ ИИ» до прикладного машинного обучения.

# 2025–2026: масштаб подготовки преподавателей

Данные 106 ОВПО Республики Казахстан

2025 год

15 075

преподавателей обучены по ИИ

43,5%

из 34 636 ППС

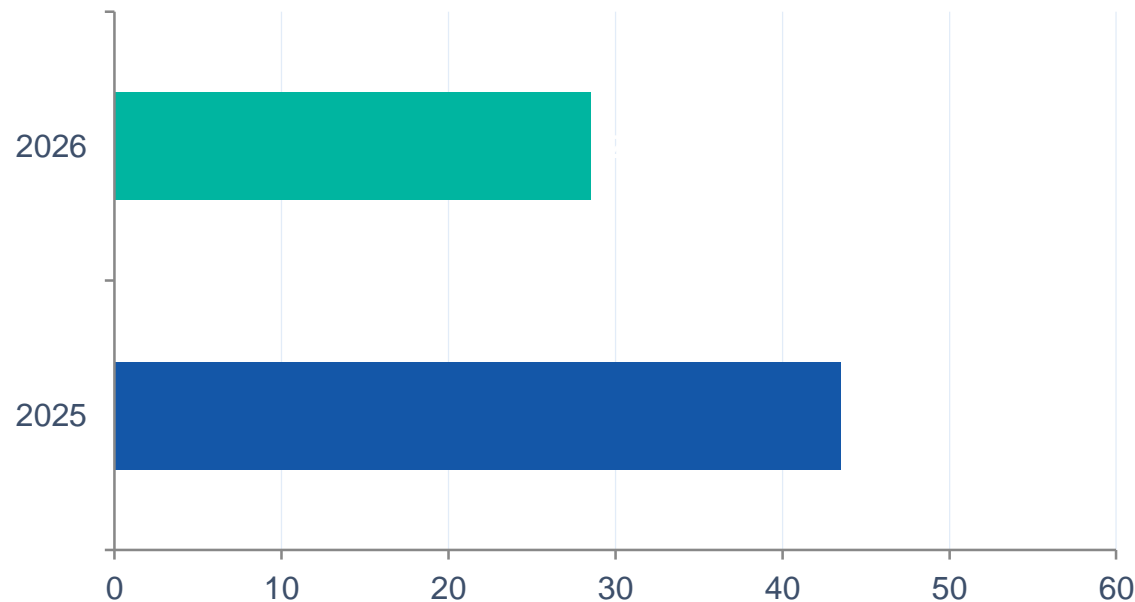
2026 год

9 977

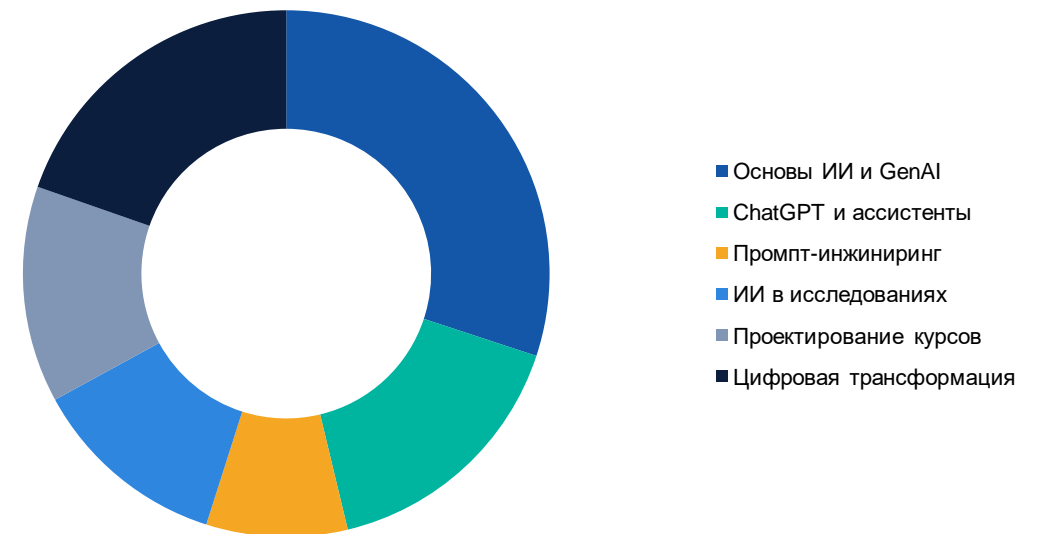
преподавателей обучены по ИИ

28,5%

из 34 963 ППС



Популярные темы обучения ППС



# Лидеры по охвату ППС обучением по ИИ

Вузы, обеспечившие наибольший охват профессорско-преподавательского состава

## ТОП-10 ВУЗОВ — 2025 ГОД

1	Казахский национальный университет спорта	100%
2	Медицинский университет Семей	100%
3	Алматинский Технологический Университет	100%
4	Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова	100%
5	Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова	100%
6	Южно-Казахстанская медицинская академия	100%
7	Костанайский социально-технический университет имени академика З.Алдамжар	94,9%
8	Казахстанско-Американский университет	93,9%
9	Актюбинский университет имени С. Баишева	91,3%
10	Международный инженерно-технологический университет	87,2%

## ТОП-10 ВУЗОВ — 2026 ГОД

1	Актюбинский университет имени С. Баишева	97,7%
2	Академия гражданской авиации	97,1%
3	Университет КИМЭП	97,0%
4	Шымкентский университет	89,2%
5	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	85,0%
6	Алматинский Технологический Университет	83,1%
7	Карагандинский университет имени Е.А. Букетова	82,2%
8	Казахская академия спорта и туризма	69,7%
9	Евразийская юридическая академия имени Д.А.Кунаева	68,4%
10	Рудненский индустриальный университет	66,7%

# Применение ИИ-агентов: практика ОВПО

Реальные сценарии использования в 2024–2026 гг.

## Обучающиеся

- Поиск и систематизация учебного материала
- Помощь при выполнении самостоятельных работ
- Инструмент критического мышления
- Поиск достоверной информации для исследований
- Генерация и проверка кода (IT-специальности)

## Преподаватели

- Создание учебных контентов, кейсов, тестов
