

АБАЙ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

---

ДАЙДЖЕСТ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

8 АПРЕЛЯ 2023 Г.

---

№3



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

## УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Мы предлагаем Вашему вниманию информационную подборку международных новостей сферы высшего образования.

В этом дайджесте представлены краткие сообщения по мировым трендам высшего образования, наиболее важные (на наш взгляд) новости сферы. Также обозначена информация о предстоящих международных мероприятиях.

Наш Центр будет готовить такие дайджесты регулярно. Мы будем рады помочь Вам быть в курсе самых интересных новостей и держать руку на пульсе актуальных событий!

*С уважением*

**Директор Национального центра развития высшего образования А. Мухатаев**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Новый способ помочь студентам, поделиться ресурсами и, возможно, преодолеть социальные разногласия.....	4
Президентами 6 из 8 университетов Лиги плюща скоро станут женщины.....	5
Как ИИ повлияет на признание квалификаций?.....	6
Глобальное заявление о честности исследований призывает к справедливости и беспристрастности.....	7
Стремление к 3-летнему бакалавриату.....	8
Предстоящие события.....	9

---

## НОВЫЙ СПОСОБ ПОМОЧЬ СТУДЕНТАМ, ПОДЕЛИТЬСЯ РЕСУРСАМИ И, ВОЗМОЖНО, ПРЕОДОЛЕТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ РАЗНОГЛАСИЯ.

Paul Basken

Несколько государственных университетов на западе США создают совместную сеть, предназначенную для привлечения труднодоступных студентов путем обмена своими ресурсами в обширном сельском регионе.

Сетевой университет возглавляет Университет Монтаны, а первоначальными партнерами должны стать крупные государственные учреждения в штатах от Аризоны до Вашингтона.

Ожидается, что в Сетевом университете не будет собственных преподавателей или студентов, по крайней мере, на данный момент. И большая часть работы, которую он будет выполнять — помогать студентам объединять образовательный опыт в нескольких университетах — это то, что студенты уже давно делают самостоятельно, но, как правило, с большими материально-техническими трудностями. Д-р Махдави описывает первоначальную роль сети как аналог роли авиадиспетчера, помогающую объединять студентов и учебные заведения более регулярно и плавно таким образом, чтобы это приносило пользу всем им.

**Подробнее:** [https://www.timeshighereducation.com/news/us-west-collaboration-aims-boost-rural-learners-blunt-political-hostility?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=editorial-weekly&spMailingID=25201084&spUserID=MTI2NzUyMzQ0Njg1OQS2&spJobID=2210](https://www.timeshighereducation.com/news/us-west-collaboration-aims-boost-rural-learners-blunt-political-hostility?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=editorial-weekly&spMailingID=25201084&spUserID=MTI2NzUyMzQ0Njg1OQS2&spJobID=2210)



---

## ПРЕЗИДЕНТАМИ 6 ИЗ 8 ЛИГ УНИВЕРСИТЕТОВ ПЛЮЩА СКОРО СТАНУТ ЖЕНЩИНЫ

**Felecia Commodore**

**Assistant Professor of Higher Education, Old Dominion University**

В то время как женщины составляют около 60% студентов , а также студентов магистратуры и докторантуры в США, женщины составляют лишь около 32% президентов американских колледжей и университетов.

Для колледжей, в которых когда-либо на посту президента был только мужчина, наем первой женщины на пост президента может сигнализировать о том, что учебное заведение готово к переменам и эволюции. Это может быть особенно важным сообщением для спонсоров, доноров-выпускников, филантропов, законодателей штата и корпоративных партнеров, всех кто играет роль в обеспечении финансовой жизнеспособности конкретного колледжа.

Женщины-президенты добавляют разнообразия президентству колледжа. Они добавляют разные точки зрения к аспектам, которые формируют практику и политику как в их колледже, так и в высшем образовании.

Ученые-организаторы и бизнес-лидеры утверждают, что разнообразие укрепляет решения, принимаемые организациями, и способствует выработке инновационных решений. Более разнообразная группа лиц, принимающих решения, может генерировать больше альтернативных решений, чем однородная группа.

И, наконец, наличие женщин у руля академических учреждений показывает другим женщинам, которые стремятся стать президентами колледжей, что это действительно возможно.

**Подробнее:** <https://theconversation.com/6-of-8-ivy-leagues-will-soon-have-women-as-presidents-an-expert-explains-why-this-matters-201821>



## КАК ИИ ПОВЛИЯЕТ НА ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ?

**Sjur Bergan**

Европейская комиссия опубликовала этические рекомендации по использованию ИИ и данных в преподавании и обучении, а Совет Европы опубликовал книгу об искусственном интеллекте и образовании через призму демократии, прав человека и верховенства закона.

