

АБАЙ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

---

ДАЙДЖЕСТ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

1 ИЮНЯ 2023 Г.

---

№3



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

## УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Мы предлагаем Вашему вниманию информационную подборку международных новостей сферы высшего образования.

В этом дайджесте представлены краткие сообщения по мировым трендам высшего образования, наиболее важные (на наш взгляд) новости сферы. Также обозначена информация о предстоящих международных мероприятиях.

Наш Центр будет готовить такие дайджесты регулярно. Мы будем рады помочь Вам быть в курсе самых интересных новостей и держать руку на пульсе актуальных событий!

*С уважением*

**Директор Национального центра развития высшего образования А. Мухатаев**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Сможет ли ЕС заставить работать «параллельную издательскую систему»?.....	4
US NEWS меняет методологию рейтинга студентов на фоне потрясений.....	5
11,6 млн выпускников Китая столкнулись с безработицей.....	6
Международный бум найма в Великобритании «неустойчив».....	7
Австралия и Канада доминируют в рейтинге THE impact в этом году.....	8
Предстоящие события.....	9

---

## СМОЖЕТ ЛИ ЕС ЗАСТАВИТЬ РАБОТАТЬ «ПАРАЛЛЕЛЬНУЮ ИЗДАТЕЛЬСКУЮ СИСТЕМУ»?

**Джек Гроув**

Европейский совет должен принять предложение, в котором говорится, что «немедленный и неограниченный открытый доступ» без авторских сборов должен стать «нормой» в научных публикациях.

Европейская комиссия (управляет программой Horizon Europe на 105 миллиардов евро) должна ввести политику финансирования для поддержки издателей с открытым доступом, которые не взимают плату с авторов.

Это предложение вызвало неоднозначную реакцию со стороны Лиги европейских исследовательских университетов (LERU), которая отметила, что масштаб предлагаемого проекта был «огромным» и «единая общеевропейская система вряд ли будет работать успешно».

По словам Роберта-Ян Смитса, генерального директора по исследованиям и инновациям в Европейской комиссии, ЕС должен работать с США, которые опубликовали собственный меморандум Нельсона по открытому доступу. «Единственный путь вперед - сделать 2024 год годом завершения перехода и объединиться с федеральными агентствами в Соединенных Штатах. Если европейские министры науки действительно серьезно относятся к открытому доступу, они должны договориться о мерах, которые покончат с этим раз и навсегда».

**Подробнее:** <https://www.insidehighered.com/news/global/2023/05/19/can-eu-make-parallel-publishing-system-work>



---

## US NEWS МЕНЯЕТ МЕТОДОЛОГИЮ РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ НА ФОНЕ ПОТряСЕНИЙ

**Джереми Бауэр-Вольф**

US News & World Report переработал методологию, которую он использует для определения влиятельных рейтингов студентов, вновь подчеркнув успехи колледжей в выпуске студентов из разных слоев общества и убрав такие показатели, как пожертвования выпускников.

Рейтинг US News & World Report также больше не будет ранжировать колледжи бакалавриата по количеству студентов, и по тому, сколько их преподавателей имеют высшие степени.

Беспорядки вокруг рейтингов US News начались в конце прошлого года, когда юридические, а затем и медицинские школы объявили, что больше не будут сотрудничать, предоставив данные изданию. Они опасались, что система US News не отражает образовательных достижений их учебных заведений и что она наносит ущерб колледжам, ориентированным на повышение социальной мобильности.

Теперь издание изменило свою методологию определения рейтинга студентов перед их следующим выпуском — вероятно, в ответ на критику.

**Подробнее:** <https://www.highereddive.com/news/us-news-changes-undergraduate-rankings-methodology-amid-upheaval/650930/>



## 11,6 МЛН ВЫПУСКНИКОВ КИТАЯ СТОЛКНУЛИСЬ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ

Эми Хокинс

Безработица среди молодежи в Китае достигла рекордно высокого уровня в апреле: 20,4% лиц в возрасте от 16 до 24 лет, ищущих работу, не смогли найти работу. Почти 11,6 миллиона студентов должны закончить обучение в июне, столкнувшись с рынком труда, который выглядит все более враждебным.

Проблема чрезмерно образованной безработной молодежи стала настолько острой, что люди начали сравнивать себя с Конгом Ицзи, вымышленным персонажем из рассказа Лу Синя. Конг - ученый, ставший нищим. Государственные СМИ раскритиковали эти мемы, обвинив их в потворстве своим желанием. В марте в государственных СМИ появились комментарии, в которых говорилось, что молодежь «не желает заниматься работой, которая ниже их ожиданий».

Экономика Китая страдает от несоответствия между доступными рабочими местами и квалификацией соискателей. По данным Goldman Sachs, в период с 2018 по 2021 год количество выпускников, специализирующихся в области спорта и образования, увеличилось более чем на 20%.

