

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности

Страновой доклад о реализации принципов
Болонского процесса в вузах РК





г. Астана, 2022


КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ КАЗАХСТАНА ПО ДОКЛАДУ ЕПВО-2020 ПО МЕТОДУ «БОЛОНСКИЙ СВЕТОФОР»




Каждому показателю присвоен определенный цвет, который указывает на уровень и степень реализации параметра:



- зеленый цвет обозначает высокий уровень реализации параметра;
- красный – нулевой уровень реализации параметра, либо его отсутствие;
- светло-зеленый, желтый, оранжевый – промежуточные уровни внедрения параметра.



№	Показатель	По отчету ЕПВО за 2020 г., в котором указаны параметры РК за 2018-2019 гг.		Показатели	Обоснование (что было сделано)	Дальнейшие шаги по улучшению
		Цвет	Обоснование			
1	Первый и второй цикл образования		Все студенты при выпуске из вузов получают степень бакалавра или магистра.	Показатель не изменился		
2	Третий цикл образования		Ежегодно за счет госзаказа обеспечен доступ к 3-му циклу (докторантура PhD)	Показатель не изменился		
3	Сопоставимость национальной кредитной системы с ECTS		Казахстан относится к категории стран, где: <ul style="list-style-type: none"> • существует национальная кредитная система, которая сопоставима с ECTS; • все вузы используют ECTS при трансфере учебной нагрузки; • образовательные программы и их компоненты описываются с учетом результатов обучения; • при внешней оценке вузов применяется Руководство пользователей ECTS, утвержденное на Ереванской конференции министров. 	Показатель не изменился		
4	Выдача Diploma Supplement		Казахстан относится к категории стран, где Diploma Supplement выдается выпускникам: <ul style="list-style-type: none"> • на бесплатной основе; • на английском языке; • по запросу (не автоматически). 	Показатель улучшился	Diploma Supplement выдается выпускникам бакалавриата и магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> • на бесплатной основе; • на английском языке; • автоматически. 	В целях обеспечения безопасного и прозрачного обмена данными вузам РК необходимо проработать систему выдачи цифровых документов об образовании/диплома и

						<p>приложения к нему/ Diploma Supplement (Римское коммюнике 2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В Diploma Supplement добавить информацию о том, что НРК РК высшего образования прошла процедуру самосертификации с электронным источником информации (ссылка на источник)
5	Внедрение Национальной рамки квалификаций высшего образования (НРК ВО)		<p>В ходе имплементации НРК ВО завершены следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение НРК ВО началось с определения ролей и обязанностей вузов, аккредитационных агентств и других органов. 2. Учебные программы были перепроектированы на основе результатов обучения, включенных в НРК ВО 3. Все квалификации были включены в НРК ВО. Требуется пройти процедуру самосертификации. 	<p>Показатель улучшился. Имеется положительная динамика.</p>	<p>Разработана Национальная рамка квалификаций высшего образования и подготовлен отчет на ее совместимость с Рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования. 15 сентября 2020 года отчет был принят секретариатом Болонского процесса и размещен на сайте ENIC-NARIC¹. Актуализированы Национальные рамки квалификации для обеспечения механизма признания формального и неформального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пересмотр НРК, где совпадения дескрипторов 5 и 6 уровня должны быть устранены. • Для реализации Концепции обучения в течение всей жизни необходимо использовать единую или сопоставимую систему кредитов и зачетов, распространенную на все уровни образования как формальное, так и неформальное обучение. • Необходимо проведение анализа образовательных программ прикладного бакалавриата высших колледжей и вузов с целью возможности включения в процесс обучения коротких программ неформального обучения и микроквалификаций.