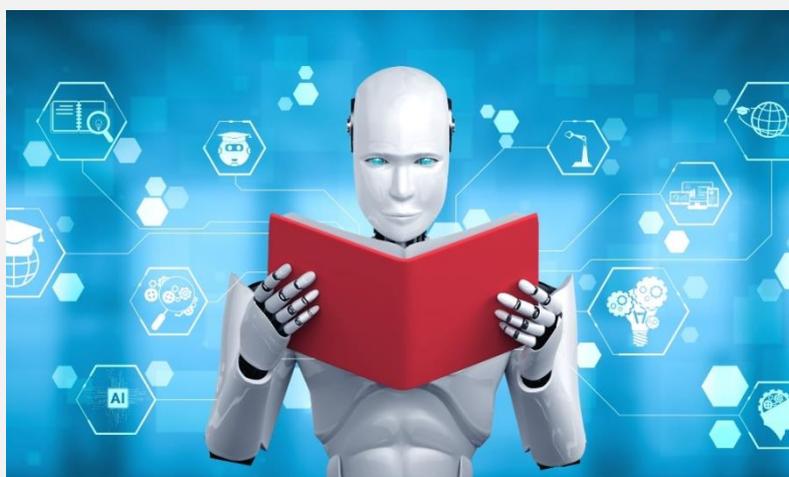
Вопрос не в том, нужно ли высшему образованию иметь дело с ИИ, а в том, как мы должны это делать. Это также относится и к признанию квалификаций.

Квалификации должны быть оценены и оценены в другой системе образования и квалификационных рамках. Все, конечно, не всегда так просто. Документы могут быть фальсифицированы или могут быть выданы провайдерами, не признанными частью системы образования.

Поэтому ключевой вопрос заключается в том, изменяет ли ИИ базовые предположения, на которых основано распознавание. ИИ также может упростить выявление фальшивых дипломов. ENIC-NARIC должны продолжать инвестировать в компетентность и технологии, которые позволяют им выявлять даже сложные попытки мошенничества. В этом ИИ может быть как союзником, так и врагом, и те, кто стремится соблюдать правила и положения, часто как минимум на один шаг отстают от тех, кто пытается их нарушить.

**Подробнее здесь:**

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230404103202227>



---

## ГЛОБАЛЬНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ О ЧЕСТНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИЗЫВАЕТ К СПРАВЕДЛИВОСТИ И БЕСПРИСТРАСТНОСТИ

**Karen MacGregor**

Эксперты по этике со всего мира опубликовали Кейптаунское заявление о содействии добросовестности исследований посредством справедливости, содержащее 20 рекомендаций, которые помогут всем заинтересованным сторонам добиться более справедливой исследовательской практики. Кейптаунское заявление было опубликовано Всемирной конференцией по добросовестности исследований (WCRI).

Заявление отличается от других руководств и инструментов по обеспечению честности исследований тем, что признает, что недобросовестная и несправедливая практика может нанести ущерб целостности всех исследований во всех дисциплинах и контекстах. «Мы надеемся, что таким образом это заявление усилит призыв признать справедливость и беспристрастность важным компонентом исследования», — пишут авторы.

Заявление основано на обсуждениях, в которых приняли участие около 300 человек из 50 стран, включая 16 африканских стран и пять стран Латинской Америки. В целом обсуждения, проведенные до, во время и после конференции в Кейптауне, заняли 18 месяцев.

Подробнее здесь:

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230329135629222>



---

## СТРЕМЛЕНИЕ К 3-х ЛЕТНЕМУ БАКАЛАВРИАТУ

**Джош Муди**

На прошлой неделе около двух десятков ученых собрались за круглым столом в Доме выпускников Джорджтаунского университета, чтобы решить две самые насущные проблемы высшего образования: улучшить успеваемость студентов и снизить стоимость получения степени бакалавра. Предлагаемое ими решение является нетрадиционным — создать трехлетнюю программу бакалавриата, эквивалентную четырехлетней программе обучения в колледже.

В отличие от других трехлетних вариантов, существующих на рынке, их предложение направлено не на ускорение программ бакалавриата, а на их переработку, чтобы они соответствовали трехлетнему сроку. Это означает сокращение части кредитов и построение плотно упакованной учебной программы со всем необходимым. В то время как стандартная программа бакалавриата составляет 120 кредитных часов, их предложения требуют от 90 до 100 кредитов.

«Четырехлетняя степень не работает для многих людей», — сказала Лори Каррелл, ректор Миннесотского университета в Рочестере, своим коллегам, отметив высокую стоимость высшего образования и низкий уровень получения степени, что «временами растрчивает человеческий потенциал».

**Подробнее:** <https://www.insidehighered.com/news>



---

## ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

### **2023 EUA ANNUAL CONFERENCE - ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ EUA 20 - 21 APR 2023 | CONFERENCE GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY | GDAŃSK, POLAND**

Гданьск, Польша

Ежегодная конференция Европейской ассоциации университетов 2023 года, организованная Гданьским технологическим университетом, рассмотрит как университеты влияют на различные сообщества и формируют важнейшую государственную политику во время больших перемен и, во многих случаях, кризиса.

<https://eua.eu/events/237-2023-eua-annual-conference.html>

### **EDUDATA SUMMIT 2023 - САММИТ EDUDATA 2023**

EduData Summit 2023, который пройдет 17–19 мая 2023 года в Сан-Франциско, посвящен растущей важности данных и анализа данных для повышения эффективности, результативности, инноваций и конкурентоспособности университетов.

Подробнее здесь:

[https://edudatasummit.com/?utm\\_source=qs.com&utm\\_medium=text\\_link](https://edudatasummit.com/?utm_source=qs.com&utm_medium=text_link)