

АБАЙ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

ДАЙДЖЕСТ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

16 МАРТА 2023 Г.

№1



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Мы предлагаем Вашему вниманию информационную подборку международных новостей сферы высшего образования.

В этом дайджесте представлены краткие сообщения по мировым трендам высшего образования, наиболее важные (на наш взгляд) новости сферы. Также обозначена информация о предстоящих международных мероприятиях.

Наш Центр будет готовить такие дайджесты регулярно. Мы будем рады помочь Вам быть в курсе самых интересных новостей и держать руку на пульсе актуальных событий!

С уважением

Директор Национального центра развития высшего образования А. Мухатаев

1100 УЧЕНЫМ И СТУДЕНТАМ ЗАПРЕТИЛИ ВЪЕЗД В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ ИЗ-ЗА РЕПРЕССИЙ В КИТАЕ

Ханна Девлин, научный корреспондент

Великобритания потихоньку меняет политику в отношении Китая, поскольку доверие между странами подрывается.

В прошлом году более 1000 ученых и аспирантов были лишены права работать в Великобритании по соображениям национальной безопасности на фоне жесткого подавления правительством научно-исследовательского сотрудничества с Китаем .

Данные, полученные Guardian, показывают, что в 2022 году Министерство иностранных дел отказало в проверке рекордным 1104 ученым и аспирантам, по сравнению со 128 в 2020 году и всего 13 в 2016 году.

Резкий рост последовал за ужесточением позиции правительства в отношении научных связей с Китаем, предупреждениями MI5 о растущей угрозе шпионажа , тайным закрытием крупных исследовательских центров и обвинениями министра правительства в том, что ведущая китайская компания, занимающаяся геномикой, регулярно пыталась взломать Генетическую базу данных NHS.

Подробнее: <https://www.theguardian.com/education/2023/mar/15/1100-scientists-and-students-barred-from-uk-amid-china-crackdown>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ «ТАЙНЫХ ПОКУПАТЕЛЕЙ» ДЛЯ МОНИТОРИНГА КОЛЛЕДЖЕЙ

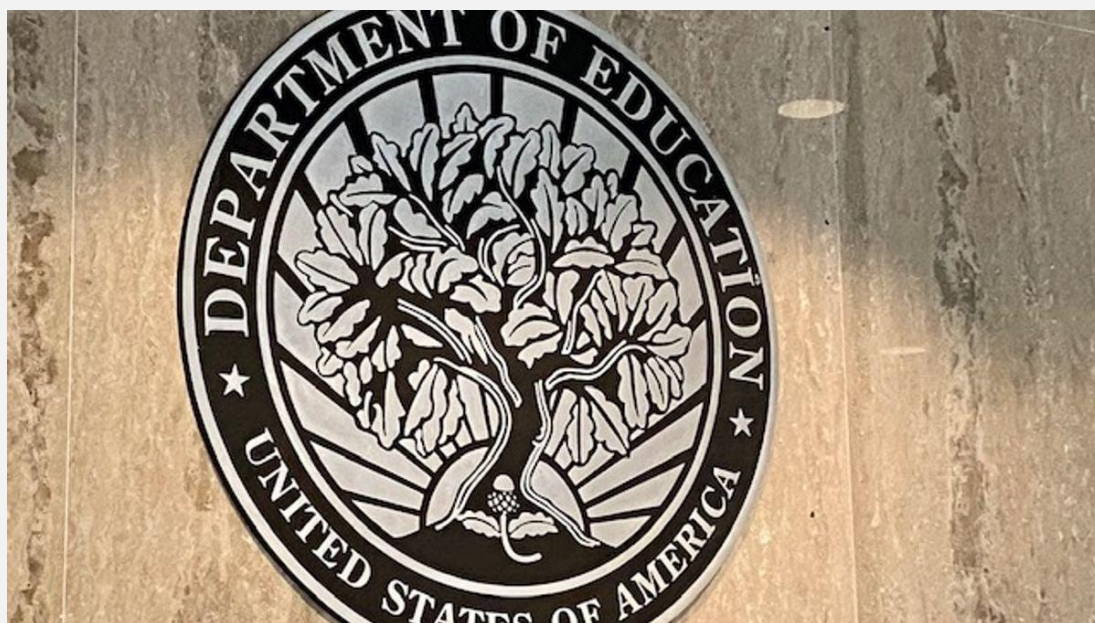
Джереми Бауэр-Вольф, старший репортер

Министерство образования США заявило во вторник, что будет использовать тайных покупателей для отслеживания представления колледжами ложной информации о себе в таких областях, как количество выпускников и трудоустройство.

Покупатели станут одним из инструментов для «оценки найма, зачисления, финансовой помощи и других практик высших учебных заведений, чтобы помочь выявить потенциально вводящие в заблуждение или хищнические методы, используемые для набора и зачисления студентов», — говорится в заявлении Департамента образования.

Агентство заявило, что может полагаться на выводы тайных покупателей в качестве доказательства в текущих расследованиях в отношении колледжей или использовать их для инициирования таких проверок.