6	Развитие системы внешнего обеспечения качества		Казахстан относится к категории стран, где: - функционирует национальная система обеспечения качества; - все вузы подлежат регулярной внешней оценке качества; аккредитационные агентства действуют на основании Европейского руководства по обеспечению качества (ESG) и зарегистрированы в EQAR.	Показатель не изменился		
7	Трансграничное обеспечение качества зарегистрированных агентств в EQAR		В EQAR зарегистрировано 46 мировых аккредитационных агентств. В сравнении с 2015 годом, добавилось 14 агентств, последние из которых базируются в Армении и Казахстане. Два национальных агентства (НААР и НАОКО) по обеспечению качества зарегистрированы в EQAR и являются членами ENQA.	Показатель не изменился. Имеется положительная динамика.	В Реестр признанных аккредитационных органов входят 12 агентств, из них: • 6 казахстанских (2 зарегистрированы в EQAR: НААР и НАОКО) • 6 зарубежных (4 зарегистрированы в EQAR: FIBAA, ASIIN, MusiQuE, ACQUIN)	
8	Вовлеченность студентов в системе внешнего обеспечения качества		Студенты РК участвуют в 4 из 5 возможных уровней внешнего обеспечения качества, • в группах внешнего контроля; • при подготовке отчетов о самооценке; • в процессе принятия решений для внешних обзоров; • в последующих процедурах.	Показатель улучшился. Имеется положительная динамика.	Студенты РК участвуют в 5 из 5 возможных уровней внешнего обеспечения качества, • в группах внешнего контроля; • при подготовке отчетов о самооценке; • в процессе принятия решений для внешних обзоров; • в последующих процедурах; • в управленческих структурах национальных	- поручить казахстанским аккредитационным агентствам разработать внутренние стандарты по привлечению студентов к процедурам внешнего и внутреннего обеспечения качества, их обучения; - формализовать привлечение студентов к процедурам внешнего обеспечения качества через подписание Меморандумов и Соглашений со студенческими организациями,


					учреждений по обеспечению качества. В вузах Казахстана внедрены органы студенческого самоуправления, студенты входят в составы Ученых советов вузов. Появился студенческий омбудсмен – уполномоченный сотрудник по защите прав студентов.	
9	Уровень международного участия в процессе обеспечения качества		Во всех случаях соблюдаются следующие четыре аспекта: <ul style="list-style-type: none"> • агентства являются членами или аффилированными лицами ENQA; • международные коллеги/эксперты принимают участие в управлении национальными органами по обеспечению качества; • международные коллеги/эксперты участвуют в качестве членов/наблюдателей в группах по оценке; • международные коллеги/эксперты принимают участие в последующих процедурах 	Показатель не изменился		
10	Автоматическое признание квалификаций		Справедливое признание иностранных квалификаций является задачей Болонского процесса, и частью фундаментальных ценностей ЕПВО. Казахстан входит в список 29 стран ЕПВО, где автоматическое признание квалификаций высшего образования не реализуется.	Показатель улучшился	В Казахстане документы об образовании, выданные зарубежными организациями высшего и (или) послевузовского образования, научными центрами и лабораториями гражданам Республики Казахстан – обладателям международной стипендии	Необходимые дальнейшие меры: 1) совершенствовать нормативные документы в части расширения круга лиц, чьи зарубежные дипломы будут признаваться в упрощенном порядке 2) расширить список многосторонних и /или

				<p>"Болашак", признаются в Республике Казахстан без прохождения процедур признания документов об образовании².</p> <p>Кроме того, утвержден перечень международных договоров (соглашений) освобождающих от признания документов об образовании (Правила признания документов об образовании, а также перечня зарубежных организаций высшего и (или) послевузовского образования, документы об образовании которых признаются на территории Республики Казахстан, утвержденные приказом и.о. МОН РК от 19 июля 2021 года № 352¹)</p>	<p>двусторонних соглашений о взаимном признании документов об образовании;</p> <p>3) подписать Глобальную конвенцию по признанию квалификаций относящихся к высшему образованию.;</p> <p>4) обеспечить открытость и прозрачность электронного документооборота оказания госуслуги, полностью автоматизировать государственную услугу «Признание документов об образовании» от подачи заявления на процедуру признания до внутреннего документооборота всего бизнес-процесса, интегрировать все необходимые информационные системы для ускорения оказания госуслуги;</p> <p>5) упростить выдачу удостоверений о признании документов об образовании путем получения QR кода с внесением в личный кабинет заявителя и в базу данных (что исключает необходимость в получении дубликата</p>
--	--	--	--	---	--