- Разработка интерактивных тренажёров и симуляций
- Персонализированная обратная связь студентам
- Подготовка слайдов и УМ-материалов
- Применение ИИ в научных исследованиях

## Администрация

- Автоматизация документооборота и расписания
- Анализ успеваемости и образовательной аналитики
- Адаптивные платформы для персонализации
- Прогнозирование трендов и планирование
- Классификация и обработка обращений студентов

## Научные и экспертные мероприятия по ИИ в образовании

ОВПО активно формируют профессиональное сообщество вокруг ИИ в образовании

2024

НОРМАТИВНЫЙ

### Расширенное заседание УМО ИКТ

Принятие Межвузовского стандарта ·  
обсуждение предметных областей ИИ ·  
формирование рабочих групп

2024–25

ОБМЕН ОПЫТОМ

### Конференции и воркшопы по ИИ в ОВПО

КазНУ, КазНТУ, ЕНУ, МУИТ, Astana IT, КБТУ, SDU, ALT  
и др. — внутренние и межвузовские мероприятия по  
применению GenAI · обмен практиками

2025

СОТРУДНИЧЕСТВО

### Международные форумы и партнёрства

EdTech-форумы · Coursera, Open AI, Astana  
Hub, Tech Orda, Skillbox · международное  
сотрудничество вузов

2025–26

КАДРЫ

### Курсы и программы повышения квалификации ППС

AI-SANA, Astana Hub, Tech Orda · программы  
Ассоциации вузов РК · 25 052 преподавателя за  
2 года

# ВНД по ИИ: ОВПО в ритме Межвузовского стандарта

Университеты самостоятельно разрабатывают внутренние документы по применению ИИ

## Лига академической честности и MNU

- Руководство по использованию искусственного интеллекта (ИИ) в академической деятельности

## SDU University

- AI Usage Policy для студентов и ППС

## ІІТУ (МУИТ)

- Положение о применении искусственного интеллекта

## КазНУ им. аль-Фараби

- Политика использования ИИ в учебном процессе

## Alikhan Bokeikhan University

- Положение о разработке и применении этических принципов и нормативных требований к использованию искусственного интеллекта в сфере образования

## Университет Туран

- Политика использования искусственного интеллекта (AI Acceptable Use Policy)