В 2021 году правительство внезапно запретило коммерческое репетиторство, уничтожив отрасль, которая ранее оценивалась в 150 миллиардов долларов. Это облегчило бремя домашних заданий для школьников, но подорвало рабочие места для молодых выпускников, которые ранее смотрели на репетиторство как на способ получить педагогический опыт.

Подробнее здесь: <https://www.theguardian.com/world/2023/jun/01/china-graduates-jobs-market-youth-unemployment>



---

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ БУМ НАЙМА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ «НЕУСТОЙЧИВ»

**Ник Митчелл**

Согласно недавнему отчету о международной стратегии высшего образования, более детальное рассмотрение роста числа иностранных студентов поднимает серьезные вопросы о долгосрочной устойчивости такого роста и о том, способствует ли он устойчивости высшего образования Соединенного Королевства.

По мнению экспертов, набор иностранных студентов в Великобританию должен переориентироваться со студентов магистратуры, число которых резко возросло, в сторону студентов, спрос на которые упал со стороны Китая и стран Европейского Союза после соглашения о выходе из Brexit.

Об этом говорится в отчете Международной комиссии по высшему образованию (ИНС), независимой группы заинтересованных сторон, возглавляемой бывшим министром университетов Великобритании и депутатом от консерваторов Крисом Скидмором.

Комиссия хочет пересмотреть четырехлетнюю британскую стратегию международного образования и создать новую и более устойчивую стратегическую структуру, основанную на более качественных данных и способную лучше справляться с изменениями в глобальном спросе студентов на британское высшее образование и другими «уязвимостями», включая рост показателя незавершения, значительная потеря разнообразия студентов после Брексита и угрозы для потока исследовательских талантов из-за недавнего сокращения числа аспирантов-исследователей из Китая.

Подробнее здесь:

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230531145907692>



## АВСТРАЛИЯ И КАНАДА ДОМИНИРУЮТ В РЕЙТИНГЕ THE IMPACT В ЭТОМ ГОДУ

**Брендан О'Мэлли**

Подведены итоги рейтинга THE Impact Rankings 2023, который является единственным в мире рейтингом, измеряющим вклад университетов в достижение Целей устойчивого развития ООН (по ЦУР 17 и трем другим ЦУР, а не по всем ЦУР). Рейтинг оценивает приверженность устойчивому развитию в четырех широких областях: исследования, управление, информационно-разъяснительная работа и обучение на основе данных, предоставленных самими университетами.

Профессор Барни Гловер, вице-канцлер и президент Университета Западного Сиднея, сказал: «Эта рейтинговая система признает эти обязательства и фокусирует внимание на глобальных проблемах, с которыми мы сталкиваемся, и на необходимости срочных совместных действий».

Австралийские и канадские университеты доминируют в топ-10 общей категории. Также в топ-10: Университет Манчестера, Великобритания, занял второе место; Universiti Sains Malaysia занял четвертое место; Государственный университет Аризоны (Темпе), США, занял шестое место, а Ольборгский университет, Дания, занял девятое место.

Университеты Великобритании имеют наибольшее количество университетов в общей сотне лучших (26), за ними следуют Канада (16) и Австралия (15). Новая Зеландия и США имеют по семь в первой сотне.

**Подробнее:**

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20230601094948926>

### Impact Rankings 2023





# ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

## **ОЦЕНКА КАРЬЕРЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ГРУППЕ РИСКА**

**08 ИЮНЯ 2023 Г. | ВЕБИНАР**

Европейская ассоциация университетов (EUA) проводит второй вебинар в рамках проекта Inspireurope+, целью которого является укрепление и координация поддержки исследователей, подвергающихся риску, по всей Европе.

<https://eua.eu/events/272-career-assessment-for-researchers-at-risk.html>

## **Ежегодная конференция HUMANE 2023 в партнерстве с EUA**

**14–16 ИЮНЯ 2023 Г.**

**Школа международного бизнеса, университет Помпеу Фабра | Барселона, Испания**

На конференции будет рассмотрено, как академические лидеры и старшие менеджеры профессиональных услуг могут привести свои учреждения к решению многочисленных социальных проблем по всему миру.

<https://eua.eu/events/266-humane-2023-annual-conference-in-partnership-with-eua.html>

## **XIV Международная конференция исследователей высшего образования «Студенческий опыт в современном университете: от абитуриента до выпускника»**

**25-27 ОКТЯБРЯ 2023, НИУ ВШЭ**

Приглашают выступить с докладами, посвященными связи предыдущей образовательной траектории и студенческого опыта; факторам университетской среды в его формировании; связи опыта студента с результатами на рынке труда (в том числе академическом); связи студенческого опыта с универсальными компетенциями и психологическим благополучием.

<https://educonf.hse.ru/2023/>