¹ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005135>

² https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z0

						<p>документа/удостоверения о признании);</p> <p>б) подписать и ратифицировать Азиатско-Тихоокеанскую региональную конвенцию о признании квалификаций в области высшего образования (г. Токио, 2011 г.). в целях расширения студенческой мобильности, развития сотрудничества в области высшего образования, обмена опытом в области признания документов об образовании</p> <p>7) изучить возможность присоединения к Гронингенской декларации по цифровым хранилищам данных студентов в целях ускорения процессов подтверждения подлинности документов об образовании выданных зарубежными организациями образования.</p> <p>. Миссия Гронингенской декларации очень точно отвечает духу времени мобильности, когда можно получить достоверную информацию о результатах обучения любого студента без бумажной волокиты и долговременных запросов. Членами Гронингенской</p>
--	--	--	--	--	--	--


						декларации являются более ста организаций из разных стран мира.
11	Признание предыдущего обучения, полученного неформальным или информальным путем		С принятием в конце 2018 года Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (№508 от 28 сентября 2018 г. ²) и Правил признания организаций, предоставляющих неформальное образование, и формирования перечня признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (№537 от 4 октября 2018 г. ³) Казахстан определил подходы по признанию результатов обучения, полученного неформальным путем.	Показатель улучшился Имеется положительная динамика.	1. Утверждена Концепция обучения в течение всей жизни (непрерывное образование) - Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471 ⁴ . 2. Проработаны требования к организациям, предоставляющим неформальное образование. Результаты обучения, полученные через неформальное и (или) информальное образование, признаются центрами признания при прохождении процедуры признания профессиональных квалификаций в случае, если требования по признанию результатов неформального и (или) информального образования установлены соответствующими профессиональными стандартами, а при их отсутствии –	• Необходимо установить на национальном уровне процедуры признания предыдущего неформального образования. Руководство или политика по оценке и признанию предыдущего обучения в качестве должны основываться на 1) доступе к программам высшего образования и 2) выделении кредитов для получения квалификации и/или освобождения от некоторых требований программы. Кроме того, эти процедуры регулярно должны контролироваться уполномоченным органом.

² <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017588>


³ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017591>

⁴ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000471>

					<p>квалификационными требованиями.</p> <p>Для принятия решения о признании неформального образования в рамках признания профессиональной квалификации кандидат предоставляет в центр признания сертификат или свидетельство о завершении обучения, выданный организацией.</p> <p>Для принятия решения о признании информального образования в рамках признания профессиональной квалификации кандидат предоставляет в центр признания описание результатов полученного обучения.</p> <p>3. Разработаны эффективных механизмов финансирования системы непрерывного образования с учетом передового международного опыта, региональных и отраслевых особенностей и потребностей в трудовых ресурсах.</p> <p>4. Разработаны рекомендации по развитию модели «Серебряные университеты».</p> <p>5. Разработаны рекомендации по развитию</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					корпоративных структур повышения квалификации промышленных компаний. 6. Актуализированы рекомендации для вузов по определению, разработке, реализации и признания вузами микро-квалификаций.	
12	Переносимость кредитов и грантов		Переносимость кредитной мобильности, но с некоторыми ограничениями, связанными с географией (ограничениями по стране) и / или типами программ, и / или сферой обучения или временем. Отсутствие переносимости степеней или не все основные меры предпринимаются для поддержки переносимости степеней	Показатель улучшился	<p>На законодательном уровне предусмотрен обязательный перезачет освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года, №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»)⁵.</p> <p>Достигнутые результаты обучения и положительные оценки, полученные обучающимся на предыдущих уровнях обучения и в других организациях формального образования, признаются с перезачетом академических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Ұтқырлық терезелерінде" басқа білім беру ұйымдарының әртүрлі білім беру тәжірибесінен пайдалану мақсатында білім алушы басқа ЖЖОКБҰ-да игеретін уақыт шеңберін, оқу пәндерін және кредиттер көлемін зерттеу; • Ішкі қаржылық қолдау несиелер үшін де, дәрежелер үшін де мобильді болуы керек;