## АРУ им. К. Жубанова

- Положение о применении искусственного интеллекта в академической среде

## КАСУ

- Правила использования генеративного ИИ

## Торайгыров университет

- Положение об использовании искусственного интеллекта

## Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова

- Политика в области применения искусственного интеллекта в академической деятельности

## Казахстанско-Немецкий Университет

- Положение об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной, научно-исследовательской и административной деятельности Казахстанско-Немецкого Университета

## Карагандинский индустриальный университет

- Положение о применении технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе

## Универсиет международного бизнеса им. Кенжегали Сагадиева

- Правила использования технологий искусственного интеллекта

## Академия «Bolashaq»

- Положение об использовании искусственного интеллекта

## Казахская академия спорта и туризма

- Правила применения технологий искусственного интеллекта при подготовке диссертационной работы

## Университет Нархоз

- Политика об использовании искусственного (генеративного) интеллекта в академическом процессе

## Шәкәрім Университет

- Положение о применении технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе

## Университет имени Ж.А.Ташенева

- Положение о порядке и этике применения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе и научной деятельности

## Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева

- Положение о проведении проверки письменных работ на предмет плагиата", 2026г - включены ряд пунктов об использовании ИИ.

## Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева

- Регламентприменения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе

# ВНД по ИИ: ОВПО в ритме Межвузовского стандарта

Университеты самостоятельно разрабатывают внутренние документы по применению ИИ

## Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова

- Положение о внедрении и использовании искусственного интеллекта

## КазНПУ имени Абая

- Стандарт КР ЖИ

## Таразский университет имени М.Х. Дулати

- Положение о применении технологий искусственного интеллекта

## ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

- в Положении о дипломной работе(проекте) и диссертационной работе от 19.05.2026 включен пункт «Оригинальность текста, заимствования и использование технологий искусственного интеллекта»

## АЛТ Университет имени М.Тынышпаева

- Стратегия внедрения искусственного интеллекта

## Алматинский технологический университет

- Руководство по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности

## Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова

- "Правила проверки письменных работ", ( включены ряд пунктов об использовании ИИ).

## В КРУ им. А. Байтурсынулы

- Регулирование осуществляется в рамках Политики академической честности и Правил проверки письменных работ .

## Карагандинский университет Казпотребсоюза

- Положение об использовании искусственного интеллекта

## Международная образовательная корпорация

- Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований

## Международный университет Астана

- Положение о применении искусственного интеллекта

## ВКТУ им. Д.Серикбаев

- Положение о применении искусственного интеллекта

## ЗКАТУ имени Жангир хана

- Правила соблюдения академической честности

## Западно-Казахстанский медицинский университет имени М. Оспанова

- Положение о применении искусственного интеллекта

## Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова

- Правила применения искусственного интеллекта при подготовке квалификационных, выпускных и научных работ

## Казахская национальная академия хореографии

- Правила применения искусственного интеллекта при подготовке квалификационных, выпускных и научных работ

## Международный университет туризма и гостеприимства

- Положение о применении технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе

## Атырауский университет им. .Х. Досмухамедова

- Положение о внедрении и использовании ИИ СМК

# Итоги внедрения Межвузовского стандарта 2024–2026

Стандарт выполнил запусковую роль и запустил системные изменения в ОВПО



106

ОВПО охвачено  
мониторингом



25 052

преподавателей  
обучены по ИИ



28

новых ОП  
в области ИИ



40+

ОВПО с ВНД по ИИ



Государственная  
поддержка

- Национальная программа AI-Sana,
- Бесплатный доступ ОВПО к Chat GPT EDU,
- Доступ к курсам платформы Coursera for Campus,
- Зарубежные стажировки и обмен опытом в области ИИ



100+

мероприятий по ИИ  
в системе ОВПО

«Вопрос сегодня не в том, нужно ли применять ИИ. Он уже применяется. Главный вопрос — как обеспечить ответственное, безопасное и педагогически обоснованное применение.»



