

# ТАРАЗСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: НОВАЯ СТРАНИЦА МЕМОРАНДУМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ЕВРАЗИЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА

г.Астана

7 октября 2011 г.

Продолжая традиции, заложенные Великой Хартией Университетов, Болонской декларацией и Меморандумом Университетов Республики Казахстан (Таразской декларацией) и уважая традиции национальных систем высшего образования, мы, ректоры высших учебных заведений Евразийского пространства, провозглашаем, что сегодня, как никогда, повышается роль высших учебных заведений как центров образования, культуры, науки и новых технологий.

Высшие учебные заведения, проявляя толерантность, должны стать хранителями традиций гуманизма. В стремлении к постоянному обогащению знаниями и передачи их обучаемым высшее учебное заведение одновременно должно помогать в преодолении политических и национальных противоречий и разногласий, возникающих в обществе, и пропагандировать взаимодействие разных культур во благо позитивного прогрессивного продвижения.

В связи с вышенизложенным, ректоры Евразийского пространства высшего образования призывают к объединению и определению стратегически важных ориентиров для дальнейшего совершенствования системы высшего образования.

Ректоры высших учебных заведений выражают уверенность в том, что:

- задача формирования высокого уровня образованности молодого поколения должна решаться не только высшими учебными заведениями, но всем обществом, так как его будущее требует постоянного и значительного вклада в дело воспитания и образования;

- высшие учебные заведения должны обеспечить молодое поколение качественным образованием и воспитанием, что позволит занять достойное место в мировом сообществе.

Мы, нижеподписавшиеся ректоры, осознавая и понимая важнейшую роль высших учебных заведений в развитии общества, провозглашаем **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ**, которыми должны руководствоваться:

- 1) высшие учебные заведения – это социальные институты, главная задача которых воспитание и образование молодого поколения, обеспечение профессиональной подготовки, повышение потенциала квалифицированных кадров и внедрение инноваций в сфере образования;

- 2) высшие учебные заведения должны обеспечивать непрерывность научного творчества через организацию преподавания и приобщение обучающихся к исследовательской работе;

3) принцип академической свободы, понимаемый свободой для творчества в преподавании, обучении и научном исследовании должен стать основным принципом деятельности высшего учебного заведения;

4) высшие учебные заведения выражают стремление обеспечивать сопоставимость образовательных программ и технологий обучения;

5) высшие учебные заведения должны способствовать созданию треугольника знаний: образование – наука – инновации. Важнейшей функцией высших учебных заведений должна стать интеграция образования, науки и производства, привлечение работодателей и других заказчиков к социальному партнерству с целью удовлетворения потребностей рынка труда;

6) высшие учебные заведения должны способствовать осуществлению совместных проектов и обеспечению доступа к информации о национальных системах образования.

Достижение целей в соответствии с вышеизложенными принципами будет осуществляться следующими СПОСОБАМИ:

1) должны быть созданы современные, эффективные системы образования, отвечающие требованиям глобального инновационного общества и дающие возможность каждому человеку полноценно в нем участвовать;

2) участникам образовательного процесса должны быть предоставлены соответствующие условия и возможности для осуществления всех видов деятельности;

3) каждая организация высшего образования должна гарантировать обучающимся сохранение их академической свободы для достижения ими образовательных целей.

Нижеподписавшиеся ректоры от имени своих высших учебных заведений заверяют, что основные положения, принятые в этом Меморандуме, являются выражением совместной воли и желания всех коллективов высших учебных заведений и берут на себя обязательство соблюдения всех перечисленных принципов и выполнения тех задач, которые поставлены перед ними обществом.