Подробнее: <https://www.highereddive.com/news/education-department-will-use-secret-shoppers-to-monitor-colleges/644976/>



4 СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К КАРЬЕРЕ

Эшли Моуридер

Готовность к карьере является важной частью успеха студентов. Опрос студентов Национальной ассоциации колледжей и работодателей за 2022 год показал, что выпускники, которые пользовались услугами центра карьеры, в среднем получали больше предложений о работе, чем их сверстники, которые этого не делали.

Преимущества карьерных услуг очевидны, профессионалы в сфере высшего образования должны внедрить эффективное моделирование и обучение своих студентов, чтобы подготовиться к карьере.

Исполнительный директор NACE *Shawn VanDerziel* считает следующие стратегии ключевыми и эффективными мерами, которые помогут учащимся встать на путь успеха: <https://www.insidehighered.com/news/2023/02/23/four-ways-career-centers-engage-students>



УНИВЕРСИТЕТЫ ДОЛЖНЫ МЫСЛИТЬ БОЛЕЕ РАЗУМНО ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БУДУЩЕЕ

Sarah Grant, Imperial College London

В любой момент времени появятся ряд новых технологий, сторонники которых заявляют, что они трансформационные. В начале 2000-х это включало открытые образовательные ресурсы, учебные среды и виртуальные миры, такие как *Second Life*. Во время пандемии основное внимание уделялось тем технологиям, которые позволяли проводить обучение на расстоянии, таким как виртуальные и гибкие классы. Сейчас мы наблюдаем появление новых трендов, включая виртуальную, дополненную и смешанную реальность, блокчейн, NFT, ИИ, датафикацию и аналитику.

Не все эти новые технологии будут трансформационными, и многие из них повлияют только на определенные ниши учебной программы, если вообще повлияют. Но ясно одно: простое освоение новых тенденций в области образовательных технологий, таких как инвестиции в VR-гарнитуры, не может быть стратегией само по себе, и поэтому критически важной задачей для лиц, принимающих решения в сфере высшего образования, является определение того, какие технологии могут сделать значительное и продолжительное воздействие. Одним из наборов новых технологий с большим потенциалом революционных изменений является аналитика данных и искусственный интеллект.

Подробнее: <https://www.timeshighereducation.com/campus/universities-must-think-smarter-when-devising-edtech-strategies-future>



ПРОФЕССОРОВ ПРИЗВАЛИ ПРИМЕНЯТЬ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Beckie Supiano

Реформаторы образования, надеющиеся улучшить успеваемость учащихся, уже давно призывают профессоров отказаться от «трансмиссионной» модели обучения, при которой эксперт передает знания, а ученики их усваивают, и перейти к подходам к обучению, основанным на фактических данных, которые делают учащихся активными участниками своего обучения.

Но многие этого не сделали. Некоторые профессора непоколебимо верят в модель передачи; другие открыты для этой идеи, но решили, что у них нет времени попробовать ее, или что они могут быть профессионально наказаны за то, что тратят так много времени на преподавание, в то время как результаты исследований являются монетой царства.

Более подробно: <https://www.chronicle.com/article/changing-your-teaching-takes-more-than-a-recipe>



ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

DIGITAL UNIVERSITIES ASIA: КУАЛА-ЛУМПУР, 8–10 МАЯ 2023 Г.

Будут рассмотрены следующие вопросы:

- *Технологии развиваются слишком быстро для высшего образования?*
- *Микроучетные данные: будущее гибридного обучения?*
- *За пределами границ: каковы новые правила обучения?*
- *Прием выпускников: использование данных для информирования о полном жизненном цикле студента*
- *Обучение Nuflex в мире VUCA*
- *Критическая роль гуманитарных и социальных наук во все более технологичном мире*
- *Улучшение результатов учащихся с помощью цифровой оценки*

Подробнее: <https://www.timeshighered-events.com/digital-universities-asia-2023/agenda>

THE ASIAN UNIVERSITY IN 2050: HONG KONG, 21–23 JUNE 2023

Подъем азиатских университетов был одним из самых значительных событий в новейшей истории высшего образования.

В то время как показатели региона отражают глобальные сдвиги в ВВП, история высшего образования также является примером сильных государственных инвестиций в этот сектор, приверженности интернационализации и сильного культурного капитала, придающего большое значение университетам.

Но такие проблемы, как неопределенность геополитических перспектив, огромные различия в доходах в регионе и экономические и социальные последствия глобальной пандемии, будут определять следующую фазу роста Азии вплоть до середины XXI века.

Саммит азиатских университетов 2023, организованный в партнерстве с Китайским университетом Гонконга, будет посвящен фундаментальному вопросу: существует ли отчетливо «азиатский» университет в таком экономически, культурно и социально разнообразном регионе? Что будет означать быть азиатским университетом в 2050 году?

Подробнее: <https://www.timeshighered-events.com/asia-universities-summit-2023>