### GenAI стал массовым

Студенты, ППС и администрация используют его ежедневно



### Риски стали реальными

Галлюцинации, академическая нечестность, утечка данных



### Правовые вызовы

Биометрия при AI-прокторинге, персональные данные студентов, нетпроцедур согласования и удаления

## Концептуальный сдвиг: редакция 1 → редакция 2

### Параметр

### редакция 1

### редакция 2

Фокус

Регулирование внедрения ИИ



Трансформация образовательной модели

Роль ИИ

Вспомогательная технология



Фактор изменения содержания и оценки

Формат

Рамочные рекомендации



Процедуры + 5 готовых шаблонов

GenAI

В общем контексте ИИ



Отдельная глава + декларация + правила

Оценка

Методические ориентиры



Интегративная модель: мышление + этика + ИИ

Контроль

Разовые мероприятия



Ежегодный мониторинг, аудит, отчёт МНВО

# Что нового: структура и терминология

Редакция 2 расширяет стандарт до 9 глав и добавляет 12 новых понятий

## Структура стандарта

- 1 Общие положения
- 2 Предметные области ИИ
- 3 ИИ-агенты
- 4 Принципы и этика ИИ NEW
- 5 Регулирование GenAI NEW
- 6 Подготовка ППС
- 7 Оценивание при ИИ NEW
- 8 Методика и «Основы ИИ»
- 9 Мониторинг и отчётность NEW

 Сохранена

 Новая глава

## 12 новых терминов редакции 2

**Генеративный ИИ (GenAI)**

— системы, генерирующие текст/код/медиа

**Большая языковая модель (LLM)**

— основа современных GenAI-ассистентов

**Промпт-инжиниринг**

— проектирование эффективных запросов

**Галлюцинации ИИ**

— уверенные, но ложные ответы модели

**Предвзятость (bias)**

— системные ошибки из-за данных обучения

**AI-грамотность**

— компетенция работы с ИИ-инструментами

**Learning Analytics**

— анализ данных об обучении в реальном времени

**Синтетический контент**

— материалы, созданные или изменённые ИИ

**RAG**

— генерация с опорой на проверенные базы знаний

**Промпт-декларирование**

— раскрытие промптов в академической работе

**Модель AI + X**

— ИИ в связке с конкретной профессиональной областью

**Человеческий контроль**

— обязательное участие человека в ключевых решениях

# Пять приложений: стандарт становится рабочим инструментом

Готовые шаблоны для кафедры, учебного офиса, деканата и ИТ-службы



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Шаблон сценариев использования ИИ

Где ИИ разрешён, ограничен или запрещён в рамках дисциплины.

Преподаватели, методисты



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Шаблон политики ИИ в syllabusе

Готовый блок: правила GenAI, критерии, декларирование, оценивание.

Преподаватели



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Методические рекомендации для ППС

Проектирование заданий, рубрик, устных защит и обратной связи.

ППС, учебные офисы



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Декларация использования ИИ

Студент раскрывает инструмент, цель, промпты и способ проверки.

Студенты



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Шаблон отчёта ОВПО о мониторинге

Реестр инструментов, охват ОП, данные аудита, мониторинг.

Учебные офисы, руководство



## Ключевой эффект приложений

Стандарт перестаёт быть «документом для полки»:

- вставил в syllabus → политика работает
- дал форму → декларация заполнена
- заполнил отчёт → мониторинг проведён

# Регулирование GenAI: от запрета к управляемому применению

5 принципов, которые впервые появляются в редакции 2



## 1

### Допустимость

В syllabusе явно указано: где GenAI разрешён, ограничен или недопустим. Неопределённость — не вариант.



## 2

### Декларирование

Студент раскрывает инструмент, цель, промпты, объём текста и способ проверки. Форма — Приложение 4.



## 3

### Проверка результата

Верификация фактов, источников, галлюцинаций и bias. Принять вывод без проверки = халатность.



## 4

### Авторство

Работа студента — только при критической переработке: переструктурирование, аргументация, анализ.



## 5

### Ответственность

Прямая передача вывода GenAI без анализа и декларации — нарушение академической добросовестности.

Суть: GenAI не запрещается — но его применение должно быть педагогически целесообразным, прозрачным и доказуемым.