⁵ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>




					кредитов самостоятельно.	ОВПО	
					Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезасчитываются ОВПО в обязательном порядке		
13	Поддержка доступа к обучению малопредставленных групп		Для поддержки доступа или увеличения участия мало представленных групп в высшем образовании РК предпринимаются следующие меры: <ul style="list-style-type: none"> • существуют политические цели для доступа/участия учащихся из недостаточно представленных групп; • существует финансовая поддержка, ориентированная на мало представленные группы учащихся. 	Показатель улучшился	На законодательном уровне закреплены обязательства государства в предоставлении финансовой помощи гражданам с ограниченными возможностями в развитии и из социально незащищенных слоев населения (квоты при приеме в вузы ⁶ , стипендии ⁷ , питание, общежитие ⁸ , проезд, обмундирование и др.). Доля созданных условий для обучающихся из малопредставленных групп увеличилась на 60%. На ежегодной основе ведется мониторинг участия малопредставленных групп в третичном образовании. Результаты эффективности		<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение условий для обучающихся из малопредставленных групп: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить наличие специальных учебников во всех ОВПО страны, - организовать курсы повышения квалификации для преподавателей по работе со студентами из малопредставленных групп, - обновить образовательные программы с учетом потребностей студентов из малопредставленных групп;

⁶ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000264>

⁷ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000116>

⁸ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000000738>

					политики отражаются в Национальном докладе о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан.	- улучшить материально-техническую базу ОБПО.
14	Содействие программам мобильности студентов из малопредставленных групп		<p>Следующие меры были приняты в целях повышения участия студентов из мало представленных групп в программе мобильности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится комплексный мониторинг участия студентов из мало представленных групп в программе мобильности; - установлены задачи количественной политики по участию студентов из мало представленных групп в мобильности; - предоставляется финансовая поддержка в форме: <ul style="list-style-type: none"> • Целевых грантов по мобильности или • Переносимых целевых грантов или • Общих переносимых грантов, <p>предоставляемых более 50% студентам - разработаны рекомендации на высшем уровне для вузов в целях внедрения целевых мер, содействующих участию мало представленных групп в программах мобильности В Казахстане двое из четырех мер приняты.</p>	Показатель улучшился	<p>Обучающиеся из социально-уязвимой категории имеют преимущественное право при отборе в программе внешней исходящей академической мобильности за счет средств государства. Мониторинг участия такой группы обучающихся ведется в рамках подготовки ежегодных аналитических докладов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевое финансирование, ориентированное на категорию студента из малопредставленных групп; • Разработка Плана мероприятий по достижению долгосрочных количественных целей в отношении участия в программах мобильности учащихся из малообеспеченных групп.
15	Академическая мобильность студентов		<p>Казахстан относится к категории стран, где входящая и исходящая мобильность являются частью национальной стратегии. Разработаны нормативные правовые акты. Ежегодно государством выделяются финансовые средства для поддержки обучающихся.</p>	Показатель не изменился.		

16	Академическая мобильность персонала		Казахстан относится к категории стран, где входящая и исходящая мобильность персонала являются частью национальной стратегии. Разработаны нормативные правовые акты. Ежегодно государством выделяются финансовые средства для поддержки обучающихся.	Показатель не изменился.		
17	Интернационализация и мобильность		Казахстан имеет национальную стратегию для интернационализации высшего образования. Процент вузов, принявших данную стратегию, равен 100% в Казахстане.	Показатель не изменился.		
18	Соответствие результатов обучения потребностям рынка		Казахстан относится к числу стран, где вовлечение работодателей в планирование и управление высшим образованием является обязательным для всех программ высшего образования.	Показатель не изменился. Имеется положительная динамика.	Министерство образования и науки разрабатывает и утверждает классификатор направлений подготовки кадров во взаимодействии с заинтересованными центральными исполнительными органами, работодателями и другими социальными партнерами.	