# Новая модель оценивания: от ответа к процессу мышления

Традиционные письменные задания недостаточны в условиях массового GenAI

## Интегративная модель оценивания



### Когнитивный

понимание, анализ, синтез знаний



### Практический

решение задач, применение в профессии



### Метакогнитивный

рефлексия, стратегия мышления



### AI-компетентность

работа с ИИ, проверка, распознавание bias



### Этический

ответственность, честность, декларация

## Форматы заданий с ИИ



Портфолио с рефлексией процесса



Устный экзамен с объяснением логики



Кейс из реальной практики профессии



Межпредметные проектные задания



Защита решения: почему так, а не иначе



Анализ процесса работы с GenAI

**⚠️ AI-детекторы: важная позиция**

AI-детекторы НЕ могут быть единственным и достаточным доказательством нарушения академической добросовестности.

Дополнительные инструменты проверки:

- устная защита / собеседование
- анализ хода рассуждений студента
- проверка источников и логики работы

# Подготовка ППС: трёхуровневая модель AI-грамотности

По модели UNESCO — Acquire / Deepen / Create

## Acquire

100%

ппс

Освоение

- Понимание возможностей и ограничений GenAI
- Базовые риски: галлюцинации, bias, зависимость
- Этические принципы применения ИИ
- Академическая честность и декларирование
- Безопасное использование ИИ-инструментов

Курсы: AI-SANA, Astana Hub, Tech Orda, Coursera

## Deepen

70%

ппс

Углубление

- Проектирование заданий с учётом GenAI
- Составление политики ИИ в syllabusе
- Интегративное оценивание и рубрики
- Learning Analytics и образовательные данные
- Модель AI + X в своей дисциплине

Воркшопы, внутривузовские программы ПКП

## Create

20%

ппс

Создание

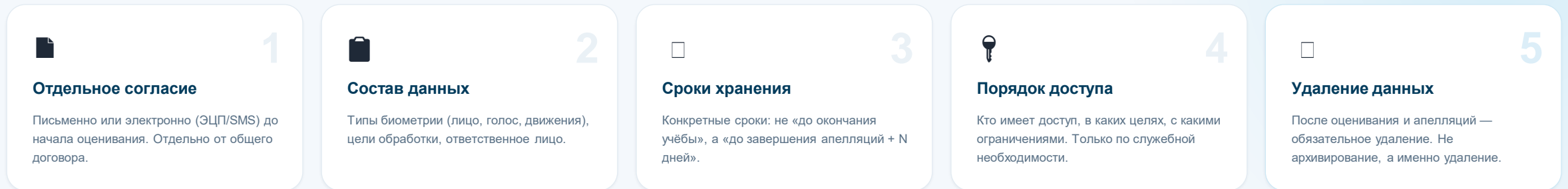
- Создание RAG-ассистентов для своего курса
- Разработка кейсов и тренажёров с ИИ
- Проектирование междисциплинарных AI + X программ
- Формирование локальных ИИ-политик ОВПО
- Наставничество и обмен практиками

Проектные группы, гранты, конференции

**Принцип: преподаватель — не пассивный пользователь ИИ, а проектировщик образовательного процесса в условиях ИИ.**

# Защита данных: AI-прокторинг в правовом режиме

Биометрия и персональные данные требуют чёткой процедуры согласия и удаления



**Практический смысл:** AI-прокторинг должен быть не только технологически удобным, но и юридически корректным и безопасным для студента.

Реализация по этапам: от аудита документов к ежегодному отчёту



**Критерий успеха:** не число принятых документов, а доказуемые изменения в силлабусах, заданиях, оценивании и защите данных.

# Предложения к решению РУМС

1. Аркалыцкий педагогический университет имени Ыбырай Алтынсарин
2. Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова
3. Казахская национальная консерватория имени Курмангазы
4. Карагандинский медицинский университет
5. Кызылординский университет имени Коркыт ата
6. Алматы Менеджмент Университет
7. Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы

**1** Принять доклад к сведению

**2** Утвердить редакцию 2 Межвузовского стандарта по применению ИИ в высшем и послевузовском образовании

**3** ОВПО обеспечить ВНД по ИИ в соответствии с Межвузовским стандартом по применению ИИ в высшем и послевузовском образовании

Қорытынды: 2-редакция ЖЖОКБҰ-ларда жасанды интеллектті қолдануды жекелеген бастамалардан сапаға, жауапкершілікке және жүйелі басқаруға негізделген модельге көшіреді

**Спасибо за внимание!**